

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄り添う意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(淡野)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(海老根)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(兼子)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(小林(和))	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐々)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(定國)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐野(慶))	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(神野)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(鈴木)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(立山)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(二宮)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(日高)	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教(A)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(K)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(M)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(K)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(M)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	旧約聖書の思想	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	新約聖書の思想	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の成立	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の発展	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と欧米文化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と近代日本文化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	哲学と現代	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	倫理学	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	◎	○	○
共通科目	人文分野	宗教文化論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	人と歴史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	文化人類学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	教育学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	近代日本文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	日本神話の世界	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	日本近現代史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	イギリス文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	アメリカ文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	フランス文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	ドイツ文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	現代中国文化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	現代韓国文化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	音楽と文化	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	音楽とキリスト教	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	環境と音楽	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	美術史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	人間と心理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	青年の心理	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	人と法	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(A)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	日本国憲法(C)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	法と社会生活	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	経済学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	経営学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	政治学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	社会学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	家族社会学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	現代社会と若者	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	ジェンダー論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	社会分野	セクシュアリティ論	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	生命と科学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	生物と環境	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	化学基礎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	自然と環境	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	地理学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	天文学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	科学史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	数学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	自然分野	統計学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	陶芸(A)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	陶芸(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	茶道(A)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	生活芸術分野	茶道(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門1(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門2(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(A)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(B)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(C)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(D)	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができています。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄り添うとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身に付けている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアスタディ	○			○		○		○	◎	○	○	
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン実践	◎			○		○		○	◎	○	○	
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ1(事前指導)	○			○		○		○	◎	○	○	
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(実習)	○			○		○		○	◎	○	○	
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(長期実習)	○			○		○		○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(行政)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(経済)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(政治)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(スポーツ)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(歴史・文化)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(自然と災害)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(健康)	○		◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域づくり)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域安全)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(コミュニティ)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス概論	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGU情報基礎演習	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUアカデミック情報演習	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUドキュメント生成演習	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGU情報ビジュアライゼーション演習	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGU情報通信技術の基礎	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGU情報システム基礎	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUデジタル社会基礎	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	その他分野	KGUデジタルイノベーションとビジネス	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザA)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザB)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザC)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(A)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(B)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(C)	◎	○		◎				○	◎	○	○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(A)	○			○			○		○		○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(B)	○			○			○		○		○	
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(C)	○			○			○		○		○	
共通科目	英語分野	英語 I (4技能)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 I (4技能)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 I (4技能)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (4技能)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (4技能)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (4技能)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 I (資格)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 I (資格)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 I (資格)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (資格)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (資格)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	英語分野	英語 II (資格)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (4技能)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (4技能)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	中国語 II (4技能)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	中国語 I (資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	中国語 II (資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	ハングル I (4技能)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	ハングル I (4技能)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	ハングル II (4技能)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	ハングル I (資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	その他の外国語分野	ハングル II (資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (A)(バドミントン)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (B)(フィットネス)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (C)(卓球)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (D)(バスケットボール)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (E)(サッカー)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (F)(バレーボール)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ I (G)(卓球他)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (A)(バレーボール)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (B)(サッカー、アルティメット)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (C)(バドミントン)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (D)(卓球)	◎			○			○		○	◎	○	
共通科目	保健体育分野	健康スポーツ II (E)(バスケットボール・ニュースポーツ)	◎			○			○		○	◎	○	

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄り添う意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	デザイン構想領域	消費者心理とマーケティング	◎	◎		○			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	デザインの心理	◎	◎		○			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	環境と心理	○	◎	○	○					○		○	
専門科目	デザイン構想領域	デザインのための心理調査		◎		◎					○		○	
専門科目	デザイン構想領域	ブランド論	○	◎	○	○			○	○	○		○	
専門科目	デザイン構想領域	広告論	○	◎	○	○			○	○	○		○	
専門科目	デザイン構想領域	コンテンツ・マーケティング		◎		○					○		○	
専門科目	デザイン構想領域	デザイン企画論	◎	◎		◎			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース論	◎	◎		◎			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース演習	◎	◎		◎			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	デザインマネジメント論	◎	◎		◎			○		○	○	○	
専門科目	デザイン構想領域	ファッション・マネジメント	○	◎		◎	○		○	○	○	◎	○	
専門科目	デザイン構想領域	新エネルギー企画論	○	◎	○	◎	○		○		○		○	
専門科目	デザイン構想領域	エコビジネス		◎		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン構想領域	エコロジカルデザイン	◎	◎	○	○	○		○	○	○		○	
専門科目	デザイン構想領域	自然共生社会論	○	◎	◎	○	○		○	◎	○		○	
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン論	○	◎	◎	○	○		○	○	○		○	
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン演習	○	◎	◎	◎			○	○	○	◎	○	
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン論	○	◎	◎	○					○		○	
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン演習	○	◎	◎	○					○	◎	○	
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティビジネス論	○	◎	◎	○					○	◎	○	
専門科目	デザイン構想領域	居住環境の共生デザイン	○	◎	○	○			○		○		○	
専門科目	デザイン構想領域	地域遺産マネジメント	○	◎	◎	○			○		○		○	
専門科目	デザイン構想領域	サステナブルデザイン	○	◎	○	○			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	基礎デザイン演習		◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	デジタル表現技術		○		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	3DCG演習		○		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	クリエイティブコーディング	○	◎		◎			○	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	情報デザイン論	○	◎		◎			○	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	インタラクションデザイン		◎		◎			○	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	アプリケーションデザイン		◎		◎			○	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	デザイン表現論		◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	Webデザイン演習		○		◎					○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	写真技術		○		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	写真表現		○		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	CAD I		◎		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	CAD II		◎		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	色彩デザイン学	○	◎		○			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	エルゴノミクスデザイン	○	◎		◎			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	3Dプリンタ造形演習		◎		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現論	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現演習	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	映像・画像処理論	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	映像制作演習		○		◎					○	◎	○	
専門科目	デザイン表現領域	映像制作応用		○		◎					◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	コンピュータミュージック		○		◎			○		◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	映像の構成と表現	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	映像の創作と表現	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	アニメーション制作演習	○	○		◎			○		○		○	
専門科目	デザイン表現領域	デザインのための映像演習	○	○		◎			○		○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	グラフィックデザイン演習	○	◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習 I	○	◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習 II	○	◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	環境プロダクト演習	○	◎	○	◎	○		○	◎	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	環境リサイクル演習	○	◎	○	◎	○		○	◎	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	リサイクルデザイン論	○	◎	◎	◎	◎		○	◎	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	マテリアル論	○	◎		◎	◎			◎	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	家具デザイン	○	◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	デザイントレンド	○	◎		◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	住まいのデザイン	○	◎	○	◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	インテリアのデザイン	○	◎	○	◎			◎	○	◎	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	インテリアの環境デザイン		◎		○	○				○		○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習基礎	◎	◎		○			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習 I	◎	◎	◎	◎			○	○	○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習 II	◎	◎	◎	◎			○	○	○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習 III	◎	◎	◎	◎			○	○	○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習 IV	◎	◎	◎	◎			○	○	○	○	○	
専門科目	デザイン表現領域	構造のデザイン		○		◎			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリア施工		○		◎			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	力とかたち		○		◎			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	材料と構法のデザイン		◎		○					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	インテリアコーディネート	○	◎		○					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	照明のデザイン	○	◎		○			○	○	○		○	
専門科目	デザイン表現領域	居住環境の法規		◎		○			○		○		○	
専門科目	共生コミュニティ分野	NPOの経営		○		○					○		○	
専門科目	共生コミュニティ分野	ソーシャルビジネス		◎	○	◎	○		○	◎	◎	○	○	
専門科目	共生コミュニティ分野	リーダーシップ論		◎	○	◎	○		○	◎	◎	○	○	
専門科目	共生コミュニティ分野	共生の経済	○	◎	○	○	○		○	◎	○		○	

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)						○(一部当てはまる)					
専門科目	共生コミュニティ分野	コミュニティと政策	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	○	○
専門科目	共生コミュニティ分野	グローバル共生論		○		○					○			○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(海老根)	○	◎		◎				○		◎		○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(兼子)		○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(神野)	○	◎	○	○		○	○		○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(兼子)		○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(神野)		◎	○	○		○	○		○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(山崎)	○	◎		○		○			○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(神野)		◎	○	◎		○	○	○			○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○