

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー													
			知識・理解				技能			思考・判断・表現			关心・意欲・態度			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解>																
1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)																
(※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。																
2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解)																
3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力に有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力)																
4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解)<技能>																
5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能)																
6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋立てができる。(問題発見・分析力・解決力)																
7.多文化で理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力)<思考・判断・表現>																
8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)																
9.倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断)																
10.他の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができます。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度>																
11.生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び継続する意欲)																
12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)																
13.豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)																
14.問題に対して誠実に向きあおうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践・奉仕活動)																
科目区分	分野	科目名	○(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
全学共通	共通科目	★●KGUキャリアデザイン入門1	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	●KGUキャリアデザイン入門2	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[A]	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[B]	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(閑内)	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[A]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[A]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(政治)	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[A]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[A]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUかながわ学(自然)(閑内)	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(健康)[A]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[A]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUかながわ学(地域安全)[A]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[A]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[B]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[B]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[B]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[B]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(健康)[B]	○		○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[B]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域安全)[B]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[B]	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[A]	○					○				○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[B]	○					○				○	○	○	○	○
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ1(事前指導)														
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ2(実習)														
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ2(長期実習)														
全学共通	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[A]	○					○			○	○				○
全学共通	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[B]	○					○			○	○				○
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[A]	○					○			○	○				○
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[B]	○					○			○	○				○
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[C]	○					○			○	○				○
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[D]	○					○			○	○				○
共通	キリスト教科目	★キリスト教学A	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	★キリスト教学B	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	キリスト教学C	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	キリスト教学D	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	聖書の思想A	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	聖書の思想B	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代A	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代B	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○

備考

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー													備考	
			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化での共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機							
<知識・理解> 1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断) 10.他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度> 11.生涯にまたがり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうどんの主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13.豊富な知識と広い視野のうどんに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機					
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
共通	教養科目	★哲学A	○	○		○	○	◎	○	○		○			○		
共通	教養科目	哲学B	○	○		○	○	◎	○	○		○			○		
共通	教養科目	歴史学A	◎	○	○	○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	歴史学B	◎	○	○	○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	経済学	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	政治学A	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	政治学B	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	法学	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	教育学A	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	教育学B	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	心理学A	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	心理学B	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	心理学C	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	心理学D	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	芸術学	○	○		○	○		○			◎			○		
共通	教養科目	日本国憲法A	○	○		○	○		○			○			○		
共通	教養科目	日本国憲法B	○	○		○	○		○			○			○		
共通	教養科目	★多文化世界を学ぶ	○	○	○	○	○	◎		○	○	○			○		
共通	教養科目	ことばの科学A	◎	○		○	○		○			○			○		
共通	教養科目	ことばの科学B	◎	○		○	○		○			○			○		
共通	教養科目	現代社会を学ぶB	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	現代社会を学ぶA	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	ジェンダー論A	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	ジェンダー論B	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	ジェンダー論C	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	ジェンダー論D	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	メディア論A	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	メディア論B	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	メディア論C	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	生活と福祉	○	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	★建学の精神を学ぶ	○		○	○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	国際関係論	○	○		○	◎	○				○			○		
共通	教養科目	★地球と環境	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	人間と環境A	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	人間と環境B	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	地理学A	◎	○	○	○	○	○	○			○					
共通	教養科目	地理学B	◎	○	○	○	○	○	○			○					
共通	教養科目	科学史	◎	○		○	○	○	○	○		○			○		
共通	教養科目	数学	◎	○		○						○			○		
共通	教養科目	論理学	◎	○		○						○			○		
共通	リテラシー科目	文章を学ぶA	○			○	○	○	○	○		○			○		
共通	リテラシー科目	文章を学ぶB	○			○	○	○	○	○		○			○		
共通	リテラシー科目	文章を学ぶC	○			○	○	○	○	○		○			○		
共通	リテラシー科目	文章を学ぶD	○			○	○	○	○	○		○			○		

社会学部現代社会学科				ディプロマ・ポリシー												備考		
				知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化での共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構造力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機										
<知識・理解> 1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観・公平・公正な判断) 10.他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度> 11.生涯にまたがり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たすとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13.豊富な知識と広い視野のうえに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	多文化での共生	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機							
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)															
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解1(英1B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(英1A・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(英1B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(英1A・現)	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(英1B・現)	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(英1A・現)	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(英1B・現)	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英2A・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英2B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(英2A・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(英2B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用1(英2A・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用1(英2B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2A・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2B・現)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★海外・留学英語1A(TOEFL)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	海外・留学英語1B(TOEFL)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★海外・留学英語2A(TOEFL)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	海外・留学英語2B(TOEFL)	○	○		○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★基礎・実用英語1A(英検)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	基礎・実用英語1B(英検)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★基礎・実用英語2A(英検)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	基礎・実用英語2B(英検)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	就職・実務英語1A(TOEIC)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★就職・実務英語1B(TOEIC)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	就職・実務英語2A(TOEIC)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	英語検定科目	★就職・実務英語2B(TOEIC)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Reading A	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Reading B	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Reading C	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Reading D	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Listening A	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Listening B	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Listening C	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	Extensive Listening D	○			○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(英語)	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(ドイツ語)	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(フランス語)	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(中国語)	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(韓国語)	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○				
共通	第一外国語	★●English Communication I (SO)	○			○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第一外国語	★●English Communication II (SO)	○			○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第一外国語	★●English Communication III (SO)	○			○	○	○	○	○	◎	○	○	○				
共通	第一外国語	★●English Communication IV (SO)	○			○	○	○	○	○	◎	○	○	○				

社会学部現代社会学科				ディプロマ・ポリシー												備考
				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化での共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構造力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機								
<知識・理解> 1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断) 10.他人の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度> 11.生涯にまたがり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たさうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13.豊かな知識と広い視野のうえに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	多文化での共生	傾聴と発信	社会参加への主体性	建学の精神の実践、奉仕動機							
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
共通	第一外国語	English Communication III(現2B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2E-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2E-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2F-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication III(現2F-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2A-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2A-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2E-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2E-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2F-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
共通	第一外国語	English Communication IV(現2F-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会学概論1		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会学概論2		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会福祉学概論		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会福祉政策論		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	メディアリテラシーを学ぶ		○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会心理学		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会調査の基礎A		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会調査の技法		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	福祉の社会学		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	共生社会論		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史1A		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史2A		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史1B		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史2B		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史1C		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	日本史2C		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	西洋文化史		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	1群(基幹科目)	社会調査の基礎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	2群(専門基礎科目)	高齢者福祉論		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	2群(専門基礎科目)	障害者福祉論		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
専門	2群(専門基礎科目)	子ども家庭福祉論		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

ディプロマ・ポリシー														
知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<知識・理解>														
1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)														
(※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。														
2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解)														
3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力)														
4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解)														
<技能>														
5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能)														
6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力)														
7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力)														
<思考・判断・表現>														
8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)														
9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)														
10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)														
<関心・意欲・態度>														
11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)														
12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)														
13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門	3群(専門展開科目)	集合行動論	◎		○	○		○		○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	組織社会学	◎		○	○	○		○		○		○	
専門	3群(専門展開科目)	学校と教育問題	◎		○	○		○		○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	社会教育論	○		○	○		○		○		○	◎	○
専門	3群(専門展開科目)	地域社会の形成と教育	○		◎	○	○		○		○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	文献情報の活用	○	○	○		○	◎		○	○	○		○
専門	3群(専門展開科目)	医療福祉論	◎	○		○	○		○		○		○	
専門	3群(専門展開科目)	医学知識	○	○	◎		○		○				○	
専門	3群(専門展開科目)	権利擁護と成年後見制度	◎	○		○		○		○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	福祉サービスの組織と経営	◎	○		○	○	○		○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	国際福祉援助	○			○	○	○		○		○	◎	○
専門	3群(専門展開科目)	NPO・市民活動支援	○	○	○	○	○	○		○	○	○	◎	○
専門	3群(専門展開科目)	社会問題を考える	○		○	○	○		○	◎	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	地方自治体の行財政	○		◎	○	○				○			○
専門	3群(専門展開科目)	グローバル社会論	○		○		○	○	◎	○	○		○	○
専門	3群(専門展開科目)	アジアの社会	○		◎		○	○	○	○				○
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡA	○			◎	○			○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡB	○			◎	○			○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡC	○			◎	○			○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理Ⅲ	○			◎	○			○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	質的調査法	○		○	○	○	◎			○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	スクールソーシャルワーク論	○		○	○	○	○			○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	多文化ソーシャルワーク	○		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅠA	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅠB	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅡA	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅡB	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢA	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢB	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	まちづくり論	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門	3群(専門展開科目)	ナラティヴ研究法	◎	○		○	○			○		○		○
専門	3群(専門展開科目)	比較宗教学特殊講義	○	○		○		○		◎	○			○
専門	4群(演習科目)	社会学の実践A	○		○	○	○	◎			○	○	○	○
専門	4群(演習科目)	社会学の実践B	○		○	○	○	○			○	○	○	○
専門	4群(演習科目)	メディア・コンテンツ演習Ⅰ	○		○	○	○	○			○	○	○	○
専門	4群(演習科目)	メディア・コンテンツ演習Ⅱ	○			○	○	○			○	○	○	○
専門	4群(演習科目)	社会学原典演習Ⅰ	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会学原典演習Ⅱ	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠA	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠB	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠC	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠD	○	○		◎	○	○	○	○		○		○
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅡA	○	○		◎	○	○	○	○		○		○

備考

社会学部現代社会学科				ディプロマ・ポリシー												備考		
				知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって達成する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化での共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構造力を發揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機					
<知識・理解> 1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断) 10.他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度> 11.生涯にまたがり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たすとする主体性を持っています。(社会参加への主体性) 13.豊富な知識と広い視野のうえに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけています。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機					
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)															
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	矢崎 千華			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	西村 貴直			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	細田 聰			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	麦倉 泰子			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤根 雅之			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	湯浅 陽一			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤浪 海			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	鄭 熙聖			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	三原 武司			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	新井 克弥			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	石川 時子			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	井田 瑞江			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	上野 淳子			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小沼 春日			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	久保田 英助			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	濵谷 昌史			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	千錫烈			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	鄭 熙聖			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小山 弘美			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	中村 克明			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	西村 貴直			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤浪 海			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	細田 聰			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	麦倉 泰子			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤根 雅之			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	湯浅 陽一			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	矢崎 千華			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	新井 克弥			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	石川 時子			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	井田 瑞江			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	上野 淳子			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小沼 春日			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	久保田 英助			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	濵谷 昌史			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	千錫烈			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	鄭 熙聖			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小山 弘美			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	中村 克明			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	西村 貴直			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	西村 貴直			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤浪 海			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤浪 海			
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	細田 聰			

社会学部現代社会学科				ディプロマ・ポリシー												備考			
				知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化での共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構造力を發揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機						
<知識・理解> 1.自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断) 10.他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11.生涯にまたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たすうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13.豊富な知識と広い視野のうえに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機						
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	麦倉 泰子				
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤根 雅之				
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	湯浅 陽一				
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	矢崎 千華				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	新井 克弥				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	石川 時子				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	井田 瑞江				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	上野 淳子				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小沼 春日				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	久保田 英助				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	濵谷 昌史				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	千錫烈				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	鄭熙聖				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	小山 弘美				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	中村 明克				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	西村 貴直				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤浪 海				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	細田 聰				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	麦倉 泰子				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	藤根 雅之				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	湯浅 陽一				
専門	4群(演習科目)	卒業論文	○	○	○	◎		○	○	○	○	○	○	○	矢崎 千華				
共通	共通科目	現代文学の世界	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
共通	共通科目	古典文学の世界	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
専門	1群	教育史	○	○	○	○		○				○		○					
専門	1群	人間形成論	○	○				○	○		○		○						
専門	2群	ソーシャルワーカーの基盤と専門職Ⅱ	○	○				○	○		○		○						
共通	教養科目	ギリシャ・ラテンの世界	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
専門	3群(専門展開科目)	比較社会論	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○					
専門	3群(専門展開科目)	欧米の社会	○		○	○		○		○	○	○	○	○					
専門	3群(専門展開科目)	刑事司法と福祉	○	○	○	○		○		○	○	○	○	○					
専門	3群(専門展開科目)	フィールドワーク演習	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○					
専門	3群(専門展開科目)	●国際社会福祉演習	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○					
専門	3群(2021～)	グローバル時代の教育	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○		○			○	○	○	○	○	○	○					
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2A)	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(比2A)	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2B)	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(比2B)	○	○				○	○	○	○	○	○	○					
共通	第一外国語(国際・社)	Integrated English I(国際・現S)	○					○	○	○	○	○	○	○					
共通	第一外国語(国際・社)	Integrated English II(国際・現S)	○					○	○	○	○	○	○	○					
共通	第一外国語(国際・社)	English Communication I(国際・現S)	○					○	○	○	○	○	○	○					
共通	第一外国語(国際・社)	English Communication II(国際・現S)	○					○	○	○	○	○	○	○					
共通	第一外国語(国際・社)	Integrated English III(国際・現S)	○					○	○	○	○	○	○	○					

社会学部現代社会学科				ディプロマ・ポリシー												備考	
				知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
社会科学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するため必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解と他分野との協働	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	生涯学び続ける意欲	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機									
<知識・理解> 1.自己理解と他人理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2.社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3.専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4.学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5.社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6.社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7.多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8.他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9.倫理観と公平・公正の精神を持つ、事象を判断することができます。(倫理観、公平・公正な判断) 10.他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができます。(傾聴と発信)<関心・意欲・態度> 11.生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12.社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13.豊富な知識と広い視野のうえに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14.問題に対して試実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協働	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	倫理観、公平・公正な判断	多文化での共生	生涯学び続ける意欲	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機							
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
共通	第一外国語(国際・社)	Integrated English IV(国際・現S)	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語(国際・社)	English Communication III(国際・現S)	○				○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	第一外国語(国際・社)	English Communication IV(国際・現S)	○				○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	現代社会学科4群	●専門ゼミナール2B		○	○		○	○		○	○	○		○	○		
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール1		○	○		○	○		○	○	○		○	○		
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール2		○	○		○	○		○	○	○		○	○		
共通	現代社会学科4群	卒業論文		○	○		○	○		○	○	○		○	○		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[A]							○	○	○	○		○	○		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[B]							○	○	○	○		○	○		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(関内)							○	○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(横浜)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(川崎)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(横須賀)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(鎌倉)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(逗子)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(三浦)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(葉山)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(福島)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(茅ヶ崎)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(小田原)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(神奈川)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(沖縄)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(相模原)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(岩手)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(閑内)		○	○	○				○	○	○		○	○		
共通	地域志向科目	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	○				○			○	○	○		○		○	
共通	地域志向科目	【横浜アーツ購入ネットワーク協力講座】かながわ学(環境)	○				○			○	○	○		○		○	
共通	リテラシー科目	KGUアカデミック情報演習(八景)[A]	○	○			○			○				○			
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報通信技術の基礎(八景)[A]	○				○			○				○		○	
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報システム基礎(八景)[A]	○	○			○			○				○		○	