

栄養学部DP

栄養学部管理栄養学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に8項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。



【栄養学部】2026年度カリキュラムマップ

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8
ゼミ	教養ゼミナール	T-G-1-JS	○			○	○	◎	○	○
	キリスト教学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
キリスト教分野	キリスト教と現代社会	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	キリスト教と現代思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	旧約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	新約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	キリスト教の成立	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	キリスト教の発展	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	キリスト教と欧米文化	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	キリスト教と近代日本文化	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	教養・総合分野	哲学と現代	K-G-1-JL		◎	○			○	
倫理学		K-G-1-JL		◎	○			○		○
宗教文化論		K-G-1-JL		◎	○			○		○
人と歴史		K-G-1-JL		◎	○			○		○
文化人類学		K-G-1-JL		◎	○			○	○	○
教育学		K-G-1-JL		◎	○	○		○	○	
近代日本文学		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
日本神話の世界		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
日本近現代史		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
文学		K-G-1-JL	◎		○	○	○		○	
イギリス文学		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
ドイツ文学		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
アメリカ文学		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
フランス文学		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
音楽とキリスト教		K-G-1-JL	◎			○	○		○	
環境と音楽		K-G-1-JL	◎			○		○	○	
青年の心理		K-G-1-JL		◎		○		○	○	
現代中国文化		K-G-1-JL		◎		○		○		○
現代韓国文化		K-G-1-JL		◎		○		○		○
音楽と文化		K-G-1-JL		◎		○		○		○
美術史	K-G-1-JL	◎			○		○		○	
人間と心理	K-G-1-JL	◎			○		○		○	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8
社会分野	日本国憲法	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
	法と社会生活	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
	経済学	K-G-1-JL		◎	○		○		○	
	経営学	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
	政治学	K-G-1-JL	○	◎	○		○		○	
	社会学	K-G-1-JL		◎	○	○	○		○	
	家族社会学	K-G-1-JL		◎	○		○		○	
	人と法	A-G-1-JL		○			○		◎	
	現代社会と若者	K-G-1-JL		◎	○			○	○	
	ジェンダー論	K-G-1-JL		◎	○			○	○	○
	セクシュアリティ論	K-G-1-JL		◎	○			○	○	
自然分野	生命と科学	K-G-1-JL		◎		○	○			○
	生物と環境	K-G-1-JL		◎		○	○			○
	化学基礎	K-G-1-JL	◎			○	○			○
	地理学	K-G-1-JL	◎							
	天文学	K-G-1-JL	◎							
	自然と環境	K-G-1-JL		◎		○	○			○
	科学史	K-G-1-JL	◎							
	数学	K-G-1-JL		◎						
	統計学	K-G-1-JL		◎						
生活芸術分野	陶芸	K-G-1-JS		◎		○	○			○
	茶道	K-G-1-JS		◎		○	○			○
教養・総合分野	KGUキャリアデザイン入門1	K-G-1-JL	◎		○			○		○
	KGUキャリアデザイン入門2	K-G-1-JL	◎		○			○		○
	KGUキャリアスタディ	K-G-1-JL		◎	○			○		○
	KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL		○	○			◎		○
	KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS			○				◎	○
	KGUインターンシップ1 (事前指導)	T-G-2-JS			○			◎		○
	KGUインターンシップ2 (実習)	A-G-3-JT			○			○	◎	○
	KGUインターンシップ2 (長期実習)	A-G-4-JT			○			○	◎	○
その他分野	KGUかながわ学 (行政)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (経済)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (政治)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (スポーツ)	K-G-1-JL		◎	○			○	○	
	KGUかながわ学 (歴史・文化)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (自然と災害)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (健康)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (地域づくり)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (地域安全)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUかながわ学 (コミュニティ)	K-G-1-JL		◎	○				○	
	KGUデータサイエンス概論	K-G-1-JL	◎			○		○	○	
	KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS				○	◎	○	○	
	KGU情報基礎演習	K-G-1-JS		◎		○		○	○	
	KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS		◎		○		○	○	
	KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS		◎		○		○	○	
	KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS		◎		○		○	○	
	KGU情報通信技術の基礎	K-G-2-JL	◎			○		○	○	
	KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎			○		○	○	
	KGUデジタル社会基礎	K-G-2-JL	◎			○		○	○	
	KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL		◎		○		○	○	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)								
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)		
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	
教養・総合分野	その他分野	地域創生特論（神奈川）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（横浜）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（川崎）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（相模原）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（横須賀）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（鎌倉）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（逗子）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（三浦）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（葉山）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（茅ヶ崎）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（小田原）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（岩手）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（福島）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（沖縄）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（関内）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		かながわ学（IT産業）	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
		かながわ学（環境）	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
リ ン テ ラ シ ー 分 野	コンピュータ・リテラシー	K-G-1-JS	◎			○		○	○		
	データサイエンス	T-G-1-JS	○			○		◎	○		
	AI活用	K-G-1-JS	◎			○		○	○		
	Webサイト制作	K-G-1-JS	◎			○		○	○		
外 国 語 分 野	英語分野	英語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
	その他の外国語分野	中国語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅠ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅡ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅠ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
	ハングルⅡ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○	
	語 学 演 習 分 野	海外語学演習（英語）	S-G-2-ES			◎				○	○
		海外語学演習（中国語）	S-G-2-FS			◎				○	○
海外語学演習（韓国語）		S-G-2-FS			◎				○	○	
海外語学演習（フランス語）		S-G-2-FS			◎				○	○	
海外語学演習（ドイツ語）		S-G-2-FS			◎				○	○	
保 健 体 育 分 野	健康スポーツⅠ	K-G-1-JP		◎		○		○		○	
	健康スポーツⅡ	K-G-1-JP		◎		○		○		○	
	健康スポーツⅢ	K-G-2-JP		◎		○		○		○	
	健康スポーツⅣ	K-G-2-JP		◎		○		○		○	
	健康スポーツⅤ	K-G-2-JP		◎		○		○		○	
	健康スポーツⅥ	K-G-2-JP		◎		○		○		○	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)									
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8		
幹学 科目 目録	食生活論	K-S-1-JL		◎		○	○					
科基学 目幹科	食環境論	K-S-1-JL		◎		○	○					
	健康と栄養	K-S-1-JL		◎		○	○					
栄養関連専門基礎分野	基礎理科	基礎生物学	K-S-1-JL	◎				○				
		栄養と化学	K-S-1-JL	◎				○				
		基礎化学実験	S-S-1-JE		○		◎				○	
	社会・環境と健康	社会環境と福祉	K-S-2-JL	◎								
		公衆衛生学Ⅰ	K-S-2-JL	◎				○				
		公衆衛生学Ⅱ	K-S-3-JL	◎				○				
		健康管理概論(医薬概論を含む)	K-S-2-JL		◎			○				
	人体の構造と機能・疾病の成り立ち	運動・スポーツの指導と栄養	S-S-2-JS				◎					○
		解剖生理・疾病の成り立ちⅠ	K-S-3-JL	◎				○				
		解剖生理・疾病の成り立ちⅡ	K-S-3-JL	◎				○				
		解剖生理・疾病の成り立ちⅢ	K-S-3-JL	◎				○				
		解剖生理学実験Ⅰ	S-S-2-JE				◎					○
		解剖生理学実験Ⅱ	S-S-3-JE				◎					○
		生化学Ⅰ	K-S-2-JL	◎				○				
		生化学Ⅱ	K-S-2-JL	◎				○				
		生化学実験Ⅰ	S-S-2-JE			◎		○				○
		生化学実験Ⅱ	S-S-3-JE			◎		○				○
		運動生理学	K-S-3-JL	◎				○				
		微生物学	K-S-2-JL	◎				○				
	食べ物と健康	食品学総論	K-S-2-JL		◎			○				
		食品学各論	K-S-3-JL		◎			○				
		食品学特論	S-S-4-JL				◎					
		食品学実験Ⅰ	S-S-2-JE				◎					○
		食品学実験Ⅱ	S-S-3-JE				◎					○
		食品加工学	K-S-2-JL		◎			○				
		食品加工学実習	S-S-2-JT			◎						○
		食品衛生学	K-S-2-JL		◎			○				
		食品衛生学実験	S-S-2-JE			◎						○
調理学		K-S-2-JL		◎			○					
食事設計と調理		S-S-2-JS		○	◎		○				○	
調理学実験		S-S-2-JE			◎						○	
調理学実習Ⅰ		S-S-2-JT			◎						○	
調理学実習Ⅱ		S-S-3-JT			◎						○	
食品の官能評価・鑑別Ⅰ		S-S-2-JS				◎	○					
食品の官能評価・鑑別Ⅱ		S-S-2-JS				◎	○					
フードスペシャリスト論		K-S-3-JL		◎			○					
フードコーディネーター論		K-S-3-JL		◎			○					
食品の消費と流通	K-S-3-JL		◎									

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8
栄養関連専門分野	基礎栄養学	T-S-2-JL					◎	○		
	栄養学実験	A-S-2-JE							◎	○
	応用栄養学Ⅰ	T-S-3-JL	○			○	◎			
	応用栄養学Ⅱ	T-S-3-JL	○			○	◎			
	応用栄養学Ⅲ	T-S-3-JL	○			○	◎			
	栄養学実習	A-S-2-JT				○			◎	○
	栄養教育論Ⅰ	T-S-2-JL					○	◎		
	栄養教育論Ⅱ	T-S-3-JL					○	◎		
	栄養教育論Ⅲ	T-S-3-JL					○	◎		
	栄養教育実習	A-S-2-JT							◎	○
	カウンセリング概論	K-S-3-JL	◎	○		○	○	○		
	疾病と栄養管理Ⅰ	T-S-2-JL	○				◎	○		
	疾病と栄養管理Ⅱ	T-S-3-JL	○				◎	○		
	臨床栄養管理論	T-S-2-JL	○				◎	○		
	臨床栄養食事療法論	T-S-2-JL	○				◎	○		
	臨床栄養学実習	A-S-2-JT	○	○					◎	
	臨床栄養管理実習	A-S-2-JT	○	○					◎	
	臨床栄養食事療法演習	A-S-2-JS	○	○					◎	
	公衆栄養学Ⅰ	T-S-2-JL				○	◎			
	公衆栄養学Ⅱ	T-S-3-JL				○	◎			
	公衆栄養学実習	A-S-2-JT				○	○		◎	○
	栄養と疫学	T-S-4-JL				○	◎			
	給食経営管理	給食計画論	T-S-2-JL			○	◎			
		給食経営管理	T-S-2-JL			○	◎			
		給食管理実習	A-S-3-JT			○	○		◎	○
		フードマネジメント論	T-S-4-JL			○	◎			
	管理栄養士専門演習	管理栄養士専門演習Ⅰ	T-S-4-JS					◎		
		管理栄養士専門演習Ⅱ	T-S-4-JS					◎		
		管理栄養士専門演習Ⅲ	T-S-4-JS					◎		
		管理栄養士専門演習Ⅳ	T-S-4-JS					◎		
	管理栄養士専門演習Ⅴ	T-S-4-JS					◎			
臨地実習	臨地実習事前・事後指導Ⅰ	T-S-4-JS					◎			
	臨地実習事前・事後指導Ⅱ	T-S-4-JS					◎			
臨地実習	臨地実習Ⅰ	T-S-4-JT					◎	○	○	
	臨地実習Ⅱ	T-S-4-JT					◎	○	○	
	臨地実習Ⅲ	T-S-4-JT					◎	○	○	
総合分野	ゼミナールⅠ	A-S-4-JS						○	○	◎
	ゼミナールⅡ	A-S-4-JS						○	○	◎
	卒業研究	A-S-4-JS						○		◎
栄養教諭分野	体育講義	K-S-1-JL	◎			○	○			
	教職体育	K-G-1-JP	◎			○	○			
	学校栄養教育の理論と方法	T-S-4-JL				○	○	◎		
	食育指導の理論と方法	T-S-4-JL				○	○	◎		