

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がつつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 1 A	◎			◎					○	◎		○		
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 1 A	◎			◎					○	◎	○			
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 1 B	◎			◎					○	◎	○			
共通	キャリア科目	キャリアスキル [言語] 2	◎			◎					○	◎		○		
共通	キャリア科目	キャリアスキル [数学] 2	◎			◎					○	◎	○			
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論 [A]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論 [B]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習 (八景) [A]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習 (八景) [B]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習 (八景) [C]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習 (八景) [D]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習 (八景) [E]		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習(関内)		○		◎				○	◎		○			全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1 A	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1 B	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2 A	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2 B	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [八景A]	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [八景B]	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [室の木]	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎1 [関内]	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎2 [関内]	◎			◎						◎	○	○		全学部共通
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン応用	○	○		◎	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターンシップ1 (事前指導)	◎	○		◎						◎	○			全学部共通
共通	キャリア科目(履修制限外)	KGUインターンシップ2 (実習)	◎	○		◎						◎	○			全学部共通
共通	地域志向科目	かながわ地域論	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (スポーツ)	○			○	○	○	○	○	○		◎	○		全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (健康)	○			○	○	○	○	○	○		◎	○		全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (地域安全)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (行政)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (経済)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (政治)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (歴史・文化)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (地域づくり)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (コミュニティ)	○			○	○	○	○	○		○	○	◎	○	全学部共通
共通	地域志向科目	KGUかながわ学 (自然)	○		◎		○									全学部共通
共通	地域志向科目	かながわ学 (環境)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (神奈川)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (横浜)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (川崎)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (相模原)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (横須賀)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (鎌倉)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (逗子)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (三浦)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (葉山)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (茅ヶ崎)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (小田原)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (若手)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (福島)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	地域志向科目	地域創生特論 (沖縄)	○		◎	◎			◎	○						○
共通	総合基礎科目	人権論 A	◎	○			◎	○	◎			○				
共通	総合基礎科目	人権論 B	◎	○			◎	○	◎			○				
共通	総合基礎科目	現代史 A	◎	○				○	◎			○	◎			
共通	総合基礎科目	現代史 B	◎	○				○	◎			○	◎			
共通	総合基礎科目	倫理学 A	○				◎		◎			○		○		
共通	総合基礎科目	倫理学 B	○				◎		◎			○		○		
共通	総合基礎科目	キリスト教学 A	◎					◎	◎							◎
共通	総合基礎科目	キリスト教学 B	◎					◎	◎							◎
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論 A	◎						○			◎		○	○	
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論 B	◎						○			◎		○	○	
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論 C	◎						○			◎		○	○	
共通	総合基礎科目	健康スポーツ論1	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎科目	健康スポーツ論2	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎科目	パソコン入門 A	◎				◎	○				○				
共通	総合基礎科目	パソコン入門 B	◎				◎	○				○				
共通	総合基礎科目	パソコン入門 C	◎				◎	○				○				
共通	総合基礎科目	パソコン入門 D	◎				◎	○				○				
共通	総合基礎科目	パソコン入門 E	◎				◎	○				○				

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合基礎科目	文章を書く A	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く B	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く C	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く D	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く E	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く F	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く G	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く H	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	文章を書く I	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎科目	哲学 A	○			◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎科目	哲学 B	○			◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎科目	平和学	○		○			◎	○				◎			
共通	総合基礎科目	仕事と人生	○			◎		○	◎				◎	○		
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	高賢来	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	岡部祐介	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	田林雄	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	内藤幹子	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	中原功一朗	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	中村桃子	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	中村友紀	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	細谷実	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールA	○			◎		○			◎		○	◎	深津勇仁	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナールB	○			◎		○			◎		○	◎	深津勇仁	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	天野恵美子	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	荒川一彦	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	越智信仁	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	岩崎達也	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	才原清一郎	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	木島豊希	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	佐藤志乃	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	四宮正親	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	奈良堂史	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	松下将章	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	福田敦	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	水谷文宣	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	山北晴雄	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	渡邊光一	
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール	○			◎		○			◎		○	◎	渡辺竜介	
共通	総合基礎科目	文学	◎					◎				○				
共通	総合基礎科目	社会学	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合基礎科目	政治学	◎	○				○	◎	○			◎			
共通	総合基礎科目	歴史学	◎		◎			○	◎	○			○			
共通	総合基礎科目	日本文学（現代文学史）	◎			◎		○	○			○		○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	外国文学	◎			◎		○	○			○	○	○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	社会言語学	◎			◎		○	○	○		○	○	○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	世界史（課題と方法）	◎			◎		○	○	○		○	○	○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	日本史（課題と方法）	◎			◎		○	○	○		○	○	○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	美術史（課題と方法）	◎			◎		○	○	○		○	○	○	法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	人と法	○			◎		○				○			コミュニケーション学科提供科目	
共通	総合基礎科目	ビジネス・プレゼンテーション	○	○		◎		○				○	○	○	コミュニケーション学科提供科目	
共通	総合テーマ(心身と社会)	ジェンダー論 A	○			◎		◎	◎				○	○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	ジェンダー論 B	○			◎		◎	◎				○	○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	社会心理学 A	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	社会心理学 B	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	身体論	◎			◎		◎	○	○			◎	○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	性の健康学	◎			◎		◎	○	○			○	○		
共通	総合テーマ(心身と社会)	心理学	◎			◎				○	○	◎	○			
共通	総合テーマ(心身と社会)	スポーツ社会学	◎					◎				○		○	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツA														
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツB	◎					◎					○	○	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツC														
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツD	◎					◎					○	○	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツE	◎					◎					○	○	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツF														
共通	総合テーマ（メディアと文化）	現代日本文化論 A	◎					◎	○			○	○			
共通	総合テーマ（メディアと文化）	現代日本文化論 B	◎					◎	○			○	○			
共通	総合テーマ（メディアと文化）	メディア論 A	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	メディア論 B	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	コミュニケーション論	◎					◎	◎			○		○		
共通	総合テーマ（メディアと文化）	メディア・リテラシー論	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	現代ジャーナリズム	◎					◎	◎			○	○		○	

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事実を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合テーマ（メディアと文化）	音楽文化誌	◎					◎	○			○			○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	音楽とキリスト教	○			○		○				○			○	コミュニケーション学科提供科目
共通	総合テーマ（人間と環境）	地理学 A	○		◎	◎		◎	○						○	
共通	総合テーマ（人間と環境）	地理学 B	○		◎	◎		◎	○						○	
共通	総合テーマ（人間と環境）	環境論 A	◎		◎	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ（人間と環境）	環境論 B	◎		◎	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ（人間と環境）	地球と環境	◎		◎	◎	○				○		◎			
共通	総合テーマ（人間と環境）	人文地理学	◎	○	◎	◎	○	◎							○	
共通	総合テーマ（人間と環境）	農村と都市	◎		◎	◎		◎			○				○	
共通	総合テーマ（人間と環境）	エネルギー論	◎			◎				◎	○	○			○	
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	国際関係論 B	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	国際関係論 A	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	異文化間コミュニケーション論 A	○			◎		◎	○		○	○				
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	異文化間コミュニケーション論 B	○			◎	◎	◎	○		○	○				
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	アジア地域研究	◎		○		◎	◎	○		○					
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	文化人類学	◎			○		◎	○		○			◎		
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	イスラム社会	○					◎	◎	○		○	◎			
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	グローバリゼーションの課題	○					◎	◎	○		○	◎			
共通	国際化と異文化理解	異文化間コミュニケーション	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	国際化と異文化理解	国際化と異文化理解[日本の中のアジア]	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	国際化と異文化理解	文学に見る植民地	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	国際化と異文化理解	歴史と国際交流	◎	○	○		◎	◎					○			
共通	登録必須英語A	英会話 1 A	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 C	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 B	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 D	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 E	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 F	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 I	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 G	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 H	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 K	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 J	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 1 L	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話（上級）1 M	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 A	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 C	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 B	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 D	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 E	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 F	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 I	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 G	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 H	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 K	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 J	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話 2 L	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	英会話（上級）2 M	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 A	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 B	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 C	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 D	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 E	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 F	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 G	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 H	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 I	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 J	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 K	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 1 L	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ（上級）1 M	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 A	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 B	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 C	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 D	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 E	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 F	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 G	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 H	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 I	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュャーズ・イングリッシュ 2 J	○				◎	○			○	○				

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がつつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ 2 K	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ 2 L	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ（上級） 2 M	○				◎	○			○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 1 B	◎				◎	◎			○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（中級） 1 A	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 1 D	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 1 E	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（中級） 1 C	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 1 G	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 1 F	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 2 B	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（中級） 2 A	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 2 D	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 2 E	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（中級） 2 C	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 2 G	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語（初級） 2 F	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 B	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 C	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（中級） 1 D	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 A	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 F	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 G	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 1 E	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 B	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 C	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（中級） 2 D	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 A	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 F	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 G	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（初級） 2 E	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（中級） 1 H	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ（中級） 2 H	○				○	◎	◎		◎	○				
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（中級） 1 B	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（初級） 1 A	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（初級） 1 C	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（中級） 2 B	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（初級） 2 A	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語（初級） 2 C	◎				○	◎	○						○	
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（初級） 1 A	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（中級） 1 C	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（初級） 1 B	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（初級） 2 A	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（中級） 2 C	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語（初級） 2 B	◎				◎	◎	○							
共通	登録必須英語B	上級英語 1	○	◎			◎	◎			○	○			○	
共通	登録必須英語B	上級英語 2	○	◎			◎	◎			○	○			○	
共通	登録必須英語B	上級英語コミュニケーション 1	○	◎			◎	○			◎	○	○			
共通	登録必須英語B	上級英語コミュニケーション 2	◎				○	◎	◎		○	○				
共通	選択英語A	English Communication 1	◎				◎	◎			○	○			○	
共通	選択英語B	ESP 3	○	○	○	○	◎	○		○	◎	○	○	○		
共通	選択英語B	English Communication 3	◎				◎	◎			○	○			○	
共通	選択英語B	Global Japan Studies [Business Administration]		◎			○	◎	○		◎				○	
共通	選択英語A	ESP 1	○	○			○	◎	○		○	◎	○			
共通	選択英語B	English Communication 2	◎				◎	◎			○	○			○	
共通	選択英語B	ESP 2	○	○			○	◎	○		○	◎	○	○	○	
共通	選択英語A	基本英会話 1 A	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語A	基本英会話 1 B	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語A	基本英会話 2 A	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語A	基本英会話 2 B	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語A	基本英語 1 A	○				○	○			○	○				
共通	選択英語A	基本英語 1 B	○				○	○			○	○				
共通	選択英語A	基本英語 2 A	◎				○	○			○	○				
共通	選択英語A	基本英語 2 B	◎				○	○			○	○				
共通	選択英語A	実用英語 1	◎				◎	◎			○	○				
共通	選択英語A	実用英語 2	◎				◎	◎			○	○				
共通	選択英語B	テーマ英語 [経済・経営の英語] A	◎	○			○	○			○					
共通	選択英語B	テーマ英語 [経済・経営の英語] B	◎	○			○	○			○					
共通	選択英語B	テーマ英語 [英語で書いてみよう]	◎	○			◎	○			◎				○	
共通	選択英語B	テーマ英語 [映像にみる英語社会]	◎				◎	○	◎		○	○				
共通	選択英語B	海外語学演習 [英語]	○				◎	◎			○	○	◎			

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	選択英語B	留学英語 1	○				◎	○			◎			○		
共通	選択英語B	留学英語 2	○				◎	○			◎			○		
共通	選択英語B	Global Japan Studies [Contemporary Issues]		◎		○	◎	○			◎			○		
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語・言語と文化 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語・言語と文化 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語・言語と文化 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語・言語と文化 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル・言語と文化 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル・言語と文化 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [中国語]	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [韓国語]	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [フランス語]	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [ドイツ語]	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	英語以外の外国語	ハングル入門 1	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル入門 2	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）1 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）1 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）1 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）1 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）2 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）2 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）2 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法）2 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）1 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）1 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）1 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）1 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）2 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）2 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）2 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法）2 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 E	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）1 F	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 A	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 B	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 C	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 D	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 E	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	英語以外の外国語	中国語（文法）2 F	○			○	◎	○			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	総合基礎科目	※日本事情 [人文]（留学生専用科目）	◎		○		◎	◎			○					
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語理解Ⅱ（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※論文・論説の日本語 1（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※論文・論説の日本語 2（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語・言語と文化（留学生専用科目）	◎		○		◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語表現（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本事情（文化・歴史）（留学生専用科目）	◎			○		○			○		○	○	○ 法学部提供科目	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本事情（社会）（留学生専用科目）	◎			○		○			○		○	○	○ 法学部提供科目	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語 1（留学生専用科目）	○			○	◎	◎			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語 2（留学生専用科目）	○			○	◎	◎			○	○		○	○ 法学部提供科目	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語 3（留学生専用科目）	○			○	◎	◎			○	○		○	○ 法学部提供科目	
専門	経済学・法学科目	会社法（概論） 1	○	◎		◎		◎		◎	○					

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事実を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	経済学・法学科目	会社法（概論）2	○	◎					◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	労働法	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	経営のための経済学		◎		◎				◎	○	○	○			
専門	経済学・法学科目	法学の基礎C	○	◎					◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	行政法総論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	行政法総論2		◎	○	○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	税法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	税法2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則1A		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則1B		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則2A		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則2B		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権総論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権総論2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権各論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権各論2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	会社法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	会社法2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	有価証券取引法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	基本科目	K-bizベーシック1A	◎	◎		○					○		○	○		
専門	基本科目	K-bizベーシック1B	◎	◎		○					○		○	○		
専門	基本科目	現代企業1	○	◎		◎				○	◎		○			
専門	基本科目	簿記1A	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記1B	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記1C	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記1D	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記1E	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2A	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2B	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2C	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2D	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2E	○	◎		◎				◎		○				
専門	応用科目	インターネットプログラミングA	○	◎					◎	◎		○	○			
専門	応用科目	インターネットプログラミングB	○	◎					◎	◎		○	○			
専門	応用科目	インターネットプログラミングC	○	◎					◎	◎		○	○			
専門	基本科目	現代流通1A		◎	◎	○				◎	○	○				
専門	基本科目	現代流通2A		◎	◎	○				◎	○	○				
専門	基本科目	経営管理1A		◎		○				◎			○			
専門	基本科目	経営管理1B		◎		○				◎			○			
専門	基本科目	経営管理2		○		◎				○	◎			○		
専門	基本科目	会計1A	◎	◎	○		○		○	◎						
専門	基本科目	会計1B	◎	◎	○		○		○	◎						
専門	基本科目	会計2	◎	◎	○		○		○	◎						
専門	基本科目	コンピュータとインターネット1A	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット1B	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット1C	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット2A	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット2B	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット2C	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	マーケティング1A	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	基本科目	マーケティング1B	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	基本科目	マーケティング1C	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	基本科目	マーケティング2A	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	基本科目	マーケティング2B	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	応用科目	経営史1A	◎	◎		◎				○	○			○		
専門	応用科目	経営史1B	◎	◎		◎				○	○			○		
専門	応用科目	経営史2	◎	◎		◎				○	○			○		
専門	基本科目	経営組織A	○	◎		◎			○	◎				○		
専門	基本科目	経営組織B	○	◎		◎			○	◎				○		
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	組織とイノベーション	○	◎		◎			○	◎				○		
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	人的資源管理		◎		○			○	◎			○			
専門	会計人材育成プログラム科目	財務会計基礎1	○	◎		○				◎		○				
専門	会計人材育成プログラム科目	財務会計基礎2	○	◎		○				◎		○		○		
専門	基本科目	原価計算基礎		◎		◎				○						
専門	応用科目	原価計算応用		◎		◎				○						

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム1A		◎	○	◎					◎	○	○			
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム2		◎	○	◎					◎	○	○			
専門	応用科目	国際経営A		◎			○	◎		○	◎		○			
専門	基本科目	経営戦略B	○	◎		◎			○	◎	○					
専門	基本科目	経営戦略A	○	◎		◎			○	◎	○					
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	戦略とイノベーション	○	◎		◎			○	◎	○					
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	ベンチャービジネス1		◎		◎				◎		○	○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	ベンチャービジネス2		◎		◎				◎		○	○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営財務	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営分析1	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	会計人材育成プログラム科目	財務会計応用1	○	◎		○				◎		○				
専門	会計人材育成プログラム科目	財務会計応用2	○	◎		○				◎		○				
専門	応用科目	管理会計		◎		◎				◎						
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	意思決定会計		◎		◎			○	◎						
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営分析2	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	応用科目	マーケティングリサーチ	○	◎		○				◎	○	○				
専門	応用科目	サービス・マーケティング1	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	応用科目	サービス・マーケティング2	○	◎		○			○	◎		◎				
専門	コース科目（サビスマネジメントコース）	行政マネジメント		◎	◎	○		○	○				◎			
専門	コース科目（サビスマネジメントコース）	NPOマネジメント		◎	○		◎	◎	○				○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営倫理		◎		○		○	◎	◎					○	
専門	コース科目（サビスマネジメントコース）	医療・福祉のマネジメント		◎					○	◎			◎	○	○	
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	サービス経営	○	◎		○	◎			◎				○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ホスピタリティ・マネジメント	○	◎		○				◎		○		◎		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	交通サービス	○	◎		○			◎	◎						
専門	応用科目	情報ネットワーク		◎		○			◎	◎	○		○			
専門	実践系科目	経営シミュレーション		○		○				◎	◎		○	◎		
専門	応用科目	データベース	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	応用科目	国際経営B		◎			○	◎	○	◎			○			
専門	応用科目	消費者行動1A	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	応用科目	消費者行動1B	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	応用科目	消費者行動2	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	マーケティング・コミュニケーション1	○	◎		○	◎		○	◎						
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	マーケティング・コミュニケーション2	○	◎		○	◎		○	◎						
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ブランド・マネジメント	○	◎		◎		○	○	◎						
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ロジスティクス	○	◎		○	○			◎						
専門	実践系科目	事業革新と事業計画		◎		◎				◎	○		○	○		
専門	実践系科目	消費生活と消費者問題	○			◎			○		◎	◎	○			
専門	実践系科目	資本市場の役割と証券投資	○	◎		○				◎		◎	○			
専門	実践系科目	中小企業後継者育成実践講座		◎	○	◎			○	◎	○					
専門	実践系科目	プレゼンテーションスキル	◎	○		◎				◎	○	○	◎			
専門	実践系科目	資料・データ分析スキル	◎	○		◎			○	◎	○					
専門	実践系科目	証券アナリスト	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	実践系科目	証券アナリスト2	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	実践系科目	ファイナンシャルプランナー1	○	◎		○				◎		◎	○			
専門	実践系科目	ファイナンシャルプランナー2	○	◎		○				◎		◎	○			
専門	実践系科目	ITパスポート2	○	◎					◎	◎		○	○			
専門	実践系科目	販売士1		◎	○	◎				◎	○	○				
専門	実践系科目	販売士2		◎	○	◎				◎	○	○				
専門	経営学科目	関内プロジェクト演習1	◎	○	◎				◎	○	○					
専門	経営学科目	関内プロジェクト演習2	◎	○	◎				◎	○	○					
専門	経営学科目	関内プロジェクト演習3	◎	○	◎				◎	○	○					
専門	基本科目	現代企業2	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム1B		◎	○	◎				◎	○	○				
専門	会計人材育成プログラム科目	連結会計		◎		◎				◎		○				
専門	会計人材育成プログラム科目	簿記検定（2級）A	○	◎		◎				◎		◎				
専門	会計人材育成プログラム科目	簿記検定（2級）B	○	◎		◎				◎		◎				
専門	会計人材育成プログラム科目	簿記および演習1		◎		◎				◎						
専門	会計人材育成プログラム科目	簿記および演習2	○	◎		○				◎		○				
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	現代ツーリズム【観光】1	○	◎	◎	◎		○							○	
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	現代ツーリズム【観光】2	○	◎		◎				◎			○		○	
専門	基本科目	経営情報システム1A	◎	○		◎				◎		○	○			
専門	基本科目	経営情報システム1B	◎	○		◎				◎		○	○			
専門	応用科目	経営情報システム2	◎	○		◎				◎		○	○			
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	国際マーケティング1A		◎		○	○	◎		◎		○				
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	国際マーケティング1B		◎		○	○	◎		◎		○				
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	国際マーケティング2		◎		○	○	◎		◎		○				
専門	実践系科目	ビジネスプラン		◎		◎				◎						
専門	実践系科目	ITパスポート1	○	◎					◎	◎		○	○			
専門	実践系科目	旅行業務取扱管理者	○	◎		○			○			◎			◎	

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	ビジネスプラン・基本科目	パソコン実習 [ビジネスソフト] A	○	◎					◎	◎	○	○				
専門	ビジネスプラン・基本科目	パソコン実習 [ビジネスソフト] B	○	◎					◎	◎	○	○				
専門	コース科目 (ビジネスリーダーシップコース)	スポーツ・マネジメント1	○	◎	○					◎			○	◎		
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	ダイレクト・マーケティング1		◎	○	◎	○	◎		○						
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	ダイレクト・マーケティング2		◎	○	◎	○	◎		○						
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	小売経営1		◎	◎	○			○	◎	○					
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	小売経営2		◎	◎	○			○	◎	○					
専門	基本科目	現代流通1B		◎	◎	○				◎	○	○				
専門	基本科目	現代流通2B		◎	◎	○				◎	○	○				
専門	コース科目 (ビジネスリーダーシップコース)	スポーツ・マネジメント2	○	◎	○					◎			○	◎		
専門	実践系科目	神奈川の中小企業	○	◎	○	◎				◎	○					
専門	実践系科目	グローバル・ビジネスの実際		◎	○			◎		◎		○	○			
専門	基本科目	統計の基礎Ⅰ	○	○	○							○			○	
専門	基本科目	統計の基礎Ⅱ	○	◎	○							○			○	
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	ホスピタリティ事業	○	◎	○						○	○		◎	○	
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	ホテル事業		◎	○	○					○	○	○	◎	○	
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	観光事業			◎	○						○	○	◎	○	
専門	実践系科目	マーケティング・リサーチ演習	○	◎	◎	◎		○		◎	○	◎	◎	○	○	
専門	コース科目 (ビジネスリーダーシップコース)	地域のまちづくり		◎	○	○		○	○		○	○	○		○	
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	地域の産業・観光振興		◎	○	○		○	○		◎	○	○		○	
専門	コース科目 (流通マーケティングコース)	ソーシャルビジネス論		◎	○	○			○		○	○	○		○	
専門	複合テーマ科目 (GP科目)	ことばとアイデンティティ	◎	○	◎		○				○			◎		
専門	キャリア科目	ビジネスのコミュニケーション・スキル演習A	○		○	◎		○		○	○	◎	○			
専門	キャリア科目	ビジネスのコミュニケーション・スキル演習B	○		○	◎		○		○	○	◎	○			
専門	総合テーマ科目	地域社会と自然環境	◎		○	◎		◎			○				○	
専門	総合基礎科目	ワーク&ライフ・バランス	○	◎				◎			○					
専門	総合テーマ科目	ヨーロッパ社会の諸相	◎	○		○	○								◎	
専門	総合テーマ科目	地域環境論	○	◎	◎	○		◎				○			○	
専門	総合テーマ科目	メディアとアート	◎	○	○		○				◎	◎				
専門	総合テーマ科目	フィールドワーク1	○		◎	◎					○		○	◎		
専門	総合テーマ科目	フィールドワーク2	○		◎	◎					○		○	◎		
専門	総合テーマ科目	多文化共生社会の表象文化	◎		○	◎	◎	○			○					
専門	コース科目 (ワーク&ライフコース)	チームマネジメントの心理学		◎		◎					○	○	○	◎	○	
専門	コース科目 (ワーク&ライフコース)	職場環境の心理学		◎		◎						○	○	◎	○	
専門	コース科目 (ワーク&ライフコース)	対人コミュニケーション	○	◎		○					◎	○		◎	○	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		高賢来	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		岡部祐介	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		内藤幹子	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		中原功一朗	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		中村桃子	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		中村友紀	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		細谷実	
専門	基本科目	K-bizベーシック2A	◎	◎	○					○	○	○	○		深津勇仁	
専門	基本科目	K-bizベーシック2B	◎	◎	○					○	○	○	○		深津勇仁	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		天野恵美子	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		荒川一彦	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		越智信仁	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		岩崎達也	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		唐沢龍也	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		才原清一郎	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		木島豊希	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		佐藤志乃	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		四宮正規	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎	○					○	○	○	○		真保智行	

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がつつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見を耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	奈良堂史	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	福田敦	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	水谷文宣	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	山北晴雄	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	吉村大吾	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	渡邊光一	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	渡辺竜介	
専門	基本科目	K-bizベーシック2	◎	◎						○		○	○	○	松下将章	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	◎					◎			○		◎	内藤幹子	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎					○	◎	○		◎		○	中村友紀	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎						◎	◎		○			中原功一郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	◎					○				◎		細谷実	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎						◎	◎		○		○	田林雄	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎						◎			○		○	岡部祐介	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						○	◎		○	○	小山巖也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	◎					○	○				○	四宮正親	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		○						◎	○		○	◎	真保智行	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	◎					○	◎		◎			辻聖二	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		○						◎			○	◎	渡邊光一	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	◎						◎		○			江頭幸代	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎					◎			○			◎	水谷文宣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎					◎	◎		○	○		◎	渡辺竜介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						○	○		○	◎		天野恵美子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	◎						◎			○	◎		佐藤志乃
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎	◎					○			○	◎		福田敦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	○						◎			○	○		荒川一彦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						◎			○			唐沢龍也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○		◎	◎				○	◎				○	才原清一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						○	◎			○	◎	山北晴雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	○	◎						◎	○		○	○		岩崎達也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						◎			○	◎		松下将章
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1		◎						◎			○			木島豊希
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1	◎	○	○				◎	◎			○			高賢来
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1								◎	◎		◎	◎		吉村大吾
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1								◎	◎		◎	◎		奈良堂史
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1								◎	◎		◎	◎		越智信仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1								◎	◎		◎	◎		深津勇仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	◎					○	○		○		◎	◎	内藤幹子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎					◎	○		○		◎		中村桃子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎						○	◎	○		◎			中村友紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	○					◎	◎		○		○		中原功一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	◎						○			◎			細谷実
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎		○	◎	○		◎					○		田林雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎						◎			○		○		岡部祐介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						○	◎		○	○		小山巖也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	◎						○	◎		○	◎		四宮正親
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						◎	◎		○	◎		山本正行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	◎						○	◎		◎			辻聖二
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		○						◎			○	◎		渡邊光一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						○	◎	◎		○	◎	江頭幸代
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						○			○		◎	水谷文宣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎							○	○		○	◎	天野恵美子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	◎						◎			○	◎		佐藤志乃
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎	○					◎			○	◎		福田敦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	○						◎			○	○		荒川一彦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						◎	○		○			唐沢龍也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○		◎	◎				○	◎				○	才原清一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						○	◎			○	◎	山北晴雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	○	◎							○	○		○		岩崎達也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		○						◎			○	◎		松下将章
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2		◎						◎			○			木島豊希
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2	◎	○	○				◎	◎			○			高賢来
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2								◎	◎		◎	◎		吉村大吾
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2								◎	◎		◎	◎		奈良堂史
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2								◎	◎		◎	◎		越智信仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2								◎	◎		◎	◎		深津勇仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	◎					○	○		○	○	◎	◎	内藤幹子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎								○	○	◎		中村桃子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎						○	◎	○		◎			中村友紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	◎					◎	◎		○		○		中原功一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	◎						○			◎			細谷実

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考		
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川県」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がつつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎		○	◎	○		◎					○		田林雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎					◎				○		○	○	岡部祐介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		◎				○	◎		○	○		小山巖也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	◎		◎			○	○				○		四宮正親
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		○		◎				◎	○		○	◎		真保智行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		○		◎				◎	○		○	◎		辻聖二
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		○		◎				◎			○	◎		渡邊光一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		◎			○	◎	◎		○	◎		江頭幸代
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		○	◎		○				○		◎	水谷文宣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		◎				○	○		○	◎		天野恵美子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	◎		○				◎			○	◎		佐藤志乃
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎	○	◎			○	◎			○	◎		福田敦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	○		◎			◎	◎			○	○		荒川一彦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		◎	○			◎	○			○	○	唐沢龍也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○		◎	◎			○	◎					○	才原清一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		○			○	◎			○	◎		山北晴雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	○	◎	○	◎				◎	○		○	○		岩崎達也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		○		◎				◎			○	◎		松下将章
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3		◎		◎	○			◎	○			○		木島豊希
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3	◎	○	○		◎	◎					○			高賢来
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				◎				◎	◎		◎	◎		深津勇仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				◎				◎	◎		◎	◎		越智信仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				◎				◎	◎		◎	◎		奈良堂史
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3				◎				◎	◎		◎	◎		吉村大吾
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎	◎		○		○	○		○		○	◎	◎	内藤幹子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎	○				○		○	◎		中村桃子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎				○	◎	○			◎		○		中村友紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	◎		○			◎		○	○				中原功一朗
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎	◎		○			○				◎			細谷実
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎		○	◎	○		◎					○		田林雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎					◎				○		○	○	岡部祐介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎				○	◎		○	○		小山巖也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎	◎		◎			○	○				○		四宮正親
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		○		◎				◎	○		○	◎		山本正行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		○		◎				◎	○		○	◎		辻聖二
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		○		◎				◎			○	◎		渡邊光一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	◎		◎				◎	◎			◎		江頭幸代
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎	◎		○			○			◎	水谷文宣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎				◎	○	○		○		渡辺竜介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎				○	○		◎	○		天野恵美子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	◎		○				◎			○	◎		佐藤志乃
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎				◎	○	○	○	○		福田敦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎	○		◎				◎			○	○		荒川一彦
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	◎		○				◎			○	◎		唐沢龍也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○		◎	◎			○	◎					○	才原清一郎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎			○	◎			○	◎		山北晴雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	○	◎		○				◎	○	○		○		岩崎達也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		○		◎				◎			○	◎		松下将章
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4		◎		◎	○	○		◎			○			木島豊希
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4	◎	○	○		◎	◎					○			高賢来
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4				◎	◎			◎	◎		◎	◎		吉村大吾
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4				◎				◎	◎		◎	◎		奈良堂史
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4				◎				◎	◎		◎	◎		越智信仁
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎	◎		○		○	○		○		○	◎	◎	内藤幹子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎	○				○		○	◎		中村桃子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎				○	◎	○			◎		○		中村友紀
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	◎		○			◎		○	○				中原功一朗
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎	◎		○			○				◎			細谷実
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎		○	◎	○		◎					○		田林雄
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎					◎				○		○	○	岡部祐介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				○	◎		○	○		小山巖也
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎	◎		◎			○	○			○	○		四宮正親
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		○		◎				◎	◎		○	◎		真保智行
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		○		◎				◎			○	◎		辻聖二
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				◎			○	◎		渡邊光一
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				◎	◎			◎		江頭幸代
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		○	◎		○			○			◎	水谷文宣
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				◎	○	○		○		渡辺竜介
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				○	○	◎	○			天野恵美子
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	◎		○				◎			○	◎		佐藤志乃
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎				◎	○	○	○			福田敦

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー												備考	
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎	○		◎				◎			○	○	荒川一彦	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	◎		○				◎			○	◎	唐沢龍也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○		◎	◎			○	◎				○	才原清一郎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		○			○	◎			○	◎	山北晴雄	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	○	◎		○				○	○			○	岩崎達也	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		○		◎				◎			○	◎	松下将章	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5		◎		◎	○	○		◎			○		木島豊希	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5	◎	○	○		◎	◎					○		高賢来	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				◎				◎	◎		◎	◎	吉村大吾	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				◎				◎	◎		◎	◎	奈良堂史	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール5				◎				◎	◎		◎	◎	越智信仁	