

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)」 <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール(S)a	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール(S)b	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーA	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーB	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーC	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーD	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーE	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	リテラシー科目	情報リテラシーF	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解1(英1A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解1(英1B・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解1(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解2(英1A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解2(英1B・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語理解2(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現1(英1A・現)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現1(英1B・現)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現1(S)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現2(英1A・現)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現2(英1B・現)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語表現2(S)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合1(英2A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合1(英2B・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合1(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合2(英2A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合2(英2B・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	ドイツ語総合2(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解1(英1A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解1(英1C・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解1(英1D・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解1(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解2(英1A・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解2(英1C・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解2(英1D・現)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語理解2(S)	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○			
共通	第二外国語	フランス語表現1(英1A・現)	○	○	○	◎	○	○	○	○	○	○			

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
共通	第二外国語	フランス語表現1(英1C・現)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現1(英1D・現)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現1(S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現2(英1A・現)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現2(英1C・現)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現2(英1D・現)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語表現2(S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合1(英2A・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合1(英2C・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合1(英2D・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合1(S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合2(英2A・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合2(英2C・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合2(英2D・現)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第二外国語	フランス語総合2(S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	海外・留学英語1(TOEFL)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	海外・留学英語2(TOEFL)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	基礎・実用英語1(英検)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	基礎・実用英語2(英検)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	就職・実務英語1(TOEIC)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	英語検定科目	就職・実務英語2(TOEIC)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(英語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(ドイツ語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(フランス語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(中国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(韓国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-1(英1A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-1(英1B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-1(英1C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-1(英1D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-1(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-2(英1A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-2(英1B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-2(英1C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-2(英1D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディングⅠ-2(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-1(英1A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-1(英1B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-1(英1C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-1(英1D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-1(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-2(英1A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語文法&ライティングⅠ-2(英1B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)」 <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I-2(英1C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I-2(英1D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I-2(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1A-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1A-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1B-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1B-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1C-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1C-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1D-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英1D-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(英S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1A-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1A-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1B-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1B-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1C-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1C-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1D-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英1D-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(英S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(英2A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(英2B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(英2C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(英2D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(英2A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(英2C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(英2D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(英2A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(英2B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(英2C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(英2D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(英2A)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(英2B)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(英2C)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(英2D)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(英S)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(英2A-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(英2A-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(英2B-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英2B-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英2C-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英2C-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英2D-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英2D-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(英S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2A-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2A-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2B-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2B-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2C-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2C-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2D-1)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英2D-2)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(英S)	○			○	○	○		◎	○	○	○	○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-1(英1A)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-1(英1B)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-1(英1C)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-1(英1D)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-1(S)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-2(英1A)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-2(英1B)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-2(英1C)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-2(英1D)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅰ-2(S)		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅱ-1		◎		○	◎			○	◎			○	
専門	1群(英語スキル科目)	検定対策演習Ⅱ-2		◎		○	◎			○	◎			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習1(英2A)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習1(英2B)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習1(英2C)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習1(英2D)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習1(S)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習2(英2A)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習2(英2B)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習2(英2C)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習2(英2D)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	CALL演習2(S)		○		○	◎			◎	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習1a		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習1b		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習1c		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習2a		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習2b		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リーディング演習2c		○		○	◎			○	○			○	
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅰ-1a(Listening Comprehension)		○		○	◎			○	○			○	

国際文化学部英語文化学科		ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身に付けている。(建学の精神の実践、奉仕動機)		知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅰ-1b(Listening Comprehension)	○	◎				○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅰ-2a(Listening Comprehension)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅰ-2b(Listening Comprehension)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-1a(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-1b(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-1c(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-2a(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-2b(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅱ-2c(English through Songs)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅲ-1(English through Film Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅲ-2(English through Film Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅳ-1(English through Film Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	リスニング演習Ⅳ-2(English through Film Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅰ-1(Intermediate Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅰ-2(Intermediate Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅱ-1a(Creative Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅱ-1b(Creative Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅱ-2a(Creative Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	ライティング演習Ⅱ-2b(Creative Writing)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅰ-1a(Conversation Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅰ-1b(Conversation Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅰ-2a(Conversation Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅰ-2b(Conversation Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅱ-1(Speech Skills Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅱ-2(Speech Skills Level 1)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅲ-1a(Conversation Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅲ-1b(Conversation Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅲ-2a(Conversation Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅲ-2b(Conversation Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅳ-1(Speech Skills Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅳ-2(Speech Skills Level 2)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅴ-1(Conversation Level 3)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	スピーキング演習Ⅴ-2(Conversation Level 3)	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	総合英語演習1	○	○	◎			◎	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	総合英語演習2	○	○	◎			◎	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	留学準備講座1	○	○	◎			○	○			○		
専門	1群(英語スキル科目)	留学準備講座2	○	○	◎			○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	異文化コミュニケーション入門1	○	◎	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	異文化コミュニケーション入門2	○	◎	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	英語学入門1	◎	○	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	英語学入門2	◎	○	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	英語圏文化入門1	○	◎	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	英語圏文化入門2	○	◎	○	○	○	○	○			○		
専門	2群(専門基礎講義)	英米文学入門1	○	◎	○	○	○	○	○			○		

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
専門	2群(専門基礎講義)	英米文学入門2	○	◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	アメリカ文学史1	○	◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	アメリカ文学史2	○	◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	イギリス文学史1	○	◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	イギリス文学史2	○	◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	日英比較1		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	日英比較2		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語の歴史1		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語の歴史2		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語音声学1		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語音声学2		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英米の思想と社会1	○	◎		○	○	○	○		○	○		○	
専門	2群(専門基礎講義)	英米の思想と社会2	○	◎		○	○	○	○		○	○		○	
専門	2群(専門基礎講義)	現代英文法1		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	現代英文法2		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語科教育法1		◎		○	○	○			○			○	
専門	2群(専門基礎講義)	英語科教育法2		◎		○	○	○			○			○	
専門	3群(学科横断)	中国の言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	朝鮮の言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	東南アジアの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	イギリスの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	フランスの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	ドイツの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	スペインの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	アメリカの言語文化	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	日本の言語文化(古文)	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	日本の言語文化(現代文)	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	日本の言語文化(漢文)		○		○					○			○	
専門	3群(学科横断)	言語学1a	○	○	○	○		○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	言語学1b	○	○	○	○		○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	言語学2a	○	○	○	○		○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	言語学2b	○	○	○	○		○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	西洋古典語1	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	西洋古典語2	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	ギリシャ・ラテンの世界1	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	ギリシャ・ラテンの世界2	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	児童文学1	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	児童文学2	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	世界文学入門	○	○	○	○	○	○			◎			○	
専門	3群(学科横断)	キリスト教文学特殊講義	○	○		○					◎			○	
専門	3群(学科横断)	キリスト教文化史論	○	○		○					◎			○	
専門	3群(学科横断)	比較宗教学特殊講義	○	○		○					◎			○	
専門	3群(学科横断)	英語圏文化特殊講義1	○	○	○	○	○	○		○	◎			○	
専門	3群(学科横断)	英語圏文化特殊講義2	○	○	○	○	○	○		○	◎			○	

国際文化学部英語文化学科		ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川県」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性をもち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)		知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅰ-1(英語の音のしくみ)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅰ-2(英語の音のしくみ)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅱ-1(英語の形と意味)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅱ-2(英語の形と意味)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅲ-1(翻訳の技法)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語学研究Ⅲ-2(翻訳の技法)	◎	○	○			○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅰ-1(イギリスの近現代小説)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅰ-2(イギリスの近現代小説)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅱ-1(現代アメリカ文化論)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅱ-2(現代アメリカ文化論)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅲ-1(英語圏の詩と文化)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英語圏文化研究Ⅲ-2(英語圏の詩と文化)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英米文学研究Ⅰ-1(イギリスの演劇史)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英米文学研究Ⅰ-2(イギリスの演劇史)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英米文学研究Ⅱ-1(アメリカの近現代小説)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	4群(専門講義)	英米文学研究Ⅱ-2(アメリカの近現代小説)	○	◎	○	○		○	○			○		
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習1(英2A)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習1(英2B)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習1(英2C)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習1(英2D)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習1(S)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習2(英2A)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習2(英2B)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習2(英2C)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習2(英2D)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語文化基礎演習2(S)		○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅰ-1(中世文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅰ-2(中世文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅱ-1(ルネサンス)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅱ-2(ルネサンス)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅲ-1a(イギリスの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅲ-1b(イギリスの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅲ-2a(イギリスの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅲ-2b(イギリスの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅳ-1a(アメリカの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅳ-1b(アメリカの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅳ-2a(アメリカの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英米文学演習Ⅳ-2b(アメリカの近現代小説)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅰ-1a(イギリスの旅行文化と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅰ-1b(イギリスの旅行文化と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅰ-2a(イギリスの旅行文化と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅰ-2b(イギリスの旅行文化と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅱ-1(アメリカの思想と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅱ-2(アメリカの思想と文学)	○	○	○	○	○	◎	○			○	○	

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川県」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅲ-1(英語圏の詩と文化)	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語圏文化演習Ⅲ-2(英語圏の詩と文化)	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅰ-1(音声・音韻)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅰ-2(音声・音韻)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅱ-1(形態・統語)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅱ-2(形態・統語)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅲ-1(意味・語用)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅲ-2(意味・語用)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅳ-1a(日英語比較)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅳ-1b(日英語比較)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅳ-2a(日英語比較)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅳ-2b(日英語比較)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅴ-1(早期英語教育)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅴ-2(早期英語教育)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅵ-1(翻訳演習)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅵ-2(翻訳演習)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅶ-1(通訳演習)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅶ-2(通訳演習)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅷ-1(社会言語学)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語学演習Ⅷ-2(社会言語学)		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	国際交流演習Ⅰ	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	○		
専門	5群(専門演習)	国際交流演習Ⅱ	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	○		
専門	5群(専門演習)	国際交流演習Ⅲ	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	○		
専門	5群(専門演習)	国際交流演習Ⅳ	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	◎	○		
専門	5群(専門演習)	英語科指導法1		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	英語科指導法2		○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		

国際文化学部英語文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 英語文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民としての教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 英語運用力を身につけ、英語圏の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)」 <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および英語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性をもち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	ゼミナールⅠ-2	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	卒論演習	○	○	○	○			◎	○		○	○		
専門	5群(専門演習)	卒論演習	○	○	○	○			◎	○		○	○		

国際文化学部比較文化学科			ディプロマ・ポリシー												備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 比較文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	多文化での共生	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機			
1. 多文化共生社会の良き市民となるべく「異文化リテラシー(異文化に対する理解を具体的な問題解決に応用できる実践力)」の基礎となる教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 専門とする地域の言語運用力を身につけ、その地域の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川の歴史・文化・風土、特に神奈川県が近年力を入れている「多文化共生社会の構築」等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および外国語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)																	
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン入門(b)	○		○						○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠA	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠB	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠC	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠD	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡA	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡB	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡC	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡD	○			○					○	○	◎	○	○		
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン応用Ⅰ	◎			○					○	○	○	○	○		
全学共通	共通科目	KGUインターンシップⅠ(事前指導)															
全学共通	共通科目	KGUインターンシップⅡ(実習)															
共通	キリスト教科目	キリスト教学a	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎		
共通	キリスト教科目	キリスト教学b	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎		
共通	キリスト教科目	聖書の思想(国際)	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎		
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代(国際)	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎		
共通	教養科目	哲学	○	○		○			◎	○	○				○		
共通	教養科目	歴史学	◎	○		○	○	○	○		○				○		
共通	教養科目	経済学	◎	○		○			○	○	○	○			○		
共通	教養科目	政治学	◎	○		○			○	○	○	○			○		
共通	教養科目	法学	◎	○		○			○	○	○	○			○		
共通	教養科目	教育学	◎	○		○			○	○	○	○			○		
共通	教養科目	心理学a	◎	○		○	○	○	○	○	○	○			○		
共通	教養科目	心理学b	◎	○		○	○	○	○	○	○	○			○		
共通	教養科目	文学a	○	○		○	○	○	○		◎	○	○	○			
共通	教養科目	文学b	○	○		○	○	○	○		◎	○	○	○			
共通	教養科目	文学c	○	○		○	○	○	○		◎	○	○	○			
共通	教養科目	芸術学	○	○		○	○	○			◎				○		
共通	教養科目	日本国憲法a	○	○		○			○		○	◎			○		
共通	教養科目	日本国憲法b	○	○		○			○		○	◎			○		
共通	教養科目	多文化世界を学ぶ	○	○		○	○	◎		○	○	○	○	○	○		
共通	教養科目	ことばの科学a	◎	○		○	○				○				○		
共通	教養科目	ことばの科学b	◎	○		○	○				○				○		
共通	教養科目	現代社会を学ぶa	○	○		○	○	○	○		○	◎	○	○			
共通	教養科目	現代社会を学ぶb	○	○		○	○	○	○		○	◎	○	○			
共通	教養科目	現代社会を学ぶc	○	○		○	○	○	○		○	◎	○	○			
共通	教養科目	現代社会を学ぶd	○	○		○	○	○	○		○	◎	○	○			
共通	教養科目	ジェンダー論(国際)	○	○		○	○	○	○		○	◎	○	○			
共通	教養科目	メディア論	◎	○		○			○		○				○		
共通	教養科目	生活と福祉	○	○		○					○	◎	○	○			
共通	教養科目	障害と社会	○	○		○			○	○	○	◎	○	○			
共通	教養科目	総合講座Ⅰ(建学の精神を学ぶ)	○	○		○					○	○	○	○	◎		
共通	教養科目	総合講座Ⅱ(ボランティア論)	○	○		○			○	○	○	○	○	○	◎		

国際文化学部比較文化学科			ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 比較文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民となるべく(異文化リテラシー(異文化に対する理解を具体的な問題解決に応用できる実践力)の基礎となる教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 専門とする地域の言語運用力を身につけ、その地域の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土、特に神奈川県が近年力を入れている「多文化共生社会の構築」等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および外国語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者が持つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
共通	第二外国語	スペイン語表現1(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語表現2(比1・現)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語表現2(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語総合1(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語総合1(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語総合2(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	スペイン語総合2(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解1(比1・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解1(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解2(比1・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解2(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現1(比1・現)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現1(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現2(比1・現)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現2(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合1(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合1(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合2(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合2(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解1(比1・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解1(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(比1・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(比1・現)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(比1・現)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(S)	○			○	○	○			◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(比2・現)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(S)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	海外・留学英語1(TOEFL)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	海外・留学英語2(TOEFL)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	基礎・実用英語1(英検)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	基礎・実用英語2(英検)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	就職・実務英語1(TOEIC)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	就職・実務英語2(TOEIC)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(英語)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(ドイツ語)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(フランス語)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(中国語)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
共通	海外語学研修科目	海外語学演習(韓国語)	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
専門	3群(学科横断)	中国の言語文化	○	○	○	○	○	◎			○			○	○
専門	3群(学科横断)	朝鮮の言語文化	○	○	○	○	○	◎			○			○	○

国際文化学部比較文化学科			ディプロマ・ポリシー										備考		
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 比較文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 ＜知識・理解＞ 1. 多文化共生社会の良き市民となるべく「異文化リテラシー(異文化に対する理解を具体的な問題解決に活用できる実践力)」の基礎となる教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 専門とする地域の言語運用力を身につけ、その地域の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土、特に神奈川県が近年力を入れている「多文化共生社会の構築」等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および外国語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) ＜思考・判断・表現＞ 6. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I-2(比S)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1A-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1A-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比1D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-1(比S)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1A-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1A-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比1D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション I-2(比S)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(比2A)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(比2B・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(比2C・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(比2D・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-1(比S)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(比2A)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(比2B・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(比2C・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(比2D・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語リーディング II-2(比S)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(比2A)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(比2B・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(比2C・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(比2D・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-1(比S)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(比2A)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(比2B・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(比2C・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(比2D・現)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング II-2(比S)	○			○	◎	○	○	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(比2A-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(比2A-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(比2B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(比2B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーション II-1(比2C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		

国際文化学部比較文化学科			ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 比較文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 ＜知識・理解＞ 1. 多文化共生社会の良き市民となるべく「異文化リテラシー(異文化に対する理解を具体的な問題解決に活用できる実践力)」の基礎となる教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 専門とする地域の言語運用力を身につけ、その地域の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土、特に神奈川県が近年代力を入れている「多文化共生社会の構築」等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および外国語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) ＜思考・判断・表現＞ 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(比2C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(比2D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(比2D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-1(比S)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2A-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2A-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2B-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2B-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2C-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2C-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2D-1)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比2D-2)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	英語コミュニケーションⅡ-2(比S)	○			○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	異文化理解入門	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	合同ゼミナール	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	比較文化論1	◎	○	○	○	○	○		○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	比較文化論2	◎	○	○	○	○	○		○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	文化史論1	◎	○	○	○				○			○		
専門	1群(基幹科目)	文化史論2	◎	○	○	○				○			○		
専門	1群(基幹科目)	宗教文化論1	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	宗教文化論2	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	文化人類学1	◎	○	○	○	○	○		○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	文化人類学2	◎	○	○	○	○	○		○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	日本文化論	◎	○	○	○		○		○			○		
専門	1群(基幹科目)	東アジア文化論	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	欧米文化論	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	外から見た日本1	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	1群(基幹科目)	外から見た日本2	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	日本研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	中国研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	朝鮮研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	東南アジア研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	イギリス研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	フランス研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	ドイツ研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	アメリカ研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	南米研究入門	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	日本史1(比)	○	◎	○	○				○			○		
専門	2群(地域研究科目)	日本史2(比)	○	◎	○	○				○			○		
専門	2群(地域研究科目)	日本の文化と社会1	○	◎	○	○				○	○		○		
専門	2群(地域研究科目)	日本の文化と社会2	○	◎	○	○				○	○		○		
専門	2群(地域研究科目)	中国史	○	◎	○	○	○	○		○			○		
専門	2群(地域研究科目)	朝鮮史	○	◎	○	○	○	○		○			○		
専門	2群(地域研究科目)	中国の文化と社会	○	◎	○	○	○	○		○	○		○		

国際文化学部比較文化学科			ディプロマ・ポリシー												備考
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) 比較文化学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域12項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 多文化共生社会の良き市民となるべく「異文化リテラシー(異文化に対する理解を具体的な問題解決に活用できる実践力)」の基礎となる教養と良識を備えている。(幅広い教養) 2. 専門とする地域の言語運用力を身につけ、その地域の文化に精通している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 国際文化学部が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土、特に神奈川県が近年代力を入れている「多文化共生社会の構築」等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <技能> 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できる日本語および外国語によるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <思考・判断・表現> 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公共性、公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾ける協調性と柔軟性を持ち、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性・積極性と責任感・使命感を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
専門	2群(地域研究科目)	朝鮮の文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	イギリス史	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	フランス史	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	ドイツ史	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	スペイン史	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	アメリカ史	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	イギリスの文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	フランスの文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	ドイツの文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	スペインの文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	アメリカの文化と社会	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	日本と欧米(日本の欧米理解)	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代の中国	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代の朝鮮半島	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代の東南アジア	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代の南アジア	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代のイスラム社会	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代のヨーロッパ(EU)	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代のラテンアメリカ	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	現代のキリスト教社会	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(中国語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(中国語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(韓国・朝鮮語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(韓国・朝鮮語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(フランス語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(フランス語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(ドイツ語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(ドイツ語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(スペイン語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(スペイン語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(英語)1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	地域言語特論(英語)2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○		
専門	2群(地域研究科目)	ポルトガル語入門1	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	2群(地域研究科目)	ポルトガル語入門2	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	日本語学概論1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	日本語学概論2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	外国史1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	外国史2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	人文地理学1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	人文地理学2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	自然地理学1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	自然地理学2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	倫理学概論1	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		
専門	4群(専門関連科目)	倫理学概論2	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○		

