
2017年度 春学期実施
学生による授業改善アンケート報告書

関 東 学 院 大 学
高等教育研究・開発センター

I. はしがき、実施方針、実施要領、実施調査	1
II. 調査概要と対象者属性	4
III. 設問一覧	6
IV. サマリー	8
V. 設問別調査結果	
受講理由(設問1)	10
シラバスをどの程度読んだか(設問2)	11
授業時間外学習(設問3)	17
授業中のマナー(設問4)	19
授業の欠席回数(設問5)	26
学問分野への興味関心(設問6)	33
授業に対する理解(設問7)	40
知識・能力の修得(設問8)	41
授業で良かったところ(設問9)	42
授業で改善・工夫してほしいところ(設問10)	43
授業の難易度(設問11)	50
総合評価(設問12)	56

1 はしがき

本学では、教員の授業の改善・向上に資するため、2004年度から学期ごとに「学生による授業評価アンケート」を実施しています。

アンケート結果の公表等の取り扱いについては、2011年度より統一して、全学で公開するように改めました。また、2017年度よりアンケートをWEB化することで、回答者の誤記入を減らし、集計と分析の精度と即時性を高め、より早く正確に教員へ集計結果をフィードバックすることが可能となりました。

このような改善は、各授業に寄せられた学生の声を学部にとどめず大学全体で受け止め、授業改善に迅速に役立てるとともに、学生の皆さんにもこの結果を今後の学習の参考資料として活用してもらうためのものです。

本報告書は、「学生による授業改善アンケート」の大学全体と各学部の実施概要やアンケート結果の全体傾向を紹介するもので、本学の学部教育に関する成果と課題について、様々なヒントが示されているものと思料します。集計結果のフィードバックにより、本学が学部教育に真摯に取り組む姿勢の一端を少しでもご覧いただければ幸いです。

さらにこの結果を踏まえた授業改善・向上に大学全体で臨んでまいりたいと考えておりますので、各先生におかれましても、引き続き積極的な取り組みをお願いする次第です。

最後に、本アンケートの実施にご協力とご理解をいただきました先生方、アンケートに回答してくれた学生のみなさん、そして実施を担っている職員のみなさまに、あらためて感謝申し上げます。

高等教育研究・開発センター

センター長 奥 聡 一 郎

2 実施方針

(1) 目的

授業の改善であり人事考課には反映させない。

(2) 実施主体

各学部および諸課程

(3) 実施義務

教員（専任・特約・非常勤・兼任）の義務とする。

担当教員は、アンケート結果に対するコメント（未実施の場合は理由書）を提出する。

(4) 回答の秘匿性

回答者の秘匿性についてはこれを尊重する。

(5) 実施科目・回数

原則として全科目を対象に、学期内1回を義務とする。

(6) データの保管・管理

素データについては（経年変化を表示するために）委託業者が保管し、集計加工データについては各実施主体に納品する。

(7) 結果の開示

1) 報告書（実施概要とアンケート結果の全体傾向の紹介）として全学部をまとめた冊子を作成する。

2) 各学部別に「科目別集計結果」、「自由記述」、「学部全体集計」及び報告書の根拠となる基礎分析データをまとめた PDF を作成・納品し、最終的に各学部で内容をチェックのうえ授業改善へ活用する。

＊「自由記述」については、科目担当者のみに WEB システム上で開示する。

3) 根拠となる基礎分析データおよび報告書の公開範囲は学内とする。

根拠となる基礎分析データは、各キャンパスの各学部教務課窓口で閲覧できる。また、報告書は学生ポータルシステムより閲覧できる。

3 実施要領（調査対象・期間・方法等）

(1) 調査対象

実施対象科目は、本学で開講されている科目（諸課程開講科目含む）のうち、特約教員、非常勤講師、兼任教員を含む全ての授業とした。ただし、各学部で定めた実施方針によりアンケート実施対象科目から除外する科目（履修者数10名以下の科目、オムニバス方式の科目、ゼミナール、夏期集中講義期間中に開講される科目など）は除く。

(2) 調査方法

教員は上記期間中に行う授業において、授業後半の5～10分程度を利用して、アンケートを実施した。まず、教員が受講生に対し、各学部で定めた実施要領に沿ってアンケートの趣旨を説明する。次に、受講生の全てに WEB システムで回答するよう指示し、その後はアンケートの実施環境を維持するために教室に留まり受講生の回答に影響がないように配慮する。なお、アンケート期間中は、授業時間外においても回答可能である。

4 調査概要

- ・調査票のスケルトン

全ての教科に対し、同一の調査項目を用いてアンケートを実施した。なお、各学部及び教員が自由に設定できる自由質問項目として回答欄を設定した。

調査概要と対象者属性

調査方法

Webシステム上でアンケート実施

調査主体

各学部及び諸課程

実施期間

2017年7月3日～2017年7月22日

対象授業

学部	実施対象科目の条件
文学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)履修登録者10名未満の科目 (2)各種ゼミナール (3)演習・実習科目 (4)卒業論文 (5)全学共通科目(「キリスト教学」を除く) (6)海外語学研修科目 (7)オムニバス形式の科目 (8)集中講義科目 (9)保健体育科目
国際文化学部	
社会学部	
経済学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)専門ゼミナール (2)専門演習 (3)基礎ゼミナール (4)プレゼミナール (5)オムニバス方式の科目 (6)履修者10名以下の科目
経営学部	
法学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)演習科目(外国語および教養外国語を除く) (2)実技科目 (3)実施当日の受講生が10名未満の授業 (4)法学部が実施しないことを認めた科目
理工学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)実験科目 (2)演習科目 (3)設計科目(スタジオ科目などを含む) (4)製図科目 (5)実習科目(健康スポーツⅠ・Ⅱ…Ⅵ、インターンシップ関連科目等を含む) (6)卒業研究関連科目 (7)卒業研究Ⅰ・Ⅱ(建築:ゼミナール・卒業研究を含む) (8)フレッシュヤーズ 세미나、フレッシュヤーズプロジェクト(建築を除く) (9)オムニバス形式の科目 ※(10)履修者10名未満の科目 ※履修者10名未満の科目は原則実施しないが、教員から申し出があれば実施。
建築・環境学部	
人間環境学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)実験科目 (2)実習科目 (3)実技科目 (4)履修者20名以下の科目 (5)オムニバス形式の科目 ※上記に該当する科目であっても担当教員からの申し出により実施することも可能。
人間共生学部	
栄養学部	
教育学部	
看護学部	下記に該当しない科目が実施対象科目 (1)実習科目 (2)履修者8名未満の科目 (3)卒業研究 (4)複数の非常勤講師が担当するオムニバス形式の科目 ※上記に該当する科目であっても担当教員からの申し出により実施することも可能。
諸課程	◇原則として、全ての教職課程開講科目を対象とします。 ただし以下科目については対象外科目となります。 ①教育実習 ②教職実地体験(指導を含む) ③教職実践演習 ④教職ゼミナール ⑤オムニバス形式授業 ⑥履修登録者数が10名未満の科目 ※⑥の履修者10名未満の科目は原則実施はしないが、教員から申し出があれば実施。

調査概要と対象者属性

開講学部別回答状況

学部	登録科目数	実施科目数	実施率※1	登録履修者数	回答者数	回答率※2	教員コメント入力数 ※3	教員コメント入力率 ※4
文学部	10	10	100.0%	171	57	33.3%	2	20.0%
国際文化学部	117	117	100.0%	5,269	2,502	47.5%	53	45.3%
社会学部	53	53	100.0%	4,571	2,211	48.4%	25	47.2%
国際文化学部／社会学部共通	167	166	99.4%	6,431	3,597	55.9%	45	27.0%
経済学部	149	149	100.0%	12,738	4,398	34.5%	70	47.0%
経営学部	16	16	100.0%	956	437	45.7%	10	62.5%
経済学部／経営学部共通	256	256	100.0%	11,549	6,178	53.5%	91	35.6%
法学部	129	128	99.2%	9,611	4,226	44.0%	67	51.9%
理工学部	165	158	95.8%	7,358	2,892	39.3%	86	52.1%
建築・環境学部	27	27	100.0%	1,644	497	30.2%	16	59.3%
理工学部／建築・環境学部共通	189	185	97.9%	8,080	3,591	44.4%	87	46.0%
人間環境学部／人間共生学部	79	78	98.7%	4,832	1,902	39.4%	33	41.8%
人間環境学部／栄養学部	39	39	100.0%	2,165	867	40.0%	22	56.4%
人間環境学部／教育学部	59	58	98.3%	2,721	1,350	49.6%	32	54.2%
人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通	62	62	100.0%	4,304	2,031	47.2%	14	22.6%
看護学部	52	44	84.6%	3,565	1,035	29.0%	22	42.3%
諸課程	47	45	95.7%	1,311	753	57.4%	21	44.7%
計	1,616	1,591	98.5%	87,276	38,524	44.1%	696	43.7%

※1 実施率＝実施科目数÷登録科目数×100

※2 回答率＝回答者数÷登録履修者数×100

※3 教員コメント入力数＝登録科目数のうち、教員コメントが入力されている科目数

※4 教員コメント入力率＝教員コメント入力数÷登録科目数×100

設問一覧

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢
1	この授業を履修した動機を全て選んでください。 (複数回答可)	1	授業内容に興味・関心を持ったから
		2	自分の将来(キャリア)に役立つから
		3	資格取得に必要な科目だから
		4	専門性を高めることができるから
		5	他人に勧められたから
		6	単位を取りやすいと思ったから
		7	必修科目だったから
		8	時間の都合が良かったから
		9	その他
		10	答えられない
2	この授業のシラバス(授業概要)を どの程度読みましたか。	1	かなり読んだ
		2	少し読んだ
		3	読まなかった
		4	答えられない
3	この授業のために週平均何時間くらい 「授業時間外学習(予習・復習・課題など)」を しましたか。	1	3時間以上
		2	2時間程度
		3	1時間程度
		4	30分程度
		5	0分
		6	答えられない
4	授業中はマナーを守りましたか。 (私語や居眠り、着帽、教員の許可なく携帯電話を 操作することなど、授業の妨げになる行為をしないこと)	1	とても守った
		2	やや守った
		3	どちらともいえない
		4	あまり守らなかった
		5	全く守らなかった
		6	答えられない
5	この授業でのあなたの欠席回数は何回ですか。	1	0回
		2	1回
		3	2回
		4	3～4回
		5	5回以上
		6	答えられない
6	この授業の学問分野に興味を持ちましたか。	1	強い興味を持った
		2	やや興味を持った
		3	どちらともいえない
		4	あまり興味を持たなかった
		5	全く興味を持たなかった
		6	答えられない
7	授業の内容を理解できましたか。	1	とても理解できた
		2	やや理解できた
		3	どちらともいえない
		4	あまり理解できなかった
		5	全く理解できなかった
		6	答えられない
8	シラバス(授業概要)の到達目標に掲げられている 知識や能力は身につきましたか。	1	かなり身についた
		2	やや身についた
		3	どちらともいえない
		4	あまり身につかなかった
		5	全く身につかなかった
		6	答えられない

設問一覧

設問番号	設問文	選択肢番号	選択肢
9	この授業で良かったところを全て選んでください。 (複数回答可)	1	声の大きさ・話すスピードが聞きやすい
		2	板書・スライドが見やすい
		3	配布資料がわかりやすい
		4	説明がわかりやすい
		5	学生からの質問や意見への対応が丁寧である
		6	学生の提出物(ミニレポートなど)に対するフィードバックが充実している
		7	授業での発言や発信の機会が多い
		8	学生の受講態度(私語や携帯電話など)に気を配っている
		9	授業時間が守られている
		10	特にない
		11	答えられない
10	この授業で改善・工夫してほしいところを全て選んでください。 (複数回答可)	1	声の大きさ・話すスピードが聞き取りにくい
		2	板書・スライドが見にくい
		3	配布資料がわかりにくい
		4	説明がわかりにくい
		5	学生からの質問や意見への対応が良くない
		6	学生の提出物(ミニレポートなど)に対するフィードバックが充実していない
		7	授業での発言や発信の機会が少ない
		8	学生の受講態度(私語や携帯電話など)に気を配っていない
		9	授業時間が守られていない
		10	特にない
		11	答えられない
11	この授業の難易度は適切でしたか。	1	適切であった
		2	易しすぎる
		3	難しすぎる
		4	答えられない
12	この授業の総合評価は、どれにあてはまりますか。	1	非常に良い
		2	良い
		3	普通
		4	あまり良くない
		5	良くない
		6	答えられない
-	学部別設問、科目別設問	各学部、各科目ごとに設定	
-	この授業で身についたことを記述してください。	記述式	
-	この授業について良かった点、改善すべき点があれば記述してください。	記述式	

サマリー

設問1.この授業を履修した動機を全て選んでください。(複数回答可)

・受講理由 回答割合

全学部平均では、受講理由を「興味・関心」と答えた学生が41.2%、「必修科目」と答えた学生が31.9%となった。

開講学部別で比較した場合、「興味・関心」では文学部が70.2%となり、全学部平均よりも29.0%高く、「必修科目」では看護学部が81.9%となり、全学部平均よりも50.0%高い。

設問2.この授業のシラバス(授業概要)をどの程度読みましたか。

・シラバスをどの程度読んだか 時系列比較

全学部平均では、シラバスについて「かなり読んだ」+「少し読んだ」と答えた学生が76.5%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では86.7%となり、全学部平均より10.2%高い。

・[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均では、シラバスについて「かなり読んだ」と回答した学生のうち、知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が81.9%となった。

開講学部別で比較した場合、文学部では100.0%となり、全学部平均よりも18.1%高い。

文学部、看護学部では高い傾向があるが、その他の学部間での大きな差はみられない。

設問3.この授業のために週平均何時間くらい「授業時間外学習(予習・復習・課題など)」をしましたか。

・授業時間外学習 時系列比較

全学部平均では、「0分」+「30分程度」と答えた学生が65.6%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部が41.8%となり、全学部平均より23.8%低い。

・[クロス]授業時間外学習(設問3)×授業に対する理解(設問7) 時系列比較

全学部平均では、「理解している」と答えた学生が69.0%となり、その中で授業時間外学習について「週3時間以上」と答えた学生が3.0%となった。

開講学部別で比較した場合、「理解している」と答えた学生では、看護学部が84.0%となり、全学部平均より15.0%高い。

授業時間外学習について授業を理解していて「週3時間以上」と答えた学生に関しても、看護学部が10.4%となり、全学部平均より7.4%高い。

設問4.授業中はマナーを守りましたか。(私語や居眠り、着帽、教員の許可なく携帯電話を操作することなど、授業の妨げになる行為をしないこと)

・授業中のマナー 時系列比較

全学部平均では、授業中のマナーについて「とても守った」+「やや守った」と答えた学生が81.6%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では91.3%となり、全学部平均より9.7%高い。

・[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

全学部平均では、授業中のマナーについて「とても守った」と回答した学生のうち、授業に対する理解について「とても理解できた」+「やや理解できた」と答えた学生が80.1%となった。

開講学部別で比較した場合、文学部では90.0%となり、全学部平均よりも9.9%高い。

文学部、看護学部では高い傾向にあるが、それ以外の学部間での大きな差はみられない。

設問5.この授業でのあなたの欠席回数は何回ですか。

・授業の欠席回数 時系列比較

全学部平均では、欠席回数について「0回」+「1回」と答えた学生が68.0%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では94.3%となり、全学部平均より26.3%高い。

・[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均では、欠席回数について「0回」と回答した学生のうち、知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が67.2%となった。

開講学部別で比較した場合、文学部では100.0%となり、全学部平均よりも32.8%高い。

文学部、看護学部では高い傾向にあるが、それ以外の学部間での大きな差はみられない。

サマリー

設問6.この授業の学問分野に興味を持ちましたか。

・学問分野への興味関心 時系列比較

全学部平均では、この授業の学問分野に興味を持ったかについて「強い興味を持った」+「やや興味を持った」と答えた学生が70.7%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では83.0%となり、全学部平均より12.3%高い。

・[クロス]学問分野への興味関心(設問6)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均では、この授業の学問分野に興味を持ったかについて「強い興味を持った」と回答した学生のうち、知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が89.1%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では94.5%となり、全学部平均よりも5.4%高い。

また、学部間での大きな差はみられない。

設問7.授業の内容を理解できましたか。

・授業内容の理解 時系列比較

全学部平均では、授業の内容の理解について「とても理解できた」+「やや理解できた」と答えた学生が70.1%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では84.3%となり、全学部平均より14.2%高い。

設問8.シラバス(授業概要)の到達目標に掲げられている知識や能力は身につきましたか。

・知識・能力の修得 時系列比較

全学部平均では、シラバスの到達目標に掲げられている知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が63.0%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では80.2%となり、全学部平均より17.2%高い。

設問9.この授業で良かったところを全て選んでください。(複数回答可)

・授業で良かったところ 回答割合、時系列比較

全学部平均では、授業で良かったところを「声の大きさ・話すスピード」と答えた学生が50.2%、「説明のわかりやすさ」と答えた学生が35.7%となった。

開講学部別で比較した場合、「声の大きさ・話すスピード」では文学部が66.7%となり、全学部平均よりも16.5%高く、「説明のわかりやすさ」でも文学部が50.9%となり、全学部平均よりも15.2%高い。

設問10.この授業で改善・工夫してほしいところを全て選んでください。(複数回答可)

・授業で改善・工夫してほしいところ 回答割合、時系列比較

全学部平均では、授業で改善・工夫してほしいところを「板書・スライドの見やすさ」と答えた学生が14.5%、「声の大きさ・話すスピード」、「説明のわかりやすさ」と答えた学生が12.8%となった。

開講学部別で比較した場合、「板書・スライドの見やすさ」では看護学部が5.3%となり、全学部平均よりも9.2%低い、「声の大きさ・話すスピード」では人間学環境学部/教育学部が8.6%となり、全学部平均よりも4.2%低く、「説明のわかりやすさ」では文学部が3.6%となり、全学部平均より9.2%低い。

・[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

全学部平均では、知識・能力の修得について、「かなり身についた」と回答した学生のうち良かったところとして「声の大きさ・スピード」が76.8%、「説明の分かりやすさ」が54.5%となった。

「全く身につかなかった」と回答した学生のうち、工夫・改善がしてほしいところとしては「説明のわかりやすさ」が63.4%となった。

また、知識・能力の修得について身についたという学生では良かったところが多く、身につかなかったという学生では改善・工夫が必要な回答が多い傾向にある。

設問11.この授業の難易度は適切でしたか。

・授業の難易度 時系列比較

全学部平均では、授業の難易度について「適切であった」と答えた学生が72.4%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では85.4%となり、全学部平均より13.0%高い。

・[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均では、授業の難易度について「適切であった」と回答した学生のうち、知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が74.0%となった。

開講学部別で比較した場合、看護学部では86.6%となり、全学部平均よりも12.6%高い。

また、学部間での大きな差はみられない。

設問12.この授業の総合評価は、どれにあてはまりますか。

・総合評価 時系列比較

全学部平均では、総合評価について「非常に良い」+「良い」と答えた学生が65.3%となった。

開講学部別で比較した場合、文学部では84.2%となり、全学部平均より18.9%高い。

設問1.この授業を履修した動機を全て選んでください。(複数回答可)

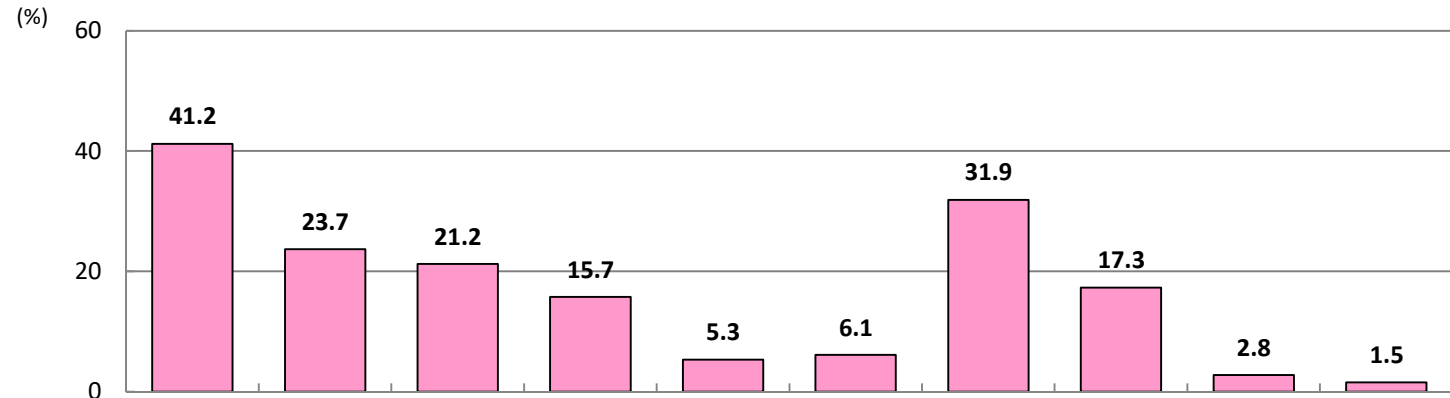
全学部平均では、受講理由を「興味・関心」と答えた学生が41.2%、「必修科目」と答えた学生が31.9%となった。

開講学部別で比較した場合、「興味・関心」では文学部が70.2%となり、全学部平均よりも29.0%高く、「必修科目」では看護学部が81.9%となり、全学部平均よりも50.0%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,486)



			興味・関心	将来 (キャリア)	資格取得	専門性	他人に 勧められた	単位の 取りやすさ	必修科目	時間の都合	その他	答えられ ない
開 講 学 部 別	文学部	(n=57)	70.2	17.5	3.5	10.5	14.0	10.5	7.0	40.4	10.5	1.8
	国際文化学部	(n=2,499)	49.9	12.2	7.2	13.1	5.8	9.1	16.6	30.5	4.9	2.2
	社会学部	(n=2,207)	47.4	17.9	23.7	13.6	5.9	6.8	9.3	27.6	2.4	3.0
	国際文化学部／社会学部共通	(n=3,593)	32.5	13.4	5.8	7.8	3.4	4.9	59.7	13.0	1.6	1.5
	経済学部	(n=4,393)	51.8	21.1	5.8	14.7	7.1	8.3	8.7	28.4	4.1	2.3
	経営学部	(n=437)	57.9	41.6	20.1	21.7	7.8	8.7	1.6	15.3	2.3	1.1
	経済学部／経営学部共通	(n=6,174)	39.6	16.2	2.8	5.9	6.9	9.0	38.3	17.2	2.4	1.3
	法学部	(n=4,222)	30.8	11.9	4.1	7.6	4.1	5.6	49.8	15.9	2.8	2.0
	理工学部	(n=2,886)	41.4	23.6	9.0	21.8	5.9	7.6	28.9	16.7	3.9	2.5
	建築・環境学部	(n=497)	55.7	45.7	32.4	37.8	3.0	1.6	2.8	10.9	1.4	1.4
	理工学部／建築・環境学部共通	(n=3,584)	31.5	17.5	4.5	8.9	5.5	8.0	48.4	14.4	3.0	1.8
	人間環境学部／人間共生学部	(n=1,902)	61.2	23.7	7.7	13.7	6.5	6.4	14.4	21.3	2.3	1.0
	人間環境学部／栄養学部	(n=867)	18.6	28.0	68.1	25.8	1.5	1.4	48.2	4.2	0.2	0.1
	人間環境学部／教育学部	(n=1,350)	29.4	31.2	58.1	19.8	3.0	3.7	51.6	6.7	0.4	0.7
	人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通	(n=2,030)	32.5	12.7	7.7	5.1	6.0	8.5	43.1	23.4	2.6	1.7
看護学部			24.0	31.1	26.3	18.1	3.2	3.7	81.9	3.5	1.2	0.2
諸課程			26.3	36.9	74.1	21.5	1.3	0.3	32.0	5.6	0.8	1.3

※網掛けは、開講学部内で最も割合の多い回答

設問2.この授業のシラバス(授業概要)をどの程度読みましたか。

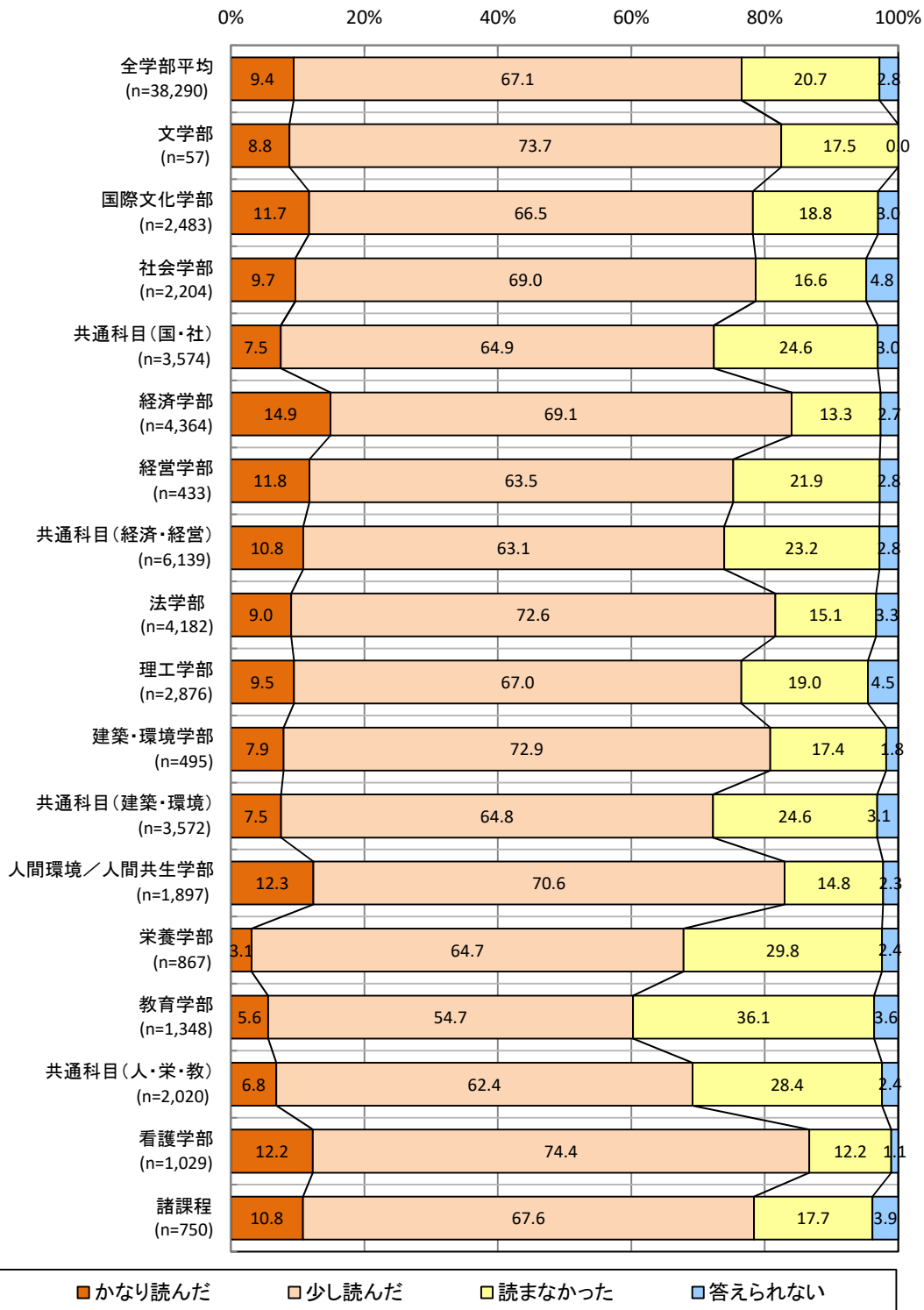
全学部平均では、シラバスについて「かなり読んだ」+「少し読んだ」と答えた学生が76.5%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では86.7%となり、全学部平均より10.2%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,290)

時系列比較



2017 年度 春学期	-	-	-	-
76.5	-	-	-	-
82.5	-	-	-	-
78.2	-	-	-	-
78.6	-	-	-	-
72.4	-	-	-	-
84.0	-	-	-	-
75.3	-	-	-	-
73.9	-	-	-	-
81.6	-	-	-	-
76.5	-	-	-	-
80.8	-	-	-	-
72.3	-	-	-	-
83.0	-	-	-	-
67.8	-	-	-	-
60.2	-	-	-	-
69.2	-	-	-	-
86.7	-	-	-	-
78.4	-	-	-	-

※数表は「かなり読んだ」+「少し読んだ」(%)

[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	43.3%	38.6%	12.0%	3.2%	2.1%	0.8%	3,770
少し読んだ	11.2%	56.6%	25.1%	4.8%	1.1%	1.3%	25,462
読まなかった	7.5%	34.8%	37.3%	9.2%	5.1%	6.1%	7,808
答えられない	8.5%	17.3%	18.3%	5.5%	6.8%	43.7%	1,175

文学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5
少し読んだ	21.4%	61.9%	11.9%	4.8%	0.0%	0.0%	42
読まなかった	0.0%	30.0%	50.0%	10.0%	10.0%	0.0%	10
答えられない	—	—	—	—	—	—	—

国際文化学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	42.3%	36.4%	14.8%	4.1%	1.0%	1.4%	291
少し読んだ	10.1%	57.0%	25.9%	5.0%	1.2%	0.8%	1,648
読まなかった	9.2%	32.7%	39.6%	7.5%	4.9%	6.0%	465
答えられない	2.7%	10.8%	16.2%	8.1%	4.1%	58.1%	74

社会学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	40.8%	32.9%	14.6%	4.2%	6.1%	1.4%	213
少し読んだ	6.3%	55.3%	29.9%	4.8%	1.8%	2.0%	1,513
読まなかった	3.0%	33.6%	39.9%	9.9%	6.1%	7.4%	363
答えられない	1.0%	11.4%	12.4%	6.7%	4.8%	63.8%	105

[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2)×知識・能力の修得(設問8)

国際文化学部／社会学部共通

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	35.7%	44.0%	14.3%	3.8%	1.1%	1.1%	266
少し読んだ	9.5%	53.9%	28.6%	5.3%	1.4%	1.3%	2,315
読まなかった	8.6%	32.2%	34.6%	12.9%	5.6%	6.1%	879
答えられない	8.4%	11.2%	15.9%	9.3%	10.3%	44.9%	107

経済学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	40.0%	37.2%	14.5%	4.5%	3.4%	0.5%	648
少し読んだ	8.7%	49.3%	30.8%	7.4%	2.0%	1.8%	3,008
読まなかった	5.5%	28.9%	39.8%	10.5%	8.4%	6.9%	581
答えられない	0.9%	8.6%	14.7%	5.2%	9.5%	61.2%	116

経営学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	49.0%	37.3%	11.8%	2.0%	0.0%	0.0%	51
少し読んだ	8.0%	56.2%	27.0%	6.9%	0.7%	1.1%	274
読まなかった	7.4%	34.7%	32.6%	5.3%	7.4%	12.6%	95
答えられない	41.7%	16.7%	0.0%	8.3%	8.3%	25.0%	12

経済学部／経営学部共通

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	46.9%	35.0%	12.8%	3.0%	2.0%	0.3%	663
少し読んだ	12.6%	53.1%	26.8%	4.5%	1.2%	1.8%	3,869
読まなかった	11.3%	30.0%	37.1%	10.5%	4.4%	6.7%	1,422
答えられない	8.1%	13.3%	16.2%	8.1%	6.9%	47.4%	173

[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2)×知識・能力の修得(設問8)

法学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	31.8%	41.1%	18.8%	5.6%	1.3%	1.3%	377
少し読んだ	5.8%	48.7%	34.3%	7.3%	2.0%	1.7%	3,034
読まなかった	6.0%	23.6%	43.4%	12.5%	7.6%	6.8%	631
答えられない	7.4%	7.4%	22.8%	2.2%	5.1%	55.1%	136

理工学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	39.3%	36.7%	15.9%	4.1%	3.0%	1.1%	270
少し読んだ	8.6%	53.2%	29.4%	5.9%	1.5%	1.5%	1,926
読まなかった	7.2%	28.4%	36.3%	13.8%	7.0%	7.4%	543
答えられない	3.1%	6.2%	27.1%	3.9%	2.3%	57.4%	129

建築・環境学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	33.3%	35.9%	23.1%	0.0%	5.1%	2.6%	39
少し読んだ	10.0%	60.6%	23.6%	3.6%	0.8%	1.4%	360
読まなかった	7.0%	38.4%	40.7%	8.1%	2.3%	3.5%	86
答えられない	0.0%	22.2%	33.3%	11.1%	11.1%	22.2%	9

理工学部／建築・環境学部共通

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	44.0%	38.1%	13.1%	2.6%	1.1%	1.1%	268
少し読んだ	9.0%	55.1%	27.8%	5.3%	1.7%	1.0%	2,310
読まなかった	6.3%	33.6%	38.2%	9.0%	5.5%	7.5%	878
答えられない	3.6%	8.9%	18.8%	8.0%	4.5%	56.3%	112

[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2)×知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	46.2%	41.0%	9.0%	3.0%	0.9%	0.0%	234
少し読んだ	11.9%	60.0%	22.8%	3.7%	0.4%	1.3%	1,338
読まなかった	8.3%	32.5%	39.4%	10.1%	4.3%	5.4%	277
答えられない	7.0%	30.2%	25.6%	9.3%	9.3%	18.6%	43

人間環境学部／栄養学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	29.6%	48.1%	7.4%	11.1%	3.7%	0.0%	27
少し読んだ	12.2%	64.6%	19.5%	3.4%	0.0%	0.4%	559
読まなかった	6.2%	53.9%	29.8%	5.8%	1.9%	2.3%	258
答えられない	9.5%	38.1%	9.5%	0.0%	0.0%	42.9%	21

人間環境学部／教育学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	52.0%	32.0%	6.7%	5.3%	2.7%	1.3%	75
少し読んだ	15.8%	59.1%	20.1%	3.1%	0.8%	1.1%	736
読まなかった	8.4%	43.1%	37.4%	5.7%	1.4%	3.9%	487
答えられない	10.2%	22.4%	18.4%	2.0%	6.1%	40.8%	49

人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	40.9%	40.9%	14.6%	1.5%	1.5%	0.7%	137
少し読んだ	9.5%	51.6%	29.9%	5.6%	1.9%	1.5%	1,259
読まなかった	8.4%	33.8%	34.1%	11.7%	5.4%	6.6%	574
答えられない	4.1%	10.2%	20.4%	6.1%	10.2%	49.0%	49

[クロス]シラバスをどの程度読んだか(設問2) × 知識・能力の修得(設問8)

看護学部

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	37.3%	60.3%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	126
少し読んだ	14.6%	66.9%	14.8%	2.4%	0.3%	1.0%	765
読まなかった	12.7%	43.7%	31.7%	5.6%	0.8%	5.6%	126
答えられない	18.2%	27.3%	27.3%	0.0%	9.1%	18.2%	11

諸課程

設問2 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
かなり読んだ	46.3%	40.0%	10.0%	0.0%	2.5%	1.3%	80
少し読んだ	15.6%	56.3%	23.3%	2.0%	1.0%	1.8%	506
読まなかった	12.0%	39.1%	30.1%	6.8%	3.0%	9.0%	133
答えられない	10.3%	31.0%	13.8%	0.0%	6.9%	37.9%	29

設問3.この授業のために週平均何時間くらい「授業時間外学習(予習・復習・課題など)」をしましたか。

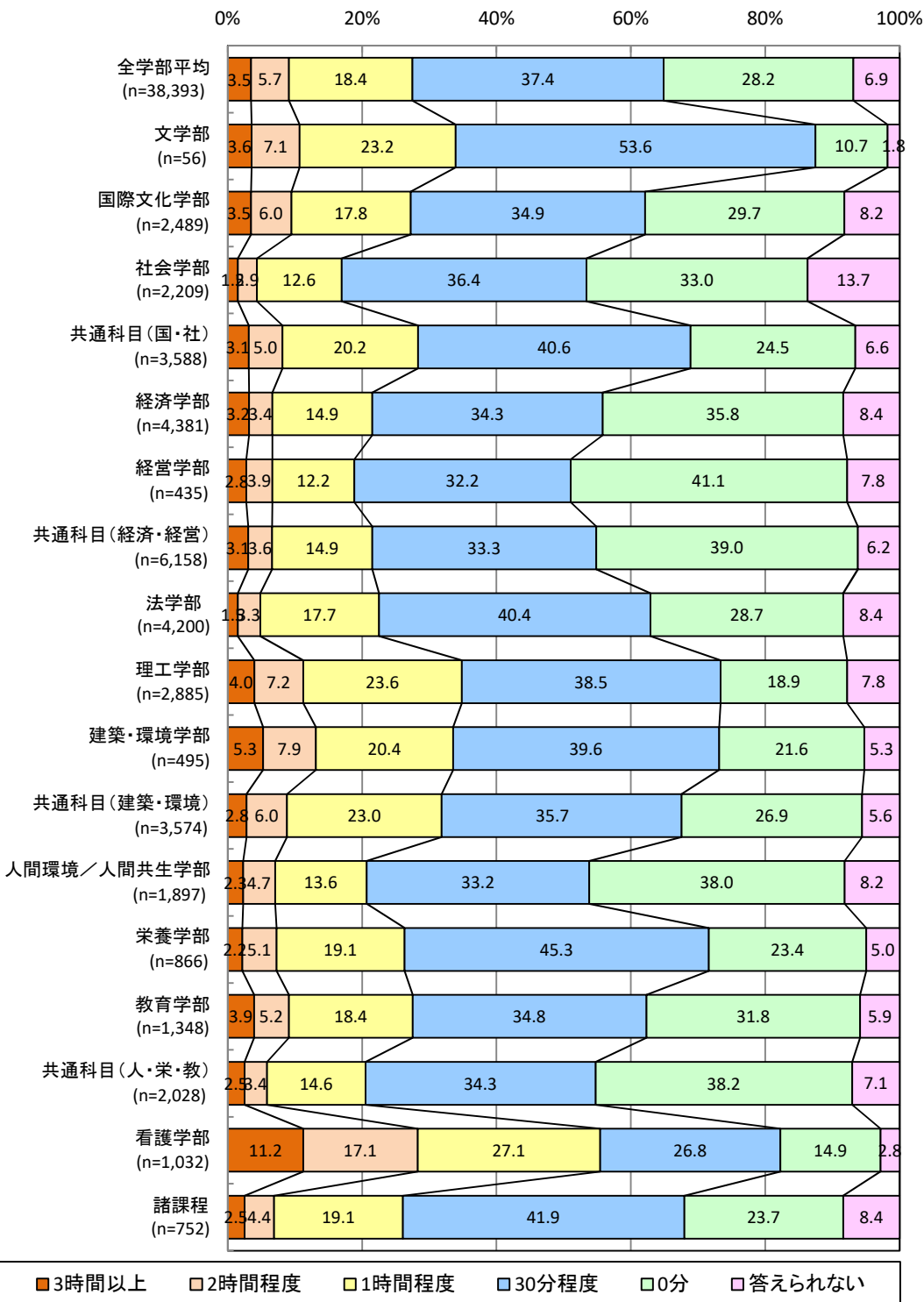
全学部平均では、「0分」+「30分程度」と答えた学生が65.6%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部が41.8%となり、授業時間外に長く学習している傾向にある。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,393)

時系列比較



2017年度 春学期	-	-	-	-
65.6	-	-	-	-
64.3	-	-	-	-
64.5	-	-	-	-
69.4	-	-	-	-
65.1	-	-	-	-
70.1	-	-	-	-
73.3	-	-	-	-
72.3	-	-	-	-
69.1	-	-	-	-
57.4	-	-	-	-
61.2	-	-	-	-
62.6	-	-	-	-
71.2	-	-	-	-
68.7	-	-	-	-
66.6	-	-	-	-
72.4	-	-	-	-
41.8	-	-	-	-
65.6	-	-	-	-

※数表は「30分程度」+「0分」(%)

設問3.この授業のために週平均何時間くらい「授業時間外学習(予習・復習・課題など)」をしましたか。

全学部平均では、「理解している」と答えた学生が69.0%となり、その中で授業時間外学習について「週3時間以上」と答えた学生が3.0%となった。開講学部別で比較した場合、「理解している」と答えた学生では、看護学部が84.0%となり、全学部平均より15.0%高い。授業時間外学習について授業を理解していて「週3時間以上」と答えた学生に関しても、看護学部が10.4%となり、全学部平均より7.4%高い。文学部、看護学部では高い傾向があるが、その他の学部間での大きな差はみられない。

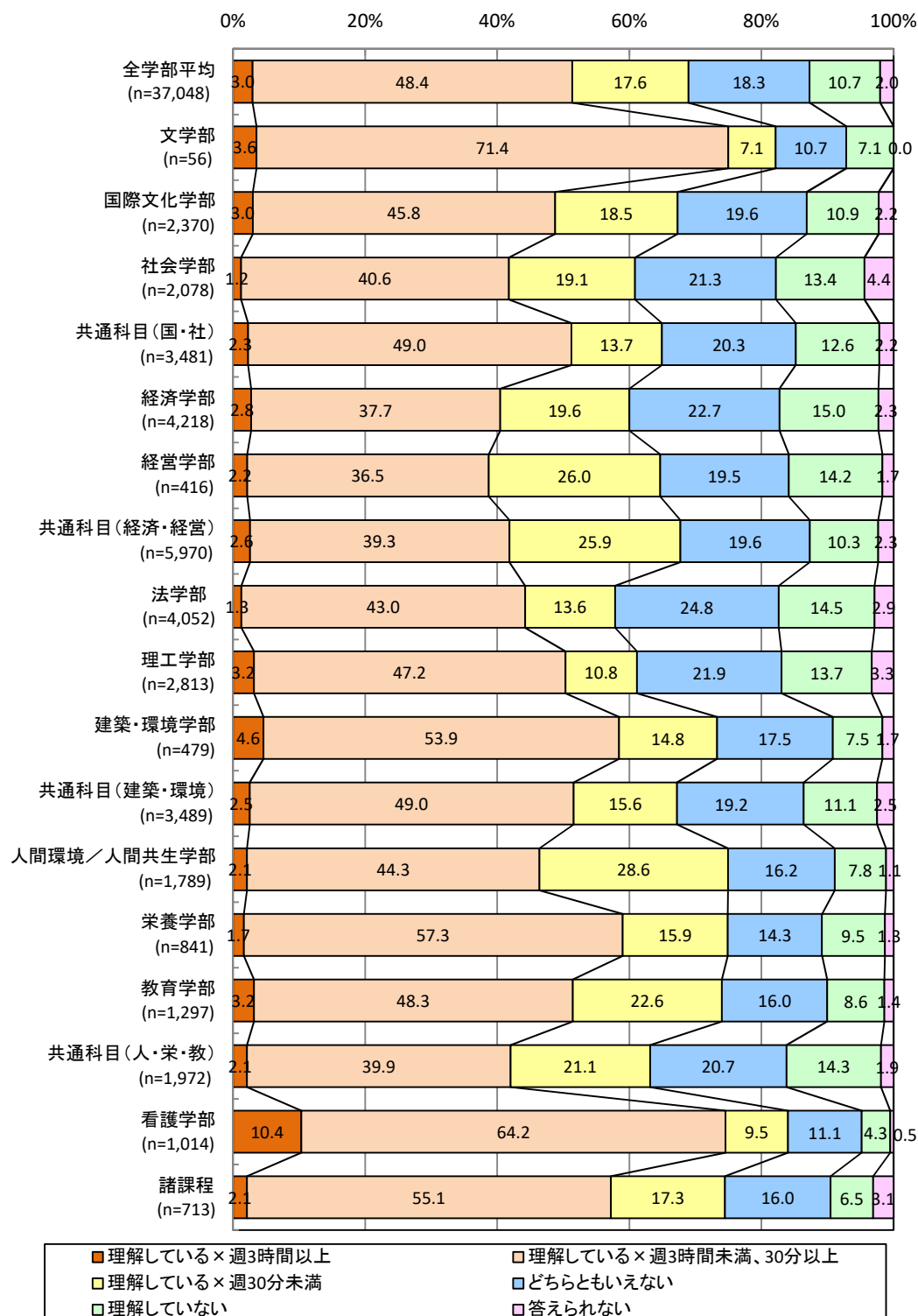
【2017年度 春学期】

[クロス]授業時間外学習(設問3) × 授業に対する理解(設問7)

全学部平均

(n=38,393)

時系列比較



2017年度春学期	-	-	-	-
69.0	-	-	-	-
82.1	-	-	-	-
67.3	-	-	-	-
60.9	-	-	-	-
65.0	-	-	-	-
60.0	-	-	-	-
64.7	-	-	-	-
67.8	-	-	-	-
57.8	-	-	-	-
61.2	-	-	-	-
73.3	-	-	-	-
67.2	-	-	-	-
75.0	-	-	-	-
74.9	-	-	-	-
74.0	-	-	-	-
63.1	-	-	-	-
84.0	-	-	-	-
74.5	-	-	-	-

※数表は「理解している」の合計(%)

※「理解している」は「とても理解できた」+「やや理解できた」、「理解していない」は「あまり理解できなかった」+「全く理解できなかった」

設問4.授業中はマナーを守りましたか。(私語や居眠り、着帽、教員の許可なく携帯電話を操作することなど、授業の妨げになる行為をしないこと)

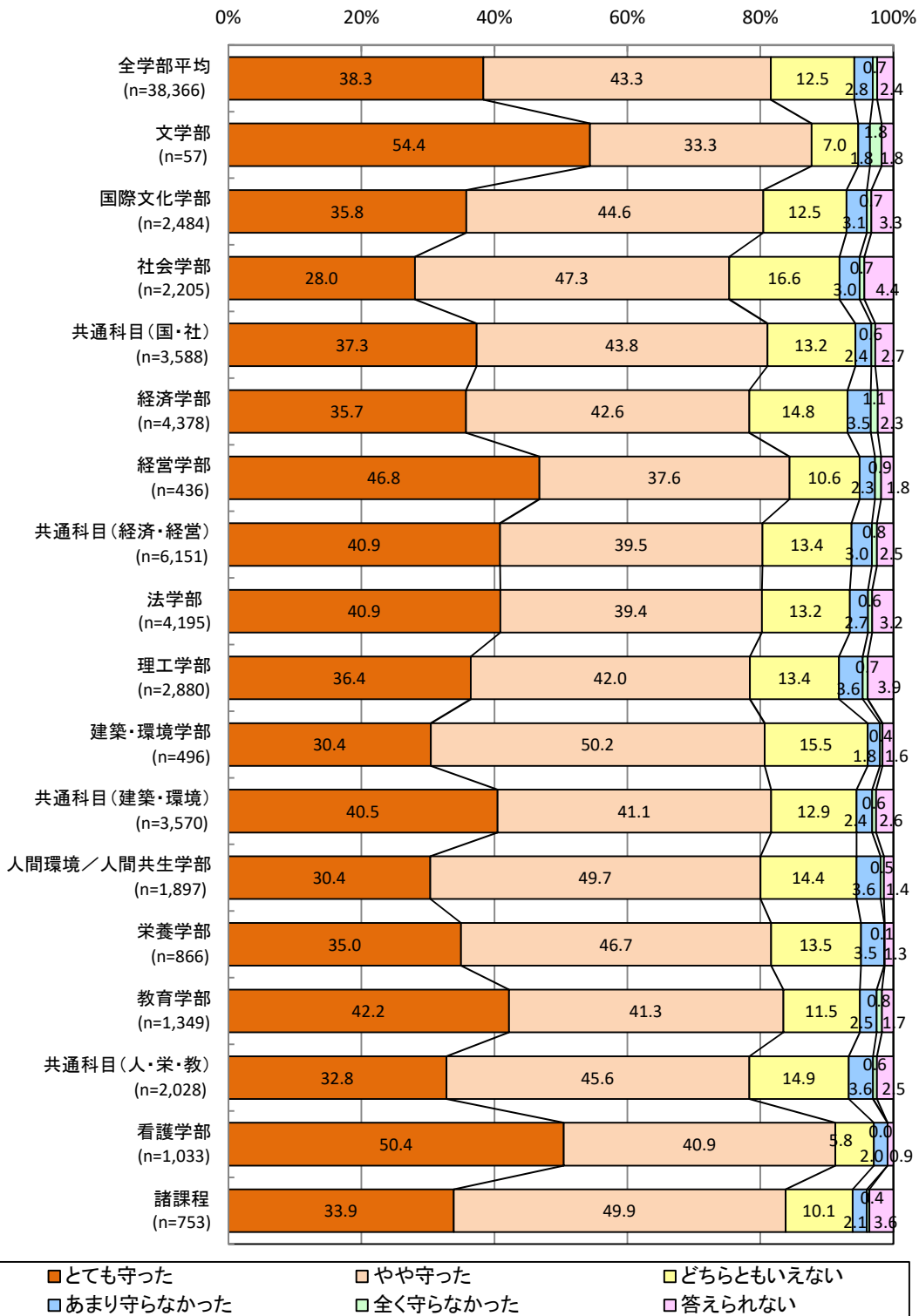
全学部平均では、授業中のマナーについて「とても守った」+「やや守った」と答えた学生が81.6%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では91.3%となり、全学部平均より9.7%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,366)

時系列比較



2017年度 春学期	-	-	-	-
81.6	-	-	-	-
87.7	-	-	-	-
80.4	-	-	-	-
75.3	-	-	-	-
81.1	-	-	-	-
78.4	-	-	-	-
84.4	-	-	-	-
80.3	-	-	-	-
80.2	-	-	-	-
78.4	-	-	-	-
80.6	-	-	-	-
81.6	-	-	-	-
80.0	-	-	-	-
81.6	-	-	-	-
83.5	-	-	-	-
78.4	-	-	-	-
91.3	-	-	-	-
83.8	-	-	-	-

※数表は「とても守った」+「やや守った」(%)

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

全学部平均

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	32.3%	47.8%	11.4%	5.6%	2.4%	0.5%	14,373
やや守った	13.4%	60.0%	17.4%	7.1%	1.6%	0.5%	16,360
どちらともいえない	6.8%	39.7%	36.3%	13.0%	3.2%	1.0%	5,114
あまり守らなかった	8.2%	38.0%	23.7%	20.5%	8.9%	0.8%	1,126
全く守らなかった	7.8%	12.5%	25.3%	28.6%	20.5%	5.4%	255
答えられない	4.7%	11.6%	15.3%	11.5%	5.8%	51.1%	1,029

文学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	60.0%	30.0%	3.3%	6.7%	0.0%	0.0%	30
やや守った	21.1%	68.4%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	19
どちらともいえない	0.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	4
あまり守らなかった	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1
全く守らなかった	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1
答えられない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	1

国際文化学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	32.0%	49.8%	11.2%	4.5%	2.3%	0.2%	885
やや守った	13.7%	57.2%	18.8%	8.1%	1.9%	0.4%	1,105
どちらともいえない	5.5%	38.4%	38.4%	13.2%	3.9%	0.6%	310
あまり守らなかった	5.4%	40.5%	21.6%	18.9%	13.5%	0.0%	74
全く守らなかった	23.5%	29.4%	17.6%	23.5%	5.9%	0.0%	17
答えられない	4.9%	13.6%	19.8%	3.7%	3.7%	54.3%	81

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

社会学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	25.6%	48.8%	12.6%	8.9%	3.7%	0.3%	617
やや守った	9.8%	61.2%	19.5%	6.6%	2.3%	0.6%	1,041
どちらともいえない	5.7%	39.1%	34.7%	15.6%	3.6%	1.4%	366
あまり守らなかった	4.6%	26.2%	32.3%	26.2%	9.2%	1.5%	65
全く守らなかった	12.5%	25.0%	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	16
答えられない	0.0%	3.1%	9.4%	2.1%	7.3%	78.1%	96

国際文化学部／社会学部共通

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	28.7%	47.1%	14.1%	6.7%	3.0%	0.4%	1,336
やや守った	11.4%	58.7%	19.1%	8.0%	2.4%	0.4%	1,564
どちらともいえない	6.8%	34.9%	38.1%	13.5%	5.7%	1.1%	473
あまり守らなかった	9.2%	26.4%	24.1%	31.0%	8.0%	1.1%	87
全く守らなかった	10.0%	15.0%	15.0%	30.0%	30.0%	0.0%	20
答えられない	7.1%	12.2%	14.3%	5.1%	5.1%	56.1%	98

経済学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	31.0%	44.5%	13.1%	7.2%	4.0%	0.3%	1,561
やや守った	10.2%	54.7%	22.4%	10.7%	1.8%	0.2%	1,862
どちらともいえない	3.4%	31.2%	42.5%	15.1%	6.1%	1.7%	644
あまり守らなかった	5.3%	30.9%	27.6%	21.7%	13.2%	1.3%	152
全く守らなかった	8.7%	17.4%	23.9%	23.9%	23.9%	2.2%	46
答えられない	0.0%	7.8%	9.8%	2.0%	8.8%	71.6%	102

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

経営学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	27.9%	46.6%	15.2%	5.9%	3.9%	0.5%	204
やや守った	11.7%	55.8%	16.6%	12.3%	3.1%	0.6%	163
どちらともいえない	8.7%	34.8%	37.0%	15.2%	2.2%	2.2%	46
あまり守らなかった	20.0%	40.0%	20.0%	10.0%	10.0%	0.0%	10
全く守らなかった	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	4
答えられない	0.0%	0.0%	25.0%	12.5%	12.5%	50.0%	8

経済学部／経営学部共通

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	37.8%	43.0%	12.1%	4.3%	2.3%	0.4%	2,507
やや守った	14.5%	56.9%	18.6%	7.5%	1.7%	0.8%	2,420
どちらともいえない	7.7%	35.7%	40.0%	12.4%	2.6%	1.7%	821
あまり守らなかった	5.9%	30.6%	29.6%	18.8%	12.4%	2.7%	186
全く守らなかった	4.3%	17.0%	10.6%	36.2%	25.5%	6.4%	47
答えられない	5.9%	10.5%	16.4%	3.3%	7.2%	56.6%	152

法学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	23.0%	48.7%	17.3%	7.6%	2.7%	0.6%	1,712
やや守った	6.4%	55.7%	24.1%	10.7%	2.5%	0.7%	1,646
どちらともいえない	3.3%	28.6%	46.4%	15.0%	6.0%	0.7%	552
あまり守らなかった	7.0%	24.6%	26.3%	29.8%	11.4%	0.9%	114
全く守らなかった	15.4%	7.7%	23.1%	15.4%	38.5%	0.0%	26
答えられない	1.5%	7.5%	14.2%	3.7%	8.2%	64.9%	134

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

理工学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	25.4%	47.6%	15.2%	7.7%	3.5%	0.6%	1,047
やや守った	9.0%	57.7%	21.4%	8.9%	2.2%	0.7%	1,207
どちらともいえない	5.7%	34.8%	39.2%	15.3%	4.4%	0.5%	385
あまり守らなかった	5.9%	30.7%	27.7%	21.8%	13.9%	0.0%	101
全く守らなかった	28.6%	9.5%	9.5%	14.3%	23.8%	14.3%	21
答えられない	4.5%	8.1%	11.7%	8.1%	2.7%	64.9%	111

建築・環境学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	27.3%	54.7%	10.7%	5.3%	1.3%	0.7%	150
やや守った	9.2%	65.9%	17.3%	6.0%	0.8%	0.8%	249
どちらともいえない	6.5%	59.7%	26.0%	3.9%	2.6%	1.3%	77
あまり守らなかった	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	11.1%	0.0%	9
全く守らなかった	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	2
答えられない	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8

理工学部／建築・環境学部共通

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	30.1%	47.4%	13.1%	6.3%	2.6%	0.5%	1,440
やや守った	12.2%	59.9%	17.5%	7.9%	2.0%	0.5%	1,466
どちらともいえない	6.8%	37.4%	40.3%	10.4%	3.3%	1.8%	454
あまり守らなかった	7.1%	29.8%	29.8%	23.8%	7.1%	2.4%	84
全く守らなかった	5.0%	0.0%	30.0%	15.0%	50.0%	0.0%	20
答えられない	3.3%	9.9%	11.0%	3.3%	5.5%	67.0%	91

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

人間環境学部／人間共生学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	39.5%	47.9%	7.7%	3.3%	1.4%	0.2%	574
やや守った	16.0%	63.8%	13.9%	4.6%	0.9%	0.9%	940
どちらともいえない	6.9%	47.8%	32.1%	10.6%	2.6%	0.0%	274
あまり守らなかった	5.9%	42.6%	26.5%	20.6%	4.4%	0.0%	68
全く守らなかった	0.0%	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	0.0%	8
答えられない	3.7%	22.2%	18.5%	7.4%	7.4%	40.7%	27

人間環境学部／栄養学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	23.6%	60.8%	8.0%	4.7%	1.7%	1.3%	301
やや守った	15.1%	61.6%	15.6%	6.9%	0.5%	0.2%	404
どちらともいえない	8.5%	60.7%	18.8%	10.3%	0.9%	0.9%	117
あまり守らなかった	0.0%	23.3%	30.0%	36.7%	10.0%	0.0%	30
全く守らなかった	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	1
答えられない	0.0%	9.1%	18.2%	18.2%	9.1%	45.5%	11

人間環境学部／教育学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	30.8%	50.1%	10.5%	5.6%	2.5%	0.5%	569
やや守った	17.4%	62.8%	13.7%	4.3%	1.4%	0.4%	556
どちらともいえない	9.2%	43.4%	35.5%	9.2%	2.0%	0.7%	152
あまり守らなかった	8.8%	29.4%	32.4%	20.6%	5.9%	2.9%	34
全く守らなかった	0.0%	45.5%	0.0%	36.4%	9.1%	9.1%	11
答えられない	13.0%	4.3%	26.1%	8.7%	4.3%	43.5%	23

[クロス]授業中のマナー(設問4)×授業に対する理解(設問7)

人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	32.2%	45.6%	13.3%	5.6%	3.0%	0.3%	664
やや守った	11.7%	55.4%	19.7%	10.6%	2.0%	0.7%	923
どちらともいえない	5.3%	37.0%	35.6%	16.2%	5.3%	0.7%	303
あまり守らなかった	2.7%	35.1%	25.7%	27.0%	9.5%	0.0%	74
全く守らなかった	16.7%	8.3%	25.0%	8.3%	33.3%	8.3%	12
答えられない	2.0%	8.0%	14.0%	14.0%	10.0%	52.0%	50

看護学部

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	35.3%	54.3%	7.9%	1.7%	0.6%	0.2%	521
やや守った	21.4%	62.0%	11.6%	4.3%	0.2%	0.5%	421
どちらともいえない	15.0%	43.3%	28.3%	11.7%	1.7%	0.0%	60
あまり守らなかった	4.8%	57.1%	14.3%	19.0%	4.8%	0.0%	21
全く守らなかった	—	—	—	—	—	—	—
答えられない	22.2%	44.4%	11.1%	0.0%	0.0%	22.2%	9

諸課程

設問4 \ 設問7	とても理解できた	やや理解できた	どちらともいえない	あまり理解できなかった	全く理解できなかった	答えられない	有効回答
とても守った	38.8%	45.5%	8.6%	3.9%	1.6%	1.6%	255
やや守った	16.8%	61.8%	16.0%	3.5%	1.6%	0.3%	374
どちらともいえない	10.5%	43.4%	34.2%	7.9%	1.3%	2.6%	76
あまり守らなかった	25.0%	56.3%	12.5%	0.0%	6.3%	0.0%	16
全く守らなかった	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	3
答えられない	11.1%	11.1%	14.8%	3.7%	7.4%	51.9%	27

設問5.この授業でのあなたの欠席回数は何回ですか。

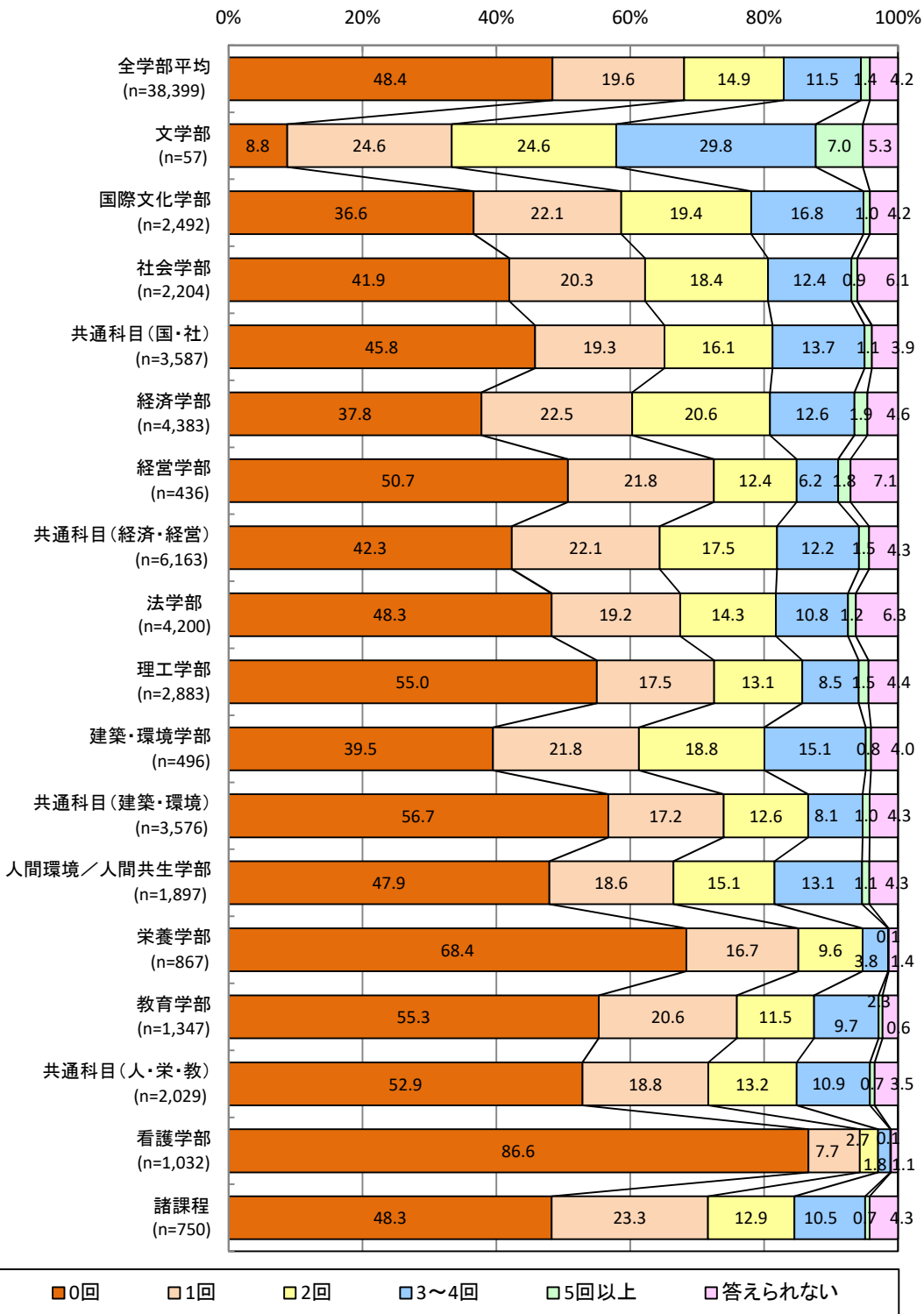
全学部平均では、欠席回数について「0回」+「1回」と答えた学生が68.0%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では94.3%となり、全学部平均より26.3%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,399)

時系列比較



2017 年度 春学期	-	-	-	-
68.0	-	-	-	-
33.3	-	-	-	-
58.7	-	-	-	-
62.2	-	-	-	-
65.1	-	-	-	-
60.3	-	-	-	-
72.5	-	-	-	-
64.4	-	-	-	-
67.5	-	-	-	-
72.5	-	-	-	-
61.3	-	-	-	-
73.9	-	-	-	-
66.5	-	-	-	-
85.1	-	-	-	-
75.9	-	-	-	-
71.7	-	-	-	-
94.3	-	-	-	-
71.6	-	-	-	-

※数表は「0回」+「1回」(%)

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	14.4%	52.9%	24.4%	4.5%	1.6%	2.2%	18,355
1回	13.7%	49.8%	27.5%	5.4%	1.7%	1.9%	7,575
2回	13.5%	50.3%	25.7%	5.9%	2.1%	2.5%	5,949
3～4回	10.3%	46.9%	28.2%	9.3%	2.6%	2.7%	4,323
5回以上	9.7%	32.4%	36.2%	7.5%	9.0%	5.3%	457
答えられない	9.0%	24.7%	27.7%	3.3%	3.4%	31.7%	1,675

文学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5
1回	35.7%	28.6%	28.6%	7.1%	0.0%	0.0%	14
2回	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	14
3～4回	5.9%	64.7%	17.6%	11.8%	0.0%	0.0%	17
5回以上	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	4
答えられない	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3

国際文化学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	12.3%	51.1%	28.6%	5.2%	1.3%	1.5%	910
1回	12.6%	47.6%	30.1%	5.1%	1.8%	2.7%	548
2回	16.4%	49.4%	24.1%	6.6%	1.9%	1.7%	482
3～4回	16.3%	49.3%	23.2%	5.7%	3.1%	2.4%	418
5回以上	4.2%	45.8%	33.3%	8.3%	4.2%	4.2%	24
答えられない	6.7%	26.7%	21.9%	1.9%	2.9%	40.0%	105

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

社会学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	9.4%	52.8%	28.0%	4.9%	2.0%	2.9%	922
1回	8.8%	49.2%	32.1%	5.6%	2.9%	1.4%	443
2回	9.4%	47.2%	29.6%	6.4%	3.0%	4.4%	405
3～4回	8.8%	43.1%	33.6%	8.4%	4.7%	1.5%	274
5回以上	5.0%	20.0%	20.0%	30.0%	20.0%	5.0%	20
答えられない	3.0%	18.8%	19.5%	0.8%	4.5%	53.4%	133

国際文化学部／社会学部共通

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	10.8%	49.8%	29.1%	6.4%	1.6%	2.3%	1,638
1回	11.4%	47.3%	28.6%	6.9%	3.0%	2.7%	693
2回	14.4%	47.1%	28.2%	6.2%	2.4%	1.7%	578
3～4回	11.0%	42.3%	29.9%	10.6%	3.7%	2.6%	492
5回以上	2.5%	27.5%	30.0%	20.0%	20.0%	0.0%	40
答えられない	5.7%	23.6%	19.3%	5.7%	5.0%	40.7%	140

経済学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	16.7%	44.0%	26.1%	6.9%	2.8%	3.5%	1,655
1回	12.2%	47.3%	30.3%	5.4%	3.0%	1.8%	984
2回	10.6%	45.4%	30.9%	8.5%	2.7%	2.0%	899
3～4回	10.1%	38.7%	32.9%	11.2%	4.0%	3.1%	553
5回以上	9.4%	36.5%	30.6%	7.1%	10.6%	5.9%	85
答えられない	3.6%	30.5%	27.4%	4.6%	6.6%	27.4%	197

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

経営学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	15.0%	51.4%	25.5%	3.2%	2.3%	2.7%	220
1回	14.7%	53.7%	24.2%	6.3%	0.0%	1.1%	95
2回	9.3%	51.9%	24.1%	7.4%	3.7%	3.7%	54
3～4回	7.4%	37.0%	25.9%	22.2%	0.0%	7.4%	27
5回以上	12.5%	12.5%	25.0%	12.5%	25.0%	12.5%	8
答えられない	12.9%	22.6%	35.5%	6.5%	3.2%	19.4%	31

経済学部／経営学部共通

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	19.1%	47.0%	25.5%	4.4%	1.4%	2.5%	2,603
1回	14.2%	47.0%	29.0%	4.9%	2.3%	2.6%	1,358
2回	15.1%	44.9%	28.0%	7.1%	2.8%	2.0%	1,078
3～4回	12.3%	42.5%	30.5%	9.6%	2.0%	3.2%	751
5回以上	9.5%	28.4%	28.4%	12.6%	7.4%	13.7%	95
答えられない	7.2%	21.9%	25.7%	6.0%	4.9%	34.3%	265

法学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	9.1%	46.4%	33.1%	7.3%	2.4%	1.6%	2,027
1回	8.7%	43.1%	34.9%	9.2%	2.0%	2.2%	806
2回	8.3%	43.9%	37.1%	5.7%	3.5%	1.5%	599
3～4回	5.7%	38.4%	37.1%	10.8%	4.2%	3.8%	453
5回以上	4.1%	24.5%	32.7%	12.2%	16.3%	10.2%	49
答えられない	5.7%	24.2%	25.0%	6.4%	3.0%	35.6%	264

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

理工学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	13.6%	47.4%	27.6%	6.9%	1.5%	3.0%	1,585
1回	10.2%	44.2%	33.1%	6.0%	3.4%	3.2%	502
2回	5.8%	40.9%	36.9%	7.9%	5.3%	3.2%	379
3～4回	7.9%	50.8%	27.7%	8.7%	2.9%	2.1%	242
5回以上	7.1%	33.3%	21.4%	21.4%	11.9%	4.8%	42
答えられない	4.7%	18.1%	15.7%	6.3%	3.9%	51.2%	127

建築・環境学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	11.2%	54.6%	27.6%	3.1%	1.5%	2.0%	196
1回	14.0%	57.9%	24.3%	0.9%	1.9%	0.9%	107
2回	15.1%	54.8%	22.6%	6.5%	1.1%	0.0%	93
3～4回	4.0%	58.7%	24.0%	10.7%	1.3%	1.3%	75
5回以上	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	25.0%	4
答えられない	10.0%	15.0%	50.0%	0.0%	5.0%	20.0%	20

理工学部／建築・環境学部共通

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	12.3%	48.5%	28.6%	5.2%	2.6%	2.8%	2,025
1回	11.9%	50.2%	26.6%	6.2%	2.4%	2.8%	616
2回	8.2%	48.2%	31.6%	7.7%	2.4%	1.8%	452
3～4回	5.2%	43.0%	35.7%	9.3%	4.1%	2.7%	291
5回以上	8.1%	32.4%	43.2%	2.7%	5.4%	8.1%	37
答えられない	5.3%	23.7%	19.7%	7.2%	2.6%	41.4%	152

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	16.5%	55.1%	21.5%	4.1%	1.2%	1.7%	908
1回	16.5%	51.7%	23.9%	6.0%	1.1%	0.9%	352
2回	14.7%	54.0%	23.5%	5.3%	1.4%	1.1%	285
3～4回	13.4%	49.4%	28.7%	4.5%	1.6%	2.4%	247
5回以上	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20
答えられない	11.1%	38.3%	29.6%	4.9%	0.0%	16.0%	81

人間環境学部／栄養学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	11.7%	57.9%	23.7%	4.4%	0.8%	1.5%	591
1回	10.3%	61.4%	22.1%	4.8%	0.7%	0.7%	145
2回	6.0%	78.3%	10.8%	2.4%	0.0%	2.4%	83
3～4回	9.1%	60.6%	18.2%	6.1%	0.0%	6.1%	33
5回以上	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1
答えられない	16.7%	41.7%	16.7%	0.0%	0.0%	25.0%	12

人間環境学部／教育学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	16.7%	52.3%	23.7%	4.0%	1.2%	2.2%	744
1回	11.9%	48.9%	29.9%	4.3%	0.7%	4.3%	278
2回	13.5%	52.3%	23.9%	3.2%	1.9%	5.2%	155
3～4回	13.1%	51.5%	24.6%	5.4%	2.3%	3.1%	130
5回以上	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8
答えられない	12.9%	9.7%	45.2%	3.2%	3.2%	25.8%	31

[クロス]授業の欠席回数(設問5)×知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	13.2%	46.5%	28.5%	5.7%	2.8%	3.2%	1,072
1回	8.7%	47.2%	29.4%	9.2%	2.4%	3.1%	381
2回	10.1%	42.5%	32.1%	10.8%	2.2%	2.2%	268
3～4回	7.7%	41.0%	38.3%	7.2%	4.5%	1.4%	222
5回以上	14.3%	42.9%	35.7%	0.0%	7.1%	0.0%	14
答えられない	5.6%	29.6%	16.9%	2.8%	7.0%	38.0%	71

看護学部

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	17.7%	64.6%	13.8%	2.2%	0.3%	1.3%	893
1回	16.5%	60.8%	21.5%	1.3%	0.0%	0.0%	79
2回	14.3%	46.4%	25.0%	7.1%	0.0%	7.1%	28
3～4回	21.1%	36.8%	26.3%	10.5%	5.3%	0.0%	19
5回以上	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1
答えられない	0.0%	18.2%	54.5%	0.0%	0.0%	27.3%	11

諸課程

設問5 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
0回	18.6%	49.9%	24.4%	1.9%	2.2%	3.0%	361
1回	14.9%	60.3%	19.0%	2.9%	1.1%	1.7%	174
2回	22.7%	50.5%	20.6%	2.1%	1.0%	3.1%	97
3～4回	16.5%	49.4%	25.3%	6.3%	0.0%	2.5%	79
5回以上	40.0%	0.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5
答えられない	9.4%	25.0%	15.6%	0.0%	6.3%	43.8%	32

設問6.この授業の学問分野に興味を持ちましたか。

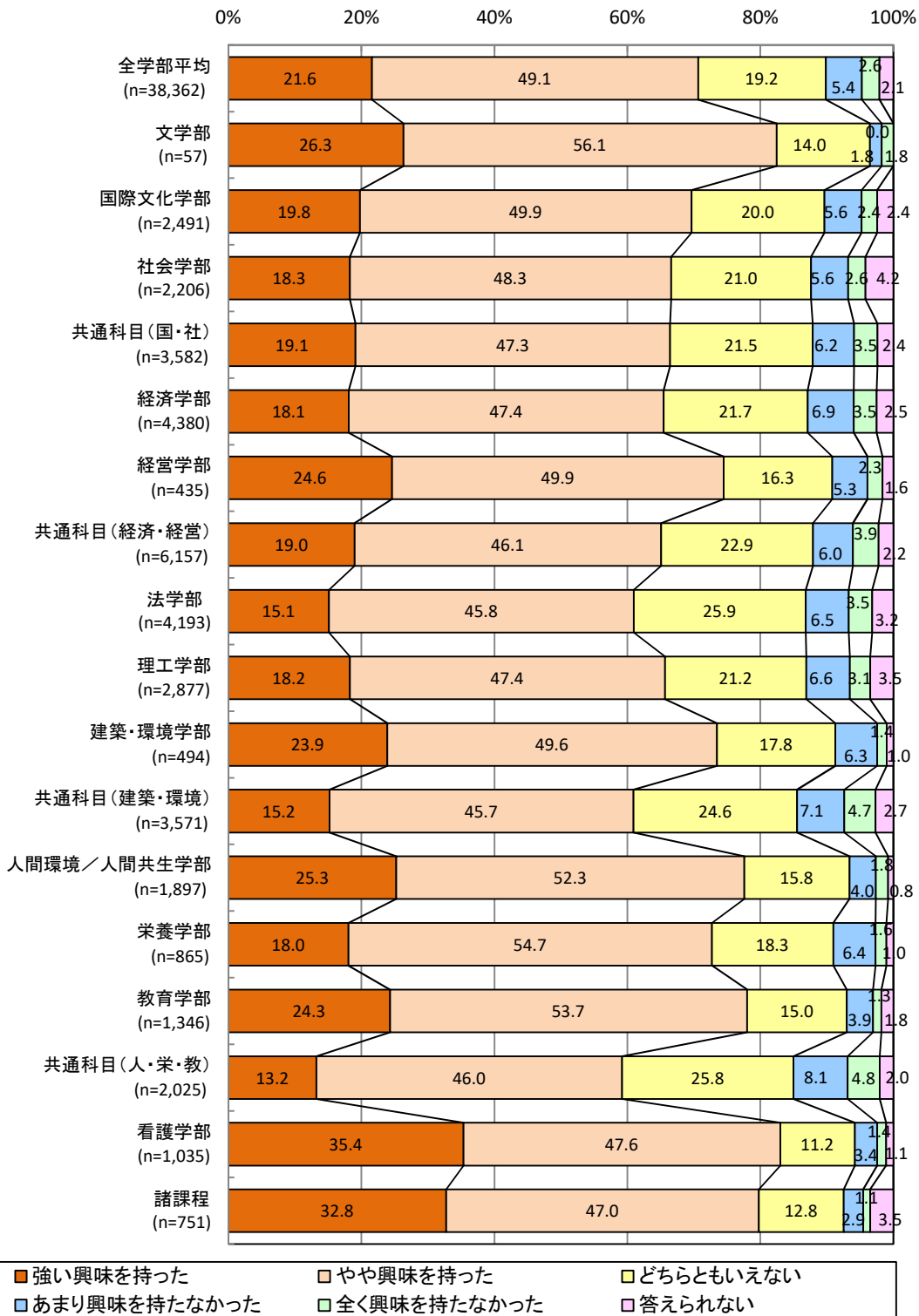
全学部平均では、この授業の学問分野に興味を持ったかについて「強い興味を持った」+「やや興味を持った」と答えた学生が70.7%となった。開講学部別で比較した場合、看護学部では83.0%となり、全学部平均より12.3%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,362)

時系列比較



2017年度春学期	-	-	-	-
70.7	-	-	-	-
82.5	-	-	-	-
69.7	-	-	-	-
66.6	-	-	-	-
66.4	-	-	-	-
65.5	-	-	-	-
74.5	-	-	-	-
65.1	-	-	-	-
61.0	-	-	-	-
65.7	-	-	-	-
73.5	-	-	-	-
60.9	-	-	-	-
77.6	-	-	-	-
72.7	-	-	-	-
78.0	-	-	-	-
59.2	-	-	-	-
83.0	-	-	-	-
79.8	-	-	-	-

※数表は「強い興味を持った」+「やや興味を持った」(%)

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

全学部平均

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	44.3%	44.7%	8.5%	0.7%	0.3%	1.4%	7,310
やや興味を持った	6.7%	67.1%	22.1%	2.4%	0.3%	1.3%	18,267
どちらともいえない	1.7%	31.0%	55.1%	8.4%	1.2%	2.6%	8,210
あまり興味を持たなかった	2.3%	13.1%	35.7%	37.3%	6.9%	4.6%	2,325
全く興味を持たなかった	1.4%	5.4%	18.2%	26.1%	44.7%	4.2%	1,239
答えられない	1.5%	8.0%	7.9%	2.1%	2.9%	77.6%	946

文学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	66.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	15
やや興味を持った	9.4%	68.8%	21.9%	0.0%	0.0%	0.0%	32
どちらともいえない	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	8
あまり興味を持たなかった	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	1
全く興味を持たなかった	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	1
答えられない	—	—	—	—	—	—	—

国際文化学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	45.6%	43.2%	9.6%	0.6%	0.2%	0.8%	491
やや興味を持った	8.1%	65.8%	22.3%	2.3%	0.2%	1.5%	1,241
どちらともいえない	1.4%	31.1%	55.2%	8.2%	0.6%	3.4%	498
あまり興味を持たなかった	2.2%	12.9%	41.7%	33.8%	7.2%	2.2%	139
全く興味を持たなかった	0.0%	5.1%	15.3%	25.4%	50.8%	3.4%	59
答えられない	3.3%	10.0%	5.0%	1.7%	3.3%	76.7%	60

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

社会学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	34.8%	52.0%	10.7%	0.0%	0.7%	1.7%	402
やや興味を持った	4.1%	66.0%	24.6%	2.8%	0.8%	1.6%	1,063
どちらともいえない	1.3%	23.1%	60.0%	11.0%	2.2%	2.4%	463
あまり興味を持たなかった	3.3%	17.1%	39.8%	26.0%	9.8%	4.1%	123
全く興味を持たなかった	0.0%	5.4%	10.7%	23.2%	57.1%	3.6%	56
答えられない	0.0%	1.1%	5.4%	0.0%	2.2%	91.3%	92

国際文化学部／社会学部共通

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	41.5%	46.2%	8.5%	1.0%	0.1%	2.6%	682
やや興味を持った	5.7%	65.1%	24.0%	4.0%	0.4%	0.8%	1,693
どちらともいえない	1.6%	26.5%	59.2%	8.1%	1.6%	3.1%	769
あまり興味を持たなかった	1.4%	15.8%	35.1%	36.0%	5.9%	5.9%	222
全く興味を持たなかった	2.4%	5.6%	12.7%	29.4%	46.0%	4.0%	126
答えられない	3.6%	3.6%	8.3%	3.6%	6.0%	75.0%	84

経済学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	50.2%	40.6%	6.6%	1.4%	0.5%	0.8%	791
やや興味を持った	7.2%	62.9%	24.5%	2.9%	0.6%	1.9%	2,070
どちらともいえない	1.2%	24.4%	61.5%	9.9%	1.3%	1.7%	945
あまり興味を持たなかった	0.7%	11.9%	36.0%	38.6%	9.6%	3.3%	303
全く興味を持たなかった	0.0%	4.6%	11.2%	23.0%	53.9%	7.2%	152
答えられない	0.9%	7.3%	3.7%	3.7%	3.7%	80.7%	109

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

経営学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	43.9%	40.2%	13.1%	0.9%	0.9%	0.9%	107
やや興味を持った	4.2%	65.7%	23.6%	3.2%	0.5%	2.8%	216
どちらともいえない	1.4%	32.4%	54.9%	7.0%	2.8%	1.4%	71
あまり興味を持たなかった	8.7%	0.0%	21.7%	43.5%	8.7%	17.4%	23
全く興味を持たなかった	0.0%	0.0%	30.0%	30.0%	40.0%	0.0%	10
答えられない	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	85.7%	7

経済学部／経営学部共通

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	55.1%	36.0%	6.3%	0.8%	0.7%	1.2%	1,168
やや興味を持った	9.3%	65.2%	20.8%	2.8%	0.3%	1.6%	2,831
どちらともいえない	2.9%	28.8%	57.9%	7.0%	1.1%	2.2%	1,405
あまり興味を持たなかった	4.1%	14.4%	41.1%	31.6%	4.1%	4.6%	367
全く興味を持たなかった	2.9%	6.7%	20.2%	22.7%	34.9%	12.6%	238
答えられない	1.5%	4.4%	8.8%	0.7%	2.2%	82.4%	136

法学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	38.5%	47.0%	11.7%	1.1%	0.2%	1.6%	634
やや興味を持った	4.0%	62.9%	28.6%	2.7%	0.6%	1.2%	1,922
どちらともいえない	1.4%	23.3%	61.3%	11.0%	1.3%	1.7%	1,084
あまり興味を持たなかった	1.5%	11.1%	36.7%	41.1%	8.5%	1.1%	270
全く興味を持たなかった	4.1%	1.4%	16.2%	22.3%	47.3%	8.8%	148
答えられない	1.5%	3.0%	8.3%	3.8%	1.5%	81.8%	132

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

理工学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	43.2%	44.9%	8.2%	1.1%	0.2%	2.3%	523
やや興味を持った	5.3%	64.9%	23.8%	3.7%	0.5%	1.8%	1,362
どちらともいえない	1.3%	22.3%	62.7%	9.5%	1.5%	2.6%	609
あまり興味を持たなかった	2.6%	12.2%	37.6%	38.1%	7.4%	2.1%	189
全く興味を持たなかった	1.1%	3.4%	15.9%	20.5%	51.1%	8.0%	88
答えられない	1.0%	3.0%	8.0%	2.0%	2.0%	84.0%	100

建築・環境学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	37.6%	47.9%	12.8%	0.0%	0.0%	1.7%	117
やや興味を持った	4.9%	73.5%	18.4%	2.4%	0.4%	0.4%	245
どちらともいえない	0.0%	30.7%	63.6%	4.5%	0.0%	1.1%	88
あまり興味を持たなかった	0.0%	12.9%	45.2%	25.8%	9.7%	6.5%	31
全く興味を持たなかった	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	0.0%	7
答えられない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	5

理工学部／建築・環境学部共通

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	46.3%	44.6%	6.5%	0.9%	0.4%	1.3%	542
やや興味を持った	6.8%	65.8%	23.3%	2.3%	0.6%	1.3%	1,630
どちらともいえない	1.9%	33.0%	53.5%	7.2%	0.8%	3.5%	878
あまり興味を持たなかった	1.2%	21.0%	42.5%	27.8%	4.0%	3.6%	252
全く興味を持たなかった	1.8%	9.5%	23.1%	21.9%	37.9%	5.9%	169
答えられない	1.1%	6.3%	5.3%	3.2%	2.1%	82.1%	95

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	45.3%	45.5%	5.2%	1.7%	0.4%	1.9%	477
やや興味を持った	7.2%	67.8%	22.1%	2.0%	0.1%	0.9%	993
どちらともいえない	2.0%	32.1%	55.5%	7.0%	1.0%	2.3%	299
あまり興味を持たなかった	1.3%	13.3%	34.7%	37.3%	8.0%	5.3%	75
全く興味を持たなかった	2.9%	14.7%	26.5%	29.4%	26.5%	0.0%	34
答えられない	0.0%	0.0%	6.7%	6.7%	13.3%	73.3%	15

人間環境学部／栄養学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	40.0%	54.2%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	155
やや興味を持った	5.7%	74.6%	16.3%	2.1%	0.2%	1.1%	473
どちらともいえない	3.2%	43.3%	47.8%	3.2%	0.0%	2.5%	157
あまり興味を持たなかった	0.0%	23.6%	43.6%	29.1%	1.8%	1.8%	55
全く興味を持たなかった	0.0%	14.3%	21.4%	42.9%	21.4%	0.0%	14
答えられない	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	77.8%	9

人間環境学部／教育学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	44.5%	42.3%	10.1%	0.0%	0.3%	2.8%	326
やや興味を持った	6.9%	66.3%	22.5%	2.2%	0.4%	1.7%	723
どちらともいえない	2.0%	24.3%	61.9%	6.4%	0.5%	5.0%	202
あまり興味を持たなかった	1.9%	17.0%	28.3%	41.5%	7.5%	3.8%	53
全く興味を持たなかった	0.0%	11.8%	17.6%	17.6%	47.1%	5.9%	17
答えられない	8.3%	8.3%	12.5%	8.3%	4.2%	58.3%	24

[クロス]学問分野への興味関心(設問6) × 知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	42.2%	46.3%	8.2%	0.7%	0.7%	1.9%	268
やや興味を持った	8.4%	62.6%	23.4%	2.9%	0.4%	2.3%	930
どちらともいえない	4.6%	31.0%	53.4%	7.9%	1.0%	2.1%	522
あまり興味を持たなかった	4.2%	17.6%	38.2%	30.3%	4.8%	4.8%	165
全く興味を持たなかった	2.0%	9.2%	18.4%	23.5%	41.8%	5.1%	98
答えられない	2.4%	7.3%	9.8%	0.0%	2.4%	78.0%	41

看護学部

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	34.2%	60.4%	5.2%	0.0%	0.0%	0.3%	366
やや興味を持った	9.8%	76.4%	12.4%	0.8%	0.0%	0.6%	492
どちらともいえない	2.6%	39.7%	46.6%	6.0%	0.0%	5.2%	116
あまり興味を持たなかった	5.7%	8.6%	48.6%	31.4%	2.9%	2.9%	35
全く興味を持たなかった	7.1%	0.0%	42.9%	21.4%	21.4%	7.1%	14
答えられない	0.0%	36.4%	18.2%	0.0%	0.0%	45.5%	11

諸課程

設問6 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
強い興味を持った	43.9%	42.7%	9.8%	0.8%	0.4%	2.4%	246
やや興味を持った	7.7%	67.0%	23.1%	1.1%	0.0%	1.1%	351
どちらともいえない	0.0%	31.3%	57.3%	3.1%	5.2%	3.1%	96
あまり興味を持たなかった	0.0%	13.6%	36.4%	22.7%	18.2%	9.1%	22
全く興味を持たなかった	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%	8
答えられない	0.0%	23.1%	3.8%	0.0%	3.8%	69.2%	26

設問7.授業の内容を理解できましたか。

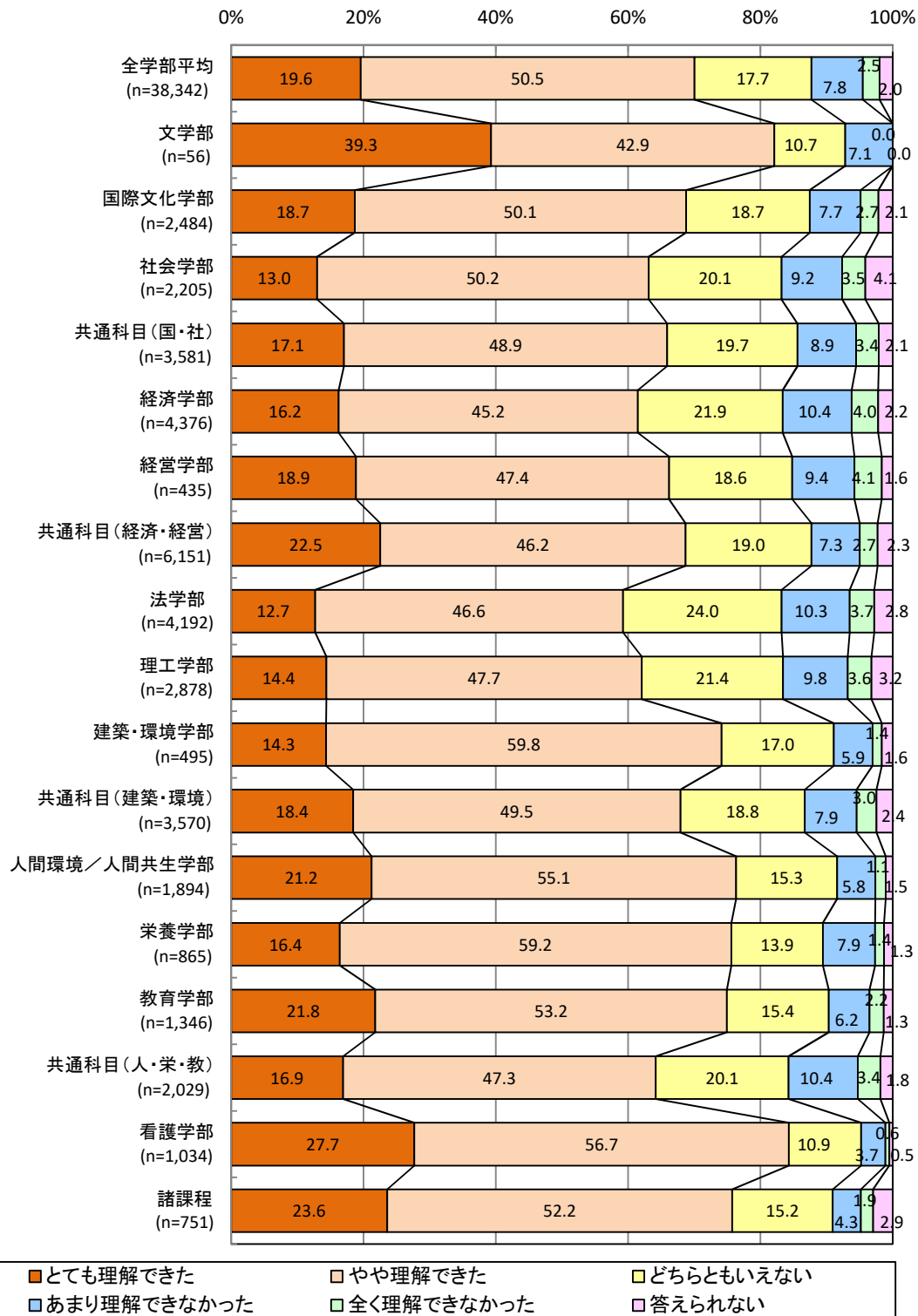
全学部平均では、授業の内容の理解について「とても理解できた」+「やや理解できた」と答えた学生が70.1%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では84.3%となり、全学部平均より14.2%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,342)

時系列比較



2017 年度 春学期	-	-	-	-
70.1	-	-	-	-
82.1	-	-	-	-
68.8	-	-	-	-
63.1	-	-	-	-
65.9	-	-	-	-
61.5	-	-	-	-
66.2	-	-	-	-
68.7	-	-	-	-
59.3	-	-	-	-
62.1	-	-	-	-
74.1	-	-	-	-
68.0	-	-	-	-
76.3	-	-	-	-
75.6	-	-	-	-
75.0	-	-	-	-
64.2	-	-	-	-
84.3	-	-	-	-
75.8	-	-	-	-

※数表は「とても理解できた」+「やや理解できた」(%)

設問8.シラバス(授業概要)の到達目標に掲げられている知識や能力は身につきましたか。

全学部平均では、シラバスの到達目標に掲げられている知識・能力の修得について「かなり身についた」+「やや身についた」と答えた学生が63.0%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では80.2%となり、全学部平均より17.2%高い。

【2017年度 春学期】

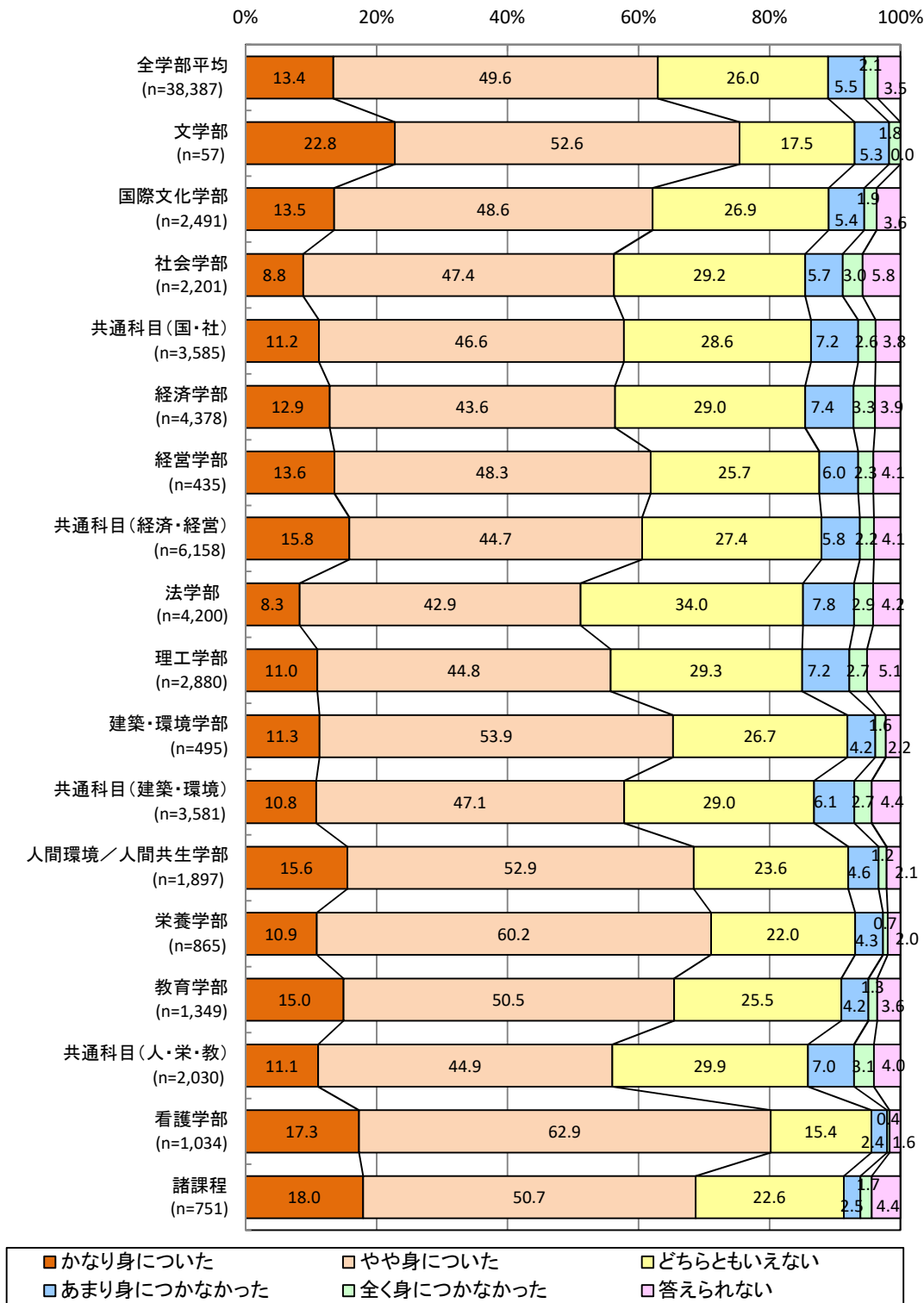
全学部平均

(n=38,387)

時系列比較

2017 年度 春学期	-	-	-	-
63.0	-	-	-	-
75.4	-	-	-	-
62.1	-	-	-	-
56.2	-	-	-	-
57.8	-	-	-	-
56.4	-	-	-	-
61.8	-	-	-	-
60.6	-	-	-	-
51.2	-	-	-	-
55.7	-	-	-	-
65.3	-	-	-	-
57.8	-	-	-	-
68.4	-	-	-	-
71.1	-	-	-	-
65.5	-	-	-	-
56.0	-	-	-	-
80.2	-	-	-	-
68.7	-	-	-	-

※数表は「かなり身についた」+「やや身についた」(%)

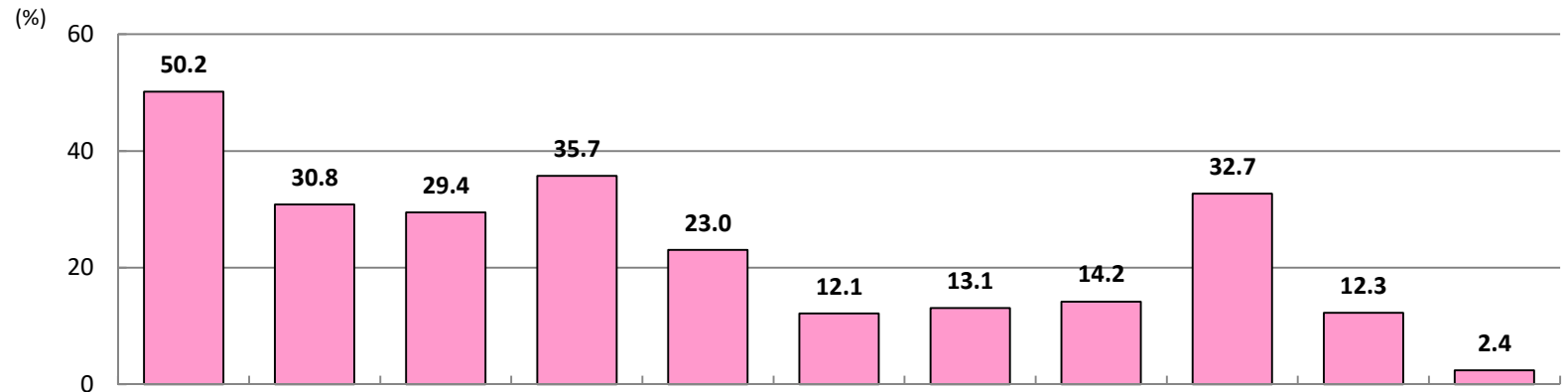


設問9.この授業で良かったところを全て選んでください。(複数回答可)

全学部平均では、授業で良かったところを「声の大きさ・話すスピード」と答えた学生が50.2%、「説明のわかりやすさ」と答えた学生が35.7%となった。
開講学部別で比較した場合、「声の大きさ・話すスピード」では文学部が66.7%となり、全学部平均よりも16.5%高く、「説明のわかりやすさ」でも文学部が50.9%となり、全学部平均よりも15.2%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均
(n=38,249)



			声の大きさ・話すスピード	板書・スライドの見やすさ	配布資料のわかりやすさ	説明のわかりやすさ	学生への対応	提出物に対するフィードバック	授業での発言の機会	学生の受講態度への気配り	授業時間の厳守	特にない	答えられない
開講学部別	文学部	(n=57)	66.7	40.4	40.4	50.9	38.6	14.0	28.1	14.0	28.1	3.5	0.0
	国際文化学部	(n=2,482)	56.2	29.0	32.1	37.0	22.2	12.5	12.6	15.8	33.8	10.6	2.9
	社会学部	(n=2,194)	49.9	31.7	35.1	31.4	17.0	9.2	7.2	12.4	28.4	13.5	4.5
	国際文化学部／社会学部共通	(n=3,574)	50.7	27.0	20.7	32.9	24.9	10.0	18.9	14.9	32.3	13.7	2.5
	経済学部	(n=4,359)	48.3	34.8	25.6	28.0	16.6	9.0	6.5	15.4	29.5	14.0	2.7
	経営学部	(n=436)	52.5	28.2	19.0	35.1	13.1	9.2	8.0	14.4	27.8	17.0	3.0
	経済学部／経営学部共通	(n=6,146)	51.7	25.4	23.1	31.3	18.9	9.0	12.3	11.3	29.8	14.0	2.7
	法学部	(n=4,184)	46.0	31.0	25.7	30.2	15.9	6.2	9.3	12.4	26.9	16.0	3.5
	理工学部	(n=2,871)	41.9	32.0	29.2	31.3	19.3	11.6	8.0	13.5	28.4	16.1	4.1
	建築・環境学部	(n=490)	43.3	32.9	30.4	34.1	10.6	15.5	3.3	12.4	25.9	13.7	1.6
	理工学部／建築・環境学部共通	(n=3,567)	45.1	29.5	20.1	33.9	19.5	10.4	13.5	12.5	31.9	15.2	2.9
	人間環境学部／人間共生学部	(n=1,892)	55.8	34.6	31.3	38.6	22.3	10.5	12.3	14.6	31.3	8.2	1.7
	人間環境学部／栄養学部	(n=862)	42.9	26.8	32.6	36.9	28.4	11.7	9.9	14.6	46.3	10.7	0.9
	人間環境学部／教育学部	(n=1,348)	59.1	38.1	38.3	41.7	33.8	18.8	23.1	16.5	38.7	8.2	1.9
	人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通	(n=2,008)	40.1	19.0	21.2	28.3	20.7	7.6	11.1	12.6	40.7	14.5	2.3
	看護学部	(n=1,031)	45.3	28.4	37.0	41.7	40.0	19.9	18.8	17.6	41.0	9.1	1.2
	諸課程	(n=748)	57.8	35.3	38.8	44.4	29.8	20.9	19.8	16.0	34.4	10.7	2.0

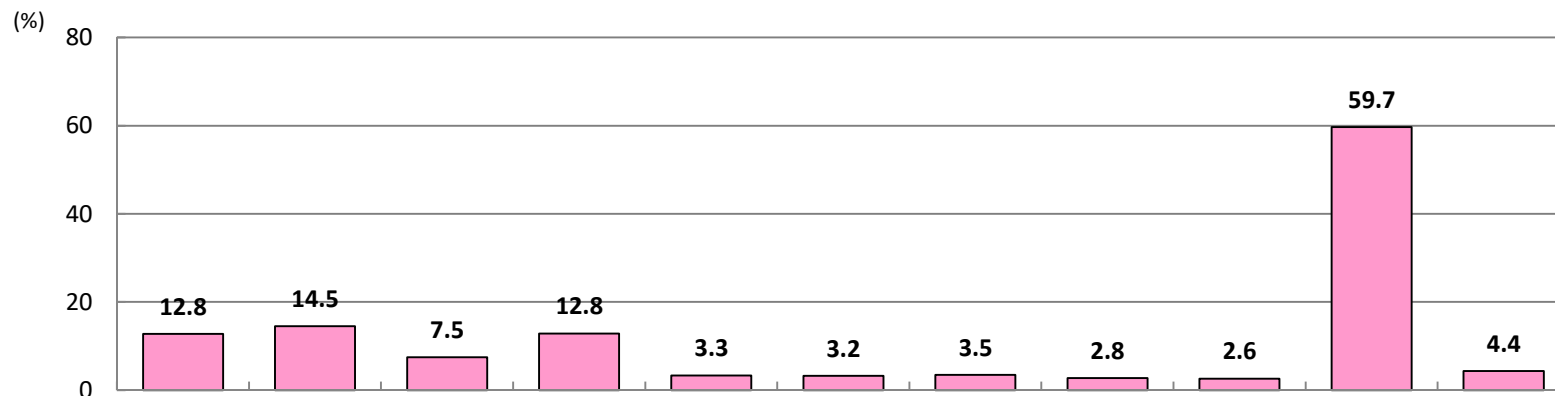
※網掛けは、開講学部内で最も割合の多い回答

設問10.この授業で改善・工夫してほしいところを全て選んでください。(複数回答可)

全学部平均では、授業で改善・工夫してほしいところを「板書・スライドの見やすさ」と答えた学生が14.5%、「声の大きさ・話すスピード」、「説明のわかりやすさ」と答えた学生が12.8%となった。開講学部別で比較した場合、「板書・スライドの見やすさ」では看護学部が5.3%となり、全学部平均よりも9.2%低い、「声の大きさ・話すスピード」では人間学環境学部/教育学部が8.6%となり、全学部平均よりも4.2%低く、「説明のわかりやすさ」では文学部が3.6%となり、全学部平均より9.2%低い。

【2017年度 春学期】

全学部平均
(n=36,436)



			声の大きさ・話すスピード	板書・スライドの見やすさ	配布資料のわかりやすさ	説明のわかりやすさ	学生への対応	提出物に対するフィードバック	授業での発言の機会	学生の受講態度への気配り	授業時間の厳守	特になし	答えられない
開講学部別	文学部	(n=56)	12.5	7.1	5.4	3.6	0.0	3.6	3.6	0.0	7.1	64.3	3.6
	国際文化学部	(n=2,356)	13.1	12.7	8.5	11.2	2.3	3.1	2.8	3.9	2.4	60.0	4.8
	社会学部	(n=2,105)	13.3	16.7	9.1	14.0	3.8	3.3	5.5	3.8	3.3	55.4	6.7
	国際文化学部／社会学部共通	(n=3,418)	12.8	12.6	6.0	16.8	4.7	2.8	3.0	2.6	2.2	60.1	4.2
	経済学部	(n=4,110)	16.6	22.5	8.8	15.6	3.5	3.0	3.6	3.9	3.2	50.8	3.9
	経営学部	(n=419)	15.0	16.5	6.9	16.2	4.5	2.6	5.5	1.4	1.0	57.5	4.5
	経済学部／経営学部共通	(n=5,815)	10.6	10.2	6.9	11.5	4.2	3.0	2.6	3.1	1.8	64.8	4.2
	法学部	(n=4,021)	12.8	16.1	7.6	13.9	2.9	2.6	2.7	2.5	2.5	60.0	5.6
	理工学部	(n=2,742)	11.8	19.1	8.4	14.8	4.5	6.1	4.7	4.7	3.5	54.0	5.9
	建築・環境学部	(n=466)	10.7	20.2	12.0	9.9	3.2	4.3	2.8	1.5	2.4	56.4	4.5
	理工学部／建築・環境学部共通	(n=3,391)	12.3	11.9	5.2	15.0	3.5	3.1	3.7	3.5	1.8	61.6	4.8
	人間環境学部／人間共生学部	(n=1,809)	11.4	13.8	6.4	10.5	2.0	2.0	2.9	3.0	1.5	62.0	3.5
	人間環境学部／栄養学部	(n=813)	17.0	19.2	5.9	12.5	2.6	2.0	2.5	2.0	1.0	59.8	2.0
	人間環境学部／教育学部	(n=1,274)	8.6	9.5	7.6	11.3	4.1	2.9	3.6	2.6	2.8	66.1	4.7
	人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通	(n=1,958)	18.2	19.5	7.8	16.4	4.1	3.4	3.7	3.1	2.5	53.5	3.9
	看護学部	(n=978)	11.1	5.3	6.6	11.9	3.8	3.8	1.8	2.4	2.6	66.3	3.0
	諸課程	(n=705)	9.2	13.3	7.8	13.0	2.4	3.1	4.3	3.3	3.3	62.1	4.5

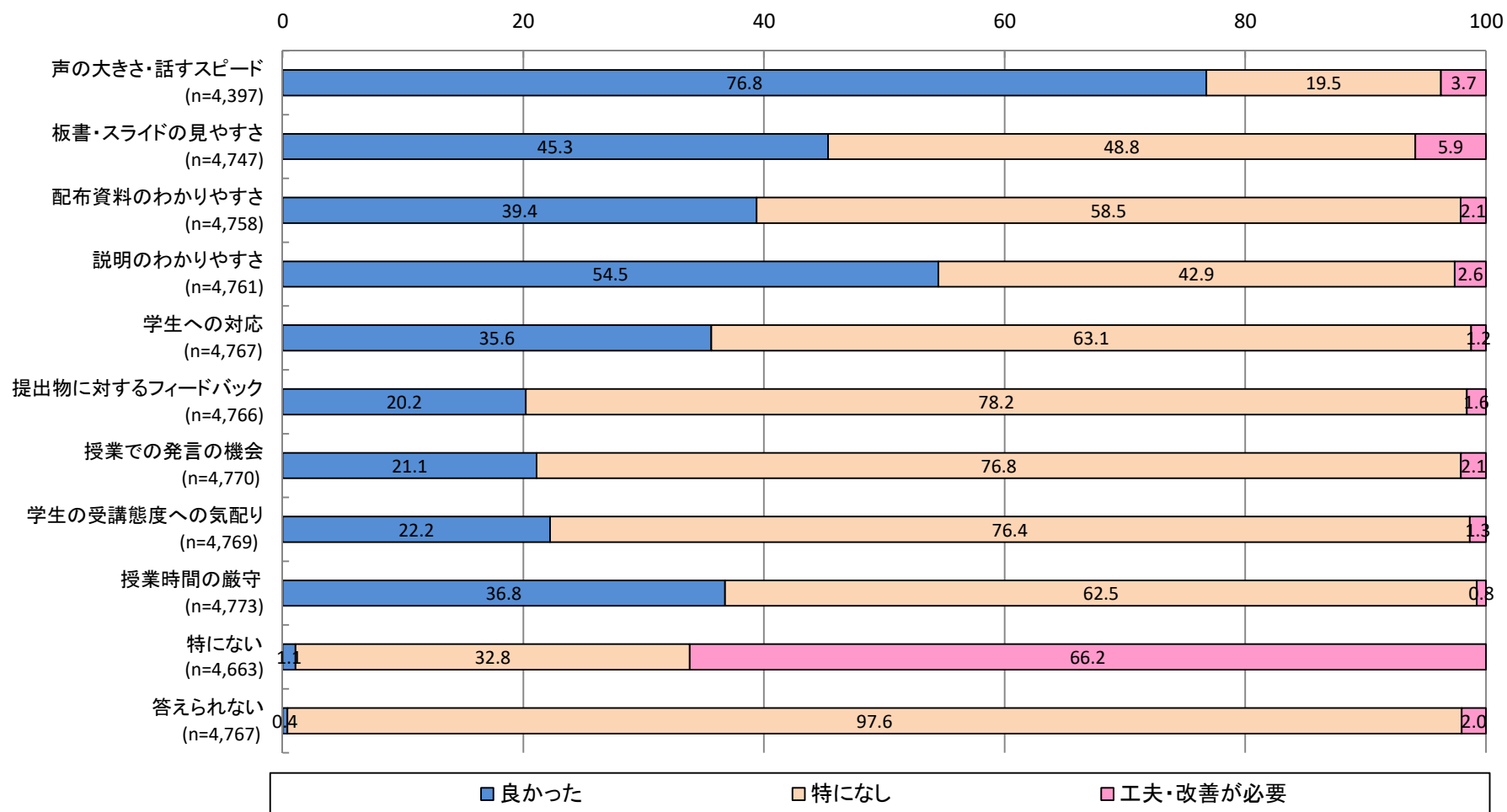
※網掛けは、開講学部内で最も割合の多い回答

[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「かなり身についた」と回答した学生の回答割合

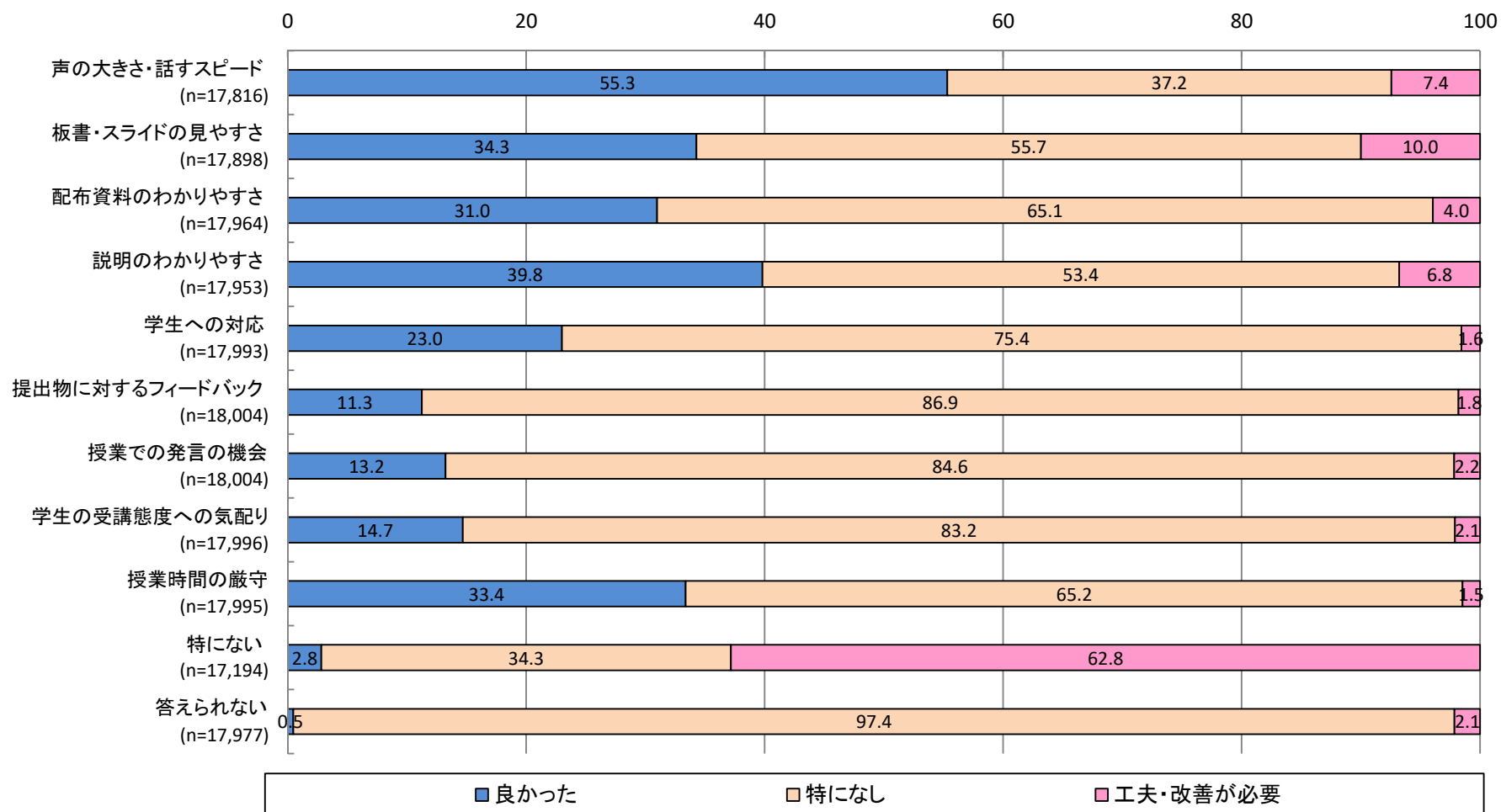


[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「やや身についた」と回答した学生の回答割合

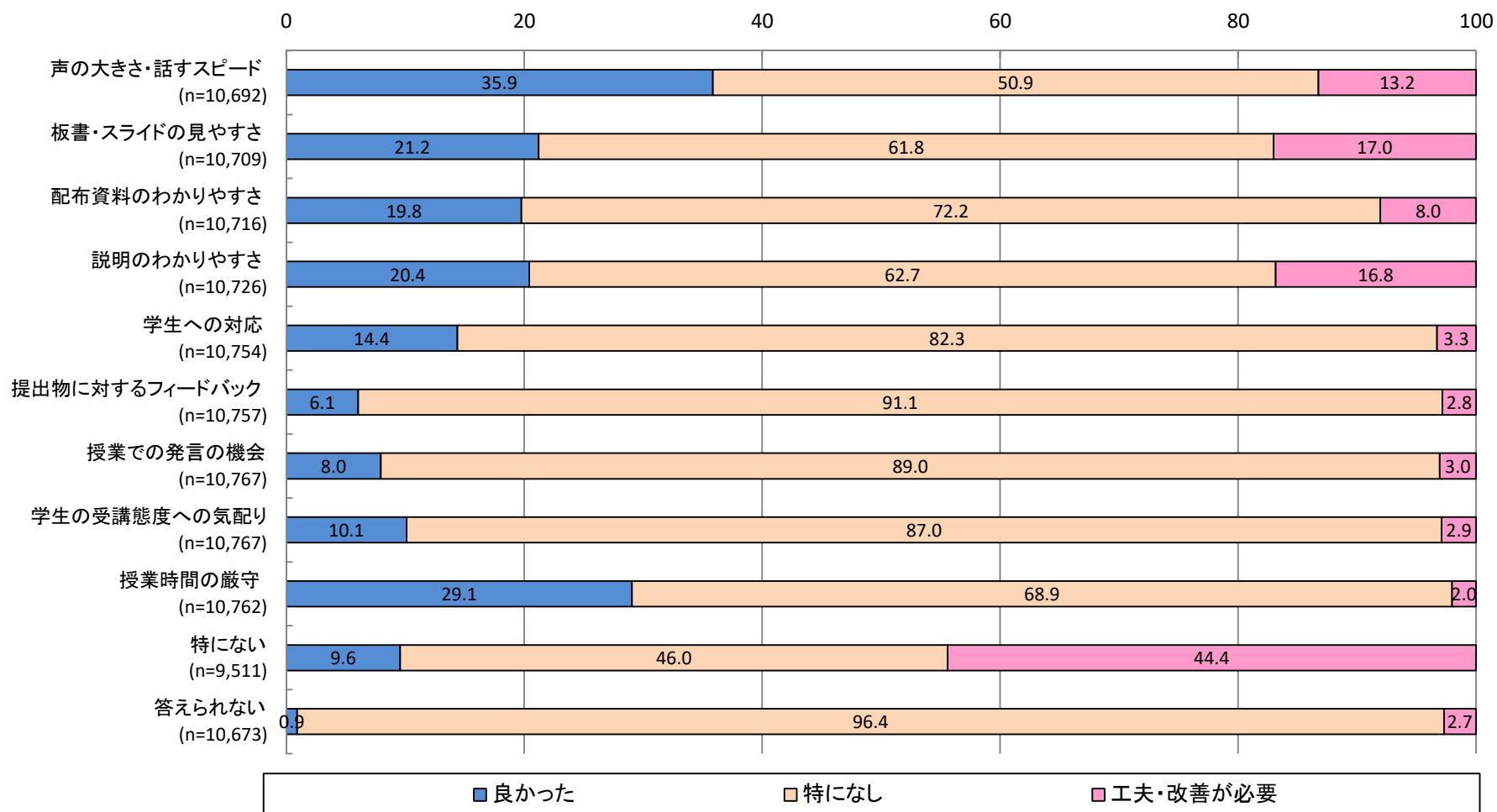


[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「どちらともいえない」と回答した学生の回答割合

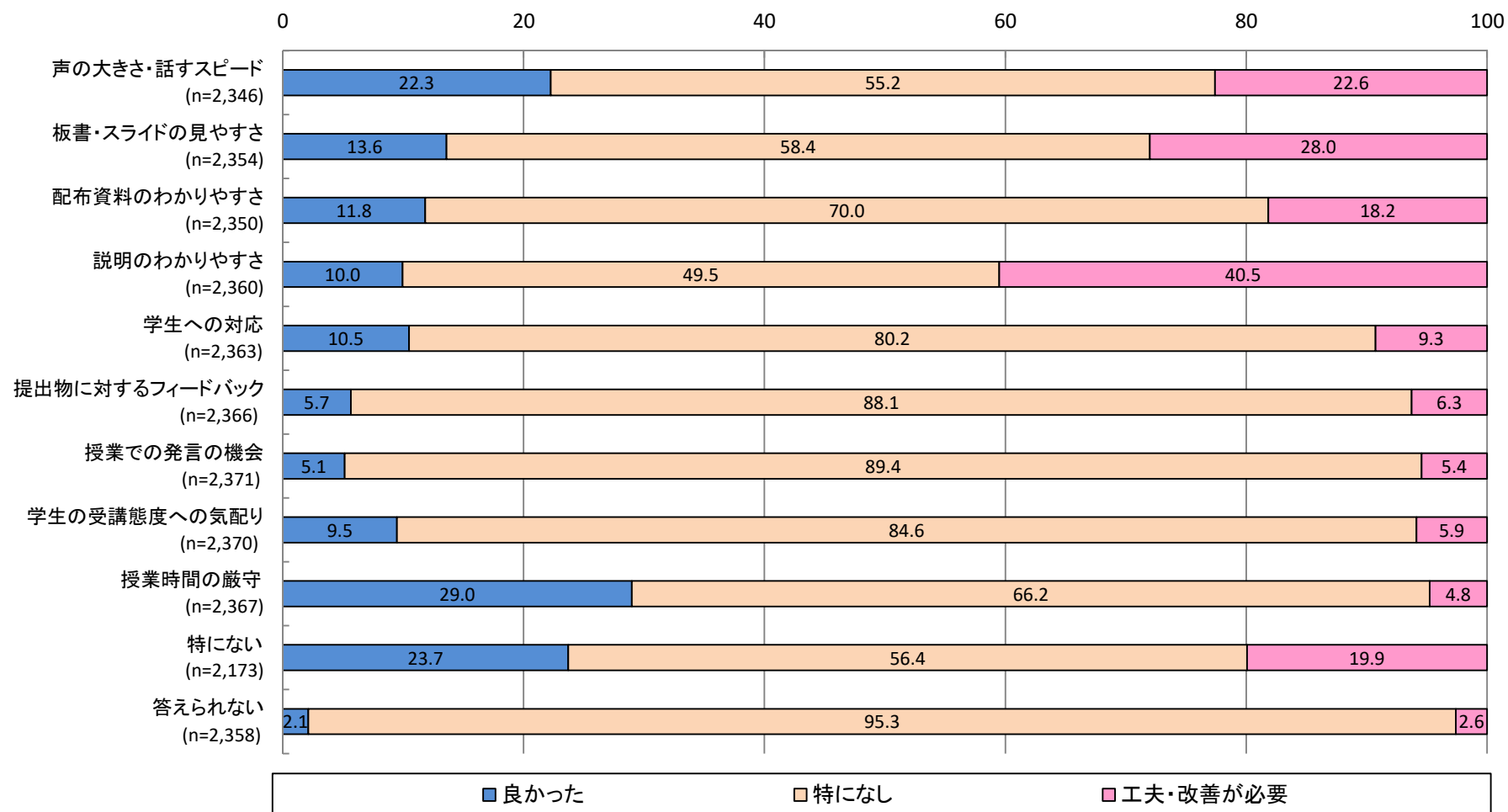


[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「あまり身につかなかった」と回答した学生の回答割合

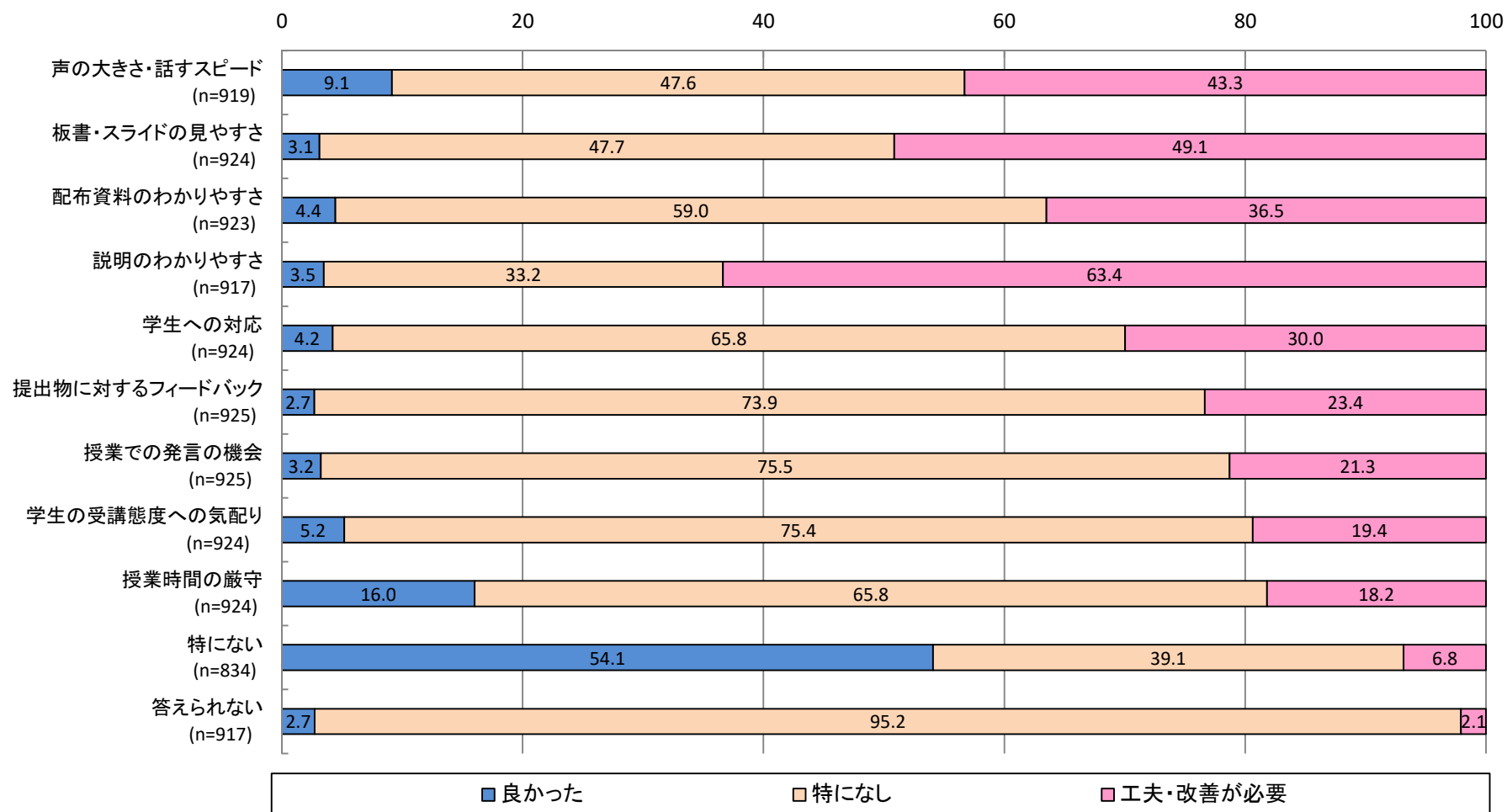


[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「全く身につかなかった」と回答した学生の回答割合

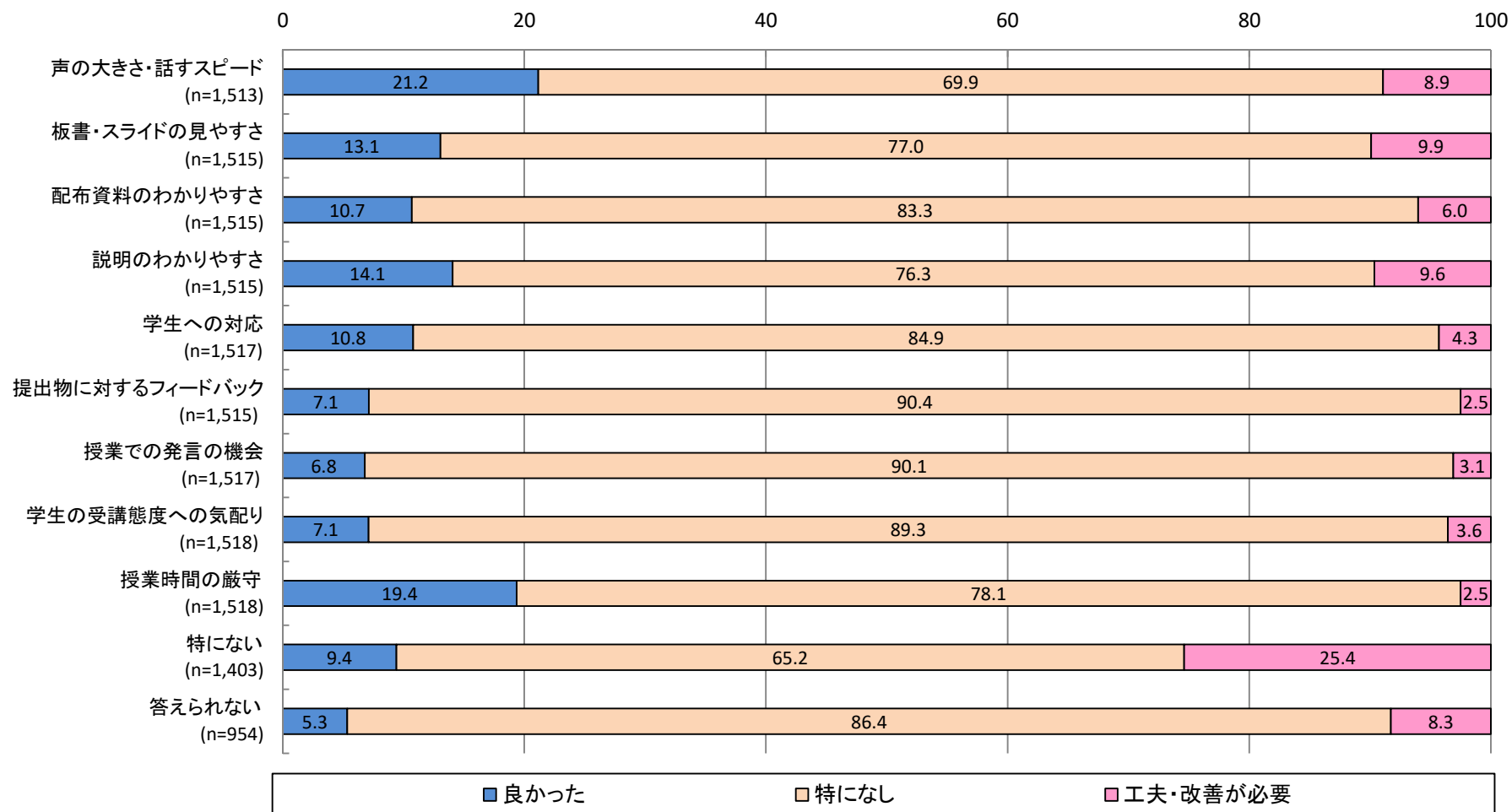


[集計]知識・能力の修得(設問8)・授業で良かったところ、授業で改善・工夫してほしいところ(設問9、10)

【2017年度 春学期】

全学部平均

設問8で「答えられない」と回答した学生の回答割合



設問11.この授業の難易度は適切でしたか。

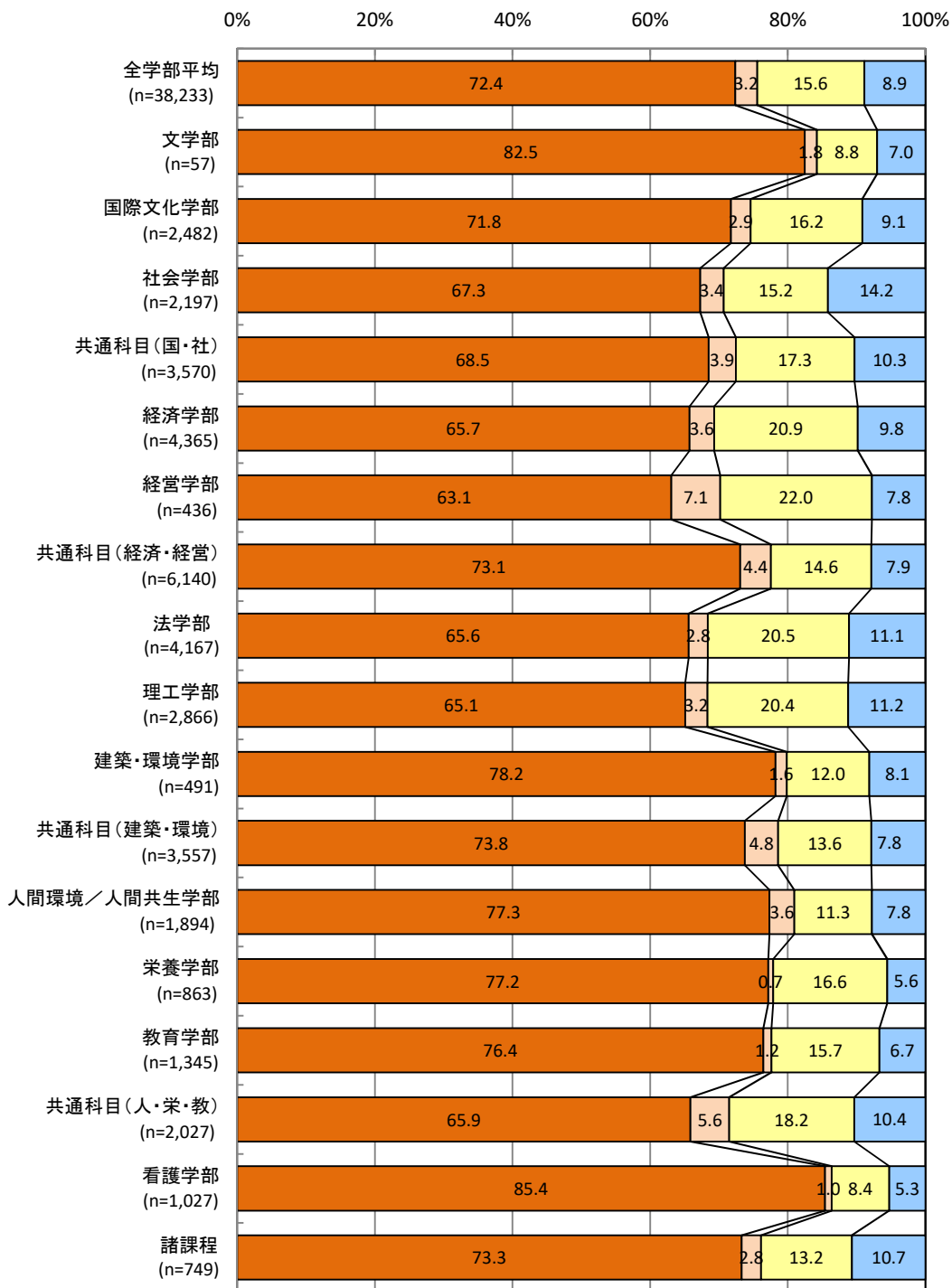
全学部平均では、授業の難易度について「適切であった」と答えた学生が72.4%となった。
開講学部別で比較した場合、看護学部では85.4%となり、全学部平均より13.0%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,233)

時系列比較



2017 年度 春学期	-	-	-	-
72.4	-	-	-	-
82.5	-	-	-	-
71.8	-	-	-	-
67.3	-	-	-	-
68.5	-	-	-	-
65.7	-	-	-	-
63.1	-	-	-	-
73.1	-	-	-	-
65.6	-	-	-	-
65.1	-	-	-	-
78.2	-	-	-	-
73.8	-	-	-	-
77.3	-	-	-	-
77.2	-	-	-	-
76.4	-	-	-	-
65.9	-	-	-	-
85.4	-	-	-	-
73.3	-	-	-	-

※数表は「適切であった」(%)

■ 適切であった □ 易しすぎる □ 難しすぎる □ 答えられない

[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

全学部平均

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	16.9%	57.1%	21.8%	2.2%	0.5%	1.5%	26,867
易しすぎる	13.1%	52.4%	24.1%	5.7%	2.5%	2.2%	1,364
難しすぎる	3.0%	31.2%	37.6%	17.1%	7.5%	3.7%	6,353
答えられない	2.0%	22.0%	42.0%	11.6%	4.5%	17.9%	3,586

文学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	27.7%	53.2%	12.8%	4.3%	2.1%	0.0%	47
易しすぎる	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1
難しすぎる	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	5
答えられない	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4

国際文化学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	17.2%	56.8%	22.2%	1.8%	0.6%	1.5%	1,778
易しすぎる	14.1%	57.7%	16.9%	7.0%	0.0%	4.2%	71
難しすぎる	4.5%	26.8%	41.9%	16.6%	6.7%	3.5%	403
答えられない	1.8%	19.5%	40.3%	13.3%	4.9%	20.4%	226

社会学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	12.1%	58.2%	25.3%	2.0%	0.6%	1.8%	1,473
易しすぎる	6.8%	36.5%	37.8%	6.8%	8.1%	4.1%	74
難しすぎる	3.0%	27.4%	38.3%	18.7%	9.6%	3.0%	332
答えられない	0.3%	20.3%	36.0%	8.7%	6.4%	28.3%	311

[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

国際文化学部／社会学部共通

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	14.3%	56.7%	23.8%	3.0%	0.4%	1.8%	2,441
易しすぎる	19.1%	46.1%	21.3%	5.7%	4.3%	3.5%	141
難しすぎる	2.3%	23.7%	40.2%	21.5%	8.9%	3.4%	615
答えられない	2.7%	17.1%	44.6%	11.1%	6.3%	18.2%	368

経済学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	17.7%	53.9%	23.5%	2.7%	0.4%	1.8%	2,862
易しすぎる	11.6%	38.1%	29.0%	11.0%	6.5%	3.9%	155
難しすぎる	3.3%	25.1%	39.7%	18.7%	10.7%	2.6%	910
答えられない	1.4%	15.9%	43.8%	12.6%	6.1%	20.3%	429

経営学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	19.0%	54.7%	21.5%	1.5%	1.1%	2.2%	274
易しすぎる	9.7%	61.3%	19.4%	9.7%	0.0%	0.0%	31
難しすぎる	3.1%	36.5%	35.4%	13.5%	5.2%	6.3%	96
答えられない	2.9%	17.6%	38.2%	17.6%	5.9%	17.6%	34

経済学部／経営学部共通

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	19.6%	52.0%	23.6%	2.6%	0.4%	1.9%	4,481
易しすぎる	17.3%	34.7%	32.1%	8.5%	4.8%	2.6%	271
難しすぎる	3.8%	27.0%	38.3%	18.5%	7.8%	4.6%	893
答えられない	2.7%	15.7%	40.2%	11.2%	6.6%	23.6%	483

[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

法学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	11.3%	55.2%	28.9%	2.8%	0.4%	1.4%	2,733
易しすぎる	8.7%	36.5%	32.2%	14.8%	5.2%	2.6%	115
難しすぎる	1.9%	21.3%	44.1%	19.4%	9.6%	3.6%	854
答えられない	2.4%	13.2%	44.3%	14.5%	4.3%	21.4%	463

理工学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	15.4%	55.2%	24.8%	2.5%	0.3%	1.9%	1,862
易しすぎる	13.0%	43.5%	35.9%	2.2%	3.3%	2.2%	92
難しすぎる	2.2%	26.5%	37.9%	20.8%	9.0%	3.6%	586
答えられない	0.9%	18.9%	37.6%	10.2%	5.0%	27.3%	322

建築・環境学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	13.3%	60.7%	23.7%	1.3%	0.0%	1.0%	384
易しすぎる	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8
難しすぎる	1.7%	31.0%	32.8%	19.0%	12.1%	3.4%	58
答えられない	2.5%	30.0%	40.0%	12.5%	2.5%	12.5%	40

理工学部／建築・環境学部共通

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	13.2%	54.6%	26.6%	3.2%	0.3%	2.1%	2,621
易しすぎる	17.5%	47.4%	24.0%	5.3%	2.9%	2.9%	171
難しすぎる	1.7%	24.8%	38.5%	18.5%	12.9%	3.5%	480
答えられない	0.4%	15.8%	36.6%	12.9%	6.8%	27.6%	279

[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

人間環境学部／人間共生学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	18.6%	58.9%	19.3%	1.6%	0.1%	1.6%	1,463
易しすぎる	14.9%	46.3%	25.4%	11.9%	0.0%	1.5%	67
難しすぎる	4.7%	30.4%	37.9%	18.2%	7.5%	1.4%	214
答えられない	1.4%	29.0%	46.2%	11.7%	3.4%	8.3%	145

人間環境学部／栄養学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	13.1%	66.3%	18.7%	0.9%	0.2%	0.9%	664
易しすぎる	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	6
難しすぎる	2.8%	41.3%	34.3%	16.1%	3.5%	2.1%	143
答えられない	4.2%	29.2%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	48

人間環境学部／教育学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	18.3%	55.6%	21.5%	1.9%	0.5%	2.1%	1,027
易しすぎる	0.0%	50.0%	37.5%	0.0%	6.3%	6.3%	16
難しすぎる	3.8%	36.5%	39.3%	10.9%	3.8%	5.7%	211
答えられない	5.6%	24.4%	36.7%	14.4%	4.4%	14.4%	90

人間環境学部／人間共生学部／栄養学部／教育学部共通

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	14.4%	54.3%	26.1%	3.0%	0.6%	1.6%	1,334
易しすぎる	19.3%	38.6%	28.1%	8.8%	0.9%	4.4%	114
難しすぎる	3.0%	27.4%	36.4%	18.2%	10.1%	4.9%	368
答えられない	0.0%	19.0%	43.8%	12.4%	7.1%	17.6%	210

[クロス]授業の難易度(設問11)×知識・能力の修得(設問8)

看護学部

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	19.4%	67.2%	11.5%	0.8%	0.1%	0.9%	876
易しすぎる	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10
難しすぎる	4.7%	32.6%	44.2%	12.8%	1.2%	4.7%	86
答えられない	1.9%	38.9%	35.2%	13.0%	1.9%	9.3%	54

諸課程

設問11 \ 設問8	かなり身についた	やや身についた	どちらともいえない	あまり身につかなかった	全く身につかなかった	答えられない	有効回答
適切であった	22.7%	58.0%	16.5%	0.9%	0.2%	1.8%	547
易しすぎる	9.5%	57.1%	28.6%	4.8%	0.0%	0.0%	21
難しすぎる	5.1%	32.3%	39.4%	9.1%	8.1%	6.1%	99
答えられない	2.5%	23.8%	42.5%	5.0%	5.0%	21.3%	80

設問12.この授業の総合評価は、どれにあてはまりますか。

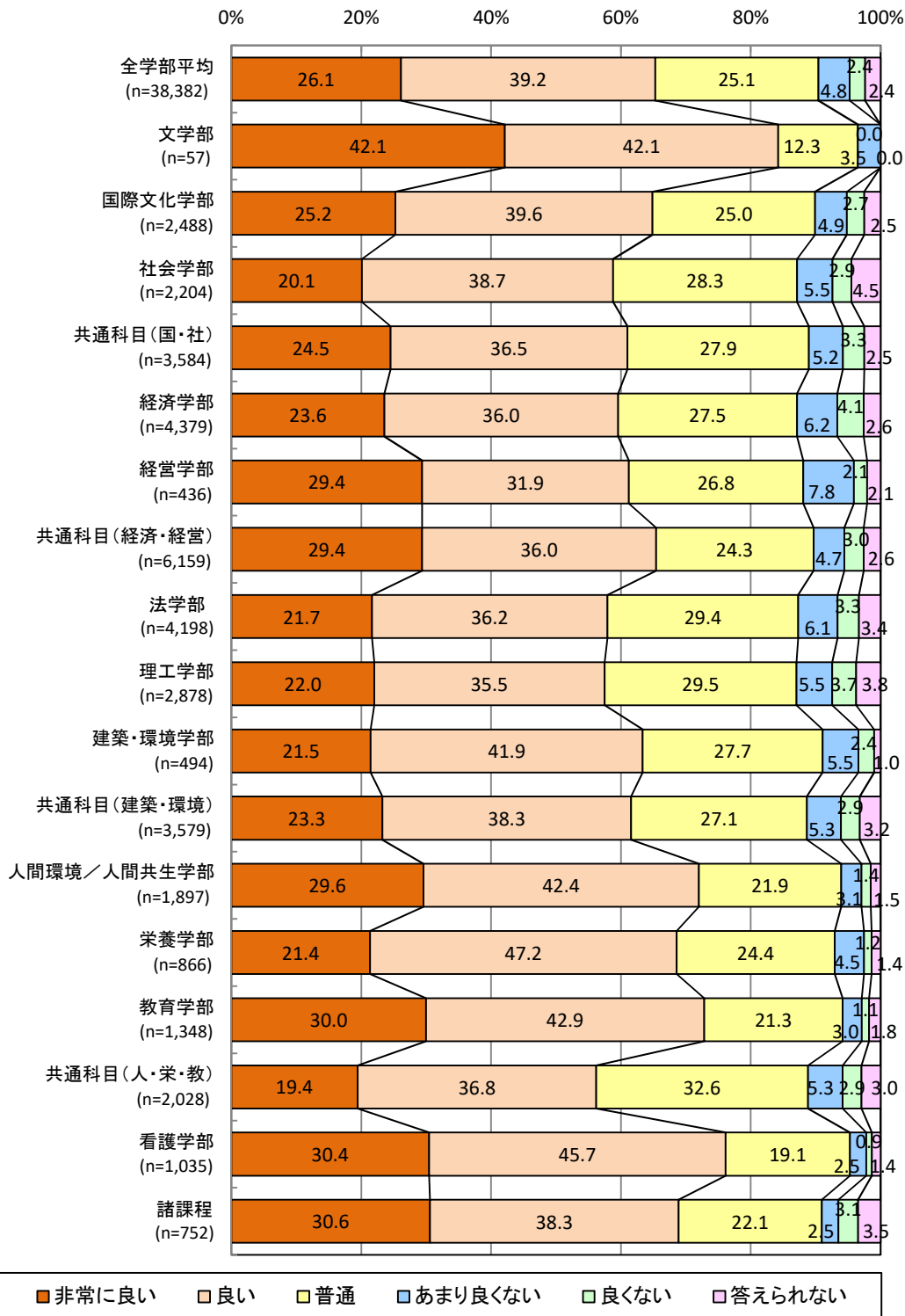
全学部平均では、総合評価について「非常に良い」+「良い」と答えた学生が65.3%となった。
開講学部別で比較した場合、文学部では84.2%となり、全学部平均より18.9%高い。

【2017年度 春学期】

全学部平均

(n=38,382)

時系列比較



2017 年度 春学期	-	-	-	-
65.3	-	-	-	-
84.2	-	-	-	-
64.9	-	-	-	-
58.8	-	-	-	-
61.0	-	-	-	-
59.6	-	-	-	-
61.2	-	-	-	-
65.4	-	-	-	-
57.9	-	-	-	-
57.5	-	-	-	-
63.4	-	-	-	-
61.6	-	-	-	-
72.0	-	-	-	-
68.6	-	-	-	-
72.8	-	-	-	-
56.2	-	-	-	-
76.1	-	-	-	-
68.9	-	-	-	-

※数表は「非常に良い」+「良い」(%)

2017年度 春学期実施
学生による授業改善アンケート報告書

関 東 学 院 大 学
高等教育研究・開発センター

発行日：2018年1月