

# 看護学部DP(公表イメージ)

看護学部看護学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に6項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

<知識・技能>

社会のさまざまな事象やその背景を体系的に理解するとともに、社会課題を取り巻く人々と対話し相互理解を図るための幅広い教養および各学問領域固有の知識と技能を身につけている。

【DP1】

人々の多様な健康課題・発達課題に対し、解決できる基礎的知識と技術を身につけている。

<寛容さ・判断力>

社会課題を取り巻く人々の社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を複雑な社会、多様な文化の中に位置づけて客観視し、倫理観と公平・公正の精神をもって事象を判断する力を身につけている。

【DP2】

人々の尊厳と権利を擁護するための看護倫理観に基づいた判断や行動ができる力を身につけている。

【DP3】

神奈川をはじめとする地域、社会・文化的背景を踏まえて自己や他者を包括的かつ公平・公正に理解し、尊重できる。

知る  
Know

みる  
See

振り返る  
Reflect

社会連携教育

働きかける  
Act

考える  
Think

<主体性・協働性>

社会・地域・組織の一員として、社会課題に誠実に向き合い、多様な背景をもった他者を尊重し協働しながら、課題の解決に向けて、主体的に働きかける意欲と態度を有する。

【DP5】

看護専門職として、他者を尊重しながら主体的にコミュニケーションをとり、パートナーシップを形成できる。

【DP6】

保健医療福祉の多様なケア環境において看護専門職として課題の解決に向けて多職種と協働できる。

<思考力・表現力>

社会課題の解決に向けて、自ら立てた問いを解決するための道筋を立て、他者の意見を尊重したうえで、自らの意見を明確に表現する力を身につけている。

【DP4】

探求心と継続的学習の姿勢を備え、論理的思考力および課題解決能力を身につけている。

【看護学部】2026年度カリキュラムマップ

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)						
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)		
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	
全学共通 教養分野	KGUキャリアデザイン入門1	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUキャリアデザイン入門2	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUキャリアスタディ	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL			○	◎			
	KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS				○		◎	
	KGUインターンシップ1(事前指導)	T-G-2-JS			○	◎			
	KGUインターンシップ2(実習)	A-G-3-JT			○		◎		
	KGUインターンシップ2(長期実習)	A-G-4-JT					◎	○	
	KGUかながわ学(行政)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(経済)	K-G-1-JL	◎						
	KGUかながわ学(政治)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(スポーツ)	K-G-1-JL	◎	○	○				
	KGUかながわ学(歴史・文化)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(自然と災害)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(健康)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(地域づくり)	K-G-1-JL	◎						
	KGUかながわ学(地域安全)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUかながわ学(コミュニティ)	K-G-1-JL	◎		○				
	KGUデータサイエンス概論	K-G-1-JL	◎						
	KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS			○	◎			
	KGU情報基礎演習	K-G-1-JS	◎			○			
	KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS	◎			○			
	KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS	◎						
	KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS	◎			○			
	KGU情報通信技術の基礎	K-G-2-JL	◎						
	KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎						
	KGUデジタル社会基礎	K-G-2-JL	◎						
	KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL	◎						
	キリスト教学	K-G-1-JL	◎	○	○				
	コンピュータ・リテラシー	K-G-1-JS	◎			○		○	
	データサイエンス	T-G-1-JS	○			◎			
	生物学	K-G-1-JL	◎			○			
	心理学	K-G-1-JL	◎		○				
倫理学	K-G-1-JL	◎			○				
哲学	K-G-1-JL	◎			○				

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)					
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働かせる)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6
共通	教養分野	ジェンダー論	◎			○		
		文化人類学	◎		○			
		教育学	◎			○		
		日本国憲法	◎	○				
		法と社会生活	◎			○		
		経済学	◎					
		経営学	◎					
		社会学	◎			○		
		生物と環境	◎			○		
		化学基礎	◎			○		
		文学	◎		○			
		美術史	◎		○			
		健康スポーツⅠ	◎				○	
		健康スポーツⅡ	◎				○	
		AI活用	◎			○		
	Webサイト制作	◎			○			
	外国語分野	英語Ⅰ	K-G-1-ES	◎			○	
		英語Ⅱ	K-G-2-ES	◎			○	
		英語Ⅰ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		英語Ⅱ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		中国語Ⅰ	K-G-1-JS	◎			○	
		中国語Ⅱ	K-G-2-JS	◎			○	
		中国語Ⅰ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		中国語Ⅱ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		ハングルⅠ	K-G-1-JS	◎			○	
		ハングルⅡ	K-G-2-JS	◎			○	
		ハングルⅠ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		ハングルⅡ(資格)	K-G-3-JS	◎				○
		海外語学演習(英語)	S-G-3-ES			◎		○
		海外語学演習(中国語)	S-G-3-FS			◎		○
		海外語学演習(韓国語)	S-G-3-FS			◎		○
		海外語学演習(フランス語)	S-G-3-FS			◎		○
		海外語学演習(ドイツ語)	S-G-3-FS			◎		○
専門基礎		人と健康・健康障害と回復の促進	身体の構造と機能Ⅰ	K-S-2-JL	◎			
	身体の構造と機能Ⅱ		K-S-2-JL	◎				
	生化学		K-S-2-JL	◎				
	薬と生体反応(臨床薬理学)		K-S-2-JL	◎				
	感染と免疫(微生物学)		K-S-2-JL	◎				
	健康と栄養		K-S-2-JL	◎			○	
	臨床診断学		K-S-2-JL	◎				
	病態・治療学Ⅰ		K-S-2-JL	◎				
	病態・治療学Ⅱ		K-S-2-JL	◎				
	病態・治療学Ⅲ		K-S-2-JL	◎				
	小児病態・治療学		K-S-2-JL	◎		○		
	精神病態・治療学		K-S-2-JL	◎				
	臨床検査		K-S-2-JL	◎				
	臨床心理学		K-S-2-JL	◎			○	
	人と環境・保健・健康支援と社会	生涯発達学	K-S-1-JL	◎			○	
		対人関係論	K-S-1-JL	◎		○	○	
		保健福祉行政論	K-S-2-JL	◎		○		
		社会保障制度	K-S-2-JL	◎			○	
		公衆衛生	K-S-2-JL	◎		○		
		保健医療統計学	K-S-2-JL	◎			○	
		健康論	K-S-1-JL	◎			○	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)					
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6
専門	基礎看護学	看護の基礎	◎			○		
		生活と看護	◎			○		
		環境と看護	◎	○				
		看護原論	◎			○		
		基礎看護技術Ⅰ	◎					
		基礎看護技術Ⅱ	◎					
		基礎看護技術Ⅲ	◎					
		フィジカルアセスメント	◎			○		
		看護過程	○			◎		
		クリティカルシンキング	○			◎		
		看護援助実習				○	◎	
		基礎看護学実習Ⅰ	○			◎		
		基礎看護学実習Ⅱ				○	◎	
	生活支援看護学	母性看護学概論	◎	○				
		母性看護学援助論	○	◎	○			
		母性看護学演習				◎	○	
		母性看護学実習				○	◎	○
		小児看護学概論	◎		○			
		小児看護学援助論Ⅰ	○	◎				
		小児看護学援助論Ⅱ			◎			○
		小児看護学演習		○		◎		
		小児看護学実習Ⅰ	○				◎	
		小児看護学実習Ⅱ					○	◎
		老年看護学概論	◎	○				
		老年看護学援助論		◎	○			
		老年看護学演習				◎	○	
		老年看護学実習Ⅰ		○			◎	
		老年看護学実習Ⅱ					○	◎
		精神看護学概論		◎	○		○	
		精神看護学援助論Ⅰ	◎	○				
		精神看護学援助論Ⅱ		○	◎		○	
		精神看護学演習				◎	○	
		精神看護学実習Ⅰ					◎	○
		精神看護学実習Ⅱ		○			○	◎
		地域・在宅看護学概論	○		◎			
		地域・在宅看護学援助論Ⅰ	◎	○				
地域・在宅看護学援助論Ⅱ		○	◎					
地域・在宅看護学演習				○	◎			
地域・在宅看護学実習Ⅰ						○	◎	
地域・在宅看護学実習Ⅱ				○		○	◎	
療養支援看護学	成人・療養支援看護論Ⅰ	◎		○				
	成人・療養支援看護論Ⅱ	◎	○					
	療養支援看護学援助論Ⅰ	○	◎					
	療養支援看護学援助論Ⅱ	○	◎					
	療養支援看護学演習Ⅰ				◎	○		
	療養支援看護学演習Ⅱ				◎	○		
	療養支援看護学実習Ⅰ					◎	○	
	療養支援看護学実習Ⅱ			○			◎	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)						
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)		
			DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	
専門	統合看護学	KGUナースへの道しるべ	T-S-1-JL	○			◎		
		家族看護学	K-S-2-JL	◎			○		
		保健医療福祉連携	K-S-2-JL	◎			○		
		感染看護学	K-S-3-JL	◎	○		○		
		看護の統合と実践Ⅰ（看護実習）	K-S-1-JT	◎					
		看護の統合と実践Ⅱ（強化コース・論文講読）	T-S-4-JL	○			◎		
		看護の統合と実践Ⅲ（強化コース・統合実習）	A-S-4-JT		○		○	◎	
		研究方法論	T-S-3-JL	○	○		◎		
		災害看護学	K-S-3-JL	◎			○		
		国際看護学	K-S-3-JL	◎			○		
		看護マネジメント	K-S-3-JL	◎		○	○		
		看護研究	T-S-4-JS		○		◎		