

理工学部DP

理工学部理工学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に4項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

<知識・技能>

社会のさまざまな事象やその背景を体系的に理解するとともに、社会課題を取り巻く人々と対話し相互理解を図るための幅広い教養および各専門領域固有の知識と技能を身につけている。

【DP1:知識・技能】

理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけ、また、各コースの専門分野を深く学ぶことにより専門知識を修得している。

<寛容さ・判断力>

社会課題を取り巻く人々の社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を複雑な社会、多様な文化の中に位置づけて客観化し、倫理観と公平・公正の精神をもって事象を判断する力を身につけている。

【DP2:思考・判断力】

社会的・文化的背景を踏まえ、自分の果たすべき役割を理解し、論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断する力を身につけている。

<主体性・協働性>

社会・地域・組織の一員として、社会課題に誠実に向き合い、多様な背景をもった他者を尊重し協働しながら、課題の解決に向けて、主体的に働きかける意欲と態度を有する。

【DP4:主体性・協働性】

知識・教養・技能を高めようとする意欲を有し、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。また、多様な背景をもった他者を尊重して協働しながら、社会に貢献しようとする意欲と態度を有する。

<思考力・表現力>

社会課題の解決に向けて、自ら立てた問いを解決するための道筋を立て、他者の意見を尊重したうえで、自らの意見を明確に表現する力を身につけている。

【DP3:問題解決力・表現力】

各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。また、専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。



【理工学部：スポーツインスティテュート】2026年度カリキュラムマップ

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)			
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)
			DP1	DP2	DP3	DP4
基礎科目	スポーツインスティテュート総論	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ原論1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ原論2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	リーダーシップ論1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	リーダーシップ論2	A-Z-2-JL	○	○	○	◎
基礎科目	学生アスリートのキャリア1	T-Z-2-JL	○		◎	○
基礎科目	学生アスリートのキャリア2	T-Z-2-JL	○		◎	○
基礎科目	学生アスリートのキャリア3	T-Z-2-JL	○		◎	○
基礎科目	スポーツ文化論1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ文化論2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ社会学1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ社会学2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ政策・行政1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ政策・行政2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ・マネジメント論1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ・マネジメント論2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ・マーケティング論1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ・マーケティング論2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ医学1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツ医学2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツと栄養1	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	スポーツと栄養2	K-Z-2-JL	◎	○	○	○
基礎科目	英語で学ぶスポーツ文化	A-Z-2-JL	○			◎
基礎科目	総合演習1	A-Z-2-JS	○	○	○	◎
基礎科目	総合演習2	A-Z-2-JS	○	○	○	◎
基礎科目	総合演習3	A-Z-2-JS	○	○	○	◎
基礎科目	総合演習4	A-Z-2-JS	○	○	○	◎
基礎科目	総合演習5	A-Z-2-JS	○	○	○	◎

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)			
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
関連科目	身体文化論	K-S-1-JL	◎	○	○	
関連科目	ホスピタリティ論	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	地域社会論	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	多文化共生と地域社会	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	生涯スポーツ論	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	都市社会学	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	NPO・ボランティア組織論	S-S-2-JL	○	◎		
関連科目	メンタルヘルス論	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	仕事と人生	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	健康スポーツ論2	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	ワーク&ライフ・バランス	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	社会心理学	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	ジェンダー論	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	スポーツ社会学	K-G-1-JL	◎	○		○
関連科目	現代企業1	K-S-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	現代企業2	K-S-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	原価計算基礎	K-S-2-JL	◎		○	
関連科目	国際経営	K-S-3-JL	◎	○	○	○
関連科目	管理会計	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	原価計算応用	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	意思決定会計	T-S-3-JL	○	○	◎	
関連科目	スポーツ・マネジメント1	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	スポーツ・マネジメント2	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	サービス経営	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	マーケティング・コミュニケーション1	T-S-3-JL	○	○	◎	
関連科目	マーケティング・コミュニケーション2	T-S-3-JL	○	○	◎	
関連科目	流通システム1	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	流通システム2	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	ホスピタリティ・マネジメント	T-S-3-JL	○		◎	○
関連科目	資料・データ分析スキル	T-S-3-JL	○	○	◎	○
関連科目	倫理学	K-G-1-JL	◎	○	○	○
関連科目	情報科学	K-G-1-JL	◎		○	○
関連科目	地域社会論	K-S-2-JL	◎	○	○	○
関連科目	社会保障論	K-S-3-JL	◎	○	○	○
関連科目	家族関係と家族法	K-S-3-JL	◎	○	○	○
関連科目	権利擁護と成年後見制度	K-S-3-JL	◎	○	○	○
関連科目	健康スポーツⅠ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	健康スポーツⅡ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	健康スポーツⅢ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	健康スポーツⅣ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	健康スポーツⅤ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	健康スポーツⅥ	A-G-1-JP	○	○		◎
関連科目	コーチング科学	K-S-3-JL	◎	○	○	
関連科目	スポーツ心理学	K-S-3-JL	◎	○	○	
関連科目	解剖生理学Ⅰ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	解剖生理学Ⅱ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	健康・データ管理学Ⅰ	K-S-3-JL	◎	○	○	
関連科目	健康・データ管理学Ⅱ	K-S-3-JL	◎	○	○	
関連科目	人間・生体情報学Ⅰ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	人間・生体情報学Ⅱ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	バイオメカニクスⅠ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	バイオメカニクスⅡ	K-S-3-JL	◎		○	
関連科目	ビジネス・マネジメント	T-S-1-JL	○	○	◎	○
関連科目	ビジネス関連法規	K-S-2-JL	◎	○	○	○
関連科目	産業心理学	K-S-3-JL	◎	○	○	○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)			
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
関連科目	インターフェイス論	A-S-2-JL	○	○	○	◎
関連科目	チームマネジメントの心理学	K-S-2-JL	◎	○	○	○
関連科目	リスク・コミュニケーション	T-S-3-JL	○	○	◎	○
関連科目	集団行動の心理学	T-S-2-JL	○	○	◎	○
関連科目	組織行動の心理学	T-S-3-JL	○	○	◎	○
関連科目	人間関係の心理学	T-S-2-JL	○	○	◎	○
関連科目	社会心理学	T-S-1-JL	○	○	◎	○
関連科目	心理学の基礎Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	○
関連科目	心理学の基礎Ⅱ	K-S-1-JL	◎		○	○
関連科目	健康と栄養	K-S-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	キリスト教学	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	キリスト教学(技術者としての倫理)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	フレッシュャーズ 세미나	T-G-1-JS		◎	○
共通	.....	総合英語(リーディング)	K-G-1-JS	◎	○	○
共通	.....	総合英語(リスニング)	K-G-1-JS	◎	○	○
共通	.....	総合英語(オーラルコミュニケーション)	K-G-1-ES	◎	○	○
共通	.....	総合英語(ライティング)	K-G-1-JS	◎	○	○
共通	教養	かながわ学(IT産業)	K-G-1-JL	◎		
共通	教養	かながわ学(環境)	K-G-1-JL	◎		
共通	教養	KGUかながわ学(行政)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(経済)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(政治)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(スポーツ)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(歴史・文化)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(自然と災害)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(健康)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(地域づくり)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(地域安全)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	教養	KGUかながわ学(コミュニティ)	K-G-1-JL	◎	○	○
共通	.....	英語講読(科学・基礎)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	英語講読(科学)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	英語講読(文学)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	資格英語(TOEIC基礎)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	資格英語(TOEIC中級)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	資格英語(TOEIC上級)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	英語講読(時事英語)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	英語講読(論文)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	アカデミックライティングⅠ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	アカデミックライティングⅡ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	アカデミックプレゼンテーションⅠ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	アカデミックプレゼンテーションⅡ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	オーラルコミュニケーションⅠ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	オーラルコミュニケーションⅡ	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	留学英語	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	ドイツ語ⅠA(文法)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	ドイツ語ⅠB(文法)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	ドイツ語ⅡA(読解)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	ドイツ語ⅡB(読解)	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	フランス語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	フランス語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	フランス語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○
共通	.....	フランス語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)			
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
共通	中国語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	教養 KGUキャリアデザイン入門1	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養 KGUキャリアデザイン入門2	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	日本語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅢA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅢB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	教養 文学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 文学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 哲学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 哲学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 歴史学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 歴史学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 論理学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 論理学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 文化人類学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 文化人類学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 日本事情 [人文]	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養 経済学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 経済学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 社会学	K-G-1-JL	◎	○	○	○
共通	教養 社会福祉論	K-G-1-JL	◎	○	○	○
共通	教養 法学	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 憲法	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 政治学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 政治学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 心理学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 心理学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養 日本事情 [社会]	K-G-1-JL	◎	○	○	○
共通	教養 教養セミナー	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養 Japanese Culture and Society I	S-G-1-JL		◎		○
共通	教養 Japanese Culture and Society II	S-G-1-JS		◎		○
共通	教養 ソーシャルサービス	S-G-1-JS		◎		○
共通	教養 KGUキャリアスタディ	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養 KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL			◎	○
共通	教養 KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS				◎
共通	教養 日本事情 [自然]	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養 KGUデータサイエンス概論	K-G-1-JL	◎			
共通	教養 KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS			◎	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	
共通	教養	地域創生特論 (神奈川)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (横浜)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (川崎)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (相模原)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (横須賀)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (鎌倉)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (逗子)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (三浦)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (葉山)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (茅ヶ崎)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (小田原)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (岩手)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (福島)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (沖縄)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (関内)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	...	海外語学演習 (英語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	...	海外語学演習 (中国語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	...	海外語学演習 (韓国語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	...	海外語学演習 (フランス語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	...	海外語学演習 (ドイツ語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
専門	基幹	KGU情報基礎演習	K-G-1-JS	◎			
専門	基幹	理工学概論	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基幹	フレッシュアーズプロジェクト	A-S-1-JS			○	◎
専門	基幹	微分積分学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	微分積分学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	線形数学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	線形数学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	数理統計学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	数理統計学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	物理学Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	物理学Ⅱ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	物理学Ⅲ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	物理学Ⅳ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	生物学Ⅰ	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基幹	KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基幹	KGU情報通信技術の基礎	K-G-1-JL	◎			
専門	基幹	プログラミング基礎	K-S-1-JS	◎			
専門	基幹	環境地球科学Ⅰ	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基幹	複素関数論Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	複素関数論Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎	
専門	基幹	化学Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	栽培Ⅰ (実習を含む)	K-S-1-JT	◎	○	○	○
専門	基幹	栽培Ⅱ (実習を含む)	K-S-1-JT	◎	○	○	○
専門	基幹	機械工学総論Ⅰ	S-S-1-JL		◎	○	
専門	基幹	機械工学総論Ⅱ	S-S-1-JL		◎	○	
専門	基幹	木材加工Ⅰ (製図を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基幹	木材加工Ⅱ (実習を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基幹	金属加工Ⅰ (製図を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基幹	金属加工Ⅱ (実習を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基幹	機械実習	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基幹	電気工学総論Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	電気工学総論Ⅱ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基幹	電気実習	K-S-1-JT	◎	○	○	○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断 力 (みる)	思考力・表現 力 (考える)	主体性・協働 性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	
専門	基幹	KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基幹	KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基幹	KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎			
専門	基幹	KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL	◎			
専門	基幹	プログラミング応用	K-S-1-JS	◎			
専門	基幹	Webプログラミング	K-S-1-JS	◎			
専門	基幹	数理プログラミングⅠ	K-S-1-JS	◎			
専門	基幹	数理プログラミングⅡ	K-S-1-JS	◎			
専門	基幹	環境生態学	T-S-1-JL	○	○	◎	○
専門	基幹	環境と化学	K-S-1-JL	◎			
専門	基幹	環境地球科学Ⅱ	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基幹	環境社会論	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基幹	環境フィールド演習	S-S-1-JS		◎	○	
専門	基幹	環境と法	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基幹	環境マネジメント	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基幹	ノンテクニカルスキル	S-S-1-JL		◎		○
専門	基幹	KGUインターンシップ1(事前指導)	T-G-2-JS			◎	
専門	基幹	KGUインターンシップ2(実習)	A-G-3-JT				◎
専門	基幹	KGUインターンシップ2(長期実習)	A-G-4-JT				◎
専門	基幹	職業指導1	K-S-1-JL	◎	○	○	○
専門	基幹	職業指導2	K-S-1-JL	◎	○	○	○
専門	基礎	理工学数学A	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	理工学数学B	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学実験	K-S-2-JE	◎		○	
専門	基礎	生物学Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	理工学基礎実験Ⅰ(数物・情報学系以外)	T-S-2-JE	○		◎	
専門	基礎	理工学基礎実験Ⅱ(数物・情報学系以外)	T-S-2-JE	○		◎	
専門	基礎	数学基礎Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	数学基礎Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	物理学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	物理学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	物理学実験Ⅰ	K-S-2-JE	◎		○	○
専門	基礎	物理学実験Ⅱ	K-S-2-JE	◎		○	○
専門	基礎	化学Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	生物学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学実験	T-S-2-JE	○	○	◎	○
専門	基礎	地学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	地学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	地学実験	K-S-2-JE	◎	○	○	○
専門	基礎	情報と職業	K-S-2-JL	◎			
専門	基礎	KGUデジタル社会基礎	K-S-2-JL	◎			
専門	基礎	Visual Basic プログラミング	K-S-2-JS	◎			
専門	応用	卒業研究基礎	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	卒業研究Ⅰ	K-S-4-JS	◎	○	○	○
専門	応用	卒業研究Ⅱ	K-S-4-JS	◎	○	○	○
専門	応用	健康・データ処理基礎Ⅰ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	健康・データ処理基礎Ⅱ	K-S-3-JS	◎		○	
専門	応用	生体データプログラミングⅠ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	生体データプログラミングⅡ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	健康科学・テクノロジー実験Ⅰ	K-S-3-JE	◎	○	○	○
専門	応用	健康科学・テクノロジー実験Ⅱ	K-S-3-JE	◎	○	○	○

科目区分		科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)			
				知識・技能 (知る)	寛容さ・判断 力 (みる)	思考力・表現 力 (考える)	主体性・協働 性 (働きかける)
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
専門	応用	医療情報学	K-S-3-JL	◎	○	○	
専門	応用	生体データ解析Ⅰ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	生体データ解析Ⅱ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	健康スポーツ科学実技Ⅰ	K-S-3-JP	◎	○		○
専門	応用	健康スポーツ科学実技Ⅱ	K-S-3-JP	◎	○		○
専門	応用	人間情報計測実習Ⅰ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	人間情報計測実習Ⅱ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	健康・データ管理実習Ⅰ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	健康・データ管理実習Ⅱ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	健康科学技術英語	K-S-3-JS	◎		○	
専門	応用	ソフトウェア工学Ⅰ	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	ソフトウェア工学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	情報工学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	人工知能演習	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	福祉工学	S-S-3-JL		◎	○	
専門	応用	人間工学	S-S-3-JL		◎	○	
専門	応用	食品栄養学	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	分散データベース論	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	システム工学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	信号処理Ⅰ	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	信号処理Ⅱ	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	環境衛生学	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	電気電子総合演習	K-S-3-JS	◎		○	