関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシ-	_					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	思	考・判	断・表	現	Į.	心・意	欲・態	度	
<知識・理解:			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。 D基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解し		幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	チ	建	-
3. 選択した		どの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	- 1	学	
理解)	立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解し	プレス (地域に関する知識・理解)	い	分	に	発	協	化	観	_	٤	学	参	7	の	
技能	10, 5 HTWHI VEX AN MITTER	(10-41-10) 3 MBM (EDF)	教	野	関	見	働	で	`	経	発	び	加	7	精	
		、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
る。(問題発 6. 国際社会	見・解決刀) ☆において協働できるコミュニケーション力を有している	。 (国際協働力)		関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の	
				す	知	決		生		学		る	主	`	実	
<思考・判断	・表現> 5つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化	1 ア甲老オスマンができる (名文化での共生)		る	識	カ			公	的		意	体	他	践	備考
	と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ			知					正	思		欲	性	者	`	
		し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考				٤	奉	
10. 経済的 (傾聴と発信)		を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
				理					断	分				協	動	
<関心・意欲		能を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲)		解						析				働	機	
		果たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)														
	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった 対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけて	他者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
14. 向胆に				_		<u> </u>							_		_	
区分	分野	科目名				0	(当て	はまる)	0 (一部当	てはまる)				
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 1A	0	Г		0				0	0		0			
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 1A	0			0				0	0	0				
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 1 B	0			0				0	0	0				
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 18	0	_		0			\vdash	0	0	Ť	0			
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 2	0			0				0	0		0			
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 2	0	_		0			-	0	0	0	\vdash			
				-						<u> </u>		_				
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 2	0	<u> </u>		0	-		_	0	0	0				V 777 440 11 744
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論 [A]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論 [B]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景) [A]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景) [B]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景) [C]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景) [D]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(八景) [E]		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(関内)		0		0			0	0		0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1A	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1B	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2A	0	1		0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2B	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [八景A]	0			0					0	0	0			全学部共通
													0			
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [八景B]	0			0					0	0				全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [室の木]	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [関内]	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2 [関内]	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2 [八景]	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2 [室の木]	0			0					0	0	0			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン応用	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターンシップ1 (事前指導)	0	0		0					0		0			全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターンシップ2 (実習)	0	0		0					0		0			全学部共通
共通	キャリア科目	国際インターンシップ [国内]	0		0		0	0	0							
共通	地域科目	かながわ地域論	0		0	0		0	0						0	
共通	地域科目	KGUかながわ学(スポーツ)	0			0	0	0	0	0	0		0	0		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(健康)	0				0	0	0	0	0		0	0		全学部共通
共通	地域科目	K G U かながわ学(地域安全)		1							0	0	0	0		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(行政)									0	0	0	0		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(経済)									0	Ť	0	0		全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(政治)									Ť	0	Ť	0	0	全学部共通
共通	地域科目	KGUかながわ学(歴史・文化)	0	 			0	0	0	0	0	\vdash	0	0	\vdash	全学部共通
共通		KGUかながわ学(産業・文化)	0	_	0			0	\vdash	\vdash				\vdash		全学部共通
	地域科目	<u> </u>		-				-								
共通	地域科目	KGUかながわ学(地域づくり)	0				0	0	0	0	0	0	0	0		全学部共通
共通	地域科目	K G U かながわ学 (コミュニティ)	-	-				_			0	0	0	0	-	全学部共通
共通	地域科目科目	かながわ学(環境)	0	-	0			0	_					_		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(済CD再・営再・バドミントン)	0	1					0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(AB・テニス)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(済CD再・営再・卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(済CD再・営再・テニス)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(AB・パレーボール)	0	\perp					0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(EF・パスケットポール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 1 (EF・パドミントン)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1 (EF・サッカー)	0						0			0		0		
	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1 (GH・パレーボール)	0						0			0		0		
共通		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-	-	-			0	_		0		0		
		健康スポーツ 1 (GH・サッカー)	(1)	1		l										
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 1 (G H・サッカー) 健康スポーツ 1 (G H・卓球)	0													
共通共通	総合基礎科目(1年次必修) 総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(GH・卓球)	0						0			0		0		
共通 共通 共通	総合基礎科目(1年次必修) 総合基礎科目(1年次必修) 総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(GH・卓球) 健康スポーツ1(済 M再・営再・パスケットポール)	0						0			0		0		
共通共通	総合基礎科目(1年次必修) 総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(GH・卓球)	0						0			0		0		

関果字院:	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシー	-					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	識・理	解	技	能	見	考・半	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
<知識・理解>			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	¥と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(♯ ●基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解して		幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	チ	建	
3. 選択した		この専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	- 1	学	
理解) 4. 本学が立	[地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解して	ている。 (地域に関する知識・理解)	い	分	に	発	協	化	観	^	٤	学	参	L	の	
技能			教	野	関	見	働	で	`	経	発	V.	加	7	精	
5. 経済学の る。(問題発見		問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	ı	神	
	において協働できるコミュニケーション力を有している。	(国際協働力)		関	る	解		共	平	l		け	0	ク、	0	
<思考・判断・	本用 ~			す	知	決		生		学 ,,		る	主	6.1	実	
	- 公元~ - つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化!	して思考することができる。 (多文化での共生)		る 知	諏	カ			公工	的		意	体	他	践、	備考
	公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ			知識	理				正な	思考		欲	性	者と	奉	
		、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析) 傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。		194	经				判					o o	仕	
(傾聴と発信)				理	///				断	分				協	動	
<関心・意欲・	態度>			解						析				働	機	
		を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲)														
		たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性) 者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	る。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目	分野	科目名				0	(当て	はまる)	0 (一部当	てはまる)				
共通	総合テーフ科目	健康スポーツ6A(バドミントン)	0					Т	0			0	l	0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ6B (ハ ト ミントン)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目 総合基礎科目 (1年次必修)	健康スポーツもB(ハ スアットホ ール) 健康スポーツ1(運動処方クラス)A	0						0		0	0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1 (連動処力グラス) A 健康スポーツ1 (AB・卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 1 (AB・早球) 健康スポーツ 2 (済 C D 再・営再・テニス)	0			-			0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(FF・サッカー、フットサル)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(斉IM再・営再・バレーボール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(済CD再・営再・パレーボール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(AB・サッカー、フットサル)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(AB・パスケットボール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(済CD再・営再・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 2 (AB・パドミントン)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(EF・卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(EF・パレーポール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(GH・バレーボール)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 2 (GH・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(GH・卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 2 (済 M再・営再・卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(済IM再・営再・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(済CD再・営再・テニス)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ 2 (済 M再・営再・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(済CD再・営再・テニス)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(済IM再・営再・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(運動処方クラス)A	0						0		0	0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ2(運動処方クラス)B	0						0		0	0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ3(B・フィットネス)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ5A(テニス)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目(1年次必修)	健康スポーツ1(運動処方クラス) B	0						0		0	0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ3(C・フットサル)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ4(B・サッカー)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ4(A・野球・ソフトボール)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ4(C・バレーボール)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ3(A・アーチェリー)	0						0			0		0		
共通	総合テーマ科目	健康スポーツ5B(バドミントン、卓球)	0						0			0		0		
共通	総合基礎科目	人権論 A	0	0			0	0	0			0				
共通	総合基礎科目	人権論B	0	0			0	0	0			0	_			
共通	総合基礎科目	現代史A	0	0			-	0	0			0	0			
共通	総合基礎科目	現代史B	0	0				0	0			0	0			
共通	総合基礎科目	倫理学 A	0	-		0	-	0	0	-	0		0			
共通	総合基礎科目	倫理学B	0			0	-	0	0		0		0		6	
共通	総合基礎科目	キリスト教学C	0			-		0	0						0	
共通	総合基礎科目	キリスト教学D	0					0	0				_	_	0	
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論 A	0		-	0			0		0		0	0		
共通共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論 B	0		-	0			0		0		0	0		
共通	総合基礎科目総合基礎科目	パソコン入門 A パソコン入門 B	0			0	0				0					
共通	総合基礎科目	パソコン入门 B パソコン入門 C	0			0	0				0					
共通	総合基礎科目	パソコン入門 C パソコン入門 D	0		-	0	0				0					
共通	総合基礎科目	パソコン入門 E	0			0	0				0					
共通	総合基礎科目	文章を書くA	0			0		0			\vdash	0				
共通	総合基礎科目	文章を書くB	0			0		0				0				
共通	総合基礎科目	文章を書くC	0		-	0		0				0				
共通	総合基礎科目	文章を書くD	0		-	0	 	0				0				
共通	総合基礎科目	文章を書くE	0			0		0				0				
共通	総合基礎科目	キリスト教学 A	0					0	0						0	国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	キリスト教学B	0					0	0							国際文化・社会学部開講

関東学院	- 大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシー	-					
経済学部経	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	馬	思考・半	側断・表	現	ß	関心・意	欲・態	度	
<知識・理解: 1. 自己理解	> 昇と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。	(幅広い教養)	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	-
	り基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解 - コース (産業終済・公共終済・情報終済・国際終済)	している。(専門基礎に関する知識・理解) ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	幅	専	地	問	国	多	倫理	経済	傾暗	生涯	社	チー	建	
理解)			広い	分	域に	題発	際協	文化	理観	済	聴と	涯 学	会参		学の	
4. 本学が3 技能	立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解	している。(地域に関する知識・理解)	教	野	関	見	働	で	, .	経	発	び	加	7	精	
5. 経済学の		り、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	I.	す		カ	の	公	営	信	続	^	1	神	
る。(問題発) 6. 国際社会	見・解決力) ☆において協働できるコミュニケーション力を有してい	る。(国際協働力)		関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の	
				す	知	決		生		学		る	主	`	実	
< 思考・判断 7. 他者がも	・表現> 5 つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体	化して思考することができる。 (多文化での共生)		る	識	力			公	的		意	体	他	践、	備考
	と公平・公正の精神を持って、事象を判断することがで			知識	理				正な	思考		欲	性	者と	奉	
		析し、客観的な見解を導くことができる。 (経済学的思考・分析) Fを傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。		胡花	経				判	-5				0	仕	
(傾聴と発信)				理	,,,,				断	分				協	動	
<関心・意欲				解						析				働	機	
1		就能を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲) :果たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性)														
13. 経済学	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった	:他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
科目	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけて						(11)	1++7)		±σ.ν/ -	T 1+ + 7					
区分	分野	科目名					(3 (はまる)		(一部当7	しはよっ	,				
共通	総合基礎科目	言語学	0			0	<u> </u>	0	<u> </u>	—	<u> </u>	0	₩	<u> </u>	<u> </u>	ļ
共通	総合基礎科目	哲学B	0	—	 	0	<u> </u>	0	0	+	0	0	₩	<u> </u>	₩	<u> </u>
共通共通	総合基礎科目	哲学 C 教育学 B	0	+		0		0	0	+	0	0	+-	-	0	
共通	総合基礎科目	社会学	0	_		0		0	0	+	_	0	+	0	1	
共通	総合基礎科目	政治学B	0	0			0	0	0	+-	 	\vdash	0	\vdash	 	+
共通	総合基礎科目	歴史学 B	0	\vdash	0		0	0	0	_		0	+			
共通	総合基礎科目	総合講座[平和学]	0		0		0	0	0	†		Ť	0			
共通	総合基礎科目	仕事と人生	0			0		0	0				0	0		
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0	<u> </u>		0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	↓	<u> </u>	0		↓	0	↓	0		Ļ	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	<u> </u>		0		 	0	 	0		₩	0	0	
共通共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール 基礎ゼミナールA	0	├		0		_	0	_	0		\vdash	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	0	\vdash	 	0		┼	0	\vdash	0	\vdash	\vdash	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	 		0		 	0	+	0		+	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	 		0		+	0	+	0		+	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0		†	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	ــــــ	<u> </u>	0		↓	0		0		<u> </u>	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	₩		0		—	0		0		₩	0	0	
共通共通	総合基礎科目総合基礎科目	基礎ゼミナール 基礎ゼミナール	0	\vdash	-	0	├─	\vdash	0	+-	0	 	+-	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	-		0	-	+	0	+	0		+	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	 		0		_	0	+	0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	<u> </u>		0		†	0	1	0		†	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0			0			0		0			0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	0			0		\perp	0		0		\perp	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	0	₩	<u> </u>	0	<u> </u>	—	0	—	0	—	—	0	0	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	0	 		0	<u> </u>	-	0	₩	0	 	<u></u>	0	0	
共通共通	総合テーマ科目総合テーマ科目	ジェンダー論 C ジェンダー論 D	0		-	0		0	0	+	 	\vdash	0	0	 	
共通	総合テーマ科目	社会心理学 A	0	_	-	0	_	0	0	+	_	0	+	0	_	
共通	総合テーマ科目	社会心理学B	0	_		0		0	0	+		0	+	0	<u> </u>	1
共通	総合基礎科目	哲学A	0			0		0	0		0	0				国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	政治学A	0	0			0	0	0				0			国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	科学史	0	0		0						0			0	国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	現代文学の世界	0	0		0	0	0	0			0			0	国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	教育学A	0			0		0	0			0			0	国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	歴史学 A	0		0		0	0	0			0				国際文化・社会学部開講
共通	総合テーマ科目	身体論	0	₩		0	<u> </u>	0	0	+	<u></u>	0	+	0	₩	<u> </u>
共通	総合テーマ科目 総合基礎科目	性の健康学	0			0		0	0		0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目総合基礎科目	心理学 A心理学 B	0			0					0	0	0	0		国際文化・社会学部開講 国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	心理学C	0			0					0	0	0	0		一小人心・江云子即周語
共通	総合テーマ科目	スポーツ社会学	0					0	+	_	Ť	0		0	0	
共通	総合テーマ科目	スポーツ心理学	0					0	\vdash	T		0	\vdash	0	0	
共通	総合テーマ科目	心身と社会 [青少年カウンセリング論]	0			0			0		0	0	0			
	総合テーマ科目	ジェンダー論A	0			0		0	0				0	0		国際文化・社会学部開講
共通	#U L 7 (1-1 L			_	_		_		+	+						
共通共通	総合テーマ科目 総合テーマ科目	ジェンダー論 B 現代日本文化論 A	0			0		0	0			0	0	0		国際文化・社会学部開講

関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシ-	_					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	思	考・判	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
<知識・理解:	>		1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ない。 ないでは、 ない		幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	13 チ	建	
		ている。(専門垂縦に関する知識・埋除) との専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	ĺ	学	
理解)		(1)	い	分	に	発	協	化	観	~	٤	学	参	L	の	
4. 本学が立 技能	区地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解しています。	ている。 (地域に関する知識・理解)	教	野	関	見	働	で	```	経	発	び	加	7	精	
5. 経済学の		、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	ı	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
る。(問題発)	見・解決力) kにおいて協働できるコミュニケーション力を有している。	(国際力 師 + +)		関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の	
0. MRTI	にためいに励用できるコミューケークョン力を有している。	s (self thro tob pag / J /		す	知	決		生		学		る	主	`	実	
<思考・判断				る	識	力			公	的		意	体	他	践	備考
	っつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化 : 公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ			知					正	思		欲	性	者	`	,,,,
9. 経済学の	専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析	し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考				٤	奉	
10. 経済的 (傾聴と発信)		: 傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
(明称 C 光启)				理					断	分				協	動	
<関心・意欲				解						析				働	機	
		Eを高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲) 是たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性)														
13. 経済学	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他	と者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
14. 問題に 科目	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	る。(建学の精神の実践、奉仕動機)		<u> </u>			<u> </u>									
区分	分野	科目名				0) (当て	はまる)	0 (一部当了	てはまる)				
共通	総合テーマ科目	現代日本文化論B	0				Π	0	0			0	0			
共通	総合テーマ科目	メディア論 A	0					0	0			0	Ť		0	国際文化・社会学部開講
共通	総合テーマ科目	メディア論B	0					0	0			0			0	
共通	総合テーマ科目	メディア論 C	0					0	0			0			0	
共通	総合テーマ科目	コミュニケーション論	0				0	0	0		0	H		0		
共通	総合テーマ科目	メディア・リテラシー論	0				0	0	0		0			<u> </u>	0	
共通	総合テーマ科目	現代ジャーナリズム	0				Ť	0	0		0	0	0		0	
共通	総合テーマ科目	メディアと文化[文化の社会学]	0			0		0	0		Ť	H		0	0	
共通	総合テーマ科目	地理学A	0		0	0		0	0						0	
共通	総合テーマ科目	地理学B	0		0	0		0	0						0	
共通	総合テーマ科目	環境論A	0		0	0	0		0				0			
共通	総合テーマ科目	環境論B	0	<u> </u>	0	0	0		0				0			
共通	総合テーマ科目	「県児調D 生物と環境	0		0	0		0	0						0	
共通	総合テーマ科目	公害論	0		0	0	0		\vdash		0		0			
共通	総合テーマ科目	公告調 人間と環境 [災害と都市]	0		0	0		0	0		\vdash				0	
共通	総合テーマ科目	人間と境境 [災害と都巾] 国際関係論 A	0	0	0	0	0	0	1				0		U	
			0	0			0	-	-	-			0			
共通共通	総合テーマ科目総合テーマ科目	国際関係論B 異文化間コミュニケーション論A	0		0	0	0	0	0		0	0				
共通				-	-	0	-	0	0		0					
-	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション論B	0	-		0	0	<u> </u>		-		0				
共通共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション実践	0	-	0	0	0	0	0			0		0		
	総合テーマ科目	文化人類学		-				0	0			_		9		
共通共通	総合テーマ科目総合テーマ科目	エスニシティ論 国際化と異文化理解 [NGO論]	0	0			0	0	0	-		0				
		国際化と異义化埋解 [NGO論] 連合寄付講座「ワークルールとキャリアデザイン		-				0	_			0	0			
共通	総合基礎科目		0	-	0		<u></u>		0	0		0	0			
共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション論A	0	0	0		0	0	-				0			
共通	総合テーマ科目	異文化間コミュニケーション論B	0	0	0		0	0	-				0			
共通	総合テーマ科目	国際化と異文化理解[日本の中のアジア]	0	0	0		0	0	-				0			
共通	選択英語B	文学に見る植民地	0	0	0		0	0					0			
共通	総合テーマ科目	歴史と国際交流	0	0	0		0	0		-	_	_	0	_		
共通	選択必修英語A	英会話 1 (中級) D	0	-			0	0	-		0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1日	0	-			0	0	-		0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1F	0				0	0	_		0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1H	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1B	0				0	0	_		0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 1 (中級) A	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1Ⅰ	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 1 (中級) G	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話1C	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話(上級)M	0				0	0	_		0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 C	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 E	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 F	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 (中級) D	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 H	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 B	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 (中級) A	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話2	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	英会話 2 (中級) G	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 (中級) A	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 B	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 C	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 (中級) D	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 E	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 F	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 (中級) G	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1 H	0				0	0			0	0				
1	1	•						•								

関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシー	-					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	コ識・理	解	技	能	見	君・判	断・表	現	Ŗ	心・意	欲・態	度	
<知識・理解>		□ (广 \ 放 美 \	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Fと他者埋解につなかる幅広い教養を身につけている。 (() 基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解し、		幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	チ	建	
3. 選択した 理解)	コース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ご	との専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	- 1	学	
	[地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解し	ている。(地域に関する知識・理解)	い	分	に	発	協	化	観、	^	٤	学	参	L	の	
技能	甘藤五代本照経は1-80十7加維佐を2年十7~1.1-1.1	開願す 20月 アルナ423小ナフォリカナナナ 1840 1940 1	教	野	関	見	働	で		経	発	び	加	7	精	
5. 経済学の る。(問題発見		問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	(5	すっ	·	カ	0	公	営)	信	続	^		神	
6. 国際社会	において協働できるコミュニケーション力を有している。	(国際協働力)		関す	知	解決		共生	平 .	学		け る	の主	ク、	の実	
<思考・判断・	·表現>			。 る	識	力			公	的		意	体	他	践	/ #-*
	つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化			知					正	思		欲	性	者	~	備考
	:公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ :専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析	る。(無理観、公平・公正な判断) し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考				٤	奉	
10. 経済的		傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
(傾聴と発信)				理					断	分				協	動	
<関心・意欲・				解						析				働	機	
		を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)														
	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他 対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	:者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
科目							(1)(+5.14						
区分	分野	科目名				0) (当て	はまる)	0 (一部当で	てはまる)				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 1	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ(上級)M	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 (中級) A	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 B	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 C	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 (中級) D	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 E	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 F	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 (中級) G	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ 2 H	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語A	フレッシャーズ・イングリッシュ2	0				0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(中級)1D	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)1B	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)1F	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(中級)1A	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)1E	0	-		0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)1C	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語 (中級) 2 D	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)2B	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)2F	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(中級)2A	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級)2E	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	マス・メディアの英語(初級) 2 C	0			0	0	0			0	0				
共通共通	選択必修英語B 選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ(初級) 1 E オーラル・イングリッシュ(中級) 1 A	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (初級) 1 D	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ(初級)10	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (中級) 1 B	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ(初級)1 F	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (初級) 2 E	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (中級) 2 A	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (初級) 2 D	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (初級) 2 C	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (中級) 2 B	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	オーラル・イングリッシュ (初級) 2 F	0			0	0	0			0	0				
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(中級) 1 A	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(初級) 1 C	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(初級) 1 B	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(中級) 2 A	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(初級) 2 C	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	国際関係と地域研究の英語(初級)2B	0				0	0	0						0	
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語(初級) 1 A	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語(初級)1B	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語(中級)1C	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語(初級) 2 A	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語(初級) 2 B	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	言語と文学の英語 (中級) 2 C	0				0	0	0							
共通	選択必修英語B	English Communication 2	0				0	0			0	0		0		
共通	選択必修英語B	English Communication 3	0				0	0			0	0	_	0		
共通	選択必修英語B	ESP 2	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		
共通	選択必修英語A	ESP 1	0	0		0	0	0		0	0	0	_			
共通	選択必修英語B	ESP 3	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		
	経済学科目 (GP科目)			_		_	_			_				_		
共通	コース科目(プレミアム科目)	Japan Studies(経済)		0		0	0	0		0				0		
	(国際経済コース)					L										

関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・۶	ポリシ-	_					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	見	君・判	断・表	現	艮	心・意	欲・態	度	
<知識・理解			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	程と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。 (i		幅	専	地	問	国	3	倫	経	傾	生	社	チ	建	
	D基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解し ヒコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ご	ている。(専門垂縦に関する知識・埋除) との専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	ĺ	学	
理解)		(MAIN MAIN AND A COMPANY)	U.	分	に	発	協	化	観	~	٤	学	参	L	の	
4. 本字が3 技能	z地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解し	ている。(地域に関する知識・埋解)	教	野	関	見	働	で	`	経	発	O,	加	7	精	
5. 経済学の		、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
る。(問題発)	見・解決力) ≷において協働できるコミュニケーション力を有している。	(国際力 師-十)		関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の	
0. MINULE	たんか・・・ に 回順 とき ジョンユーノー ション 力 と 行 じ とい ジャ	S (Self COS 1890 Z-J Z)		す	知	決		生		学		る	主	`	実	
<思考・判断				る	識	力			公	的		意	体	他	践	備考
	5つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化 2公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ			知					正	思		欲	性	者	`	
9. 経済学の)専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析	し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考				٤	奉	
10. 経済的 (傾聴と発信)		: 傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
(明称 年 元百)				理					断	分				協	動	
<関心・意欲		たわさい とこしゅう 本領をもし アルフ (東海州ではは 7 本外)		解						析				働	機	
		Eを高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲) 是たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性)														
		也者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
14. 問題に 科目	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	る。(建学の精神の実践、奉仕動機)		<u> </u>				<u> </u>								
区分	分野	科目名				0	(当て	はまる)	0 (一部当了	てはまる)				
	経済学科目(GP科目)															
共通	コース科目(プレミアム科目)	Japan Studies(実践)		0		0	0	0		0				0		
	(国際経済コース)															
共通	選択必修英語A	English Communication 1	0				0	0			0	0		0		
共通	選択英語A	基本英会話 1 A	Ō				0	0			0	0				
共通	選択英語A	基本英会話 2 A	0				0	0			0	0				
共通	選択英語A	基本英語1A	0				0	0				0				
共通	選択英語A	基本英語 2 A	0				0	0				0				
共通	選択英語B	テーマ英語 [実用英語] 1	0				0	0				0				
共通	選択英語B	テーマ英語 [実用英語] 2	0				0	0				0				
共通	選択英語B	テーマ英語[世界の英語]	0				0	0				0				
共通	選択英語A	基本英会話 1 B	0	<u> </u>			0	0			0	0				
共通	選択英語A	基本英会話 2 B	ō				0	0			0	0				
共通	選択英語A	基本英語1B	0				0	0			_	0				
共通	選択英語A	基本英語 2 B	0				0	0				0				
共通	選択英語B	テーマ英語 [留学英語] 1	0				0	0			0	$\overline{}$		0		
共通	選択英語B	テーマ英語[留学英語] 2	0				0	0			0			0		
共通	選択英語B	テーマ英語 [ビジネス英語] 1	0	0			0	0			0			0		
共通	選択英語B	テーマ英語 [ビジネス英語] 2	0	+	0		0	0			0	0				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語入門 1	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語入門2	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門1	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門2	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	フランス語入門1	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	フランス語入門2	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門 1	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門 2	0	-			0	0				0				
共通			0				0	0				0				
	英語以外の外国語	ロシア語入門 1					-					_				
共通	英語以外の外国語	ロシア語入門2	0	_			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門1	0	-			0	0	-	-		0				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門 2	0	_			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門1	0	-			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門 2	0	1			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門1	0	-			0	0		-		0				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門 2	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	中国語入門 1	0	1			0	0		-		0				
共通	英語以外の外国語	中国語入門 2	0	-			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門1A	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門1B	0	-			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門2A	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門2B	0	-			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ハングル入門1	0	_			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ハングル入門 2	0	-			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門 1	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門 2	0				0	0				0				
共通	英語以外の外国語	実用ハングル1	0	1			0	0				0				
共通	英語以外の外国語	実用ハングル2	0	_			0	0				0				
共通	選択必修英語A	日本語A-1	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語A	日本語A-2	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語A	日本語A-3	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語A	日本語A-4	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語B-1	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語B-2	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語B-3	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語B-4	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語C-1	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講

関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・	ポリシ-						
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	見	君・判	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
<知識・理解>			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	そ他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解し		幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	チ	建	
3. 選択した		との専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	- 1	学	
理解) 4. 本学が立	[地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解し	でいる。(地域に関する知識・理解)	い	分	に	発	協	化	観	^	٤	学	参	7	の	
技能			教	野	関	見	働	で	,	経	発	び	加	7	精	
5. 経済字の る。(問題発見		、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	(5	すっ	·	カ	0	公	営	信	続	^		神	
6. 国際社会	において協働できるコミュニケーション力を有している	。 (国際協働力)		関す	知	解決		共生	平 .	学		ける	の主	ク、	の実	
<思考・判断・	表現>			。 る	識	力) ±	公公	的		意	体	他	践	/# **
	つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化			知	194. •	//			正	思		欲	性	者	**	備考
	:公平・公正の精神を持って、事象を判断することができ 専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析	る。(無理観、公平・公正な判断) し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考				٤	奉	
		を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
(傾聴と発信)				理					断	分				協	動	
<関心・意欲・		ドナ 方は しこしナフ 立分ナナー ア・・フ (本 本分・1・1・1・2・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・		解						析				働	機	
		長を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)														
	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもったf 対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	也者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
科目				_	_		()//-	14 + 7 \		±7.1/ ≥	- 14 + 7	\		_		
区分	分野	科目名				0) (自 (はまる)	0 (一部当	てはまる)				
共通	選択必修英語B	日本語C-2	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語C-3	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択必修英語B	日本語C-4	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択英語B	日本語PBL - 1	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択英語B	日本語PBL - 2	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択英語B	日本語PBL - 3	0			0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	選択英語B	日本語PBL - 4	0		_	0	0	0			0	0	0	0		国際文化・社会学部開講
共通	総合基礎科目	※日本事情 [社会] (留学生専用科目) ※日本事情 [自然] (留学生専用科目)	0		0		0	0	-	_		0	-	-		
共通	総合基礎科目	MAISIN EAMS (ASESSINA)	0		0		0	0				0				
専門専門	法学科目 法学科目	法学概論(国際法を含む)1A 法学概論(国際法を含む)2A	0	0		0			0	0		0				国際文化・社会学部開講 国際文化・社会学部開講
専門	法学科目	法学概論 (国際法を含む) 1 B	0	0		0			0	0		0				国际文化、红云子即用納
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む)1C	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む)2B	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	法学概論(国際法を含む)2C	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	憲法1A	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	憲法1B	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	憲法 2 A	ō	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	憲法 2 B	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	民法1	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	民法2	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	行政法1	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	行政法 2	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	労働法1	0	0		0			0	0		0				
専門	法学科目	労働法 2	0	0		0			0	0		0				
専門	入門科目	現代経済1A	0	0		0			0	0		0				
専門	入門科目	現代経済1B	0	0		0			0	0		0				
専門	入門科目	現代経済1D	0	0		0			0	0		0				
専門	入門科目	現代経済1C	0	0		0		-	0	0		0				
専門専門	入門科目	現代経済2A 現代経済2B	0	0		0			0	0		0				
専門	入門科目	現代経済2日 現代経済2日	0	0		0		+-	0	0		0				
専門	入門科目	経済のための数学入門	0	0		0		1	0	0		0		 		
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学 A	0	0		0		+	0	0		0				
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学C	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	基礎マクロ経済学B	0	0		0		<u> </u>	0	0		0				
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学A	0	0		0		1	0	0		0				
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学B	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	基礎ミクロ経済学D	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	経済政策論 1 A	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	経済政策論1B	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	経済政策論1 C	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	経済政策論 2 A	0	0		0			0	0		0				
専門	基礎科目	経済政策論2B	0	0		0		1	0	0		0				
専門	基礎科目	経済史1A	0	0		0		_	0	0		0				
専門	基礎科目	経済史1 C	0	0		0		-	0	0		0				
専門	基礎科目	経済史1B	0	0		0		-	0	0		0	-	-		
専門	基礎科目	経済史2A	0	0		0		-	0	0		0		-		
専門	基礎科目	経済史2 B	0	0		0		-	0	0		0	-	-		
専門専門	基礎科目	統計学概論 1 A 統計学概論 1 B	0	0		0		1	0	0		0	-	-		
専門	基礎科目	統計学概論 1 C	0	0		0		-	0	0		0				
専門	基礎科目	統計学概論16 統計学概論2A	0	0	-	0		\vdash	0	0	-	0	-	-		
専門	基礎科目	統計学概論2B	0	0		0		1	0	0		0		-		
専門	発展科目	社会科学概論1	0	0	-	0		+	0		0	0		-		
専門	発展科目	社会科学概論 2	0	0		0			0		0	0				
	1	1	<u> </u>			<u> </u>										

選集学院法グ学列チィブロマ・ポリシー	関心・意: 11 12 生 社会 学 が続ける 京 体性 日本	次・態度 13 14 F 1 22 の精神の実践、奉仕動機 (備考
1 日 日本日報 に	生涯学び続ける意欲	## 2
1. 自己理解と他物理所につかびら低い。検索を持たづけている。(個の「使用基础に関する知識・理解) 3. 選択したコース(原理議論・公共経済・情報経済・間限定分)だとの専門知識及び方法について関解している。(毎円領域に関する知識・理解) 4. 本学が立命する「神奈川」の歴史・文化・風上等の特性を理解している。(他域に関する知識・理解) 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を選用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(開発表を対象の技術と表で、対象を対象) 6. (開題機会とおいて協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 6. (開題機会とおいて協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 7. (他者がらも社会会)・文化の開業を理解したうえで、自己を客体化して影響することができる。(例表をと一条に関係を持つて、事業を指揮することができる。(優別と全)、近に関係では関係と全)、近に関係では関係と会)、「他者のもと社会会」・文化の開業を理解したうえで、自己を客体化して影響することができる。(例表との情報をと受)、「別知」・ 要は対象問題についての分析や専制でついて、他者の意見に耳を続けるとともに、自らの意見を論理的に設明し、分析	生涯学び続ける意欲	## 2
3. 表現したコース (信頼経済・公共経済・情報経済・団際経済) ごとの専門知識及び方法について理解している。 (等門領域に関する知識・成 門 域 題 際 文 理 済 聴 注版	学 が 続 ける 意 欲 性 性	ム ワ I ク 、 他 者 と の 協 機 の 実 践 、 奉 仕 動
は 大学の19年7 「特別川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。 (地域に関する知識・理解) 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を選切に選択することができる。 (間隔異見・解決力) 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を選切に選択することができる。 (間間 大 力 の 公 営 信 信 間間 大 弁 力 の 公 営 信 信 間間 大 弁 力 の 公 営 信 信 間間 大 弁 力 の 公 営 信 信 間間 大 井 平 生 ・ 学 イ 税 カカ カカ ・ 発 ・ 対 カカ カカ ・ 大 化 が 計 を表し、	び 加 へ ける 意 欲 性 性	7 日 神 中 の 実 践 備考 と の は 動
接版	続 ける 意 欲 性	神の実践 備考
5. (開始免疫・解決力) 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 7. 他者がら社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 8. 倫理観と公平・公正の前神を持って、事金を削削することができる。(像理観、公平・公正を判断) 9. 経済学の専門加減・方法を活用し、経済的議院機会を論理的に分析し、素観的な見解を確くことができる。(経済学の思考・分析) 10. 経対的問題についての分析や考照について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に設明し、発信することができる。 (係間を発展) 12. 経済学の書意な知識と近い処労のとに、集々な背景をもった他者を事重して協働できる。(ゲームワーク、他者との協働) 13. 経済学の書意な知識と近い処労のとに、集々な背景をもった他者を事重して協働できる。(ゲームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して試験に向き合おとする実践的態度を会につけている。(社会参加への主体性) 15. 技術学の場高を認定に、性が関いるともに、集々な背景をもった他者を事重して協働できる。(ゲームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して試験に向き合おとする実践的態度を会につけている。(社会参加への主体性) 15. 程治学の場高な対象とない、機々の情報を表示といると言意状態を高かようとする実践的態度できる。(ゲームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して試験に向き合おとする実践的態度を会につけている。(社会参加への主体性) 15. 経済学の書意な対象とない機やのまた、集々な背景をもった他者を事重して協働できる。(ゲームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して試験に向き合おとする実践的態度を会につけている。(生命参加へ主体性 を	け の 主 体 性	ク 、 他 者 と の 住 協 動
 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) (と思考・判断・表現> 7. 他者がもつ社会的、文化的背景を環解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(含文化での共生) 8. 指表現シロチ・公正の結神を持って、事象を判断することができる。(金理根、公平・公正を判断) 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的環現象を論理的に分析し、客観的皮質を考してとができる。(経済学の思考・分析) 10. 経済分間間についての分析や専能について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に設明し、発信することができる。(経済学の思考・分析) (40. 意欲・態度> 11. 経済学の書館を知識と広・現野のもらって、社会・地域・組織の一角としての役割を果たそうとする主体性を有している。(社会動加への主体性) 13. 接海学の書館な知識と広・現野のもとに、縁々背景をもった他をを導施して協働できる。(デームワーク、他者との協働) 14. 周囲に対して滅失に向き合おうとする実践が態度を身につけている。(は会動加への主体性) 13. 程列学の書館な知識と広・現野のもとに、縁々背景をもった他を参写して協働できる。(デームワーク、他者との協働) 4日	る 意 欲 性 (**)	(他) 3 (本) (株) (本) (株) (本) (株) (お) (株)
28考・判断・表現> 方	意 体 欲 性	他 者 と の 仕 協 動
 7. 他権がもつ社会が、文化的背景を電解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 8. 倫理観と公平・公正の開神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10. 経済が協問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(経済学的思考・分析) 11. 経済が認問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。(経済学の思考して、社会・地域・態度の一具としての役割を果たすうとする主体性を有している。(社湾学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教美・技能を高めようとする意欲を有している。(社湾学の記考して記念にいる時の表で表の主な出途といめ思考を考集して協動を考集して協動を考集して協助できる。(チェクリカーク、他者との協働) 14. 問題に対して就実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉任動機) 15. 開育	WHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH<l< td=""><td>者 と の 仕 協 動</td></l<>	者 と の 仕 協 動
8. 倫親関と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸政策を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析) 10. 経済的諸問題についての分析や寿祭について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に設明し、発信することができる。 (機能と発信) 〈関心・意欲・態度〉 11. 経済学の患者を経底、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して演実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(第字の精神の実践、奉仕動機) 料目名 区分 専門 発展科目 社会思想史 1 専門 発展科目 社会思想史 2 専門 発展科目 経済学史 1 ・ 図 ・ 図 ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の		と 奉 の 仕 協 動
10. 経済的端問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。	0 0	の 協 動
「機関と発信 現場	0 0	協動
Right	0 0	
11. 経済学の思考を認定、生涯にわり、進んで問題・教養・技能をあめようとする意欲を有している。(住産学び続ける意欲)	0 0	190 032
13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14. 問題に対して確実に向き合もうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、毎年動態) 専門 発展科目 対会思想史 1 ② ③ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0 0	
14. 問題に対して破実に向き合おうとする実践の態度を身につけている。 (建学の精神の実践、春仕動態) 科目名 ② (当てはまる) ○ (一部当ではまる) 専門 発展科目	0 0	
料目 区分 分野 区分 科目名 ③ (当てはまる) ○ (一部当ではまる) 専門 発展科目 社会思想史1 ③ () ○ () ○ () ○ () ○ () ○ () ○ () ○ ()	0 0	
度分 社会思想史1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0 0	
専門 発展科目 社会思想史2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門 発展科目 経済学史1 ○ <td< td=""><td>0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td></td></td<>	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門 発展科目 経済学史2 ○ <td< td=""><td>0 0</td><td></td></td<>	0 0	
専門 発展科目 経済思想史1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0 0	
専門 発展科目 経済思想史2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0 0	
専門 発展科目 簿記1 ○ ○ ○ ○ 専門 発展科目 簿記2 ○ ○ ○ ○ 専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計2 ○ ○ ○ ○ ○ ○	0	
専門 発展科目 簿記2 ○ ○ ○ ○ 専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計1 ○ ○ ○ ○ ○ 専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計2 ○ ○ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計1 ○ ○ ○ ○ ○ 専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計2 ○ ○ ○ ○ ○		
専門 コース科目 (産業・金融コース) 会計2 © ○ ○ ○ ○	0 0	
	0 0	
	0 0	
専門 発展科目 マクロ経済学1 ③ □ □ □		
専門 発展科目 マクロ経済学2 ◎ ◎ ◎ ○	0 0	
専門 発展科目 ミクロ経済学1 © © O	0 0	
専門 発展科目 ミクロ経済学2 © © O	0 0	
専門 コース科目(国際経済2-2) 国際経済学1 ○ ◎ ◎ ○ ○	0	
専門 コース科目(国際経済1-2) 国際経済学 2 ○ ◎ ◎ ○ ○ ○	0	
専門 発展科目 経済数学1 ○ ◎ ◎ ○ ○	0	
専門 発展科目 経済数学2 ○ ◎ ◎ ○ ○	0	
専門 発展科目 景気変動論1 ©	0 0	
専門 発展科目 景気変動論2 © © O	0 0	
専門 発展科目 近代経済学史 〇 〇 〇 〇 〇 〇	0	
専門 コース科目 (産業・金融 ^{1-ス}) 金融論 1 ○ ◎ ◎ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-X) 金融論2 ○ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目(公共経済1-ス) 公共政策1 ◎ ○ ○ ◎	0 0	
専門 コース科目(公共経済1-7) 公共政策 2 ◎ ○ ○ ◎	0 0	
専門 コース科目 (産業・金融 ^{1-ス}) 労働経済論 1 ◎ © ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-X) 労働経済論 2 ◎ © ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融コース) 経済地理1 © ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-A) 経済地理 2 ◎ ◎ ○ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-2) 国際金融論1 ○ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融コース) 国際金融論 2 ○ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融ユース) 産業組織論1 © © ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-X) 産業組織論2 © © ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融コース) 農業経済論1 © © ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-X) 農業経済論2 © © ○ ○	0	
専門 コース科目 (公共経済1-ス) 地域経済論 ◎ ◎ ○ ○ ○	0	
専門 コース科目(公共経済3-7) 環境経済学1 ○ ◎ ◎ ○ ○	0	
専門 コース科目 (公共経済1-2) 環境経済学 2 ○ ◎ ◎ ○ ◎	0	
専門 コース科目(公共経済2-2) 公共経済学1 ◎ ○ ◎ ◎	0 0	
専門 コース科目 (公共経済1-2) 公共経済学 2 ◎ ○ ◎ ◎	0 0	
専門 コース科目 (産業・金融2-X) 中小企業論1 © ○ ○	0	
専門 コース科目 (産業・金融1-X) 中小企業論 2 ◎ ◎ ○ ○ ○	0	
専門 発展科目 日本経済史1 ○ ○ ○ ○	0	
専門 発展科目 日本経済史 2 ○ ○ ○ ○ ○	0	
専門 発展科目 日本経済論 1 ○ ◎ ◎ ◎	0 0	
専門 発展科目 日本経済論2 ○ ○ ○	0 0	
専門 コース科目 (国際経済1-X) 国際貿易論 1 ○ ◎ ◎ □	0	
専門 コース科目 (国際経済1-X) 国際貿易論 2 ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	0	
専門 コース科目 (国際経済1-X) アメリカ経済論1 ○ ○ ○ ○ ○		
専門 コース科目 (国際経済1-X) アメリカ経済論2 ○ ○ ○ ○ ○		
専門 コース科目 (国際経済1-X) アジア経済論1 ○ ○ ○ ○ ○		
専門 コース科目 (国際経済1-X) アジア経済論 2 ○ ○ ○ ○ ○		
専門 発展科目 情報処理概論1 © © ○	0	
専門 発展科目 情報処理概論 2 © © ○ ○	0	
専門 発展科目 計量経済学1 ○ ○ ○ ○	0	
中門 発展科目 計量経済学2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	0	
	~	

1987年	関東学院·	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・۶	ポリシ-	-					
Bank				知	口識・理	解	技	能	思	考・判	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
### 1	l .			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
### 1	1			幅	専	地		国	多	倫	経	傾		社	チ		
### 15	3. 選択した			広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	- 1	学	
### PROPRESS NAME OF CONTROL OF		「地すス「神奈 」の歴史・文化・国十等の特性を理解 1	「いる」(地域に関する知識・理解)	い	分	に	発	協	化	観	^	٤	学	参	L	の	
************************************		JULY OF THE STATE	- V · Vo (10-941-100) VARW 4E/7F/	教	野	関	見	働	で	`	経	発	O,	加	7	精	
### 15 (18 / 18)			問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
************************************			(国際協働力)		関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の	
### 15					す	知	決		生		学		る	主	`	実	
### 1			て無素することができる (多文化での共生)		る	識	カ			公	的		意	体	他	践	備考
### 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 1	8. 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる	5。(倫理観、公平・公正な判断)								_		欲	性	者		
10 - 1	l .				識	理					考				_		
18		前回趣についての方針で考察について、他者の思見に耳を	横りることもに、目りの息見を調理的に説明し、充信することができる。		· .	解											
C 2000年2000年2000年200日		At			_					断						動	
### 15	1		を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)		觧						初				働	機	
1816 1917	12. 経済学	の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果	たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)														
### 변경 변경 변경품 1																	
### 변경								(11)	1++7)	0 (立ワハノー	r 1+ + 7	\				
四門	区分	77 27	科日名				0	(= 0	はまる)	0 (一部目	しいよう)				
변함	専門	発展科目	経済統計学1		0		0			0	0	0	0				
##	専門	発展科目	経済統計学2		0		0			0	0	0	0				
##	専門	発展科目	パソコン・データ解析1A	0	0		0				0		0	0			
# 開発 日	専門	発展科目	パソコン・データ解析 1 B	0	0		0				0		0	0			
27 3 - A FATE (後年 - 金田 - 2)	専門	発展科目	パソコン・データ解析2A	0	0		0				0		0	0			
변경	専門	発展科目	パソコン・データ解析 2 B	0	0		0				0		0	0			
변경	専門	コース科目 (産業・金融コース)	情報経済論 1		0	0	0				0	0		0			
변변	専門	コース科目 (産業・金融コース)	情報経済論 2		0	0	0				0	0		0			
변경	専門	コース科目 (公共経済コース)	交通論1		0		0			0	0		0	0			
四円 1 2.88日 (国際経済)-1 中級経済全 日刊 日本経済を 日本経済を 日刊 日本経済を 日刊 日本経済を 日刊 日本経済を 日本経	専門	コース科目 (公共経済コース)	交通論 2		0		0			0	0		0	0			
변경 그 - X 8日 (國際経濟구)	専門	コース科目 (国際経済コース)	世界経済論1														
四	専門	コース科目 (国際経済コース)	世界経済論 2														
변변 원론처럼(* 1273) 변변/外回書號(2 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	専門	コース科目 (国際経済コース)	中国経済論	0	0		0		0	0	0						
野門	専門	コース科目 (国際経済コース)	開発経済学1	0	0		0		0	0	0						
新門	専門	発展科目(プレミアム)	専門外国書講読 1 A	0	0		0		0		0	0					
野門	専門	発展科目(プレミアム)	専門外国書講読 2 B	0	0		0		0		0	0					
##	専門	発展科目(プレミアム)	ヨーロッパ経済史	0	0		0		0		0	0					
野門 発展料目(7 127a) 日本経済史 (都市) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	専門	発展科目(プレミアム)	時系列解析	0	0		0			0	0		0				
世門 発展科目(7127a)	専門	発展科目(プレミアム)	生産と分配の経済学史	0	0		0			0	0	0					
京門 免服利目(「以下が) 日本経済史 (部中) 日本経済史 (部中) 日本経済史 (部中) 日本 (部中) 日本 (平) 日本				0	0		0					0	0				
中の 八門科目 経文学入門A 日本史 1 日本史 2 日本史				_	_		_										
野門 入門科目 経済学入門 B 日本史 1 A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				Ť	_		_				_		_	0			
新門 入門科目												_		_			
割門 入門科目 日本史 1 B ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				0		0		0	0								国際文化・社会学部開講
専門 入門科目 日本史 2 A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				_		_		 	-				_				国際文化・社会学部開講
専門				_	_			_	_								国際文化・社会学部開講
専門 入門科目 外国史 1 A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		III		_	_	_		_					-				国際文化・社会学部開講
専門 入門科目 外国史 2 A ○ <					_	_		1									国際文化・社会学部開講
専門 入門科目 地理学 (地誌) 1 A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○						_			_				_				国際文化・社会学部開講
専門 免疫科目 地理学 (地誌) 2 A																	国際文化・社会学部開講
専門					_												国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ア いた) (産業・金融コ-2) 人文地理学 1 A							0			0	0						
専門 コース科目(ア いアル) (産業・金融コ-ス) 人文地理学 2 A				_		0		0	0		9						国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ブ \u27\L) (公共経済1-X) 人口減少と都市経済 ○																	国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ブレジ7A) (公共経済コ-ス) 哲学概論 2 A ●							0			0	0			0			
専門 コース科目(ブ レミアム) (公共経済コス) 哲学概論 2 A ① ① ① ① ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②				0							9						国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(プレジ7A) (公共経済コース) 倫理学概論 2 A ○				_						_							国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ブ レミアム) (公共経済コ-ス) 倫理学概論 2 A ○					1												国際文化・社会学部開講
専門 コース科目 (公共経済1-7) 自然地理学 1 A O ○										_							国際文化・社会学部開講
専門 コース科目 (公共経済1-ス) 自然地理学 2 A O O O O O Image: Control of the co																	国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ブ にアム) (国際経済1-ス) 国際実務実習 ○ <					_												国際文化・社会学部開講
専門 コース科目(ブレジアム) (産業・金融コース) 情報と経済活動 ⑤ ⑥ ⑥ ⑥ ○																0	LA TRININ
専門 発展科目(プレミァム) (国際経済1-ス) 教育経済学 ○ <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>\vdash</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>\vdash</td><td><u></u></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>				\vdash						\vdash	<u></u>						
専門 コース科目(ブレジアム)(国際経済1-ス) 経済統合論 ○ <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td>_</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>					_		_										
専門 コース科目(国際経済1-ス) ヨーロッパ経済論1 ○<					_		_			_							
専門 コース科目(国際経済1-7) ヨーロッパ経済論2 ○<			· ·		_			-	<u></u>	_							
専門 コース科目(国際経済1-7) 開発経済学2 ○ <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					_					_							
専門 コース科目(ブレジアム) (国際経済1-ス) 国際政治経済分析 ○					-					_							
専門 発展科目(プレミアム) 経済分析・制度設計の諸問題 ③ ③ ○				_		-	_										
専門 コース科目(プレデル)(国際経済1-ス) 国際マクロ経済学 ● <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>10</td> <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td>				10	_				0	10		_	_	_			
専門 入門科目 国際交流・協力入門 Image: Control of the control of th										_							
専門 コース科目 (産業・金融1-ス) 企業金融論 1 ○<					_		0			_	U					_	
専門 コース科目 (産業・金融1-ス) 企業金融論 2 ○<				_	-	0			0	_						0	
専門 コース科目(プレミアム) (産業・金融コース) 日本経済のマクロ分析 ◎ ◎ ○ ○ ○					1						_						
				10	_				_	10				_			
				_	1	_	(0)	_			0						
BT	専門	入門科目	日本史 1 C	0	0	0		0	0				0				

関東学院	 大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・フ	ポリシ-	_					
	済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	思	考・判	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
	昇と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(輔		1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解して - コース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごと	ている。(専門基礎に関する知識・理解) この専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	幅	専	地域	問題	国際	多	倫理	経	傾暗	生涯	社	チー	建学	
理解)			広い	門 分	域に	題発	際協	文化	理観	済	聴と	涯 学	会参	ر ل	チの	
4. 本学が3 技能	Z地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解して	ている。(地域に関する知識・理解)	教	野	関	見	働	で	,	経	発	び	加	7	精	
5. 経済学の		問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
る。(問題発 6. 国際社会	モ・肝状刀) ≷において協働できるコミュニケーション力を有している。	(国際協働力)		関	る	解		共	平			け	0	ク、	0	
<思考・判断	・表現>			すっ	知	決		生		学		る	主	41.	実	
7. 他者がも	っつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化し			知	識.	力			公正	的思		意欲	体性	他者	践、	備考
1	: 公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる D専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し	5。(倫理観、公平・公正な判断) -、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考		шх	II	2	奉	
10. 経済的	諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を	傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
(傾聴と発信)				理					断	分				協	動	
<関心・意欲		を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲)		解						析				働	機	
12. 経済学	の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果	たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性)														
	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他 対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけてい	者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働) る。 (建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目	分野	科目名				©	(当て	はまる)	0 (- 一部当 ⁻	てはまる)				
市門	入門科目	日本史2C	0		0				ı		T	0		T		
専門専門	入門科目	外国史 1 B	0	0	0		0	0				0			\vdash	
専門	入門科目	外国史 2 B	0	0	0		0	0				0				
専門	入門科目	地理学(地誌) 1 B	0	0	0		0	0				0			\vdash	
専門	入門科目	地理学 (地誌) 2 B	0	0	0		0	0			1	0				
専門	コース科目 (産業・金融コース)	職業指導1	0			0	L	L		0			0	0		
専門	コース科目 (産業・金融コース)	職業指導 2	0			0				0			0	0		
専門	コース科目(プレミアム)(産業・金融コース)	人文地理学1 B	0	0	0		0	0				0				
専門			0	0	0		0	0				0			oxdot	
専門	コース科目(プレミアム)(公共経済コース)	哲学概論1B	0	0		0			0			0			igsquare	
専門	コース科目(プレミアム)(公共経済コース)	哲学概論2B	0	0		0			0			0				
専門専門	コース科目(プレミアム)(公共経済コース)	倫理学概論1B	0	0		0			0			0				
専門	コース科目(プレミアム)(公共経済コース) コース科目(プレミアム)(公共経済コース)	倫理学概論 2 B 都市と公共政策	0	0		0			0	0		0				
専門	コース科目(プレミアム) (国際経済コース)	国際協力の現場		0		0	0	0					0		0	
専門	コース科目(公共経済コース)	財政学1		0		0		_	0	0		0	0			
専門	コース科目(公共経済コース)	財政学 2		0		0			0	0		0	0			
専門	コース科目 (公共経済コース)	地方財政1		0	0	0			0	0		0				
専門	コース科目(公共経済コース)	地方財政 2		0	0	0			0	0		0				
専門	コース科目(公共経済コース)	社会保障論 1		0		0			0	0		0	0			
専門	コース科目(公共経済コース)	社会保障論 2		0		0			0	0		0	0			
専門	コース科目(プレミアム) (産業・金融コース)		0	0		0			0	0		0				
共通	キャリア科目	ビジネスコミュニケーション	0			0	0		0	0	0	0	0	0		
専門専門	地域科目 入門科目	かながわ地域論 ワーク&ライフ・バランス論	0	0	0	0		0			0		0			
専門	発展科目	ソーシャルデザイン	0	0	0	0	0				0	0	0			
専門	コース科目(国際経済コース)	東アジア関係論	<u> </u>	0	0		0	0	0		<u> </u>		0			
専門	コース科目 (公共経済コース)	自然地理学1B	0	0	0	0	_	0				0				
専門	コース科目 (公共経済コース)	自然地理学 2 B	0	0	0	0		0				0				
専門	総合テーマ科目	国際化と異文化理解[日本の中のアジア]		0	0		0	0	0				0			
専門	コース科目(公共経済コース)	グローバル時代の教育	0			0	0	0	0			0	0			
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0	_	伊藤明己
専門	入門科目	プレゼミナール	-	0		0				0	0	-		0	\sqcup	山下里香
専門専門	入門科目 入門科目	プレゼミナール プレゼミナール	-	0		0				0	0			0	\vdash	青柳健隆 林博史
専門	入門科目	プレゼミナール	-	0		0	-			0	0			0		杯博史 原田祐貨
専門	入門科目	プレゼミナール	_	0		0				0	0			0		細谷早里
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		荊紅涛
専門	入門科目	プレゼミナールA		0		0				0	0			0	_	小室 隆
専門	入門科目	プレゼミナールB		0		0				0	0			0	_	小室 隆
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		石井穣
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0	oxdot	豊田奈穂
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0	igsquare	上代雄介
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		吟谷泰裕
専門	入門科目	プレゼミナール プレゼミナール	-	0		0	-			0	0			0	\vdash	黒川洋行
専門専門	入門科目 入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		名武なつ紀 新岡智
専門	入門科目	プレゼミナール	-	0		0				0	0			0	_	新両省 野口雄一
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		野中康生
専門	入門科目	プレゼミナールA		0		0				0	0			0	_	柏倉知秀
専門	入門科目	プレゼミナールB		0		0				0	0			0		柏倉知秀
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		今井健太郎
			-			-	T			0	0			0		平野敏弘
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0					0			0	L1	1 23 44 324
専門	入門科目	プレゼミナール		0		0				0	0			0		河内春人
				_		_										

関東学院								ディプ	ロマ・	ポリシー	-					
	経済学科ディプロマ・ポリシー		知	口識・理	解	技	能	馬	思考・判	断・表	現	関	心・意	歓・態	度	
<知識・理解 1. 自己理解	> 解と他者理解につながる幅広い教養を身につけてい	5。(幅広い教養)	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2. 経済学	の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて	里解している。 (専門基礎に関する知識・理解)	幅	専	地	問	国	多 .	倫	経	傾	生	社	チー	建	
3. 選択し7 理解)	たコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経	客) ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	広い	月 分	域に	題発	際協	文化	理観	済	聴と	涯 学	会参		学の	
4. 本学が3 技能	立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を	理解している。 (地域に関する知識・理解)	教	野野	関	見	働	で	1875	経	発	び	加	7	精	
	の基礎及び専門領域に関する知識等を活用すること	こより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	12	す		カ	0	公	営	信	続	^	i	神	
る。(問題発	見・解決力) 会において協働できるコミュニケーション力を有し	ている (国際協働力)		関	る	解		共	平	<u> </u>		け	の	2	の	
		C V W W W W W W W W W W W W W W W W W W		す	知	決		生		学		る	主	`	実	
< 思考・判断 7. 他者が:		客体化して思考することができる。(多文化での共生)		る	識	カ			公	的		意	体	他	践、	備考
8. 倫理観	と公平・公正の精神を持って、事象を判断すること	ができる。 (倫理観、公平・公正な判断)		知	· .				正	思		欲	性	者	+	
		こ分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析) に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。		識	理解				か判	考				との	奉仕	
(傾聴と発信)			理	ŊΨ				断	分				協	動	
<関心・意欲	·態度>			解						析				働	機	
		・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 割を果たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性)														
13. 経済学	の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をも	った他者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)														
14. 問題に 科目	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につ															
区分	分野	科目名				0	(当て)	はまる)	0 (一部当~	てはまる	,)				
専門	入門科目	プレゼミナールB		0		0				0	0			0		中村亮介
専門	入門科目	プレゼミナール		0	<u> </u>	0	<u> </u>			0	0	<u> </u>	<u> </u>	0		山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	—	0	<u> </u>	—	₩	₩	0	₩	0	0	0	伊藤明己
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	 	0	0	+		 	0			0	<u> </u>	青柳健隆
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール 1 ゼミナール 1	0	0	+	0	0	—	0	 	0	0	0	0	0	原田祐貨
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	\vdash	0	\vdash	0	\vdash	0	0	0		-		細谷早里 石井穣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0		0		+		0	0	-		0		上代雄介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	+ "	_	0		+-	0		0	_	0	0		字谷泰裕
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0		0		+	0	0	Ť	0				黒川洋行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	0	0		1		0			0			中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		0		0		1		0	0	0	0			名武なつ紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		0		0				0	0	0		0		野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		0		0				0	0		0	0		野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 1		0	<u> </u>	0	<u> </u>			0	0	0	<u> </u>	0		山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		<u> </u>	<u> </u>	0			0	0	0	0		0		吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	0	0	0	0	0		_	0		0		山下里香
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール 1 ゼミナール 1	0	0	├─	0	0	_	0	0	0	0		0		平野敏弘石坂貴美
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		0	 	0		0	 	0	0	0	0	0	_	豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0	0	0		0			\vdash	0		\vdash		河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0		0		0	0	0		0	0	0			荊紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	0	0		0				0	0			0		今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 1				0				0	0		0	0		福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1				0				0	0		0	0		中村亮介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		0	↓	0	<u> </u>	↓	↓	0	0	↓	0	0	<u> </u>	島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		<u></u>	<u></u>	0		<u> </u>	<u> </u>	0	0	<u> </u>	0	0		柏倉知秀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 1	0	0	0		0	+		₩	0	-	0	-	<u> </u>	共通新任
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2 ゼミナール 2	0	0	-	0	0	+	-	├──	0	-	0	0	0	伊藤明己 青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	0	0	0		0	+			0		0			小室隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	-	-	0		0	0		0	0	0	0	0	原田祐貨
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2		0	 	0	0	0	0			0	0	0	_	細谷早里
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0		0				0	0	0				石井穣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0		0				0	0			0		上代雄介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	0	\perp	\perp	0		\perp	0		0		0	0		吟谷泰裕
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0	<u> </u>	0	<u> </u>	—	0	0	<u> </u>	0	<u> </u>	<u> </u>	—⁻	黒川洋行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	0	0	0	0	<u> </u>		₩	0	<u> </u>		0	 	<u> </u>	中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		0		0	 	₩	₩	0	0	0	0	<u></u>	 	名武なつ紀
専門専門	専門ゼミナール 専門ゼミナール	ゼミナール 2 ゼミナール 2	0	0	0	0		+	-	0	0	0		0	 	新岡智 野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	-	0		0		+	+	0	0	\vdash	0	0	_	野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2		0	 	0		+-	 	0	0	0	\vdash	0	\vdash	山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2				0		+	0	0	0	0		0		吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0	0	0	0	0	0	Ť	Ť	0		0		山下里香
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0		0		1	0	0	0					平野敏弘
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2				0	0	0				0	0	0		石坂貴美
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2		0		0				0	0	0		0		豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	0	0	0	0		0				0				河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0			0	0		0	0			0		荊紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	0	0	<u> </u>	0			<u> </u>	0	0	<u> </u>	<u> </u>	0		今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	-	₩	₩	0	<u> </u>	—	₩	0	0	₩	0	0	<u> </u>	福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 2	-	<u> </u>	—	0	<u> </u>		—	0	0	₩	0	0	<u> </u>	中村亮介
	専門ゼミナール	ゼミナール 2		0		0	 			0	0		0	0		島澤諭
専門	専門 がミナール	±i ≤ ± _ 11, 2				\bigcirc										柏合知禾
専門専門	専門ゼミナール 専門ゼミナール	ゼミナール 2 ゼミナール 3	0	0		0		+		0	0		0	0	0	柏倉知秀 伊藤明己

関東学院	大学カリキュラムマップ							ディプ	ロマ・۶	ポリシ-	_					
	経済学科ディプロマ・ポリシー	<u>'</u>	知	口識・理	解	技	能	思	考・判	断・表	現	関	心・意	欲・態	度	
<知識・理解 1. 自己理解	> 解と他者理解につながる幅広い教養を身につけてい:	ら。(幅広い教養)	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて	#解している。(専門基礎に関する知識・理解) 者)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・	幅	専	地	問	国	多	倫	経	傾	生	社	チー	建	
理解)			広い	分	域に	題発	際協	文化	理観	済	聴と	涯 学	会参		学の	
4. 本学が3 技能	立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理	28解している。(地域に関する知識・理解)	教	野	関	見	働	で	,	経	発	び	加	7	精	
5. 経済学		より、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ	養	に	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神	
る。(問題発 6. 国際社会	兄・肝状刀) 会において協働できるコミュニケーション力を有し′	こいる。 (国際協働力)		関	る	解		共	平			け	の	ク、	0	
<思考・判断	・赤祖>			すっ	知	決		生		学		る	主	nt.	実	
7. 他者が	もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を行	P体化して思考することができる。 (多文化での共生)		知	識	カ			公正	的思		意欲	体性	他者	践、	備考
	と公平・公正の精神を持って、事象を判断すること; の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的(『できる。(綸理観、公平・公正な判断) -分析し、客観的な見解を導くことができる。(経済学的思考・分析)		識	理				な	考		100	1.1.	٤	奉	
10. 経済的 (傾聴と発信)		に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。			解				判					の	仕	
				理					断	分				協	動	
< 関心・意欲 11. 経済学		・技能を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲)		解						析				働	機	
		割を果たそうとする主体性を有している。(社会参加への主体性) った他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
	:対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につ															
科目	分野	科目名				0	(当て	はまる)	0 (一部当	てはまる	5)				
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0	Ιο		0	0	Τ	Ι		0			0		青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0	0	0		0				0		0	Ť		小室 隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0		L	0		0	0		0	0	0	0	0	原田祐貨
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3		0		0	0	0	0			0	0	0	0	細谷早里
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	0	0		0				0	0	0			\perp	石井穣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	0	0		0				0	0			0		上代雄介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	-	<u> </u>		0				0	0	_	0	0	<u> </u>	福田紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	<u> </u>	0		0				0	0	0		0		吟谷泰裕 思川送行
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	0	0	0	0			0	0		0	0	-	 	黒川洋行 中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		0		0				0	0	0	0			名武なつ紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0	0	0	0				0	Ť	Ť	Ť	0		新岡智
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3		0		0				0	0	0		0		野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3		0		0				0	0		0	0		野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3		0		0				0	0	0		0		山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				0			0	0	0	0		0	<u> </u>	吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	0	0	0	0	0	0	0			0		0	<u> </u>	山下里香
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3 ゼミナール 3	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		平野敏弘 石坂貴美
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		0		0	0			0	0	0		0		豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	0	0	0	0		0			Ť	0		Ť		河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0	0			0	0		0	0			0		荊紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3	0	0		0				0	0			0		今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				0				0	0		0	0		中村亮介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		0		0				0	0		0	0	<u> </u>	島澤諭
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 3		-		0				0	0		0	0	<u> </u>	柏倉知秀
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0		0	0				0		0	0	0	伊藤明己 青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0	0		0				0		0			齋藤仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	Ť	Ť	0	_	0	0		0	0	Ť			原田祐貨
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		0		0	0	0				0	0			林博史
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		0		0	0	0	0			0	0	0	0	細谷早里
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0		0				0	0	0			<u> </u>	石井穣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4	0	0		0				0	0			0		上代雄介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0		0			0	0	0	0	0	0	-	吟谷泰裕 思川送行
専門専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4 ゼミナール 4	0	0	0	0			0	0		\vdash	0			黒川洋行 中泉拓也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	Ť	0	Ť	0				0	0	0	0			名武なつ紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4	0	0	0	0				0	Ť	Ĺ	Ĺ	0		新岡智
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4		0		0		L	L	0	0	0	L	0		野口雄一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		0		0				0	0		0	0		野中康生
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4		0		0				0	0	0		0		山本勝造
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4	_	L_		0			0	0	0	0		0	<u> </u>	吉田千鶴
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0	0	0	0	0	0			0		0	 	山下里香
専門専門	専門ゼミナール 専門ゼミナール	ゼミナール 4 ゼミナール 4	0	0	-	0			0	0	0	-	0	0	 	福田紫 平野敏弘
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	 			0	0	0	Ť		\vdash	0	0	0	\vdash	石坂貴美
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		0		0				0	0	0	Ť	0		豊田奈穂
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4	0	0	0	0		0		Ĺ	T	0		Ĺ		河内春人
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 4	0			0	0	0		0	0	0	0	0		荊紅涛
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	0	0		0				0	0		0			今井健太郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4													oxdot	福田 紫
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0	_				0		0	0	0	伊藤明己
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	0	0		0	0				0			0	<u> </u>	青柳健隆
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0	0		0	-		_	0	0	0			齋藤仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	1		0	0	0		0	0			0		荊紅涛

関東学院大学カリキュラムマップ					ディプロマ・ポリシー												
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー				□識・理	解	技	能	思	君・判	断・表	現	関心・意欲・態度					
<知識・理解>			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
l .	界と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。		幅	専	地	問	国	3	倫	経	傾	牛	社	<i>Ŧ</i>	建	-	
経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解) 選択したコース(産業経済・公共経済・情報経済・国際経済)ごとの専門知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・			広	門	域	題	際	文	理	済	聴	涯	会	i	学		
理解)			l'i	分	に	発	協	化	観	~	٤	学	参	<u>ل</u>	o o		
4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。 (地域に関する知識・理解) 技能			教	野	関	見	働	で	,	経	発	び	加	7	精		
^{「大肥} 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができ			養	(C	す		カ	の	公	営	信	続	^	- 1	神		
る。 (問題発見・解決力) 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。 (国際協働力)				関	る	解		共	平	_		け	の	ク	の		
b. 国際在9	☆において協働できるコミュニケーション刀を有してし	、な。(国際勝闡刀)		す	知	決		生		学		る	主	`	実		
<思考・判断・表現>				る	識	力			公	的		意	体	他	践	備者	
7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 8. 倫理想と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)				知					正	思		欲	性	者	`	C- and	
8. 需理観と公平・公正の標件を持つて、事家を判断することができる。 (無理観、公平・公正な判断) 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。 (経済学的思考・分析)				識	理				な	考				٤	奉		
10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。					解				判					の	仕		
(傾聴と発信))			理					断	分				協	動		
<関心・意欲				解						析				働	機		
		技能を高めようとする意欲を有している。 (生涯学び続ける意欲) を果たそうとする主体性を有している。 (社会参加への主体性)															
l .		を来たてりとする主体性を有している。 (性安参加への主体性) た他者を尊重して協働できる。 (チームワーク、他者との協働)															
	対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけ	ている。(建学の精神の実践、奉仕動機)															
科目 区分	分野	科目名				0	(当て	はまる)	0 (一部当了	てはまる)					
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5				0				0	0		0	0		福田紫	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0				0	0		0			今井健太郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5														福田 紫	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0			0		0	0		0	0				原田祐貨	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0	0	0				0	0			林博史	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0	0	0	0			0	0	0	0	細谷早里	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0				0	0	0				石井穣	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0				0	0			0		上代雄介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0				0	0	0		0		吟谷泰裕	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0			0	0		0				黒川洋行	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0	0	0				0			0			中泉拓也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0				0	0	0	0			名武なつ紀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	0	0	0	0				0				0		新岡智	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		0		0				0	0	0		0		野口雄一	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		0		0				0	0		0	0		野中康生	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0				0	0	0		0		山本勝造	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5				0			0	0	0	0		0		吉田千鶴	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0	0	0	0	0	0			0		0		山下里香	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5	0	0		0			0	0	0					平野敏弘	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5				0	0	0				0	0	0		石坂貴美	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5		0		0				0	0	0		0		豊田奈穂	
								1									