

人間共生学部 コミュニケーション学科DP

人間共生学部コミュニケーション学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に12項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

<知識・技能>

社会のさまざまな事象やその背景を体系的に理解するとともに、社会課題を取り巻く人々と対話し相互理解を図るための幅広い教養および各学問領域固有の知識と技能を身につけている。

【DP1:基礎知識】

自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。

【DP2:専門知識】

コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。

【DP3:地域社会協働】

本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。

<寛容さ・判断力>

社会課題を取り巻く人々の社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を複雑な社会、多様な文化の中に位置づけて客観視し、倫理観と公平・公正の精神をもって事象を判断する力を身につけている。

【DP4:国際性】

国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。

【DP5:倫理観】

倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。

【DP6:実践性】

問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。

<主体性・協働性>

社会・地域・組織の一員として、社会課題に誠実に向き合い、多様な背景をもった他者を尊重し協働しながら、課題の解決に向けて、主体的に働きかける意欲と態度を有する。

【DP10:問題解決力】

発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。

【DP11:主体性】

社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。

【DP12:協働性】

豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。

<思考力・表現力>

社会課題の解決に向けて、自ら立てた問いを解決するための道筋を立て、他者の意見を尊重したうえで、自らの意見を明確に表現する力を身につけている。

【DP7:思考力】

他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。

【DP8:発信力】

他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。

【DP9:継続力】

生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。



【人間共生学部コミュニケーション学科】2026年度カリキュラムマップ

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)			寛容さ・判断力 (みる)			思考力・表現力 (考える)			主体性・協働性 (働きかける)			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	
ゼミ	教養ゼミナール	K-G-1-JL	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教学	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○				○
	キリスト教と現代社会	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教と現代思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教史	K-G-1-JL		◎	○	○	○		○	○					
	旧約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	新約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教の成立	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教の発展	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教と欧米文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	キリスト教と近代日本文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	哲学と現代	S-G-1-JL	○	○			◎	○	○	○	○	○			
	比較宗教学	K-G-1-JL		◎	○	○	○	○	○	○	○				
	倫理学	S-G-1-JL	○	○			◎	○	○		○	○			
	宗教文化論	K-G-1-JL	◎	○		○	○	○	○	○	○	○		○	
	人と歴史	A-G-1-JL	○				○	○	○		○	○		◎	
	文化人類学	K-G-1-JL	◎	○	○	○		○	○	○	○	○		○	
	教育学	A-G-1-JL	○	○			○	○	○	○	○	○		◎	
	近代日本文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	日本神話の世界	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○	○	○			
	日本近現代史	K-G-1-JL	◎		○	○	○	○	○	○	○	○			
	文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	日本文学(近代文学史)	K-G-1-JL		◎	○	○	○		○	○					
	日本文学(現代文学史)	K-G-1-JL	○	◎	○	○	○		○	○					
	イギリス文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	アメリカ文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	フランス文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	ドイツ文学	K-G-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○			
	現代中国文化	S-G-1-JL	○		○	◎		○	○	○	○	○			
	現代韓国文化	S-G-1-JL	○		○	◎		○	○	○	○	○			
	音楽と文化	K-G-1-JL	◎					○	○	○	○	○			
	音楽とキリスト教	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○			
	環境と音楽	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○			
	美術史	K-G-1-JL	◎				○		○	○	○	○			
現代史	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○		○		
歴史学	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○		○		
現代日本文化論	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○		○		
音楽文化誌	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○		○	○	
人間と心理	A-G-1-JL	○	○					○	○	○	○		◎		
青年の心理	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○		○		

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)			寛容さ・判断力 (みる)			思考力・表現力 (考える)			主体性・協働性 (働かせる)			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	
共通科目	人文分野	メンタルヘルス論	K-G-1-JL	◎					○	○	○		○	○	
		仕事と人生	K-G-1-JL	◎	○				○	○			○	○	
		ワーク&ライフ・バランス	K-G-1-JL	◎	○				○	○			○		
		ことばとアイデンティティ	K-G-1-JL	◎					○	○				○	
		現代ジャーナリズム	K-G-1-JL	◎					○	○	○		○	○	○
		メディアとアート	K-G-1-JL	◎					○	○			○	○	
	社会分野	日本国憲法	A-G-1-JL	○				○	○			○	○	◎	
		人と法	A-G-1-JL	○				○	○			○	○	◎	
		法と社会生活	K-G-1-JL	◎				○							
		人権論	K-G-1-JL	◎				○	○	○			○	○	
		政治学入門	K-G-1-JL		◎		○	○		○	○				
		政治学	A-G-1-JL	○	○			○	○			○	○	◎	
		国際関係論	K-G-1-JL	◎			○	○	○				○		
		平和学	K-G-1-JL	◎				○	○	○			○		
		アジア地域研究	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○				○	
		グローバリゼーションの課題	K-G-1-JL	◎				○	○	○			○	○	
		ヨーロッパ社会の諸相	K-G-1-JL	◎				○	○				○		
		経済学	A-G-1-JL	○	○			○	○			○	○	◎	
		経営学	K-G-1-JL	◎											
		現代社会と若者	K-G-1-JL	◎				○	○			○	○	○	
		社会言語学	K-G-1-JL		◎	○			○			○			
		社会学	K-G-1-JL	◎					○	○			○	○	
		スポーツ社会学	K-G-1-JL	◎					○	○				○	
		家族社会学	A-G-1-JL	○	○			○	○			○	○	◎	
		ジェンダー論	A-G-1-JL	○	○		○	○	○	○		○	○	◎	○
セクシュアリティ論		A-G-1-JL	○	○			○	○			○	○	◎		
メディア・リテラシー論	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○	○		
自然分野	生命と科学	K-G-1-JL	◎	○			○	○			○	○			
	生命倫理	K-G-1-JL		◎	○	○	○		○	○					
	生命科学(基礎・普遍性)	K-G-1-JL		◎		○	○		○	○					
	生命科学(生物の多様性)	K-G-1-JL		◎		○	○		○	○					
	地理学	K-G-1-JL	◎			○		○	○						
	人文地理学	K-G-1-JL	◎			○	○	○				○			
	エネルギー論	K-G-1-JL	◎			○	○				○	○	○		
	生物と環境	K-G-1-JL	◎				○	○			○	○			
	自然と環境	K-G-1-JL	◎			○	○	○			○	○	○		
	地球と環境	K-G-1-JL	◎			○	○				○				
	環境論	K-G-1-JL	◎			○	○		○						
	地域環境論	K-G-1-JL	◎			○		○					○		
	地域社会と自然環境	K-G-1-JL	◎			○		○				○			
	農村と都市	K-G-1-JL	◎			○		○				○			
	化学基礎	K-G-1-JL	◎				○								
	天文学	K-G-1-JL	◎	○				○			○	○			
	科学史	K-G-1-JL	◎					○			○	○			
	数学	K-G-1-JL	◎	○				○			○	○			
	統計学	K-G-1-JL	◎	○				○			○	○			
	術生活分野	陶芸	K-G-1-JS	◎					○	○		○	○		
茶道		K-G-1-JS	◎				○	○		○			○	○	
科生留用科目	日本事情 [人文]	K-G-1-JL	◎				○	○			○	○			
	日本事情 [文化・歴史]	K-G-1-JL		◎	○		○		○	○					
用留科学目	日本事情 [社会]	K-G-1-JL		◎	○		○		○	○					
	関内プロジェクト演習1(商品企画開発)	A-G-3-JS			○						○	◎		○	
キャンリア分野	関内プロジェクト演習2	A-G-3-JS			○						○	◎		○	
	関内プロジェクト演習3	A-G-3-JS			○						○	◎		○	
野モの	アーバンスポーツ	K-G-1-JP	◎					○	○				○		

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)			寛容さ・判断力 (みる)			思考力・表現力 (考える)			主体性・協働性 (働きかける)			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	
共通科目	その他の外国語分野	フランス語Ⅰ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		フランス語Ⅱ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		中国語Ⅰ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		中国語Ⅱ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		ハングルⅠ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		ハングルⅡ	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
	留学生用科目	日本語1	K-G-1-JS	◎				○	○				○	○	
		日本語2	K-G-1-JS	◎				○	○				○	○	
		日本語3	K-G-1-JS	◎				○	○				○	○	
		日本語理解	K-G-1-JL	◎				○	○				○	○	
		日本語表現	K-G-1-JS	◎				○	○				○	○	
		論文・論説の日本語1	K-G-2-JS	◎				○	○				○	○	
		論文・論説の日本語2	K-G-2-JS	◎				○	○				○	○	
	日本語・言語と文化	K-G-2-JS	◎				○	○				○	○		
	語学演習分野	海外語学演習(英語)	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		海外語学演習(中国語)	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		海外語学演習(韓国語)	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		海外語学演習(フランス語)	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
		海外語学演習(ドイツ語)	S-G-1-JS	○			◎		○	○	○	○	○	○	○
	保育体育分野	健康スポーツⅠ	K-G-1-JP	◎				○	○			○	○	○	○
		健康スポーツⅡ	K-G-1-JP	◎				○	○			○	○	○	○
		健康スポーツⅢ	K-G-2-JP	◎				○	○			○	○	○	○
		健康スポーツⅣ	K-G-2-JP	◎				○	○			○	○	○	○
		健康スポーツⅤ	K-G-2-JP	◎				○	○			○	○	○	○
		健康スポーツⅥ	K-G-2-JP	◎				○	○			○	○	○	○
	専門科目	学部基盤科目	人間共生論入門	K-S-1-JL	◎	○		○	○	○	○		○	○	
			共生とコミュニケーション	K-S-1-JL	◎	○			○	○	○	○	○	○	
共生とデザイン			K-S-1-JL	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○		
クリティカル・シンキング			T-S-1-JL		○			○	○	◎	○	○	○	○	
社会調査法			K-S-2-JL		◎		○	○	○	○	○	○	○		
社会調査演習			K-S-2-JS		◎		○	○	○	○	○	○	○		
プロジェクト・マネジメントⅠ			A-S-2-JS	○	○	○			○		○	○	○	◎	
プロジェクト・マネジメントⅡ			A-S-3-JS		○	○			○		○	○	○	◎	
プロジェクト科目		コミュニケーション・プロジェクト1	A-S-4-JS	○	○	○			○	○	○	○	○	◎	○
		コミュニケーション・プロジェクト2	A-S-4-JS		○				○		○	○	◎	○	○
		コミュニケーション・プロジェクト3	T-S-4-JS		○				○		○	◎	○	○	○
		コミュニケーション・プロジェクト4	S-S-4-JS		○	○			○	◎	○	○	○	○	○
		コミュニケーション・プロジェクト5	A-S-4-JS												◎
		コミュニケーション・プロジェクト6	A-S-4-JS												◎
		コミュニケーション・プロジェクト7	T-S-4-JS	○	○		○	○	○	○	◎	○	○	○	○
		コミュニケーション・プロジェクト8	A-S-4-JS		○	○			○	○	○	○	○		◎
		コミュニケーション・プロジェクト9	A-S-4-JS	○	○	○			○	○	○	○	○	◎	○
		コミュニケーション・プロジェクト10	T-S-4-JS	○	○		○	○		◎	○	○		○	○
		コミュニケーション・プロジェクト11	A-S-4-JS	○	○	○			○			○	◎		○
		コミュニケーション・プロジェクト12	T-S-4-JS		○	○	○		○		◎		○	○	○
コミュニケーション・プロジェクト13	K-S-4-JS		◎				○		○	○	○	○	○		
コミュニケーション・プロジェクト14	A-S-4-JS	○	○				○		○	○	○	○	◎		
コミュニケーション・プロジェクト15	A-S-4-JS												◎		
コミュニケーション・プロジェクト16	A-S-4-JS	○	○		○		○	○		○	○		◎		
コミュニケーション・プロジェクト17	A-S-4-JS	○	○	○			○	○	○	○	○	◎	○		
コミュニケーション・プロジェクト18	A-S-4-JS	○	○	○			○	○		○	○	○	◎		
コミュニケーション・プロジェクト19	S-S-4-JS		○	○			○	◎	○	○	○	○	○		

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)			寛容さ・判断力 (みる)			思考力・表現力 (考える)			主体性・協働性 (働きかける)			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12	
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト1	A-S-3-JS		○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○
		デザイン・プロジェクト2	A-S-3-JS	○	○		○	○	○	○	○	○	○	◎	○
		デザイン・プロジェクト3	A-S-3-JS	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○
		デザイン・プロジェクト4	T-S-3-JS	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト5	A-S-3-JS											◎	
		デザイン・プロジェクト6	K-S-3-JS	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト7	A-S-3-JS											◎	
		デザイン・プロジェクト8	K-S-3-JS	○	◎		○	○	○	○		○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト9	A-S-3-JS	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	◎
		デザイン・プロジェクト10	K-S-3-JS	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト11	A-S-3-JS	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○
		デザイン・プロジェクト12	A-S-3-JS	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○
		デザイン・プロジェクト13	K-S-3-JS		◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト14	K-S-3-JS	○	◎	○		○	○	○		○	○		○
		デザイン・プロジェクト15	A-S-3-JS	○	○	○	○	○	○	○		○	○	◎	○
		デザイン・プロジェクト16	K-S-3-JS	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		デザイン・プロジェクト17	A-S-3-JS											◎	
		プロジェクト科目(短期留学)	T-S-4-JS	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
		プロジェクト科目(ダブル・ディグリー)	T-S-4-JS	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
	学科基礎科目	コミュニケーション入門	K-S-1-JL	○	◎	○	○	○	○	○		○	○		
		ロジカル・ライティング	K-S-1-JS	◎	○				○	○	○	○	○		
		統計の基礎Ⅰ	A-S-1-JL	○	○				○			○	◎		
		統計の基礎Ⅱ	A-S-1-JL	○	○				○			○	◎		
		ビジネス・プレゼンテーション	K-S-1-JS	○	◎				○		○	○	○		
		ネット・コミュニケーション	K-S-1-JL		◎			○	○	○		○	○		
		心理学の理解	K-S-1-JL	○	◎			○	○			○	○		
		キャリア開発Ⅰ	A-S-1-JL	○	○				○	○		○	○	○	
		キャリア開発Ⅱ	A-S-2-JS	○	○	○			○	○	○	○	○	○	
		インターネット英語	S-S-2-JL		○		◎		○	○	○	○	○		
		フィールドワーク入門	S-S-2-JL		○		◎		○						
		フィールドワーク演習	A-S-2-JS		○		○		○					◎	
		リテラシー	メディアの歴史	K-S-1-JL	◎	○		○	○	○	○	○	○	○	
			情報社会と心理	K-S-1-JL		◎			○		○	○	○	○	
ソーシャル・メディア	T-S-1-JS			○			○	○	◎	○	○	○			
デジタル社会とコミュニケーション	A-S-1-JL			○			○	○	○	○	○	◎			
情報倫理	S-S-2-JL			○			◎	○			○	○	○		
ジャーナリズム・文化	マス・コミュニケーション	K-S-1-JL		◎			○	○		○	○	○			
	インターネットとジャーナリズム	K-S-1-JL		◎			○	○	○	○	○	○			
	政治コミュニケーション	K-S-2-JL	○	◎	○			○	○		○	○	○		
	デジタルライフ・リサーチ演習	A-S-2-JS	○	○				○	○		○	○	◎		
	ニュースメディア論	K-S-2-JL		◎				○	○		○	○	○		
	メディア報道分析	T-S-2-JS	○	○	○			○	○		◎	○	○		
	メディアの文化と政治	T-S-3-JL	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
情報発信	情報発信とメディアⅠ(メディア・コミュニケーション)	K-S-1-JL	○	◎	○			○	○	○	○	○	○		
	情報発信とメディアⅡ(ネットメディア)	T-S-2-JS	○	○		○	○		○	◎		○	○		
	情報発信とメディアⅢ(地域)	T-S-2-JS	○	○	○			○	○	○	◎	○	○		
	ジャーナリストの技術	T-S-2-JS	○	○	○			○	○		◎	○	○		
社会・政策	KGUデジタル社会基礎	K-S-2-JL	○	◎				○	○		○	○	○		
	情報と政策	A-S-2-JL	○		○			○	○	○		◎	○		
	人工知能と社会	S-S-2-JL	○	○		○	◎	○			○	○	○		
	情報社会の行動分析	A-S-2-JS	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○		
	社会技術論	A-S-2-JL		○		○	○	○	○		○	◎	○		
	地域創生とICT	K-S-2-JL	○	◎	○			○	○	○					
IT	KGUデジタルイノベーションとビジネス	A-S-2-JS	○	○		○	○	○			○	◎	○		
	情報システム	A-S-1-JL		○				○	○		○	◎			
	プログラミング基礎(Web設計)	K-S-2-JS		◎				○	○		○	○			
	プログラミング応用(Webデザイン)	K-S-2-JS		◎				○	○		○	○			
	データ分析	K-S-2-JS		◎				○			○	○			
	インターフェイス論	A-S-2-JL	○	○				○	○		○	◎			
	ITパスポート1	S-S-3-JL	○		○				◎	○		○	○		
	ITパスポート2	S-S-3-JL	○		○				◎	○		○	○		

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)											
			知識・技能 (知る)			寛容さ・判断力 (みる)			思考力・表現力 (考える)			主体性・協働性 (働きかける)		
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11	DP12
ホスピタリティ	ホスピタリティ事業	K-S-1-JL	○	◎				○		○	○	○		○
	ホテル事業	K-S-2-JL		◎	○			○		○	○	○	○	○
	観光事業	K-S-2-JL		◎	○			○			○	○	○	○
	観光とコミュニケーション	K-S-1-JL	○	◎			○	○						
	観光とメディア	T-S-1-JL	○	○		○				◎				
	世界遺産論	T-S-2-JL	○	○	○	○	○	○	◎		○	○	○	
	現代ツーリズム [観光] 1	T-S-3-JL	○		○	○		○		○	◎			
	現代ツーリズム [観光] 2	T-S-3-JL	○		○					○	◎			○
	ホスピタリティ・マネジメント	T-S-3-JL	○		○					○	◎		○	
	旅行業務取扱管理者	A-S-3-JL	○		○	○		○					◎	
地域の産業・観光振興	K-S-3-JL	○	◎	○	○	○	○		○					
文化	映画で学ぶアメリカ文化	S-S-1-JL	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○		○
	英語圏の生活と文化	S-S-1-JL	○	○		◎		○	○	○	○	○		○
	中国語圏の生活と文化	K-S-1-JL	◎	○		○		○	○		○	○		○
	英語圏の文学	K-S-2-JL	◎	○		○		○	○	○	○	○		○
	メディアとカルチュラル・スタディーズ	T-S-2-JL	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	多文化主義のコミュニケーション	A-S-1-JS	○	○		○		○	○	○	○	○	○	◎
	チャイナタウンカルチャー・リサーチ演習	A-S-2-JS	○	○	○			○	○	○	○	○	○	◎
若者文化論	K-S-2-JL	○	◎		○	○	○	○		○			○	
Language Skills	English Expression I	S-S-1-JS		○		◎		○	○	○	○	○		○
	English Expression II	S-S-1-JS		○		◎		○	○	○	○	○		○
	English Presentation	S-S-2-JS		○		◎		○	○	○	○	○		○
	English Discussion	S-S-2-JS		○		◎		○	○	○	○	○		○
	Communicative Skills in English	S-S-2-JS		○		◎		○	○	○	○	○		○
	英語 I	K-S-1-JS	◎	○		○		○	○	○	○	○		○
	英語 II	K-S-1-JS	◎	○		○		○	○	○	○	○		○
	資格英語 I	S-S-2-JS	○	○		◎		○	○	○	○	○		○
	資格英語 II	S-S-2-JS	○	○		◎		○	○	○	○	○		○
	コミュニケーション中国語 I	K-S-2-JS		◎		○		○	○		○	○		○
	コミュニケーション中国語 II	K-S-2-JS		◎		○		○	○		○	○		○
	体験的に学ぶ中国語	K-S-3-JS		◎		○		○	○		○	○		○
資格中国語	S-S-2-JS		○		◎		○	○		○	○		○	
共生コミュニティ分野	NPOの経営	K-S-2-JL	○	◎		○	○	○	○		○	○	○	
	ソーシャルビジネス	K-S-2-JL		◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	リーダーシップ論	T-S-2-JL		○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○
	共生の経済	K-S-2-JL	○	◎	○	○	○	○	○		○	○		○
	コミュニティと政策	K-S-2-JL	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	グローバル共生論	T-S-3-JL	○	○		○	○	○	◎		○	○		○
総合分野	ゼミナール I	A-S-4-JL	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	ゼミナール II	A-S-4-JL	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	ゼミナール III	A-S-4-JL	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	ゼミナール IV	A-S-4-JL	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○
	卒業研究	A-S-4-JL	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○	○