

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー 本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジニ アリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含 まれる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学[生・応][数・情][総・自・口][建]	◎			○	○	○	○			○	○	○	◎
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学[電・ス][土]	◎			○	○	○	○			○	○	○	◎
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学(技術者としての倫理)[生・応][数・情・映][総・自・口][建]	◎			○	○	○	○			○	○	○	◎
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学(技術者としての倫理)[電・ス][土]	◎			○	○	○	○			○	○	○	◎
教養	共通_基幹_基礎	文学I[A]	◎			○		○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	文学I[B]	◎			○		○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	文学II[A]	◎			○		○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	文学II[B]	◎			○		○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[A]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[B]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[C]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[A]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[B]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[C]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	歴史学I	◎		○	○	○	○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	歴史学II	◎		○	○	○	○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	サウンドスケープデザイン	◎			○		○				○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	論理学I	◎			○			◎	○	○			○	
教養	共通_基幹_基礎	論理学II	◎			○			◎	○	○			○	
教養	共通_基幹_基礎	文化人類学I	◎		○	○	○	◎			○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	文化人類学II	◎		○	○	○	◎			○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学I[A]	◎			○			○			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学I[B]	◎			○			○			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学II[A]	◎			○			○			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学II[B]	◎			○			○			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	社会学[A]	◎			○	○	○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	社会福祉論[A]	◎			○	○	○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	社会福祉論[B]	◎			○	○	○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	法学[A]	◎			○			◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	法学[B]他1クラス	◎			○			◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法[A]	◎			○			◎			○		○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法[B]他1クラス	◎			○			◎			○		○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法	◎			○			◎			○		○	
教養	共通_基幹_基礎	政治学I[A][B]	◎			○	○		◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	政治学II[A][B]	◎			○	○		◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	心理学I[A][B]	◎			○	○	○	◎	○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	心理学II[A][B]	◎			○	○	○	◎	○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[生]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[数]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[応][応 再]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[総・自・口]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[電・ス]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[情]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[映]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズセミナー[土][土 再]	○			○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	教養セミナー[A]	◎			○	○	○	○			○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	教養セミナー[B]	◎			○	○	○	○			○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	教養セミナー[C]	◎			○	○	○	○			○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	総合コースI	◎			○		○				○		○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	◎			○		○	◎			○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	総合コースIII	◎			○		○	◎			○	◎	○	2020年度閉講科目

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校训「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学部の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含ま れる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
教養	共通_基幹_基礎	総合コースIV	◎			○	○		◎		○			○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	英語コミュニケーション論	◎			○	○	◎		○	○	○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	国際コミュニケーション論	◎			○	○	◎		○	○	○	○	○	2020年度閉講科目
教養	共通_基幹_基礎	ソーシャルサービス	○			○	○	○	○		○	◎		◎	
教養	共通_基幹_基礎	Japanese Culture and Society I	◎			○	◎	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	Japanese Culture and Society II													2020年度新設科目
教養	共通_基幹_基礎	自校史													2020年度新設科目
教養	共通_基幹_基礎	教養 세미나	◎			○	○	○	○		○	○	○	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツI 他12クラス	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツII 他12クラス	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツIII 他6クラス	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツIV 他7クラス	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツV	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツVI	○			○				○	○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	武道指導論I	○			○				○	○	◎		○	
保健体育	共通_基幹_基礎	武道指導論II	○			○				○	○	◎		○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語基礎I(文法)[数・土・建][電・ス・情・映][生・応・総・自・口]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	2020年度閉講科目
外国語	共通_基幹_基礎	英語基礎II(文法)[数・土・建][電・ス・情・映][生・応・総・自・口]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	2020年度閉講科目
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・口・土A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・口・土B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・口・土C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・口・土D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・口・土E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[再A][再B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・口・土A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・口・土B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・口・土C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・口・土D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学部の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含ま れる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[再A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[再B][再C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(オーラルコミュニケーション)[生・応・建A1]他	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(科学・基礎)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(科学)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(文学)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC基礎)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC基礎)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC中級)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC上級)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(技術英検)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(工業英検)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(技術英検)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(時事英語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(論文)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語プレゼンテーションI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語プレゼンテーションII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックライティングI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックライティングII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ビジネスイングリッシュ	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックプレゼンテーションI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	インターネットイングリッシュ	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックプレゼンテーションII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含ま れる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[B]他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[B]他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[F] 他2クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[F] 他2クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[C] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[G]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[H] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。(建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
外国語	共通_基幹_基礎	中国語II[B][F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語II[B][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語II[B][H] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IA												2020年度新設科目	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IB												2020年度新設科目	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IIA												2020年度新設科目	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IIB												2020年度新設科目	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(英語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(中国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(韓国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(フランス語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(ドイツ語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学I[生・数・応・映A]他11クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学II[生・数・応・映A]他11クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学II	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	線形数学I他9クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	線形数学II他9クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IA	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IB	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IIA	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IA	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IB	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IIA	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分方程式	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	ベクトル解析[A][B]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	数理統計学I[A][B]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	数理統計学II[A][B]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	複素関数論I	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	複素関数論II	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学I[生・応B1]他10クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学I[建A]他2クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学II[A]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学II[B1]他2クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[生・応B1]他1クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[総・自・ロ・土A]他2クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[数・電・ス・情・映B1]他7クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学IV 他4クラス	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[A]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[B]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[生]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[応]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	生物学I[生]	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	生物学I	○	◎		◎				○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	栽培I(実習を含む)	○	◎		◎				○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ アリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含 まれる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築 物を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有して いる。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門基幹	共通_基幹_基礎	栽培II(実習を含む)	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械工学総論I	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械工学総論II	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	木材加工I(製図を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	木材加工II(実習を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	金属加工I(製図を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	金属加工II(実習を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械実習		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気工学総論I	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気工学総論II	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気実習		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[生・応A][生・応B]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[数・土]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[総・自・ロA]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[総・自・ロB][電・ス]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[情・映A][情・映B][情・映再]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[建A][建B]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習II[生・応A][生・応B][数・土][総・自・ロA][総・自・ロB][電・ス・建A][電・ス・建B]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習II[情・映A][情・映B][情・映再]		◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[A]	○	◎		○			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[B]	○	◎		○			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[C]	○	◎		○			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[生・応・電・土・建][数]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[総・自・ロ・ス][情A]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[情B]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[情・映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[生・数・応・電・土・建]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[総・自・ロ・ス][情]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[情A]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[情C]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	Webプログラミング		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	Webプログラミング[情・映]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境生態学[生・応]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境生態学	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境と化学	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境地球科学I[理][土・建]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境地球科学II	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境と法	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境マネジメント	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境社会論	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境フィールド演習		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[生]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[数]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[応]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[総・ロ]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[自・ロ]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[電・ス]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[情]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[映]	○	◎		○			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[土]	○	◎		○			○	○	○		○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<p>本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含ま れる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</p> <p>技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</p> <p>思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信)</p> <p>関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)</p>			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[建]	○	◎		○			○		○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[生]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[数]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[応][応 再]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[電・ス]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[情]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュアズプロジェクト[土]	○	◎		◎		○		◎	○		◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	職業指導1[理工/建築・環境学部開講]	○	◎		◎		○		○	○	◎	◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	職業指導2[理工/建築・環境学部開講]	○	◎		◎		○		○	○	◎	◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	インターンシップA[生][数][応][総・自・口][電・ス][情・映][土][建]	○	◎		◎		○		○	○	◎	◎	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	インターンシップB[生][数][応][総・自・口][電・ス][情・映][土][建]	○	◎		◎		○		○	○	◎	◎	○	
専門基礎	専門基礎	基礎数学I[A]	○	◎		○		○			○			◎	
専門基礎	専門基礎	基礎数学I[B]	○	◎		○		○			○			◎	
専門基礎	専門基礎	基礎数学II[A]	○	◎		○		○			○			◎	
専門基礎	専門基礎	基礎数学II[B]	○	◎		○		○			○			◎	
専門基礎	専門基礎	基礎数学III													
専門基礎	専門基礎	文系のための建築数学・物理[A][B]	○	◎		○		○			○			◎	
専門基礎	専門基礎	ドローイングワークショップ	○	◎		◎					○			◎	
専門基礎	専門基礎	モデリングワークショップ	○	◎		◎					○			◎	
専門基礎	専門基礎	ビルディング・ワークショップ	○	◎	◎	◎		○	○	○	○	◎	◎		
専門基礎	専門基礎	ランドスケープデザイン・ワークショップ												新設科目	
専門基礎	専門基礎	建築法規A	○	◎	◎	○			◎		○			◎	
専門基礎	専門基礎	建築法規B	○	◎	◎	○			◎		○			◎	
専門基礎	専門基礎	CAD演習I[A][B]		◎		◎					○			◎	
専門基礎	専門基礎	CAD演習II[A][B]		◎		◎					○			◎	
専門基礎	専門基礎	CAD演習III		◎		◎					○			◎	
専門基礎	専門基礎	測量学及び実習		◎	○	○					○		◎	◎	
専門基礎	専門基礎	建築設計製図I	○	◎		◎		○	◎	◎	○			◎	
専門基礎	専門基礎	建築設計製図II	○	◎		◎		○	◎	◎	○			◎	
専門基礎	専門基礎	建築設計製図III	○	◎	○	◎		○	◎	◎	○			◎	
専門基礎	専門基礎	建築設計製図IV	○	◎	○	◎		○	◎	◎	○			◎	
専門基礎	専門基礎	ゼミナール	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	
専門基礎	専門基礎	卒業研究[建]	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	
専門応用	デザイン	エリアサーベイ演習	○	◎	◎	◎		○		◎	○	◎	○	○	
専門応用	デザイン	住宅ケーススタディ演習	◎	◎		◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	
専門応用	デザイン	ハウジングデザインスタジオ	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	地域施設デザインスタジオ	◎	◎	◎	◎		○	◎	◎	○	◎	○	○	
専門応用	デザイン	建築再生デザインスタジオ	◎	◎	◎	◎		○	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	都市再生デザインスタジオ	○	◎	◎	◎		○	◎	◎	○	◎	○	○	
専門応用	デザイン	住宅設計スタジオ	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	住宅インテリアデザインスタジオ	◎	◎		◎		◎	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	建築・都市デザインスタジオ	○	◎	◎	◎		○	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	すまいデザインスタジオ	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	建築計画・デザイン基礎	◎	◎		○		○	○		○	○	○	○	
専門応用	デザイン	建築計画II	◎	◎		○		○	◎	○				○	
専門応用	デザイン	建築計画I	◎	◎		◎		◎	◎	○	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	建築デザイン論	○	◎		○		○	◎		○			○	
専門応用	デザイン	建築再生計画論	◎	◎		◎	○	○	◎	○	○	○		○	
専門応用	デザイン	ランドスケープ論	○	◎	○	○		○		○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー 本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含 まれる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	デザイン	不動産学基礎		◎		○			◎		○	○		○	
専門応用	デザイン	都市形成史	○	◎	◎	○	○	○			○	◎		○	
専門応用	デザイン	アーバンデザイン	○	◎	○	◎	○		◎	○	○	◎	○	○	
専門応用	デザイン	都市・地域計画論	○	◎	◎	○			◎	○	◎	◎		○	
専門応用	デザイン	家族論	◎	◎		○		◎	○		◎	○		○	
専門応用	デザイン	すまいデザイン論	○	◎		◎		○	○		◎	○	○	○	2020年度閉講科目
専門応用	デザイン	住居史	◎	◎		◎		◎	○		◎			○	
専門応用	デザイン	インテリアデザイン	○	◎		◎		◎		○	◎		○	○	
専門応用	デザイン	ファニチャーデザイン	○	◎		◎		◎		○	◎		○	○	2020年度閉講科目
専門応用	デザイン	日本建築史	○	◎	○	○		◎	○		○			○	
専門応用	デザイン	西洋建築史	○	◎		○	○	◎	○		○			○	
専門応用	デザイン	近代建築史	○	◎		○	○	◎	○		○			○	
専門応用	デザイン	まちづくり論[建]	○	◎		○		◎	○	○	○			○	
専門応用	構造	フレームの力学基礎[A][B][C]	○	◎	○	○			◎		○			○	
専門応用	構造	フレームの力学I[A][B]		◎		○			◎		○			○	
専門応用	構造	静定フレーム演習		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	構造	フレームの力学II		◎		○			◎		○			○	
専門応用	構造	フレームの力学III		◎		○			◎		○	○		○	
専門応用	構造	不静定フレーム演習		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	構造	建築構造計画	○	◎	◎	○	○	○	◎		○	○	○	○	
専門応用	構造	鉄骨構造		◎	○	◎	○	○	◎		○			○	
専門応用	構造	鉄筋コンクリート構造		◎	○	◎	○	○	◎		○			○	
専門応用	構造	建築構造実験		◎		◎			◎	◎	○		◎	○	
専門応用	構造	建築耐震工学概論	○	○	◎	○		○	◎		○	○	○	○	
専門応用	構造	建築振動学		◎	○	◎			◎		○			○	
専門応用	構造	構造解析学[建]		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	構造	基礎・地盤力学	○	◎	○	○			◎		○			○	
専門応用	構造	地震工学概論	○	○	◎	○	○		◎		○			○	
専門応用	構造	構造設計I	○	◎	○	◎			◎		○	○	○	○	
専門応用	構造	構造設計II	○	◎	○	◎			◎	○	○	○	○	○	
専門応用	構造	建築構造設計製図		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築生産・材料基礎	○	◎	○	○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築材料学I	○	◎		○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築材料学II		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築材料実験		◎		◎			◎	◎	○		◎	○	
専門応用	材料・施工	インテリア材料・施工	○	◎		○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築構法I	○	◎		○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築構法II		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築施工学I	○	◎		○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築施工学II		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	施工演習		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	建築病理学	○	◎		○			◎		○			○	
専門応用	材料・施工	ファシリティ・マネジメント	◎	◎	◎	◎			◎	◎	○	◎	◎	◎	
専門応用	材料・施工	建築構法設計製図		◎		◎			◎		○			○	
専門応用	環境・設備	建築環境・設備基礎	◎	◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	建築熱環境		◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	建築光・音環境		◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	建築水環境		◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	建築空気環境		◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	電気設備論		◎		○					○			◎	
専門応用	環境・設備	都市環境		◎	○	○					○			◎	
専門応用	環境・設備	建築・地球環境論		◎	○	○					○			◎	2020年度閉講科目

学位授与方針と各科目の関連(建築・環境学部 建築・環境学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
建築・環境学部建築・環境学科ディプロマ・ポリシー 本学は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力(4領域項目の能力)を備え、学部の学位授与方針に 適い所定の単位を修得した学生に学位を授与します。建築・環境学部では、建築・環境学の総合かつ全体的な学術体系を基盤とし、デザインとエンジ ニアリングの統合、環境との共生、既存の社会資源の維持・活用・再生、そして人々の持続する生活の質の向上など、現在の共生社会が必要とする諸課題を 追及することのできる能力を得たと認められた学生に学位を授与します。 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※)を身につけている。(※)総合大学の利点を活かした全学共通教養教育と学部独自の教養教育が含ま れる。(幅広い教養) 2. 建築の意匠、歴史、構造、材料、環境・設備に関する基礎的知識を理解している。建築物を設計する知識に基づいて、図面を描くことができる。(専門 分野に関する知識・理解) 3. 建築・環境学の観点から、「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを自ら実行する技術を持つ。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持った事象の判断力を有するとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物を設計するプロセスを理解している。(倫 理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信する能力を身につけるとともに、建築の基礎的知識に基づいて、建築物 を設計するプロセスを理解している。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を持って、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を身につけ、社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有してい る。(社会参加への主体性) 11. 建築物の設計プロセスにおいて、豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。社会から見た建築の有意性と現在の問題点を追跡できる能力を有している。 (建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	環境・設備	建築環境・設備応用		◎	◎				○		○			◎	
専門応用	環境・設備	建築設備計画		◎	◎				○		○			◎	
専門応用	環境・設備	パッシブデザイン		◎	○	○					○			◎	
専門応用	環境・設備	環境設備リニューアル		◎	○						○			◎	
専門応用	環境・設備	環境設備維持保全		◎	○			○			○			◎	2020年度閉講科目
専門応用	環境・設備	建築環境・設備実験		◎	◎						○		◎	◎	
専門応用	環境・設備	環境シミュレーション		◎	◎						○			◎	
専門応用	環境・設備	建築設備・設計演習		◎	◎						○			◎	
専門応用	環境・設備	建築環境エネルギー		◎	○			○			○			◎	
専門応用	環境・設備	資源リサイクル		◎	○			○			○			◎	2020年度閉講科目
専門応用	環境・設備	建築環境デザインスタジオ		◎	◎			◎	◎	○	○	○	○	○	
専門応用	環境・設備	パッシブデザインスタジオ		◎	◎			◎	◎	○	○	○	○	○	
専門応用	デザイン	サウンドスケープデザイン	◎	○	○		○				○		○	○	2020年度閉講科目
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[生・応・情]	○				○		○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[数・土・建]	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[総・自・ロ・電・ス]	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 I A	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 I B	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 I C	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 II A	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 II B	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎 II C	○			○		○	○	○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン応用 I	◎			○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(行政)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(経済)	○		◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(政治)	○		◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(スポーツ)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(歴史・文化)	○		◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(自然)	○		◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(健康)	○		◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(地域づくり)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(地域安全)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(コミュニティ)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[生]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[数]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[応]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[総・自・ロ]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[電・ス]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[情・映]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ I (事前指導)[土]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[生]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[数]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[応]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[総・自・ロ]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[電・ス]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[情・映]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップ II (実習)[土]	○			○		○		○	○	◎	○	○	