

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー											
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 ＜知識・理解＞ 1．自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2．経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3．経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4．本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） ＜技能＞ 5．経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6．国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） ＜思考・判断・表現＞ 7．他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8．倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9．経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10．現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） ＜関心・意欲・態度＞ 11．経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12．実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13．経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14．問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）											
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン基礎					○		○		◎	○		
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン実践	○	○	○	○		○			○	◎	○	
共通	キャリア科目	KGUインターンシップ1（事前指導）	◎	○		◎				◎		○		
共通	キャリア科目	KGUインターンシップ2（実習）	◎	○		◎				◎		○		
共通	キャリア科目	KGUインターンシップ2（長期実習）	○			○		○		○	○	◎	◎	
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門1	◎			◎				◎	○	○		
共通	キャリア科目	KGUキャリアデザイン入門2	◎			◎				◎	○	○		
共通	キャリア科目	【マイナビ寄付講座】KGUCキャリアスタディ	○			○					◎	○		
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス概論		○		◎			○	◎		○		
共通	キャリア科目	KGUデータサイエンス演習		○		◎			○	◎		○		
専門	キャリア科目	ビジネスのコミュニケーション・スキル演習	○			○	◎		○		○	◎	○	
共通	キャリア科目	キャリアスキル【言語】1	◎			◎				○	◎		○	
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】1	◎			◎				○	◎	○		
共通	キャリア科目	キャリアスキル【言語】2	◎			◎				○	◎		○	
共通	キャリア科目	キャリアスキル【数学】2	◎			◎				○	◎	○		
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（行政）								○	○	◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（経済）								○		◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（政治）									○		◎	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（スポーツ）	○			○	○	○	○	○		◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（歴史・文化）	○				○	○	○	○		◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（自然）	○		◎			○						
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（健康）				○	○	○	○	○		◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（地域づくり）				○	○	○	○	○	○	◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（地域安全）								○	○	◎	○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（コミュニティ）								○	○	◎	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（横浜）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（川崎）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（横須賀）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（鎌倉）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（逗子）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（三浦）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（葉山）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（茅ヶ崎）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（小田原）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（神奈川）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（沖縄）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（相模原）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（岩手）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（福島）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	地域創生特論（関内）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	かながわ学（環境）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	地域志向科目	KGUかながわ学（自然と災害）	○		◎	◎		◎	○				○	
共通	総合基礎科目	キリスト教学	◎					◎	◎				◎	
共通	総合基礎科目	健康スポーツ論1							○		○		◎	
共通	総合基礎科目	健康スポーツ論2							○		○		◎	
共通	総合基礎科目	平和学	○		○		◎	◎	○			◎		
専門	総合基礎科目	ワーク&ライフ・バランス	○	◎		○		◎		○				
共通	総合基礎科目	世界史（課題と方法）	◎			○	○	○				○	○	
共通	総合基礎科目	日本史（課題と方法）				○		○	○		○		○	
共通	総合基礎科目	美術史（課題と方法）	◎			○	○			○		○	○	
共通	総合基礎科目	日本文学（現代文学史）				○		○	○		○		○	
共通	総合基礎科目	社会言語学				○	○	○		○	○	○	○	
共通	総合基礎科目	外国文学	◎			○	○	○			○	○	○	
共通	総合基礎科目	人と法	○			○			○		○		○	
共通	総合基礎科目	ビジネス・プレゼンテーション	○	○		○				○	○	○	○	
共通	総合基礎科目	人権論	◎	○			◎	○	◎		○			
共通	総合基礎科目	メンタルヘルス論				◎		○		◎		○	○	
共通	総合基礎科目	パソコン入門				◎	○			○				
共通	総合基礎科目	文章を書く				◎		○			◎			
共通	総合基礎科目	仕事と人生	○			◎		○	◎			◎	○	
共通	総合基礎科目	哲学	○			◎		○	◎		○	◎		
共通	総合基礎科目	文学	◎					◎			○			
共通	総合基礎科目	倫理学				◎		◎	◎		○		○	
共通	総合基礎科目	社会学				◎		◎	○		○		○	
共通	総合基礎科目	政治学入門	◎	○			○	◎	○			◎		
共通	総合基礎科目	歴史学			◎		○	◎	○		○			
共通	総合基礎科目	現代史	◎	○				○	◎		○	◎		
共通	総合基礎科目	※日本事情【人文】（留学生専用科目）			○		◎	◎			○			
共通	総合基礎科目	基礎ゼミナール				◎		◎	○		◎		◎	
共通	総合基礎科目	KGU情報演習基礎				◎	○			○				
共通	総合基礎科目	KGUアカデミック情報演習												
共通	総合テーマ(心身と社会)	心理学	◎			◎				○	○	◎	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	身体論				◎		○	○		◎		○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	スポーツ社会学						◎			○		○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	性の健康学				◎		○		○	○			
共通	総合テーマ(心身と社会)	アーバンスポーツ									○		○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	ジェンダー論				◎		◎	◎			○	○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	社会心理学	◎			◎		○			○		○	
共通	総合テーマ(心身と社会)	ことばとアイデンティティ	◎	○		◎		○			○		◎	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	音楽とキリスト教				○		○			○		○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	現代日本文化論	◎					◎	○		○	○		
共通	総合テーマ（メディアと文化）	コミュニケーション論					○	◎	◎		○		○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	メディア・リテラシー論	◎				○	◎	◎		○		○	
共通	総合テーマ（メディアと文化）	現代ジャーナリズム	◎					◎	◎		○	○	○	

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー													
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（４領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<知識・理解> 1．自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2．経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3．経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4．本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5．経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6．国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7．他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8．倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9．経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10．現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11．経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12．実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13．経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14．問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合テーマ（メディアと文化）	音楽文化誌	◎						◎	○			○			○
共通	総合テーマ（メディアと文化）	メディア論	◎						◎	◎			○			○
専門	総合テーマ（メディアと文化）	メディアとアート		○		○			○			◎	◎			
共通	総合テーマ（人間と環境）	地理学	○		◎	◎			◎	○						○
共通	総合テーマ（人間と環境）	地球と環境	◎			○	◎	○				○		◎		
共通	総合テーマ（人間と環境）	環境論	◎			○	◎	○		○				◎		
共通	総合テーマ（人間と環境）	人文地理学	◎	○	◎	○	○	○	◎							○
共通	総合テーマ（人間と環境）	エネルギー論	◎				◎				◎	○	○			○
共通	総合テーマ（人間と環境）	農村と都市				○	◎		◎			○				○
専門	総合テーマ（人間と環境）	地域社会と自然環境	◎			○	◎					○				○
専門	総合テーマ（人間と環境）	地域環境論	○	◎	◎	◎	○		◎			○				
専門	総合テーマ（人間と環境）	フィールドワーク 1	○			◎	◎					○		○	◎	
専門	総合テーマ（人間と環境）	フィールドワーク 2	○			◎	◎					○		○	◎	
共通	国際化と異文化理解	文学に見る植民地	◎	○	○			◎	◎					○	◎	
共通	国際化と異文化理解	歴史と国際交流	◎	○	○			◎	◎					○		
共通	国際化と異文化理解	異文化間コミュニケーション	◎	○	○			◎	◎					○		
共通	国際化と異文化理解	国際化と異文化理解[日本の中のアジア]	◎	○	○			◎	◎					○		
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	アジア地域研究	◎		○			◎	◎	○			○			
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	文化人類学	◎				○		◎	○			○		◎	
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	国際関係論	◎	○	○			◎	◎					○		
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	異文化間コミュニケーション論	○				◎	◎	◎	○		○	○			
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	グローバリゼーションの課題	○					◎	◎	○			○	◎		
共通	総合テーマ（国際化と異文化理解）	イスラム社会	○					◎	◎	○			○	◎		
専門	総合テーマ（国際化と異文化理解）	多文化共生社会の表象文化	◎				○		◎	◎			○			
専門	総合テーマ（国際化と異文化理解）	ヨーロッパ社会の諸相	◎	○				○	○							◎
共通	登録必須英語A	英会話（上級） 1	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語A	英会話（上級） 2	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ（上級） 1						◎	○			○	○			
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ（上級） 2						◎	○			○	○			
共通	登録必須英語A	英会話 1	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語A	英会話 2	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ 1	○					◎	○			○	○			
共通	登録必須英語A	フレッシュヤーズ・イングリッシュ 2	○					◎	○			○	○			
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語 1	◎					○	◎	○						○
共通	登録必須英語B	国際関係と地域研究の英語 2	◎					○	◎	○						○
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語 2	◎					◎	◎	○						
共通	登録必須英語B	上級英語 1	○	◎				◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語B	上級英語 2	○	◎				◎	◎			○	○		○	
共通	登録必須英語B	上級英語コミュニケーション 1	○	◎				◎	○			◎	○	○		
共通	登録必須英語B	上級英語コミュニケーション 2	◎				○	◎	◎			○	○			
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語 1	◎				○	◎	◎			○	○			
共通	登録必須英語B	マス・メディアの英語 2	◎				○	◎	◎			○	○			
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ 1	○				○	◎	◎			◎	○			
共通	登録必須英語B	オーラル・イングリッシュ 2	○				○	◎	◎			◎	○			
共通	登録必須英語B	言語と文学の英語 1	◎					◎	◎	○						
共通	選択英語A	基本英会話 1	○					◎	◎			○	○			
共通	選択英語A	基本英会話 2						◎				○	○			
共通	選択英語A	基本英語 1	◎					○	○				○			
共通	選択英語A	基本英語 2	◎					○	○				○			
共通	選択英語A	English Communication 1	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	選択英語A	ESP 1	○	○			○	◎	○		○	◎	○			
共通	選択英語A	実用英語 1	◎					◎	◎				○			
共通	選択英語A	実用英語 2	◎					◎	◎				○			
共通	選択英語B	Global Japan Studies [Business Administration]		◎			○	◎	○		◎				○	
共通	選択英語B	Global Japan Studeis [Contemporary Issues]		◎			○	◎	○		◎				○	
共通	選択英語B	留学英語 1	○					◎	○			◎			○	
共通	選択英語B	留学英語 2						◎	○			◎			○	
共通	選択英語B	English Communication 2	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	選択英語B	English Communication 3	◎					◎	◎			○	○		○	
共通	選択英語B	ESP 2	○	○			○	◎	○		○	◎	○	○	○	
共通	選択英語B	ESP 3	○	○	○		○	◎			○	◎	○	○	○	
共通	選択英語B	テーマ英語 [経済・経営の英語]	◎	○				○			○					
共通	選択英語B	テーマ英語 [英語で書いてみよう]	◎	○				◎	○			◎			○	
共通	選択英語B	テーマ英語 [映像にみる英語社会]					◎		◎			○	○			
共通	選択英語B	テーマ英語 [資格英語]					◎		◎							
共通	選択英語B	海外語学演習 [英語]	○					◎	◎			○	○	◎		
共通	英語以外の外国語	ハングル・言語と文化 1	◎					◎	◎				○			
共通	英語以外の外国語	ハングル・言語と文化 2						◎					○			
共通	英語以外の外国語	ロシア語・言語と文化 1	◎					◎	◎							
共通	英語以外の外国語	ロシア語・言語と文化 2	◎					◎					○			
共通	英語以外の外国語	スペイン語・言語と文化 1	◎					◎	◎				○			
共通	英語以外の外国語	スペイン語・言語と文化 2	◎					◎	◎				○			
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法） 1					○	◎	○			○	○		○	○
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（文法） 2					○	◎	◎			○	○		○	○
共通	英語以外の外国語	ドイツ語（総合）					○	◎	◎			○	○		○	○
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法） 1					○	◎	◎	○			○		○	○
共通	英語以外の外国語	フランス語（文法） 2					○	◎	◎	○			○		○	○
共通	英語以外の外国語	フランス語（総合）					○	◎	◎				○		○	○
共通	英語以外の外国語	中国語（文法） 1					○	◎	◎	○			○		○	○
共通	英語以外の外国語	中国語（文法） 2					○	◎	◎				○		○	○
共通	英語以外の外国語	中国語（総合）					○	◎	◎				○		○	○
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [中国語]						◎	◎				○		◎	
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [韓国語]						◎	◎				○		◎	
共通	英語以外の外国語	海外語学演習 [フランス語]						◎	◎				○		◎	

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー													
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（４領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1 幅広い教養	2-3 専門分野に関する知識・理解	4 地域に関する知識・理解	5 問題発見・解決力	6 国際協働力	7 多文化での共生	8 倫理観、公平・公正な判断	9 経済（経営）学的思考・分析	10 傾聴と発信	11 生涯学び続ける意欲	12 社会参加への主体性	13 チームワーク、他者との協働	14 建学の精神の実践、奉仕動機	
<知識・理解> 1．自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2．経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3．経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4．本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5．経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6．国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7．他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8．倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9．経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10．現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11．経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12．実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13．経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14．問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）																
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	英語以外の外国語	海外語学演習〔ドイツ語〕	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ドイツ語会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	フランス語会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ロシア語会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	スペイン語会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	中国語会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門１	◎				◎	◎				○				
共通	英語以外の外国語	ハングル会話入門２	◎				◎	◎				○				
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語１（留学生専用科目）	○			○	◎	○			○	○		○	○	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語２（留学生専用科目）	○			○	◎	○			○	○		○	○	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語３（留学生専用科目）	○			○	◎	○			○	○		○	○	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本事情（文化・歴史）（留学生専用科目）	◎			○		○			○			○	○	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本事情（社会）（留学生専用科目）	◎			○		○				○		○	○	
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語理解Ⅱ（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語表現（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※日本語・言語と文化（留学生専用科目）	◎		○		◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※論文・論説の日本語１（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
共通	外国人留学生選択必修科目	※論文・論説の日本語２（留学生専用科目）	○				◎	◎			○	○	◎			
専門	経済学・法学科目	経営のための経済学		◎		◎				◎	○	○	○			
専門	経済学・法学科目	労働法	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	法学の基礎C	○	◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	行政法総論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	行政法総論2		◎	○	○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	税法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	税法2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権各論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権各論2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法総則2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権総論1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	民法債権総論2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	会社法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	会社法2		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	有価証券取引法1		◎		○			◎			○	○		○	
専門	経済学・法学科目	会社法（概論）1	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	会社法（概論）2	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	民法1	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	民法2	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	経済学・法学科目	行政法	○	◎		◎			◎	○		○				
専門	基本科目	コンピュータとインターネット（ビジネス分析）	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	コンピュータとインターネット（キャリア分析）	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	基本科目	現代流通1		◎	◎	○				◎		○				
専門	基本科目	現代流通2		◎	◎	○				◎		○				
専門	基本科目	K-bizベーシック1	◎	◎		○				○		○	○		○	
専門	基本科目	現代企業1	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	基本科目	現代企業2	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	基本科目	経営管理1		◎		○				◎			○			
専門	基本科目	経営管理2		○		◎			○	◎				○		
専門	基本科目	経営組織	○	◎		◎			○	◎					○	
専門	基本科目	経営戦略	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	基本科目	経営情報システム1	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	基本科目	原価計算基礎		◎		◎				○						
専門	基本科目	マーケティング1	○	◎		○				○	◎		◎			
専門	基本科目	マーケティング2	○	◎		○				○	◎		◎			
専門	基本科目	K-bizベーシック2	○	◎		○				○		○	○	○		
専門	基本科目	統計の基礎Ⅱ		◎		○						○			○	
専門	基本科目	統計の基礎Ⅰ	○	○		○						○			○	
専門	基本科目	簿記1	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	簿記2	○	◎		◎				◎		○				
専門	基本科目	会計1	◎	◎		○		○		○	◎					
専門	基本科目	会計2	◎	◎		○		○		○	◎					
専門	応用科目	経営史1	◎	◎		◎			○	○				○		
専門	応用科目	経営史2	◎	◎		◎				○				○		
専門	応用科目	国際経営		◎			○	◎	◎	◎		○				
専門	応用科目	インターネットプログラミング	○	◎				○	◎	◎		○	○			
専門	応用科目	情報ネットワーク		◎		○			◎	◎		○				
専門	応用科目	データベース	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	応用科目	経営情報システム2	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	応用科目	原価計算応用		◎		◎				○						
専門	応用科目	管理会計		◎		◎				◎						
専門	応用科目	マーケティングリサーチ1	○	◎		○				◎		○	○			
専門	応用科目	マーケティングリサーチ2	○	◎		○				◎		○	○			
専門	応用科目	デジタルマーケティング	○	◎		○				◎		○	○			

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー													
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	応用科目	サービス・マーケティング1	○	◎		○				○	◎		◎			
専門	応用科目	サービス・マーケティング2	○	◎		○				○	◎		◎			
専門	応用科目	消費者行動1	○	◎		○					◎	◎	○			
専門	応用科目	消費者行動2		◎		○					◎	◎	○			
専門	応用科目	KGUドキュメント生成演習		○			◎					○	◎		○	
専門	応用科目	KGU情報ビジュアライゼーション演習				○						◎		◎	○	
専門	応用科目	KGU情報通信技術の基礎	◎			○				◎				◎		○
専門	応用科目	KGU情報システム基礎	◎	○		○						◎	○	○		○
専門	応用科目	KGUデジタル社会基礎		○						◎			○	◎	○	○
専門	応用科目	KGUデジタルイノベーションとビジネス		○		○			○				◎	○		◎
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営倫理		◎		○			○	◎	◎					○
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	組織とイノベーション	○	◎		◎				○	◎				○	
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	人的資源管理		◎		○				○	◎			○		
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営財務	○	◎		◎			○	○	◎		○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営分析1	○	◎		◎				○	◎		○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	経営分析2	○	◎		◎				○	◎		○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	ベンチャービジネス1		◎		◎					◎		○	○		
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	戦略とイノベーション		◎		◎				○	◎		○			
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	ベンチャービジネス2		◎		◎					◎		○	○		
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	サービス経営	○	◎		○	◎				◎				○	
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	スポーツ・マネジメント1	○	◎		○					◎			○	◎	
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	スポーツ・マネジメント2	○	◎		○					◎			○	◎	
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	意思決定会計		◎			◎			○	◎					
専門	コース科目（ビジネスリーダーシップコース）	地域のまちづくり		◎		○	○		○	○			○	○		○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ホスピタリティ・マネジメント	○	◎		○				◎	◎		○		◎	
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	交通サービス	○	◎		○	○			◎	◎					
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	現代ツーリズム【観光】1		◎		◎	◎		○							○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	現代ツーリズム【観光】2	○	◎		◎	◎				◎			○		○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	小売経営1		◎		◎	○			○	◎		○			
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	小売経営2		◎		◎	○			○	◎		○			
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム1A		◎		○	◎				◎		○	○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム1B		◎		○	◎				◎		○	○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	流通システム2		◎		○	◎				◎		○	○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	国際マーケティング1		◎		○		○	◎		◎			○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	国際マーケティング2		◎		○	○	◎			◎			○		
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	マーケティング・コミュニケーション1	○	◎		○	◎			○	◎					
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	マーケティング・コミュニケーション2	○	◎		○	◎			○	◎					
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ブランド・マネジメント	○	◎		◎			○	○	◎					
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ロジスティクス	○	◎		○	○				◎					
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	地域の産業・観光振興		◎		○	○		○	○		◎	○	○		○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ソーシャルビジネス論		◎		○	○			○			○	○		○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	観光事業		◎		◎	○						○	○	◎	○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ホテル事業		◎		○	○					○	○	○	◎	○
専門	コース科目（流通マーケティングコース）	ホスピタリティ事業	○	◎		○						○	○		◎	○
専門	実践系科目	資本市場の役割と証券投資		◎			○				◎		◎	○		
専門	実践系科目	証券アナリスト	○	◎			◎			○	◎		○			
専門	実践系科目	ファイナンシャルプランナー1	○	◎			○				◎		◎	○		
専門	実践系科目	ファイナンシャルプランナー2		◎			○				◎		◎	○		
専門	実践系科目	プレゼンテーションスキル	◎	◎		○	◎					◎	○	○	◎	
専門	実践系科目	中小企業後継者育成実践講座		◎		○	◎			○	◎		○			
専門	実践系科目	資料・データ分析スキル	◎	○			◎			○		◎	○			
専門	実践系科目	ビジネスプラン		◎			◎				◎					
専門	実践系科目	旅行業務取扱管理者	○	◎		○			○				◎			◎
専門	実践系科目	事業革新と事業計画		◎			◎				◎		○		○	
専門	実践系科目	ITパスポート1	○	◎						◎	◎		○	○		
専門	実践系科目	ITパスポート2		◎						◎	◎		○	○		
専門	実践系科目	販売士1		◎		○	◎				◎		○	○		
専門	実践系科目	販売士2		◎		○	◎				◎		○	○		
専門	実践系科目	神奈川の中小企業	○	◎		○	◎				◎		○			
専門	実践系科目	関内プロジェクト演習2	◎	○		◎				◎	○		○			
専門	実践系科目	関内プロジェクト演習3	◎	○		◎				◎	○		○			
専門	実践系科目	マーケティング・リサーチ演習	○	◎			◎		○			◎	○		◎	○
専門	実践系科目	【寄付講座：ヒューマンフェローシップ】関内プロジェクト演習1（商品企画開発）	◎	○		◎				◎		○	○			
専門	会計人材育成70%科目	財務会計基礎1	○	◎			○				◎		○			
専門	会計人材育成70%科目	財務会計基礎2	○	◎			○				◎		○			○
専門	会計人材育成70%科目	財務会計応用1		◎			○				◎		○			
専門	会計人材育成70%科目	財務会計応用2	○	◎			○				◎		○			
専門	会計人材育成70%科目	簿記および演習1		◎			◎				◎					
専門	会計人材育成70%科目	簿記および演習2	○	◎			○				◎		○			
専門	会計人材育成70%科目	簿記検定（2級）	○	◎			◎				◎		◎			
専門	会計人材育成70%科目	連結会計		◎			◎				◎					
専門	コース科目（サステナビリティコース）（70%と70%）	医療・福祉のマネジメント		◎						○	◎		◎		○	○
専門	応用科目	生産システム		◎			◎		○		◎		○		○	
専門	実践系科目	株式投資学習ゲーム		◎			○						○	○	◎	
専門	コース科目（70%と70%）	対人コミュニケーション	○	◎			○					◎	○		◎	○
専門	コース科目（70%と70%）	職場環境の心理学		◎			◎						○	○	◎	○
専門	コース科目（70%と70%）	チームマネジメントの心理学		◎			◎						○	○	◎	○
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（内藤幹子）		◎					◎			○			○	◎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（中村友紀）		◎				○	◎	○			◎		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（中原功一朗）		◎					◎	◎			○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（細谷実）		◎			○			○				◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（田林雄）		◎			◎	○		◎			○		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（岡部祐介）		◎					◎				○		○	○
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（小山巖也）		◎			◎				○	◎		○	○	

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー												
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）												
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（四宮正親）	◎	◎		◎			○	○				○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（真保智行）		○		◎				◎	○		○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（辻聖二）		◎		○			○	◎		◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（渡邊光一）		○		◎				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（江頭幸代）	◎	◎		○				◎		○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（水谷文宣）		◎		○	◎		○			○			◎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（渡辺竜介）		◎		◎				◎	○	○		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（天野恵美子）		◎		◎				○	○		○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（佐藤志乃）	○	◎		○				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（福田敦）		◎	◎	○				○			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（荒川一彦）	◎	◎		◎				○			○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（唐沢龍也）		◎		◎	○	○		◎		○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（才原清一郎）				◎			○	◎					○
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（山北晴雄）		◎		◎			○	◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（岩崎達也）	○	◎		○				◎	○			○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（木島豊希）		◎		◎	○	○		◎			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（高賢来）		◎	○			◎					○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（吉村大吾）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（奈良堂史）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（越智信仁）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール1（深津勇仁）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（内藤幹子）	◎	◎			○	○	○		○			◎	◎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（中村桃子）		◎			◎	○				○		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（中村友紀）					○	◎	○			◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（中原功一郎）	◎	○		○		◎	◎			○		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（細谷実）		◎	◎		○		○				◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（田林雄）			○	◎	○		◎					○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（岡部祐介）	◎					◎			○			○	○
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（小山巖也）		◎		◎				○	◎		○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（四宮正親）	◎	◎		◎			○	○				○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（真保智行）		○		◎				◎	○		○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（辻聖二）	○	◎		○			○	◎		◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（渡邊光一）		○		◎				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（江頭幸代）		◎		◎			○	◎	◎		○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（水谷文宣）		◎		○	◎		○			○			◎
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（天野恵美子）		◎		◎				○	○		○	◎	

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー													
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1 幅広い教養	2-3 専門分野に関する知識・理解	4 地域に関する知識・理解	5 問題発見・解決力	6 国際協働力	7 多文化での共生	8 倫理観、公平・公正な判断	9 経済（経営）学的思考・分析	10 傾聴と発信	11 生涯学び続ける意欲	12 社会参加への主体性	13 チームワーク、他者との協働	14 建学の精神の実践、奉仕動機	
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） <関心・意欲・態度> 11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）																
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（佐藤志乃）	○	◎		○				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（福田敦）		◎	○	◎				○			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（荒川一彦）	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（唐沢龍也）		◎		◎	○	○		◎			○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（才原清一郎）	○		◎	◎			○	◎					○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（山北晴雄）		◎		○			○	◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（岩崎達也）	○	◎		○				○	○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（松下将章）		○		◎				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（木島豊希）		◎		◎	○	○		◎			○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（高賢来）	◎	○	○		◎	◎					○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（吉村大吾）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（奈良堂史）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（越智信仁）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール2（深津勇仁）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（内藤幹子）	◎	◎		○		○	○		○	○	◎	◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（中村桃子）		◎		◎	○				○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（中村友紀）	◎				○	◎	○			◎		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（中原功一朗）	◎	◎		○		◎	◎			○		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（細谷実）	◎	◎		○			○				◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（田林雄）	◎		○	◎	○		◎					○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（岡部祐介）	◎					◎				○		○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（小山巖也）		◎		◎				○	◎		○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（四宮正親）	◎			◎			○		○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（真保智行）		○		◎				◎	○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（辻聖二）		○		◎				◎	○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（渡邊光一）		○		◎				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（江頭幸代）		◎		◎			○	◎	◎		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（水谷文宣）		◎		○	◎		○			○			◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（天野恵美子）		◎		◎				○	○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（佐藤志乃）	○	◎		○							○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（福田敦）		◎	○	◎				○			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（荒川一彦）	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（唐沢龍也）		◎		◎	○			◎	○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（才原清一郎）	○			◎	◎		○	◎					○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（山北晴雄）		◎		○			○	◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（岩崎達也）	○	◎	○	◎				◎	○		○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（松下将章）		○		◎				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（木島豊希）		◎		◎	○			◎	○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（高賢来）	◎	○	○		◎	◎					○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（深津勇仁）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（越智信仁）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（奈良堂史）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール3（吉村大吾）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（内藤幹子）	◎	◎		○		○	○		○		○	◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（中村桃子）		◎		◎	○				○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（中村友紀）	◎				○	◎	○			◎		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（中原功一朗）	○	◎		○			◎		○	○				
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（細谷実）	◎	◎		○			○				◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（田林雄）	◎		○	◎	○		◎					○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（岡部祐介）	◎					◎				○			○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（小山巖也）		◎		◎				○	◎		○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（四宮正親）	◎			◎			○		○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（真保智行）		○		◎				◎	○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（辻聖二）		○		◎				◎	○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（渡邊光一）		○		◎				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（江頭幸代）	○	◎		◎				◎	◎			◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（水谷文宣）		◎		○	◎		○			○			◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（渡辺竜介）		◎		◎				◎	○	○		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（天野恵美子）		◎		◎				○	○		◎	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（佐藤志乃）	○	◎		○				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（福田敦）		◎		◎				◎	○	○		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（荒川一彦）	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（唐沢龍也）	○	◎		○				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（才原清一郎）	○		◎	◎			○	◎					○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（山北晴雄）		◎		○			○	◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（岩崎達也）	○	◎		○				○	○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（松下将章）		○		◎				◎			○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（木島豊希）		◎		◎	○	○		◎			○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（高賢来）	◎	○	○		◎	◎					○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（吉村大吾）				◎	◎			◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（奈良堂史）				◎				◎	◎		◎	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール4（越智信仁）				◎				◎	◎		◎	◎		

経営学部 経営学科			ディプロマ・ポリシー												
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（４領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 ＜知識・理解＞ 1．自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2．経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3．経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4．本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） ＜技能＞ 5．経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6．国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） ＜思考・判断・表現＞ 7．他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。（多文化での共生） 8．倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9．経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析） 10．現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信） ＜関心・意欲・態度＞ 11．経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 12．実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性） 13．経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働） 14．問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）												
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（内藤幹子）	◎	◎		○		○	○		○		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（中村桃子）		◎		◎	○			○		○	◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（中村友紀）	◎				◎	○			◎		○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（中原功一郎）	◎	◎		○			◎		○	○			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（細谷実）	◎	◎		○			○			◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（田林雄）	◎		○	◎	○		◎				○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（岡部祐介）	◎					◎			○		○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（小山巖也）		◎		◎				○	◎		○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（四宮正親）	◎	◎		◎			○	○			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（真保智行）		○		◎				◎	○		◎		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（辻聖二）		○		◎				◎	◎	○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（渡邊光一）		○		◎				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（江頭幸代）		◎		◎				◎	◎			◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（水谷文宣）		◎		○	◎		○			○		◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（渡辺竜介）		◎		◎				◎	○	○		○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（天野恵美子）		◎		◎				○	○	◎			
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（佐藤志乃）	○	◎		○				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（福田敦）		◎		◎				◎	○	○	○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（荒川一彦）	◎		○	◎				◎			○	○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（唐沢龍也）	○	◎		○				◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（才原清一郎）	○		◎	◎			○	◎				○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（山北晴雄）		◎		○			○	◎			○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（岩崎達也）	○	◎		○				○	○			○	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（松下将章）		○		◎							○	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（木島豊希）		◎		◎	○	○		◎			○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（高賢来）	◎		○		◎	◎					○		
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（吉村大吾）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（奈良堂史）				◎				◎	◎		◎	◎	
専門	専門ゼミナール	ゼミナール 5（越智信仁）				◎				◎	◎		◎	◎	