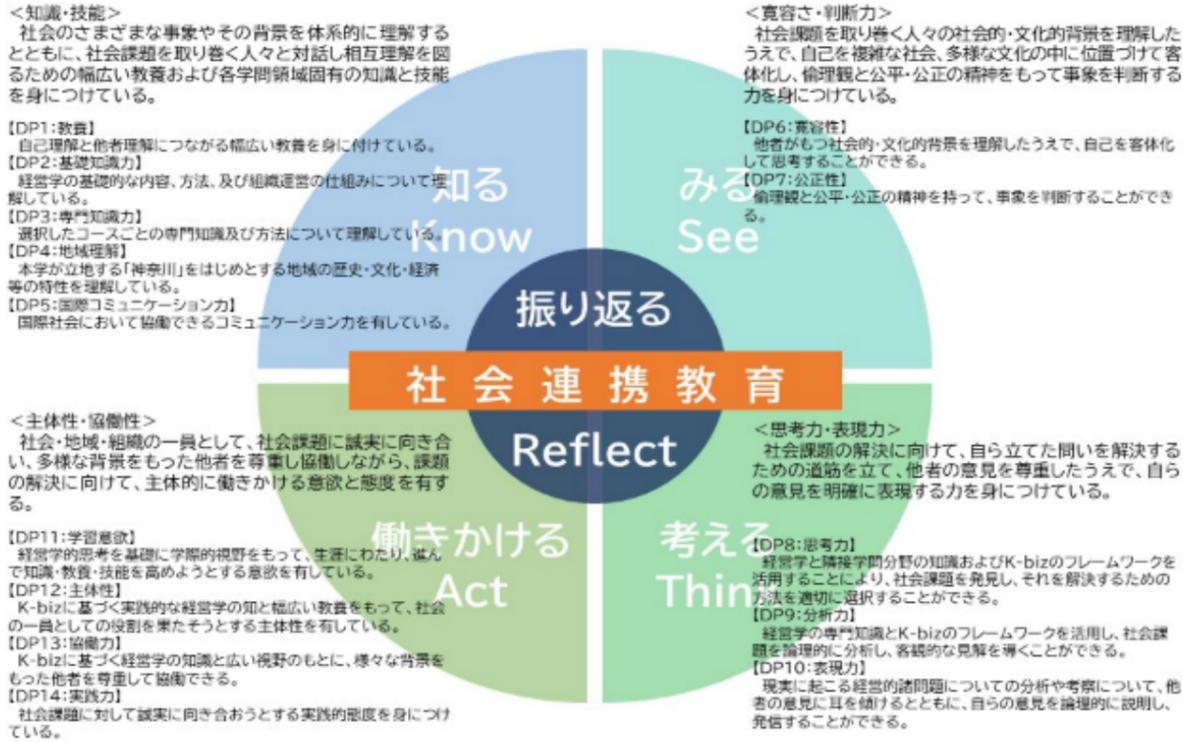


経営学部DP

経営学部経営学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に14項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。



【経営学部】2026年度カリキュラムマップ

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|---|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | |
| キャリア科目 | KGUキャリアデザイン基礎 | T-G-2-JL | | | | | | | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | |
| | KGUキャリアデザイン実践 | A-G-2-JS | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| | KGUインターンシップ1 (事前指導) | T-G-2-JS | ○ | ○ | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | | ○ | | |
| | KGUインターンシップ2 (実習) | A-G-3-JT | ○ | ○ | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | ◎ | | |
| | KGUインターンシップ2 (長期実習) | A-G-4-JT | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | KGUキャリアデザイン入門1 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| | KGUキャリアデザイン入門2 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| | 【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | |
| | KGUデータサイエンス概論 | K-G-1-JL | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | KGUデータサイエンス演習 | T-G-2-JS | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | | | |
| | ビジネスのコミュニケーション・スキル演習 | A-G-1-JS | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | キャリアスキル [言語] 1 | A-G-1-JL | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | |
| | キャリアスキル [数学] 1 | A-G-1-JL | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | |
| | キャリアスキル [言語] 2 | A-G-1-JL | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | |
| キャリアスキル [数学] 2 | A-G-1-JL | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| 共通 地域志向科目 | KGUかながわ学 (行政) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (経済) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (政治) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (スポーツ) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (歴史・文化) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (自然と災害) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (健康) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (地域づくり) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (地域安全) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGUかながわ学 (コミュニティ) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | 地域創生特論 (横浜) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (川崎) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (横須賀) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (鎌倉) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (逗子) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (三浦) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (葉山) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論 (茅ヶ崎) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| 地域創生特論 (小田原) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ | |
| 地域創生特論 (神奈川) | K-S-2-JL | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | | ○ | |

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|---|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | |
| 地域志向科目 | 地域創生特論（沖縄） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論（相模原） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論（岩手） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論（福島） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 地域創生特論（関内） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | かながわ学（環境） | K-S-2-JL | ○ | | | ◎ | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 総合基礎科目 | キリスト教学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ |
| | 健康スポーツ論1 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 健康スポーツ論2 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | ○ |
| | 平和学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | ワーク&ライフ・バランス | K-G-1-JL | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ |
| | 世界史（課題と方法） | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 日本史（課題と方法） | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 美術史（課題と方法） | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 日本文学（現代文学史） | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 社会言語学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 外国文学 | K-G-2-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 人と法 | A-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | ビジネス・プレゼンテーション | K-S-1-JS | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| | 人権論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | メンタルヘルス論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ |
| | パソコン入門 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| | 文章を書く | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| | 仕事と人生 | K-G-1-JL | ◎ | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 哲学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 文学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 倫理学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 社会学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 政治学入門 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 歴史学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 現代史 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | ※日本事情 [人文]（留学生専用科目） | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 基礎ゼミナール | K-G-1-JS | ◎ | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ |
| | KGU情報基礎演習 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ |
| KGUアカデミック情報演習 | K-G-2-JS | ◎ | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | |
| 総合テーマ科目（心身と社会） | 心理学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 身体論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | スポーツ社会学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ |
| | 性の健康学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | アーバンスポーツ | K-G-1-JP | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ |
| | ジェンダー論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | 社会心理学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| | ことばとアイデンティティ | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| 総合テーマ科目（メディアと文化） | 音楽とキリスト教 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 現代日本文化論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | コミュニケーション論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| | メディア・リテラシー論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 現代ジャーナリズム | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 音楽文化誌 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | メディア論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | メディアとアート | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ |
| デジタル・ヒューマニティーズ | K-G-1-JL | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 |
| 総合テーマ科目 (人間と環境) | 地理学 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | ○ | |
| | 地球と環境 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 環境論 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 人文地理学 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| | エネルギー論 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | 農村と都市 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| | 地域社会と自然環境 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| | 地域環境論 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| | フィールドワーク1 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | フィールドワーク2 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | |
| 国際化と異文化理解 | 文学に見る植民地 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | |
| | 歴史と国際交流 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | |
| | 国際化と異文化理解[日本の中のアジア] | S-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | |
| 総合テーマ科目 (国際化と異文化理解) | アジア地域研究 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | |
| | 文化人類学 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | |
| | 国際関係論 | K-G-1-JL | ◎ | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 異文化間コミュニケーション論 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| | グローバリゼーションの課題 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | イスラム社会 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | 多文化共生社会の表象文化 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| | ヨーロッパ社会の諸相 | K-G-1-JL | ◎ | | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| 登録必須英語A | 英会話(上級)1 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | 英会話(上級)2 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | フレッシュャーズ・イングリッシュ(上級)1 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | フレッシュャーズ・イングリッシュ(上級)2 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 英会話1 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | 英会話2 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | フレッシュャーズ・イングリッシュ1 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | フレッシュャーズ・イングリッシュ2 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| 登録必須英語B | 国際関係と地域研究の英語1 | K-G-2-ES | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | | |
| | 国際関係と地域研究の英語2 | K-G-2-ES | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | | |
| | 言語と文学の英語2 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | | |
| | 上級英語1 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 上級英語2 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 上級英語コミュニケーション1 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 上級英語コミュニケーション2 | K-G-3-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | マス・メディアの英語1 | K-G-2-ES | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | マス・メディアの英語2 | K-G-2-ES | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | オーラル・イングリッシュ1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | オーラル・イングリッシュ2 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 言語と文学の英語1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | |
| 選択英語A | 基本英会話1 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 基本英会話2 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | 基本英語1 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 基本英語2 | K-G-1-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | |
| | English Communication 1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | ESP1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 実用英語1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 実用英語2 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | | |
| 選択英語B | Global Japan Studies [Business Administration] | S-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | Global Japan Studies [Contemporary Issues] | S-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | 留学英語1 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| | 留学英語2 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| | English Communication 2 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | English Communication 3 | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |

共通

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 |
| 選択英語B | ESP 2 | K-G-2-ES | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | ESP 3 | K-G-2-ES | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | テーマ英語 [経済・経営の英語] | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | | | | | |
| | テーマ英語 [英語で書いてみよう] | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | ○ | |
| | テーマ英語 [映像にみる英語社会] | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | テーマ英語 [資格英語] | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | | | | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 海外語学演習 [英語] | K-G-2-ES | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 英語以外の外国語 | ハンブルク・言語と文化1 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | ハンブルク・言語と文化2 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | ロシア語・言語と文化1 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | ロシア語・言語と文化2 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | スペイン語・言語と文化1 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | スペイン語・言語と文化2 | K-G-2-FS | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| | ドイツ語(文法)1 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | ドイツ語(文法)2 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | ドイツ語(総合) | K-G-2-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | フランス語(文法)1 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | フランス語(文法)2 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | フランス語(総合) | K-G-2-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 中国語(文法)1 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 中国語(文法)2 | K-G-1-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 中国語(総合) | K-G-2-JS | ◎ | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 海外語学演習 [中国語] | K-G-2-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 海外語学演習 [韓国語] | K-G-2-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 海外語学演習 [フランス語] | K-G-2-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ |
| | 海外語学演習 [ドイツ語] | K-G-2-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ |
| | スペイン語入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | スペイン語入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | 中国語入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | 中国語入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ハンブルク入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ハンブルク入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ドイツ語会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ドイツ語会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | フランス語会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | フランス語会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ロシア語会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | ロシア語会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| | スペイン語会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | |
| スペイン語会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| 中国語会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| 中国語会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| ハンブルク会話入門1 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| ハンブルク会話入門2 | K-G-1-FS | ○ | | | | | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | |
| 外国人留学生専用科目 | ※日本語1 (留学生専用科目) | K-G-1-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | ※日本語2 (留学生専用科目) | K-G-1-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | ※日本語3 (留学生専用科目) | K-G-1-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| 外国人留学生専用科目 | ※日本事情(文化・歴史) (留学生専用科目) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | ※日本事情(社会) (留学生専用科目) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| 外国人留学生科目選択必修科目 | ※日本語理解 (留学生専用科目) | K-G-1-JL | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | ※日本語表現 (留学生専用科目) | K-G-1-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | ※日本語・言語と文化 (留学生専用科目) | K-G-2-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | ※論文・論説の日本語1 (留学生専用科目) | K-G-2-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |
| | ※論文・論説の日本語2 (留学生専用科目) | K-G-2-JS | ○ | | | | ◎ | ○ | | | | ○ | ○ | | | |

共通

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|---|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | |
| 経済学・法学科目 | 経営のための経済学 | K-S-1-JL | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 労働法 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 会社法(概論)1 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 会社法(概論)2 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 民法1 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 民法2 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 行政法 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 基本科目 | コンピュータとインターネット(ビジネス分析) | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | |
| | コンピュータとインターネット(キャリア分析) | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | |
| | 現代流通1 | K-S-1-JL | | ◎ | | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 現代流通2 | K-S-1-JL | | ◎ | | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | K-bizベーシック1 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| | 現代企業1 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 現代企業2 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | |
| | 経営管理1 | K-S-2-JL | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | |
| | 経営管理2 | K-S-2-JL | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ |
| | 経営組織 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ |
| | 経営戦略 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 経営情報システム1 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | 原価計算基礎 | K-S-2-JL | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | マーケティング1 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | |
| | マーケティング2 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | |
| | K-bizベーシック2 | A-S-1-JS | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ |
| | 簿記1 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | 簿記2 | K-S-1-JL | ○ | ◎ | | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| | 会計1 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| | 会計2 | K-S-2-JL | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| 応用科目 | 経営史1 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ |
| | 経営史2 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ |
| | 国際経営 | K-S-3-JL | | | ◎ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | | | |
| | インターネットプログラミング | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | |
| | 情報ネットワーク | K-S-3-JL | | | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |
| | データベース | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | |
| | 経営情報システム2 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ |
| | 原価計算応用 | K-S-3-JL | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | 管理会計 | K-S-3-JL | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | | | | | |
| | マーケティングリサーチ1 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | マーケティングリサーチ2 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | デジタルマーケティング | K-S-3-JL | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | サービス・マーケティング1 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | |
| | サービス・マーケティング2 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | |
| | 消費者行動1 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 消費者行動2 | K-S-3-JL | ○ | | ◎ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | KGUドキュメント生成演習 | K-G-2-JS | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGU情報ビジュアライゼーション演習 | K-G-2-JS | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGU情報通信技術の基礎 | K-G-1-JL | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| | KGU情報システム基礎 | K-G-2-JL | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | |
| KGUデジタル社会基礎 | K-G-2-JL | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | |
| KGUデジタルイノベーションとビジネス | K-G-2-JL | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | |

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|---|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | |
| 一般科目 | 経営倫理 | T-S-3-JL | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | ○ | | |
| | 組織とイノベーション | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | | | ○ | | | |
| | 人的資源管理 | T-S-3-JL | | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 経営財務 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 経営分析1 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 経営分析2 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | ベンチャービジネス1 | T-S-3-JL | | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | 戦略とイノベーション | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | | | |
| | ベンチャービジネス2 | T-S-3-JL | | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | サービス経営 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | ○ | | |
| | スポーツ・マネジメント1 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | スポーツ・マネジメント2 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | 意思決定会計 | T-S-3-JL | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | | | | | |
| | 流通マーケティング | ホスピタリティ・マネジメント | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | |
| 交通サービス | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| 現代ツーリズム [観光] 1 | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | | | | ○ | | |
| 現代ツーリズム [観光] 2 | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | | |
| 小売経営1 | | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| 小売経営2 | | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | | | | |
| 流通システム1 | | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| 流通システム2 | | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| 国際マーケティング1 | | T-S-3-JL | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | ○ | | | |
| 国際マーケティング2 | | T-S-3-JL | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | | ○ | | | |
| マーケティング・コミュニケーション1 | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| マーケティング・コミュニケーション2 | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| ブランド・マネジメント | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | | | | |
| ロジスティクス | | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | | | | | | |
| 実践系科目 | 資本市場の役割と証券投資 | A-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | 証券アナリスト | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | ファイナンシャルプランナー1 | A-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | ファイナンシャルプランナー2 | A-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | | | |
| | プレゼンテーションスキル | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 中小企業後継者育成実践講座 | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | 資料・データ分析スキル | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | ビジネスプラン | T-S-3-JL | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 旅行業務取扱管理者 | A-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | | | ○ | |
| | 事業革新と事業計画 | T-S-3-JL | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | ITパスポート1 | S-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | ITパスポート2 | S-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | ○ | ○ | | | |
| | 販売士1 | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 販売士2 | T-S-3-JL | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | 神奈川の中小企業 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | 関内プロジェクト演習1 (商品企画開発) | A-G-3-JS | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ |
| | 関内プロジェクト演習2 | A-G-3-JS | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ |
| | 関内プロジェクト演習3 | A-G-3-JS | | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ |
| 【寄付講座：TKC神奈川会】社会で役立つ会計 | T-S-3-JS | | | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | |
| 【寄付講座：J-FLEC】ライフプランと金融リテラシー | A-S-3-JS | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | | |

| 科目区分 | 科目名 | ナンバリングコード | DP：学位授与方針 (社会連携教育) | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|------------------|-----|------|--------------------|------|------|------|---|
| | | | 知識・技能 (知る) | | | | | 寛容さ・判断力 (みる) | | 思考力・表現力 (考える) | | | 主体性・協働性 (働きかける) | | | | |
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 | DP8 | DP9 | DP10 | DP11 | DP12 | DP13 | DP14 | |
| 専門 | 会計人材育成プログラム科目 財務会計基礎 1 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | 財務会計基礎 2 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | ○ | |
| | 財務会計応用 1 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | 財務会計応用 2 | T-S-3-JL | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | 簿記および演習 1 | T-S-1-JS | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | | | | |
| | 簿記および演習 2 | T-S-2-JS | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | 簿記検定 (2級) | A-S-2-JL | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | ◎ | | | |
| | 連結会計 | T-S-3-JS | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | |
| | 医療・福祉のマネジメント | T-S-3-JS | | | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | | ○ | ○ | ○ |
| | 応用科目 実務科目 | 生産システム | T-S-3-JS | | | ○ | | | | ○ | | ○ | ◎ | | ○ | | ○ |
| | | 株式投資学習ゲーム | A-S-3-JS | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ |
| | 専門ゼミナール | ゼミナール 1 | K-S-4-JS | ○ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ゼミナール 2 | K-S-4-JS | ○ | | ◎ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | ゼミナール 3 | T-S-4-JS | ○ | | ○ | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | ゼミナール 4 | T-S-4-JS | | | ○ | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ゼミナール 5 | T-S-4-JS | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | |