

カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー													
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			幅広い教養			専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)			◎													
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)			◎													
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			◎													
技能			◎													
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)			◎													
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			◎													
思考・判断・表現			◎													
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)			◎													
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)			◎													
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)			◎													
関心・意欲・態度			◎													
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)			◎													
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)			◎													
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)			◎													
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			◎													
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)													
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(石井)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(大友)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(奥田)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(折田)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(黒崎)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐野(予))	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(施)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(松下)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(道幸)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(モーザー)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(山田(留))	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(正木)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教A	◎					◎	◎						◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教B	◎					◎	◎						◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(K)	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(M)	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(K)	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(M)	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教史(バプテスト史)A	◎			◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教史(バプテスト史)B	◎			◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	キリスト教分野	旧約聖書の思想	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	新約聖書の思想	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の成立	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の発展	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と欧米文化	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と近代日本文化	◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	哲学	◎	◎		◎		◎	◎	◎		◎			◎	
共通科目	人文分野	哲学と現代	◎	◎		◎		◎	◎	◎		◎			◎	
共通科目	人文分野	比較宗教学	◎			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	倫理学	◎	◎		◎		◎	◎	◎		◎			◎	
共通科目	人文分野	宗教文化論	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎		◎			◎	
共通科目	人文分野	人と歴史	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	文化人類学	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	教育学	◎	◎		◎		◎	◎	◎		◎			◎	
共通科目	人文分野	近代日本文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	日本神話の世界	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	日本近現代史	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	イギリス文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	アメリカ文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	フランス文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	ドイツ文学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	現代中国文化	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	現代韓国文化	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	音楽と文化	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	音楽とキリスト教	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	環境と音楽	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	日本文学(近代文学史)	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	日本文学(現代文学史)	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	美術史	◎			◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	人間と心理	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	現代史A	◎	◎		◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	現代史B	◎	◎		◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	歴史学	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	現代日本文化論A	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	現代日本文化論B	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	音楽文化誌	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	文化人類学	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	青年の心理	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	メンタルヘルス論A	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	メンタルヘルス論B	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	メンタルヘルス論C	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	仕事と人生	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	ワーク&ライフ・バランス	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	ことばとアイデンティティ	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	人文分野	現代ジャーナリズム	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	人文分野	メディアとアート	◎	◎		◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	社会分野	人と法	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	人権論A	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	人権論B	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	政治学入門	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	社会分野	国際関係論A	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	国際関係論B	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	平和学	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	アジア地域研究	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	グローバル化の課題	◎			◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	社会分野	ヨーロッパ社会の諸相	◎	◎		◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	日本国憲法(A)	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	日本国憲法(B)	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	日本国憲法(C)	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	法と社会生活	◎			◎		◎	◎			◎			◎	
共通科目	社会分野	経済学	◎	◎		◎		◎	◎			◎	◎		◎	
共通科目	社会分野	経営学	◎	◎		◎		◎	◎			◎	◎		◎	



カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
知識・理解														
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)														
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)														
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)														
技能														
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)														
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)														
思考・判断・表現														
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)														
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)														
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)														
関心・意欲・態度														
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)														
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)														
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)						
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習(八景)[A]	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習(八景)[B]	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習(八景)[C]	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習(八景)[D]	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習(関内)	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	その他分野	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	○		◎			○						
共通科目	その他分野	【横浜グリーン購入ネットワーク協力講座】かながわ学(環境)	○		◎			○						
共通科目	その他分野	地域創生特論(神奈川)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(横浜)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(川崎)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(相模原)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(横須賀)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(鎌倉)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(逗子)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(三浦)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(葉山)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(茅ヶ崎)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(小田原)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(岩手)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(福島)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	その他分野	地域創生特論(沖縄)		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(KA)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(KB)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(KC)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(K再)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webコンテンツ作成(K)	○			◎			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	数値データ処理	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	プレゼンテーション・ソフトの活用	○			◎			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	【2024休講】データベース・ソフトの活用	○	○		◎				○	◎			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	文書作成ソフトの活用	○			◎			○	○	○			○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(A)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(B)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(C)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(D)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(E)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(F)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(G)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション1(K再)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(A)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(B)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(C)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(D)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(E)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(F)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(G)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション2(K再)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション3	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション4	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英会話 I (A)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英会話 I (B)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英会話 II (A)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英会話 II (B)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	TOEIC(初級)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	TOEIC(中級)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル1)(K再)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル2)(K再)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	フランス語 I	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	フランス語 II	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (K)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 II (K)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハンガール I (K)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハンガール II (K)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	留学生用科目	日本語1	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	留学生用科目	日本語2	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	留学生用科目	日本語3	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	留学生用科目	日本語理解(留学生専用科目)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	◎	
共通科目	留学生用科目	日本語表現(留学生専用科目)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	◎	
共通科目	留学生用科目	論文・論説の日本語1(留学生専用科目)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	◎	
共通科目	留学生用科目	論文・論説の日本語2(留学生専用科目)	○			◎	◎	◎		◎	○	○	◎	
共通科目	留学生用科目	日本語・言語と文化(留学生専用科目)	◎		○	◎	◎	◎		◎	○	◎		
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)[春学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)[秋学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)[春学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)[秋学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)[春学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)[秋学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)[春学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)[秋学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)[春学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)[秋学期認定]	○			◎	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (A)(ハレーボール)	◎			◎			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (B)(卓球)	◎			◎			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (C)(卓球)	◎			◎			○	○	○	○	◎	○

カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー													
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)								
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
知識・理解			1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)			2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)		3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)								
技能			4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)			5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)										
思考・判断・表現			6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)			7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)		8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)								
関心・意欲・態度			9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)			10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)		11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)			12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)					
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(D)(バスケットボール)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(E)(サッカー、ラグビー)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(F)(バレーボール)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(G)(卓球他)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(A)(ハレーボール)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(B)(サッカー、アルティメット)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(C)(パドミントン)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(D)(卓球)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(E)(バスケットボール、ニュースポーツ)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(F)(パドミントン)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(G)(パドミントン)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅢ(フライングフットボール、アルティメット)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅣ(バスケットボール)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅤ(サッカー)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅥ(バレーボール)	◎			○			○	○	○	○	◎	○		
専門科目	学部基盤科目	人間共生論入門	◎	○		○		○	○		○			○		
専門科目	学部基盤科目	共生とコミュニケーション	◎	○		○		○	○		○			○		
専門科目	学部基盤科目	共生とデザイン		○		○					○			○		
専門科目	学部基盤科目	クリティカルシンキング		◎		◎			○	○	○	◎		○		
専門科目	学部基盤科目	社会調査法		◎		◎			○	○	○	◎		○		
専門科目	学部基盤科目	社会調査演習		◎		◎			○	○	○	◎		○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ(A)	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ(B)	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ(C)	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ(A)		○	○	◎				◎	○		◎	○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ(B)		○	○	◎				◎	○		◎	○		
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ(C)		○	○	◎				◎	○		◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト1	○	○	○	◎		○	○	◎	○	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト2		○		◎				◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト3		○		◎				◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】コミュニケーション・プロジェクト4	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト5	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト6	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】コミュニケーション・プロジェクト7	○	○		○	○	◎			○			○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト8		○	○	◎		◎		○	○	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト9	○	○	○	◎		○	○	◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト10	○	○		◎		○	○		◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト11	○	○	◎	◎					○		◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト12	○	○		◎	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト13		◎		◎				◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト14	◎	○		◎				◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】コミュニケーション・プロジェクト15	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト16	○	○		○	○	◎			○			○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト17	○	○	○	○		○	○	○	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト18	○	○	◎	◎			○	○	○	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト19	◎	○		◎				◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト1		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト2		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト3		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト4		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト5		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト6		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト7		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト8		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト9		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト10		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト11		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト12		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト13		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト14		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト15		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト16		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	【2024休講】デザイン・プロジェクト17		○		○					○			○		
専門科目	プロジェクト科目	プロジェクト科目(短期留学)	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	プロジェクト科目	プロジェクト科目(ダブル・ディグリー)	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
専門科目	学科基礎科目	コミュニケーション入門	○	◎	○	○	○	◎			○			○		
専門科目	学科基礎科目	ロジカルライティング	◎	○		○		○		○				○		
専門科目	学科基礎科目	統計の基礎Ⅰ	○	○		○					○			○		
専門科目	学科基礎科目	統計の基礎Ⅱ	○	◎		○					○			○		
専門科目	学科基礎科目	ビジネス・プレゼンテーション	○	○		○				○		○		○		
専門科目	学科基礎科目	ネット・コミュニケーション		○		○		○	○		○			○		
専門科目	学科基礎科目	(2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域		◎		○					◎			○		
専門科目	学科基礎科目	(2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション		◎		○					◎			○		
専門科目	学科基礎科目	(2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション		◎	○	◎			○	◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	学科基礎科目	(2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション		◎	○	◎			○	◎	◎	◎	◎	○		
専門科目	学科基礎科目	インターネット英語		○		○	○	○						○		
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	メディアの歴史	◎	○		○		○	○	○	○			○		
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報社会と心理		◎		◎		○	○		◎	○				
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	ソーシャル・メディア		○		○		○	◎		○			○		
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	デジタル社会とコミュニケーション		○		○		○	◎		○			○		
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報倫理		◎		○			◎		○			○		

カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
知識・理解														
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)														
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)														
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)														
技能														
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)														
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)														
思考・判断・表現														
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)														
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)														
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)														
関心・意欲・態度														
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)														
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)														
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)						○(一部当てはまる)					
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	マス・コミュニケーション		◎		○			◎	◎	○	◎		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	インターネットとジャーナリズム		◎		◎		○	◎	◎	○	◎		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)グローバル・コミュニケーション領域	政治コミュニケーション	○	◎	○	◎			◎	◎	◎	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	デジタルライフ・リサーチ演習	○	◎	○	◎			◎	◎	◎	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	ニュースメディア論		◎		◎			◎	○	○	◎		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)グローバル・コミュニケーション領域	メディア報道分析	○	◎	○	○			◎	○	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	【2024休講】メディアの文化と政治	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報発信とメディアⅠ(メディア・コミュニケーション)	○	◎	○	◎		○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報発信とメディアⅡ(ネットメディア)	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報発信とメディアⅢ(地域)	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	◎	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)グローバル・コミュニケーション領域	ジャーナリストの技術	○	○	○	○			○	◎	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	社会情報論	○	◎		◎			○		○	○		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報と政策	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	地域創生とICT		◎	○	○		◎		○	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	人工知能と社会	◎	◎		◎	○		◎	○	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報社会の行動分析	◎	◎		◎	○		◎	○	○	○	○	○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	社会技術論		◎		◎	◎	◎	○		○	○		○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	アルゴリズム演習	○	○		◎			○		○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	情報システム		◎		◎			○		○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	プログラミング基礎(Web設計)		◎		◎			○		○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	プログラミング応用(Webデザイン)		◎		◎			○		○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	データ分析		○		○					○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	インターフェイス論	○	○		◎			○	○	○			○
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	ITパスポート1	○	◎					◎		○	○		
専門科目	メディア・コミュニケーション領域	ITパスポート2	○	◎					◎		○	○		
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	【2024休講】ビジネス・マネジメント		○		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	【2024休講】ビジネス・アナリシス		○		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	情報サービス分析		◎		◎					○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	経営情報論		◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	コンテンツ・マーケティング		◎		○					○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	情報とエンターテインメント		◎		○					○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	【2024休講】ビジネス・リーダーシップ入門		◎		◎					○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ビジネス関連法規	○	◎					○		○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ビジネスデータ分析		◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	インターネット・ビジネス		◎		○					○	○		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	起業論	○	◎		○			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	現代企業1	○	◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	現代企業2	○	◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営管理1		◎		○						○		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	【2024休講】経営管理1B		◎		○						○		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営管理2		◎		◎			○				○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング1A	○	◎		○			○		◎			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング1B	○	◎		○			○		◎			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング1C	○	◎		○			○		◎			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング2A	○	◎		○			○		◎			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング2B	○	◎		○			○		◎			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営組織A	○	◎		◎			○					○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営組織B	○	◎		◎			○					○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	人的資源管理		◎		○			○			○		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営倫理		◎		○		○	◎					○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営分析1	○	◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	経営分析2	○	◎		◎			○		○			○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	スポーツ・マネジメント1	○	◎	○							○	◎	
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	スポーツ・マネジメント2	○	◎	○							○	◎	
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ブランド・マネジメント	○	◎		◎		○	○					○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	共生社会論		◎		○		◎	○		○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	地域社会論		◎		○		○	○		○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ボランティア論		◎	○	○		○		○	○	○	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	地域のまちづくり		◎	○	○		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	地域の教育・文化		◎	○	○		◎	○	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ソーシャルビジネス論		◎	○	○			○	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	防災・復興論		◎	○	○			○	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	震災に学ぶ		◎	○	◎			○	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	消費者行動の心理学	◎	◎		○		○	○		○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	デジタル社会とマーケティング		◎	◎			○		○	○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	チームマネジメントの心理学		◎		◎			○		○	○	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	マーケティング・リサーチ演習	○	◎	◎			○		◎	◎	◎	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ビジネス心理基礎		◎		◎			○		◎		○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	ビジネス心理実践演習	◎	◎		◎		◎	○		◎	◎	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	広告の心理学		◎	◎			○	○		○	◎		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	職場環境の心理学		◎		◎			○		○	○	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	組織行動の心理学		◎		◎			◎		○	○	◎	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	産業心理学		◎		○					◎	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	社会心理学		◎		○		◎		○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	対人コミュニケーション	○	◎		○			◎		○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	人間関係の心理学		◎		○		◎		○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	集団行動の心理学	◎	◎		○		◎	○		◎			○

カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
知識・理解														
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)														
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)														
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)														
技能														
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)														
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)														
思考・判断・表現														
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)														
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)														
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)														
関心・意欲・態度														
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)														
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)														
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)						
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	人間関係づくり演習		◎		◎		○		○		◎		○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	リスク・コミュニケーション	○	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	キャリア・デザイン I (MBTI) (A)		○		◎		○	◎	○	○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	キャリア・デザイン I (MBTI) (B)		○		◎		○	◎	○	○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	キャリア・デザイン I (MBTI) (C)		○		◎		○	◎	○	○	◎	○	○
専門科目	ビジネス心理・コミュニケーション領域	キャリア・デザイン II	○			◎		○		○		◎	○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	ホスピタリティ事業	○	◎		○				○	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	ホテル事業		◎	○	○				○	○	○	◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	観光事業		◎	◎	○					○	○	◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	現代ツーリズム[観光]1	○	◎	◎	◎		○						○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	現代ツーリズム[観光]2	○	◎		◎						○		○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	ホスピタリティ・マネジメント	○	◎		○					○		◎	
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	旅行業務取扱管理者	○	◎	○			○			◎			◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)ビジネス心理・コミュニケーション	地域の産業・観光振興		◎	○	○		○	○	◎	○	○		○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	世界遺産論	◎	○	◎	○	○	◎	○		○	○		○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	映画で学ぶアメリカ文化	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	○		○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語圏の生活と文化	◎	○		○	◎	◎		○	○		○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	中国語圏の生活と文化		◎		○	◎	◎		○	○		○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語圏の文学	◎	○		○	◎	◎	○	○	○		○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域 (2021以前入学生)メディア・コミュニケーション領域	【2024年度休講】メディアとカルチュラル・スタディーズ	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	多文化主義のコミュニケーション	◎	○		○	◎	◎		◎	○	○	◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	チャイナタウンカルチャー・リサーチ演習	◎	○	◎	○		◎		◎	○	○	◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	若者文化論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression I (A)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression I (B)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression I (C)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression I (D)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression II (A)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Expression II (B)		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Presentation		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	English Discussion		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	Communicative Skills in English		○		○	◎	○	◎	○	○		○	◎
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 I (A)	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 I (B)	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 I (C)	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 I (D)	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 II (A)	◎	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	英語 II (B)	◎	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	資格英語 I	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	資格英語 II	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	コミュニケーション中国語 I		◎		○	◎	◎			○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	コミュニケーション中国語 II		◎		○	◎	◎			○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	体験的に学ぶ中国語		◎		○	◎	◎			○		◎	○
専門科目	グローバル・コミュニケーション領域	資格中国語		◎		○	◎	◎			○		◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	NPOの経営	○	◎		○	○	○	○		○	○		○
専門科目	共生コミュニティ分野	ソーシャルビジネス		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	【2024休講】リーダーシップ論		◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	共生の経済	○	◎	○	◎	○	○	◎		○	○		○
専門科目	共生コミュニティ分野	【2024休講】コミュニティと政策		◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	グローバル共生論	○	○		○	○	◎	○		○	○		○
専門科目	総合分野	ゼミナール I (石井)	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナール I (大友)	○	◎		◎		○	○	○	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール I (奥田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (折田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	【2024休講】ゼミナール I (黒崎)	◎	○		◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (佐野予)	○	◎		◎		○	◎	○	○		◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール I (施)	○	◎		◎		◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (松下)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (道幸)	◎	○	○	◎		○	◎	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (モーザー)		○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール I (山田(留))	○	◎		◎	○	◎			○	○		○
専門科目	総合分野	ゼミナール I (正木)	○	○		◎	○		○	○	○	○		○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (新井)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (石井)	○	○		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (大友)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (奥田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (折田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (黒崎)	◎	○		◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (佐野予)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (施)	○	◎		◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (松下)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (道幸)	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (モーザー)		○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナール II (山田(留))	○	◎		◎	○	◎			○	○		○
専門科目	総合分野	ゼミナール II (正木)	○	○		◎	○		○	○	○	○		○
専門科目	総合分野	ゼミナール III (新井)	○	◎		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナール III (石井)	○	○		◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○

カリキュラムマップ(チェックリスト型)

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
知識・理解														
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)														
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)														
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)														
技能														
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)														
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)														
思考・判断・表現														
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)														
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)														
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)														
関心・意欲・態度														
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)														
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)														
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)														
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)														
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)						
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(大友)	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(奥田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(折田)	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(黒崎)	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐野(予))	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(施)	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(松下)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(道幸)	○	◎	○	◎			○	◎	○		◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(モーザー)		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(山田(留))	○	◎		◎	○	◎			○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(新井)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(石井)	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(大友)	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(奥田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(折田)	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(黒崎)	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐野(予))	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(施)	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(松下)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(道幸)	○	◎		◎				◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(モーザー)		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(山田(留))	○	◎		◎	○	◎			○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究(新井)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究(石井)	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究(大友)	○	◎		◎			◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究(奥田)	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	総合分野	卒業研究(折田)	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究(黒崎)	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	総合分野	卒業研究(佐野(予))	○	◎		◎			○	◎	◎		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究(施)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究(松下)	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究(道幸)	○	◎		○		◎	○	◎	◎	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究(モーザー)		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究(山田(留))	○	◎		◎	○	◎			○		○	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー														
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			<p>知識・理解</p> <p>1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養)</p> <p>2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。(専門分野に関する知識・理解)</p> <p>3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能</p> <p>4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力)</p> <p>5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生)</p> <p>7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断)</p> <p>8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)</p> <p>10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性)</p> <p>11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働)</p> <p>12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)</p>														
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(淡野)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(海老根)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(兼子)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(小林(和))	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐々)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(神野)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(立山)	◎		○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(二宮)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(日高)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教(A)	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教(B)	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(K)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(M)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(K)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(M)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	旧約聖書の思想	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	新約聖書の思想	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の成立	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の発展	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と欧米文化	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と近代日本文化	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	哲学	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	哲学と現代	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	倫理学	○			○	○	◎	◎	○	○	○	○	○	○	◎	○
共通科目	人文分野	宗教文化論	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	人と歴史	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	文化人類学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	教育学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	近代日本文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	日本神話の世界	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	日本近現代史	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	イギリス文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	アメリカ文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	フランス文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	ドイツ文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	現代中国文化	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	現代韓国文化	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	音楽と文化	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	音楽とキリスト教	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	環境と音楽	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	美術史	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	甘えの心理学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	青年の心理	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	人と法	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(A)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(B)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(C)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	法と社会生活	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	経済学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	経営学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	政治学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	社会学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	家族社会学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	現代社会と若者	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	ジェンダー論	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	セクシュアリティ論	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	生命と科学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	生物と環境	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	化学基礎	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	自然と環境	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	地理学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	天文学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	科学史	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	数学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	統計学	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	土のデザイン(陶芸基礎)(A)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	土のデザイン(陶芸基礎)(B)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	茶道(基礎)(A)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	茶道(基礎)(B)	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門1(B)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門2(B)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(八景)A	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(八景)B	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(関内)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎2(八景)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎2(室の木)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎2(関内)	○			○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			専門分野に関する知識・理解			問題発見・解決力		倫理観、公平・公正な判断			生涯学び続ける意欲		建学の精神の実践、奉仕動機	
思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信)			地域に関する知識・理解			国際協働力		多文化での共生			社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	
関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養			傾聴と発信		傾聴と発信			生涯学び続ける意欲		チームワーク、他者との協働	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン応用	◎			○		○			○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ1(事前指導)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(実習)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(長期実習)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(行政)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(経済)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(政治)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(スポーツ)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(歴史・文化)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(自然)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(健康)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域づくり)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域安全)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(コミュニティ)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス概論	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザA)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザB)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザC)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(A)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(B)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(C)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webコンテンツ作成(MA)	○			○			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webコンテンツ作成(MB)	○			○			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webコンテンツ作成(MC)	○			○			○		○			○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル1)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル1)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル1)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル2)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル2)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル2)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル3)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル3)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル3)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル3)(D)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル4)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル4)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル4)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (MA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (MB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 II (M)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 III	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語 IV	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングル I (MA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングル I (MB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングル II (M)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングル III	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングル IV	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (A)(バレーボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (B)(卓球)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (C)(卓球)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (D)(バスケットボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (E)(サッカー、ラグビー)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (F)(バレーボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (G)(卓球他)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (A)(バレーボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (B)(サッカー、アルティメット)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (C)(バドミントン)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (D)(卓球)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (E)(バスケットボール・ニュースポーツ)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (F)(バドミントン)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (G)(バドミントン)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ III(ラグフットボール、アルティメット)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ IV(バスケットボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ V(サッカー)	◎			○			○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ VI(バレーボール)	◎			○			○		○	○	◎	○
専門科目	学部基盤科目	人間共生論入門	◎	○		○		○		○		○		○
専門科目	学部基盤科目	共生とコミュニケーション	◎	○		○		○		○		○		○
専門科目	学部基盤科目	共生とデザイン	○	○	◎	○		◎		○		○		○
専門科目	学部基盤科目	クリティカル・シンキング		◎		◎			○		○	◎		○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科) ディプロマ・ポリシー

人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>知識・理解</b> 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)													
<b>技能</b> 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			専門分野に関する知識・理解		地域に関する知識・理解		倫理観、公平・公正な判断			チームワーク、他者との協働			
<b>思考・判断・表現</b> 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信)			幅広い教養		問題発見・解決力		多文化での共生			生涯学び続ける意欲			
<b>関心・意欲・態度</b> 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄り添おうとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)					国際協働力		傾聴と発信			社会参加への主体性			
										建学の精神の実践、奉仕動機			

科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
------	----	------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

専門科目	学部基礎科目	社会調査法		◎			◎			○	○	○	◎		○
専門科目	学部基礎科目	社会調査演習		◎			◎			○	○	○	◎		○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント I (A)	◎	◎	○	◎					◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント I (B)	◎	○	○	◎					◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント I (C)	◎	○	○	◎					◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント II (A)		○	○	◎					◎	○		◎	○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント II (B)		○	○	◎					◎	○		◎	○
専門科目	学部基礎科目	プロジェクト・マネジメント II (C)		○	○	◎					◎	○		◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト1	○	○	○	◎			○	○		○	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト2		○		◎					○	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト3		○		◎					◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト4	◎	◎	◎	◎	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト5	◎	◎	○	◎	◎		◎	○	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト6	◎	◎	○	◎	◎		◎	○	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト7		○	○	◎	○		◎			○			○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト8		○	○	◎	◎		◎		○			◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト9	○	○	○	◎			○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト10	○	○		◎			○						○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト11	○	○	◎	◎								◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト12	○	○		◎	○		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト13		◎		◎					◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト14	◎	◎		◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト15	○	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト16	○	○		◎	○		◎						○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト17	○	○	○	◎			○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト18	○	○	◎	◎			○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト1		◎	○	◎			○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト2	○	◎		◎			○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト3	○	◎		◎	◎		◎			○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト4		◎	◎	◎	○		◎			○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト5		○	○	◎			○			○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト6	◎	○	◎	◎	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト7	○	○	◎	◎			○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト8	◎	◎		◎			○	○		○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト9	○	◎	○	◎			○	○		○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト10	○	◎	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト11	○	◎	◎	◎			○		○	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト12	○	◎	◎	◎			○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト13		◎		◎			◎	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト14	○	◎	○	◎			○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト15	○	◎	○	◎			○			○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト16	○	◎	◎	◎			○		○	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト17		○		◎						○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	プロジェクト科目(短期留学)	◎	◎	○	◎	◎		◎	○	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	学科基礎科目	共生デザイン入門	○	○	○	◎	○		○	○		○			○
専門科目	学科基礎科目	神奈川学	○	◎	◎	◎						○	○		○
専門科目	学科基礎科目	デザイン表現技術(A)	◎	◎		◎						○			○
専門科目	学科基礎科目	デザイン表現技術(B)	◎	◎		◎						○			○
専門科目	学科基礎科目	プレゼンテーションの技術	◎	◎		◎						○			○
専門科目	学科基礎科目	市民協働ワークショップ論	○	◎	◎	◎			○	◎	○	○	◎	◎	○
専門科目	デザイン構想領域	近代生活文化史	○	◎		◎			○		○				○
専門科目	デザイン構想領域	デザインの歴史	○	◎		◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	消費社会のデザイン	○	◎		◎			○	○	○				○
専門科目	デザイン構想領域	食の生活文化史	○	◎		◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	若者文化論	○	◎		◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	モダンアートの歴史	○	◎		◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	写真映像史	○	◎		◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	ユニバーサルデザインと現代社会	○	◎		◎			○	○	○				○
専門科目	デザイン構想領域	社会生活学入門	○	◎	○	◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	ライフデザイン論	○	◎	○	◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	都市生活デザイン論	○	◎	○	◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	住まいの生活文化史	○	◎	○	◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	衣の生活文化史	○	◎		◎			○			○			○
専門科目	デザイン構想領域	アートと社会		○	○	◎			◎		○	○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	美術とモード	○	◎		◎			○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	消費者心理とマーケティング	◎	◎		◎				○		○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインの心理	◎	◎		◎				○		○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	環境と心理		◎	○	◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	デザインのための心理調査		◎		◎						○		○	○
専門科目	デザイン構想領域	ブランド論	○	◎	○	◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	広告論	○	◎	○	◎			○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	コンテンツ・マーケティング		◎		◎						○			○
専門科目	デザイン構想領域	デザイン企画論	◎	◎		◎			○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース論	◎	◎		◎			○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース演習	◎	◎		◎			○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインマネジメント論	◎	◎		◎			○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	未利用資源論		◎	○	◎			○			○			○
専門科目	デザイン構想領域	新エネルギー企画論	○	◎	○	◎	○		○			○			○
専門科目	デザイン構想領域	エコビジネス		◎		◎			○			○		○	○
専門科目	デザイン構想領域	エコロジカルデザイン	◎	◎	○	◎	○		○			○	○	○	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科) ディプロマ・ポリシー

人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>知識・理解</b> 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)													
<b>技能</b> 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)													
<b>思考・判断・表現</b> 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信)													
<b>関心・意欲・態度</b> 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄り添おうとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)													

科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
------	----	------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

専門科目	デザイン構想領域	自然共生社会論	○	◎	○	○		○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン論	○	◎	◎	○	○	○	○		○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン演習	○	◎	◎	◎				○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン論	○	◎	◎	○					○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン演習	○	◎	◎	○					○	◎	◎
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティビジネス論	○	◎	◎	○					○	○	◎
専門科目	デザイン構想領域	居住環境の共生デザイン	○	◎	○	○		○			○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	地域遺産マネジメント	○	◎	◎	○		○			○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	サステイナブルデザイン	○	◎	○	○			○		○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	基礎デザイン演習		◎		◎		◎	○	◎	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	デジタル表現技術		○		◎					○		○
専門科目	デザイン表現領域	3DCG演習		○		◎				○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	デザイン表現論		◎		◎		◎	○	◎	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	Webデザイン演習		○		◎					○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	写真技術		○		◎					○		○
専門科目	デザイン表現領域	写真表現		○		◎					○		○
専門科目	デザイン表現領域	CAD I		◎		◎					○		○
専門科目	デザイン表現領域	CAD II		◎		◎					○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	色彩デザイン学	○	◎		○			○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	エルゴノミクスデザイン	○	◎		◎		○	○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	3Dプリンタ造形演習		◎		◎						○	
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現論	○	○		◎		○		○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現演習	○	○		◎				○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	映像・画像処理論	○	○		◎				○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	映像制作演習		○		◎				○	○	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	映像制作応用		○		◎				◎	○	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	コンピュータミュージック		○		◎		○		◎	○		○
専門科目	デザイン表現領域	映像の構成と表現	○	○		◎		○		○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	映像の創作と表現	○	○		◎				○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	アニメーション制作演習	○	○		◎				○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	デザインのための映像演習	○	○		◎		○		○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	グラフィックデザイン演習	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習Ⅰ	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習Ⅱ	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	環境プロダクト実験演習	○	◎	○	◎		○	◎	○	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	環境プロダクト演習	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	環境リサイクル演習	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	リサイクルデザイン論	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	マテリアル論	○	◎		◎	◎			◎	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	家具デザイン	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	デザイントレンド	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	住まいのデザイン	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	○	◎
専門科目	デザイン表現領域	インテリアのデザイン	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎		◎
専門科目	デザイン表現領域	インテリアの環境デザイン		◎		○	○			○			○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習基礎	◎	◎		○		○	○	○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅰ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅱ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅲ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅳ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	構造のデザイン		○		◎		○	○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリア施工		○		◎		○	○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	力とかたち		○		◎		○	○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	材料と構法のデザイン		◎		○					○		○
専門科目	デザイン表現領域	インテリアコーディネート	○	◎		◎					○		○
専門科目	デザイン表現領域	照明のデザイン	○	◎		○		○	○		○		○
専門科目	デザイン表現領域	居住環境の法規		◎		○			○		○	○	○
専門科目	共生コミュニティ分野	NPOの経営		○		○					○		○
専門科目	共生コミュニティ分野	ソーシャルビジネス		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	共生コミュニティ分野	リーダーシップ論		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	共生コミュニティ分野	共生の経済	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	共生コミュニティ分野	コミュニティと政策		◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎
専門科目	共生コミュニティ分野	グローバル共生論		○		○					○		○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(海老根)	○	◎		◎				○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(兼子)		○	○	○					○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(佐々)	◎	◎		◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(神野)	◎	◎	○	◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(立山)	○	○		◎					○		○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(二宮)	○	◎	◎	○				○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(日高)	○	◎	◎	○					○		○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(海老根)	○	◎		◎				○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(兼子)		○	○	○					○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(佐々)	◎	◎		◎		○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(神野)		◎	○	○		○	○		○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(立山)	○	○		◎					○		○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(二宮)	○	◎	◎	○				○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(日高)	○	◎	◎	○					○		○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(海老根)	○	◎		◎				○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(河西)	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(二宮)	○	◎	◎	◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(河西)	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(二宮)	○	◎	◎	◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(河西)	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(立山)	○	○		◎					○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(二宮)	○	◎	◎	◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(河西)	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(立山)	○	○		◎					○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(二宮)	○	◎	◎	◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○