

文部科学省令（教育職員免許法施行規則第66条の6）に定める科目

法令科目区分	授業科目 ※○内は単位数	単位
日本国憲法	憲法②	1科目2単位必修
体育	健康スポーツⅠ～Ⅵ 各①	2科目2単位選択必修
外国語コミュニケーション	総合英語（リスニング）①、総合英語（オーラルコミュニケーション）①	2科目2単位必修
情報機器の操作	情報基礎及び演習Ⅰ②	1科目2単位必修

最低修得単位数	8
---------	---

教職に関する科目

第一欄	法令科目区分	各科目に含める 必要事項	授業科目	履修開始 セメスタ	単位	高
						工業
第二欄	教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等	教職論	1セメ	2	必修
第三欄	教育の基礎理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	1セメ	2	必修
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）	教育心理学	1セメ	2	必修
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	学校の制度	1セメ	2	必修
第四欄	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論	3セメ	2	必修
		各教科の指導法	工業科教育法	5セメ	4	必修
		道徳の指導法	道徳教育の理論と実践	1セメ	2	選 (又は)
		特別活動の指導法	特別活動の理論と実践	3セメ	2	必修
		教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育の方法と技術	3セメ	2	必修
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒指導の理論及び方法/進路指導の理論及び方法	生徒指導論（進路指導を含む）	3セメ	2	必修
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談(カウンセリングを含む)	3セメ	2	必修
第五欄	教育実習		教育実習指導 1	6セメ	1	必修
			教育実習指導 2	7セメ	1	必修
			教育実習 1	7セメ	2	必修
			教育実習 2	7セメ	2	選
第六欄	教職実践演習		教職実践演習（中高）	8セメ	2	必修

最低修得単位数	28
---------	----

教科に関する科目

高「工業」	授業科目	単位	高「工業」
法令科目区分			必選別
工業の関係科目	理工学概論	2	必修
	情報基礎及び演習Ⅰ	2	必修
	情報基礎及び演習Ⅱ	2	選
	電磁気学Ⅰ	3	選
	電磁気学Ⅱ	3	選
	電磁解析学	2	選
	回路理論Ⅰ	3	選
	回路理論Ⅱ	3	選
	応用回路理論	2	選
	ロボティクス概論	2	選
	電気・電子計測Ⅰ	2	選
	電気・電子計測Ⅱ	2	選
	基本情報処理	3	選
	基本情報処理Ⅰ	3	選
	基本情報処理演習	3	選
	基本情報処理Ⅱ	3	選
	ソフトウェア工学Ⅰ	2	選
	電気電子基礎プログラミング	2	選
	ソフトウェア工学Ⅱ	2	選
	電気電子プログラミング	2	選
	電子回路	2	選
	情報工学	2	選
	電気機器学Ⅰ	2	選
	電気機器学Ⅱ	2	選
	電気機器設計製図	2	選
	送配電工学Ⅰ	2	選
	送配電工学Ⅱ	2	選
	電気・電子物性	2	選
	電子工学	2	選
	電気・電子材料	2	選
	インテリジェントシステム	2	選
	システム制御Ⅰ	2	選
	システム制御Ⅱ	2	選
生体工学	2	選	
認知科学	2	選	
生体計測プログラミングⅠ	2	選	
電気電子応用プログラミングⅠ	2	選	
生体計測プログラミングⅡ	2	選	
電気電子応用プログラミングⅡ	2	選	
電気電子情報基礎実験Ⅰ	2	選	
電気電子情報基礎実験Ⅱ	2	選	
電気電子情報実験	2	選	
職業指導	職業指導Ⅰ	2	必修
	職業指導Ⅱ	2	必修

「教科に関する科目」最低修得単位数	36
-------------------	----

「教科に関する科目」 ＋ 「教科又は教職に関する科目」	38 単位以上
-----------------------------------	------------

教科又は教職に関する科目（全て選択科目）※「教科に関する科目」の単位数に応じて修得すること

科目群	授業科目 ※○内は単位数
A群 ※全科目算入可能	道徳教育の理論と実践②/教職ゼミナール②/教職実地体験（指導を含む）①/特別支援教育②/防災教育②/ESD(持続可能な開発のための教育)②/異文化間教育②
B群 ※2科目4単位まで算入可能	学校経営と学校図書館②/学習指導と学校図書館②/教育と社会②(旧:教育社会学1)/学校と教育問題②(旧:教育社会学2)/社会教育論②(旧:社会教育論1)/地域社会の形成と教育②(旧:社会教育論2)/