

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			<p>理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。</p> <p>知識・理解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)</li> <li>各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)</li> <li>本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)</li> </ol> <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)</li> <li>専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)</li> </ol> <p>思考・判断・表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生)</li> <li>論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)</li> <li>専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)</li> </ol> <p>関心・意欲・態度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)</li> <li>社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)</li> <li>自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)</li> <li>修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)</li> </ol>												
			◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)							
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学[生・応][数・情][総・自・口][建]	◎			○	○	○	○		○	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学[電・ス][土]	◎			○	○	○	○		○	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学(技術者としての倫理)[生・応][数・情・映][総・自・口][建]	◎			○	○	○	○		○	○		◎	
教養	共通_基幹_基礎	キリスト教学(技術者としての倫理)[電・ス][土]	◎			○	○	○	○		○	○		◎	
教養	共通_基幹_基礎	文学I[A]	◎			○		○	◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	文学I[B]	◎			○		○	◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	文学II[A]	◎			○		○	◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	文学II[B]	◎			○		○	◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[A]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[B]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学I[C]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[A]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[B]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	哲学II[C]	◎			○		○	◎	○	◎		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	歴史学I	◎		○	○	○	○	◎		○		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	歴史学II	◎		○	○	○	○	◎		○		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	サウンドスケープデザイン	◎			○		○			○		○	○	
教養	共通_基幹_基礎	論理学I	◎			○			◎	○	○			○	
教養	共通_基幹_基礎	論理学II	◎			○			◎	○	○			○	
教養	共通_基幹_基礎	文化人類学I	◎		○	○	○	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	文化人類学II	◎		○	○	○	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学I[A]	◎			○			○		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学I[B]	◎			○			○		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学II[A]	◎			○			○		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	経済学II[B]	◎			○			○		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	社会学[A]	◎			○	○	○	◎		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	社会福祉論[A]	◎			○	○	○	◎		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	社会福祉論[B]	◎			○	○	○	◎		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	法学[A]	◎			○			◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	法学[B]他1クラス	◎			○			◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法[A]	◎			○			◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法[B]他1クラス	◎			○			◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	憲法	◎			○			◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	政治学I[A][B]	◎			○	○		◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	政治学II[A][B]	◎			○	○		◎		○	○		○	
教養	共通_基幹_基礎	心理学I[A][B]	◎			○	○	○	◎	○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	心理学II[A][B]	◎			○	○	○	◎	○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[生]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[数]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[応][応 再]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[総・自・口]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[電・ス]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[情]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[映]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズゼミナ[土][土 再]	○		○	○	○	○	◎	○	◎	○	○	◎	
教養	共通_基幹_基礎	教養ゼミナ[A]	◎			○	○	○	○		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	教養ゼミナ[B]	◎			○	○	○	○		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	教養ゼミナ[C]	◎			○	○	○	○		○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	総合コースI	◎			○		○			○			○	
教養	共通_基幹_基礎	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	◎			○		○	◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	総合コースIII	◎			○		○	◎		○	◎		○	
教養	共通_基幹_基礎	総合コースIV	◎			○	○		◎		○			○	
教養	共通_基幹_基礎	英語コミュニケーション論	◎			○	○	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	国際コミュニケーション論	◎			○	○	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	ソーシャルサービス	○			○	○	○	○		○	◎		◎	
教養	共通_基幹_基礎	Japanese Culture and Society I	◎			○	◎	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	Japanese Culture and Society II	◎			○	◎	◎		○	○	○	○	○	
教養	共通_基幹_基礎	自校史	◎			○	◎	◎		○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー												備考
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>知識・理解</b> 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <b>技能</b> 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <b>思考・判断・表現</b> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) <b>関心・意欲・態度</b> 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
教養	共通_基幹_基礎	教養セミナー	◎			○	○	○	○			○	○	○	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツI 他12クラス	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツII 他12クラス	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツIII 他6クラス	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツIV 他7クラス	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツV	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	健康スポーツVI	○			○					○	○	○	◎	○
保健体育	共通_基幹_基礎	武道指導論I	○			○					○	○	◎	○	
保健体育	共通_基幹_基礎	武道指導論II	○			○					○	○	◎	○	
外国語	共通_基幹_基礎	英語基礎I(グラマー)[数・土・建][電・ス・情・映][生・応・総・自・ロ]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	英語基礎II(グラマー)[数・土・建][電・ス・情・映][生・応・総・自・ロ]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[生・応・建F]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・ロ・土A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・ロ・土B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・ロ・土C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・ロ・土D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[総・自・ロ・土E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リーディング)[再A][再B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[生・応・建F]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土D]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[総・自・ロ・土E]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[再A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(リスニング)[再B][再C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(オーラルコミュニケーション)[生・応・建A1]他	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情A]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情B]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情C]	○			○	◎	○			○	○	○	○	○

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考				
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12		
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。 <b>知識・理解</b> 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <b>技能</b> 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <b>思考・判断・表現</b> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) <b>関心・意欲・態度</b> 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養 専門分野に関する知識・理解 地域に関する知識・理解 問題発見・解決力 国際協働力 多文化での共生 倫理観、公平・公正な判断 傾聴と発信 生涯学び続ける意欲 社会参加への主体性 チームワーク、他者との協働 建学の精神の実践、奉仕動機														
			◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)									
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[生・応・建F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[総・自・ロ・土E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[数・電・ス・情F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	総合英語(ライティング)[再E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(科学・基礎)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(科学)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(文学)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC基礎)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC基礎)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC中級)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(TOEIC上級)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(技術英検)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(工業英検)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	資格英語(技術英検)[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(時事英語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語講読(論文)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語プレゼンテーションI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	英語プレゼンテーションII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックライティングI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックライティングII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ビジネスイングリッシュ	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックプレゼンテーションI	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	インターネットイングリッシュ	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションI[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	オーラルコミュニケーションII[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	アカデミックプレゼンテーションII	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[B]他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IA(文法)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[B]他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IB(文法)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIA(読解)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[生・応・電・ス・建]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[数・総・自・ロ・情・土]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[A][B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)[C][D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○			

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。 知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)							
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIB(読解)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ドイツ語IIIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	フランス語IIB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[F] 他2クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IA[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[F] 他2クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IB[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[C] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[G]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIA[H] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[A]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[B]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[C]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[E]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[G][F]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[D]	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	中国語IIB[H] 他1クラス	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	スペイン語IIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	ロシア語IIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IIA	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	日本語IIB	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(英語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(中国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(韓国語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(フランス語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
外国語	共通_基幹_基礎	海外語学演習(ドイツ語)	○			○	◎	○		○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学I[生・数・応・映A]他11クラス	○	◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学II[生・数・応・映A]他11クラス	○	◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分積分学II	○	◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	線形数学I他9クラス	○	◎		◎			○	○	○	○	○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	線形数学II他9クラス	○	◎		◎			○	○	○	○	○	○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<b>知識・理解</b> 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <b>技能</b> 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <b>思考・判断・表現</b> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) <b>関心・意欲・態度</b> 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)							
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IA	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IB	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	代数学IIA	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IA	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IB	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	幾何学IIA	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	微分方程式	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	ベクトル解析[A][B]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	数理統計学I[A][B]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	数理統計学II[A][B]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	複素関数論I	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	複素関数論II	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学I[生・応B1]他10クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学I[建A]他2クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学II[A]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学II[B1]他2クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[生・応B1]他1クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[総・自・ロ・土A]他2クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学III[数・電・ス・情・映B1]他7クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	物理学IV 他4クラス	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[A]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[B]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[生]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	化学I[応]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	生物学I[生]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	生物学I	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	栽培I(実習を含む)	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	栽培II(実習を含む)	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械工学総論I	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械工学総論II	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	木材加工I(製図を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	木材加工II(実習を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	金属加工I(製図を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	金属加工II(実習を含む)		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	機械実習		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気工学総論I	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気工学総論II	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	電気実習		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[生・応A][生・応B]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[数・土]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[総・自・ロA]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[総・自・ロB][電・ス]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[情・映A][情・映B][情・映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習I[建A][建B]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習II[生・応A][生・応B][数・土][総・自・ロA][総・自・ロB][電・ス・建A][電・ス・建B]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報基礎及び演習II[情・映A][情・映B][情・映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[A]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[B]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	情報概論(情報社会及び情報倫理)[C]	○	◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[生・応・電・土・建][数]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[総・自・ロ・ス][情A]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[情B]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング基礎[情・映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[生・数・応・電・土・建]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[総・自・ロ・ス][情]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[情A]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[情C]		◎		◎			○	○	○		○	○	
専門基幹	共通_基幹_基礎	プログラミング応用[映再]		◎		◎			○	○	○		○	○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)			関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)												
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門基幹	共通_基幹_基礎	Webプログラミング		◎		◎				○	○	○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	Webプログラミング[情・映]		◎		◎				○	○	○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境生態学[生・応]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境生態学	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境と化学	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境地球科学I[理][土・建]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境地球科学II	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境と法	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境マネジメント	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境社会論	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	環境フィールド演習		◎		◎				○	○	○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[生]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[数]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[応]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[総・口]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[自・口]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[電・ス]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[情]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[映]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[土]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	理工学概論[建]	○	◎		○				○		○		○	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[生]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[数]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[応][応 再]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[総・自・口]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[電・ス]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[情]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	フレッシュャーズプロジェクト[土]	○	◎		◎		○		◎		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	職業指導1[理工/建築・環境学部開講]	○	◎		◎		○		○		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	職業指導2[理工/建築・環境学部開講]	○	◎		◎		○		○		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	インターンシップA[生][数][応][総・自・口][電・ス][情・映][土][建]	○	◎		◎		○		○		○		◎	○
専門基幹	共通_基幹_基礎	インターンシップB[生][数][応][総・自・口][電・ス][情・映][土][建]	○	◎		◎		○		○		○		◎	○
専門応用	生命科学	生命科学セミナー	○	◎		◎				◎		○		○	○
専門応用	生命科学	生命科学演習	○	◎		○				◎		○		○	○
専門応用	生命科学	基礎細胞生物学	◎	◎		○				○		○			○
専門応用	生命科学	基礎微生物学	○	◎		◎				○		◎			○
専門応用	生命科学	生命科学基礎実験[A][B]	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	細胞生物学・微生物学実験[A][B]	○	◎		◎				○		◎		○	○
専門応用	生命科学	生物化学実験	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	生命有機化学実験	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	生化学・有機化学実験I	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	生化学・有機化学実験II	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	生物学・化学基礎実験	○	◎		◎				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	微生物工学	○	◎		○				○		◎			○
専門応用	生命科学	藻類利用学	◎	○		◎	○			○		○		○	○
専門応用	生命科学	生命物理学	○	◎		◎				○		◎			○
専門応用	生命科学	応用生物化学	○	◎		○				○		○			○
専門応用	生命科学	応用生物化学	○	◎		○				○		○			○
専門応用	生命科学	食品栄養学	○	◎		○				○		◎		○	○
専門応用	生命科学	食品生化学	○	◎		○				○		◎		○	○
専門応用	生命科学	食品衛生学[理]	○	◎		◎				○		◎		◎	○
専門応用	生命科学	医薬品科学	○	◎		○				◎		◎		○	○
専門応用	生命科学	微生物免疫学	○	◎		○				◎		◎		○	○
専門応用	生命科学	生体機能化学	○	◎		◎				○		○			○
専門応用	生命科学	環境衛生学	◎	◎	◎	○				◎		○		◎	○
専門応用	生命科学	化学生態学	○	◎		○				○		○			○

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー												備考
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)			関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)						
			◎(当てはまる)						○(一部当てはまる)						
専門応用	生命科学	植物生態学	◎	○		◎	○		○		○	○	○	○	
専門応用	生命科学	生命環境化学	◎	○		◎	○		○		○	○	○	○	2020年度閉講科目
専門応用	生命科学	微生物生態学	○	◎		◎			○	○	◎		◎	○	
専門応用	生命科学	生命科学英語I[A][B]	◎	○		○	○		○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	生命科学英語II[A]	◎	○		○	○		○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	生命科学英語II[B]	◎	○		○	○		○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	生化学I	○	◎		○			○		◎			○	
専門応用	生命科学	生化学II	○	◎		○			○		◎			○	
専門応用	生命科学	分子生命科学	○	◎		◎			○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	植物細胞分子生物学	○	◎		◎			○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	生命有機化学I	○	◎		◎			○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	生命有機化学II	○	◎		◎			○	○	◎			○	
専門応用	生命科学	卒業研究基礎[生]		◎		◎		○	○	○	○		○	○	
専門応用	生命科学	卒業研究I[生]		◎		◎		○	○	○	○		◎	○	
専門応用	生命科学	卒業研究II[生]		◎		◎		○	○	○	○		◎	○	
専門応用	数理・物理	数値計算法		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	数値シミュレーション		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	数式処理		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	コンピュータ数学		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	数理プログラミング		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	物理学演習I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	物理学演習II		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	数理総合演習		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学演習I[数物]		◎		◎			○	○	○			○	2020年度閉講科目
専門応用	数理・物理	解析学演習II[数物]		◎		◎			○	○	○			○	2020年度閉講科目
専門応用	数理・物理	解析学演習III		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学演習IV		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	線形数学演習I		◎		◎			○	○	○			○	2020年度閉講科目
専門応用	数理・物理	線形数学演習II		◎		◎			○	○	○			○	2020年度閉講科目
専門応用	数理・物理	ルベーグ積分入門		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	確率論入門		◎		◎			○	○	○			○	2020年度閉講科目
専門応用	数理・物理	代数学III		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	幾何学III		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	線形数学基礎演習I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	線形数学基礎演習II		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学II		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学III		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学IV		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学V		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	数論		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析力学		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	理論電磁気学I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	基礎力学[A]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	基礎力学[B]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	基礎電磁気学		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	基礎電磁気学[A]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	基礎電磁気学[B]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	波と光の物理学[A][B]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	熱と物質の物理学[A][B]		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	幾何学IIB		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	理論電磁気学II		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	熱・統計力学I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	熱・統計力学II		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	原子核物理学		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	現代物理学		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学基礎演習I		◎		◎			○	○	○			○	
専門応用	数理・物理	解析学基礎演習II		◎		◎			○	○	○			○	





学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー												備考
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)			関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)						
			◎(当てはまる)						○(一部当てはまる)						
専門応用	応用化学	環境化学工学	○	◎		○				○	○		○	○	
専門応用	応用化学	応用化学英語I[A]	○	◎		○	◎	○			○		○	○	
専門応用	応用化学	応用化学英語I[B]	○	◎		○	◎	○			○		○	○	
専門応用	応用化学	応用化学英語II	○	◎		○	◎	○			○		○	○	
専門応用	応用化学	応用化学研究基礎	○	◎		◎		○	○		○	◎	○	○	
専門応用	応用化学	卒業研究基礎[応]	○	◎		◎		○	○	○	○		○	○	
専門応用	応用化学	卒業研究I[応]	○	◎		◎		○	◎	◎	○		○	○	
専門応用	応用化学	卒業研究II[応]	○	◎		◎		○	◎	◎	○		○	○	
専門応用	総合機械	トライボロジー		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	航空宇宙工学		◎		◎	○	○		○	○			○	
専門応用	総合機械	福祉工学	○	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械工学総合演習		◎		○		○		○	◎			○	
専門応用	総合機械	機械数理		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	熱力・材力演習		◎		○		○		○	◎			○	
専門応用	総合機械	水力・機力演習		◎		○		○		○	◎			○	
専門応用	総合機械	材料力学I[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	材料力学II[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	材料評価工学I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	材料評価工学II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械力学I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械力学II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	計測工学		◎		○	○	○		○	○			○	
専門応用	総合機械	熱力学I[A]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	熱力学I[B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	熱力学II[A]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	熱力学II[B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	空気調和工学		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	水力学I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	水力学II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	油空圧機器		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	流体機械		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械材料I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械材料II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械製作法I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械製作法II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	生産工学		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	生産管理		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	工業デザイン概論		○	◎		○	○		○	○			○	
専門応用	総合機械	デザインスキル[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	CG演習[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機構学I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機構学II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	図学		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械要素I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械要素II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械製図[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	2D-CAD演習[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	人間工学		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械設計製図I		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械設計製図II		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	3D-CAD演習[A][C][D]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	3D-CAD演習[B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	3D-CAE演習		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械設計法		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	工作実習I[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	工作実習II[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	レポートスキルアップ演習[A][B]		◎		○		○		○	○			○	
専門応用	総合機械	機械実験I		◎		○		○		○	○			○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<b>知識・理解</b> 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <b>技能</b> 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <b>思考・判断・表現</b> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) <b>関心・意欲・態度</b> 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	総合機械	機械実験IIA(隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	総合機械	機械実験IIB(隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	総合機械	総合機械プロジェクトI		◎		○		○		○		◎		○	
専門応用	総合機械	総合機械演習Ⅱ		◎		◎		○		○		◎		○	
専門応用	総合機械	総合機械プロジェクトII		◎		◎		○		○		◎		○	
専門応用	総合機械	卒業研究基礎プレゼミ(隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	総合機械	卒業研究基礎[総・自・ロ](隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	総合機械	卒業研究I[総・自・ロ](春学期クラス)		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	総合機械	卒業研究II[総・自・ロ](秋学期クラス)	○	◎		◎	○	○		○	○		○	○	
専門応用	自動車	自動車工学		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車とりサイクル		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車技術文化史	○	◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車技術の変遷	○	◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車構造解析		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	自動車	内燃機関I		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	内燃機関II		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	カーデザイン		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車プロジェクト[A]		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車プロジェクト[B]		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車演習Ⅱ		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	自動車プロジェクトII		◎		◎		○		○		◎		○	
専門応用	自動車	卒業研究基礎プレゼミ(隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	卒業研究基礎[総・自・ロ](隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	自動車	卒業研究I[総・自・ロ]		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	自動車	卒業研究II[総・自・ロ]	○	◎		◎	○	○		○	○		○	○	
専門応用	ロボティクス	ロボットシステム工学		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	メカトロニクス		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	制御工学		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	CAD利用技術者演習		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	ロボットプロジェクトI[A]		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	ロボットプロジェクトII		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	メカトロニクス演習[A][B]		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	卒業研究基礎プレゼミ(隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	卒業研究基礎[総・自・ロ](隔週開講)		◎		○		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	卒業研究I[総・自・ロ]		◎		◎		○		○		○		○	
専門応用	ロボティクス	卒業研究II[総・自・ロ]	○	◎		◎	○	○		○	○		○	○	
専門応用	ロボティクス	ロボットインターフェース		◎		◎		○		○		◎		○	
専門応用	ロボティクス	巡回・レスキューロボット		◎		◎		○		○		◎		○	
専門応用	電気・電子	ロボティクス概論	○	◎		◎	○	○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電磁気学I[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電磁気学II[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電磁解析学	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	回路理論I[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	回路理論II[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	応用回路理論	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電気・電子計測I	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電気・電子計測II	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	情報処理基礎	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	基本情報処理	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	基本情報処理演習	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	ソフトウェア工学I	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	ソフトウェア工学II	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	情報工学	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	論理回路	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電気機器学I	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電気機器学II	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	電気機器設計製図	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	
専門応用	電気・電子	パワーエレクトロニクス	○	◎		◎		○		○	◎		○	○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	電気・電子	スマートカーエレクトロニクス	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電動応用	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	送配電工学I	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	送配電工学II	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	高電圧工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電力発生工学I	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電力発生工学II	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電気法規・施設管理	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電気・電子物性	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電子工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電気・電子材料	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	集積回路	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	センサ工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	計算機構成論	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	情報システム	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	システム制御I	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	システム制御II	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	システム工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	生体工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	認知科学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	生体データ解析	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	コンピュータシステム	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	生体計測プログラミングI	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	生体計測プログラミングII	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電波工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	伝送工学	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	通信機器	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	通信法規	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	現代制御理論	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報基礎実験I[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報基礎実験II[A][B]	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報実験	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報応用実験A	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報応用実験B	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報応用実験C	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報基礎実験I(隔曜隔講時開講)	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電気電子情報基礎実験II(隔曜隔講時開講)	○	◎		◎		○		○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	電子回路	○	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	電気電子総合演習	○	◎		◎		○		○	◎	○	○		
専門応用	電気・電子	電気電子技術英語	○	◎		◎	◎	○		○	◎		○		
専門応用	電気・電子	卒業研究基礎[電・ス]	○	◎		◎		○	◎	○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	卒業研究I[電]	○	◎		◎		○	◎	○	◎	◎	○		
専門応用	電気・電子	卒業研究II[電]	○	◎		◎	○	○	◎	○	◎	◎	○		
専門応用	健康・スポーツ計測	解剖生理学I	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	解剖生理学II	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	運動生理学	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	スポーツ心理学	◎	◎		○	○	○	◎		◎	○	○		
専門応用	健康・スポーツ計測	コーチング科学	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	医用工学I	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	医用工学II	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康科学技術基礎論I	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康科学技術基礎論II	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	人間情報計測実習I	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	人間情報計測実習II	○	◎		○		○	◎		◎		○		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康スポーツ科学実技I	◎	◎		○		○	◎		○	○	◎		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康スポーツ科学実技II	◎	◎		○		○	◎		○	○	◎		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康・スポーツ計測学実験I	◎	◎		○		○	◎		○	◎	○		
専門応用	健康・スポーツ計測	健康・スポーツ計測学実験II	◎	◎		○		○	◎		○	◎	○		

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
科目区分	分野	時間割名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)			思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信)			関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)						
			◎(当てはまる)					○(一部当てはまる)							
専門応用	健康・スポーツ計測	卒業研究基礎[電・ス]	◎	◎		◎		○	◎		○		◎	○	
専門応用	健康・スポーツ計測	卒業研究I[電]	○	◎		◎			◎	○	○		◎	○	
専門応用	健康・スポーツ計測	卒業研究II[電]	○	◎		◎	○	○	◎	○	○		◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	パソコン製作演習	◎	◎		◎		○		○	○		◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報数学演習I	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報数学演習II	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	UNIX演習	○	◎		◎	○	○		○	○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	データ構造とアルゴリズム	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報理論	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	アセンブラ基礎演習[A][B]	◎	◎		◎	○	○		○				○	
専門応用	情報ネット・メディア	基礎電気回路及び演習	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク工学	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	Cプログラミング	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	Windowsプログラミング	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	Javaプログラミング	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	マイコンインターフェース	◎	◎		◎		○		○	○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	コンピュータアーキテクチャ	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	ソフトウェア工学演習I	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	データ解析基礎	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	データベース理論及び演習	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	データベース応用及び演習	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	信号処理I	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	信号処理II	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報キャリアサポート演習I	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報キャリアサポート	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報ネット・メディア総合演習	◎	◎		◎		○	○		○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	コンピュータプログラミング I	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	コンピュータプログラミングII	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	コンピュータプログラミングIII	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	コンピュータプログラミングIV	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	プロジェクトプログラミング[A][B]	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	ソフトウェア設計	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	ソフトウェア開発演習	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	マイコンシステム	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	ワイヤレス・モバイルネットワーク	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	画像工学	◎	◎		◎		○		○	○	○	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報工学応用実験	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報工学基礎実験	◎	◎		◎		○	○		○		○	○	
専門応用	情報ネット・メディア	CGプログラミング	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	言語理論とオートマトン	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	デジタル回路	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	オペレーティングシステム	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	人工知能言語	◎	◎		◎	○	○			○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	音楽情報処理(隔週開講)	◎	◎		◎		○			○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	CG制作演習	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	映像制作演習	○	◎	○	◎		○	○	◎	○	◎	◎	○	
専門応用	情報ネット・メディア	CG技法基礎(隔曜隔講時開講)	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	画像処理演習	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	画像処理工学(隔曜隔講時開講)	◎	◎		◎		○			○	○		○	
専門応用	情報ネット・メディア	音声情報処理	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	CG技法応用	◎	◎		◎		○			○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	画像符号化演習	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	WebSiteデザイン演習	◎	◎		◎		○		○	○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワークプロトコル	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	プロトコル論II	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク計測制御演習	◎	◎		◎		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	情報セキュリティ	○	◎		○		○	○		○			○	
専門応用	情報ネット・メディア	通信工学	◎	◎		◎		○	○		○			○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワークサーバ構築演習	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	光情報処理	◎	◎		◎		○	○		○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ヒューマンコンピュータインタラクション	◎	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	インテリジェント交通システム	◎	◎		◎		○	○		○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	医用画像工学	◎	◎		◎		○	○		○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	情報ネット・メディア技術英語	◎	○		○	◎	◎		○			○		
専門応用	情報ネット・メディア	情報ネット・メディア工学研究基礎	◎	◎		◎		○	◎	◎	◎	○	◎		
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク演習I	◎	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク演習II	◎	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク演習III	◎	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ネットワーク演習IV	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	人工知能論	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ソフトウェア工学I	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	ソフトウェア工学II	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	インタラクティブプログラミング	○	◎		◎		○		○	○		○		
専門応用	情報ネット・メディア	卒業研究基礎[情]	◎	◎		◎		○	◎	◎	◎	○	◎		
専門応用	情報ネット・メディア	卒業研究I[情]	◎	◎		◎		○	◎	◎	◎	○	◎		
専門応用	情報ネット・メディア	卒業研究II[情]	◎	◎		◎	○	○	◎	◎	◎	○	◎		
専門応用	映像クリエイション	自己創造力	○	○		◎		○	◎	◎	○	◎	◎		
専門応用	映像クリエイション	ヒューマンコミュニケーション演習	○	○		◎		○	◎	◎	○	◎	◎		
専門応用	映像クリエイション	メディア表現基礎I	◎	◎		◎		○		○	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	メディア表現基礎II	◎	◎		◎				○	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	メディア表現応用I	◎	◎		◎				◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	メディア表現応用II	◎	◎		◎		○		◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	音楽理論(隔週開講)	◎	◎		○		○		○	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	音響制作論(隔週開講)	○	◎		○					○		◎		
専門応用	映像クリエイション	デジタル作曲	○	◎		◎				○	○		○		
専門応用	映像クリエイション	フォトエッセイ	○	◎	○	○				○	◎	○	○		
専門応用	映像クリエイション	フォトメディア	○	◎	○	○				○	◎	○	○		
専門応用	映像クリエイション	フォトテクニク	○	◎	○	○				○	◎	○	○		
専門応用	映像クリエイション	映像の構成と表現	○	◎		○			○	◎			○		
専門応用	映像クリエイション	物語と映像のデザイン	◎	◎	○	◎		○	○	◎		◎	○		
専門応用	映像クリエイション	映像の創作と表現	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	○	○		
専門応用	映像クリエイション	デジタル映像	○	◎	○	○		○		○	◎	○	○		
専門応用	映像クリエイション	ショートムービーの制作	○	◎	○	○		○		○	◎	○	○		
専門応用	映像クリエイション	アニメーション制作演習	○	◎		◎	○	◎	○	◎			○		
専門応用	映像クリエイション	クリエイティブ・トーク	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○		
専門応用	映像クリエイション	プロフェッショナル映像	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	◎	◎		
専門応用	映像クリエイション	企画とシナリオ[理]	◎	◎		◎		◎	◎	○	○	◎	○		
専門応用	映像クリエイション	映像社会交流	○	◎		○	○	○	◎		○	◎	◎		
専門応用	映像クリエイション	リッチコンテンツ制作演習	◎	◎		◎				○	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	VFX映像制作	◎	◎		◎				○	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	3DCG制作演習I	◎	◎		◎				◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	3DCG制作演習II	◎	◎		◎				◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	3DCG制作演習III	◎	◎		◎				◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	3DCG制作演習IV	◎	◎		◎				◎	◎		○		
専門応用	映像クリエイション	メディアワークショップ	○	◎		◎				○	◎	○	◎		
専門応用	映像クリエイション	卒業研究基礎[情]	◎	◎		◎		◎	◎	◎	○	◎	○		
専門応用	映像クリエイション	卒業研究I[映]	◎	◎		◎		◎	◎	◎	○	◎	○		
専門応用	映像クリエイション	卒業研究II[映]	◎	◎		◎	○		◎	◎	◎	○	◎		
専門応用	土木・都市防災	建設工学基礎演習	○	◎		○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	構造工学入門	○	◎		○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	地盤工学入門	○	◎		○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	水理学入門	○	◎		○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	材料工学演習	◎			○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	製図概論・同演習	◎			○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	測量学	◎			○		○	○		○		○		
専門応用	土木・都市防災	測量実習		◎		◎		○	○	○		○	○		

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
知識・理解 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	土木・都市防災	構造の力学II		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造力学基礎演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造力学応用演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	コンクリート構造デザインI		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地盤工学I		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地盤工学基礎演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地盤工学応用演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	土木工学総論	○	◎	○	○		○	○		○	○		○	
専門応用	土木・都市防災	土木情報処理演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地震防災工学		◎	○	○		○	○		○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	地盤防災工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	自然地理学	○	◎	◎	○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	災害地形学	○	◎	◎	○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	コンクリート構造デザインII		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造解析学[土]		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	基礎水理学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	防災・海岸工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	防災・都市水害		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地震地盤工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	環境工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	下水道工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	土地地質学・トンネル工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	メンテナンス概論													
専門応用	土木・都市防災	鉄道工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造物検査概論		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	鉄道土木構造物の防災		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	高速鉄道の維持管理		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	鉄道構造物の設計法概説		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	土木工学基礎実験		◎	◎	○		○	○	○		○		○	
専門応用	土木・都市防災	土木工学総合演習I	○	◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	土木工学総合演習II	○	◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	実務測量実習		◎		◎		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	土木学外実習I		◎		◎		○	○	○	○	○	○	○	
専門応用	土木・都市防災	土木学外実習II		◎		◎		○	○	○	○	○	○	○	
専門応用	土木・都市防災	材料工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	CAD演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造の力学I		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造動力学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	構造デザイン		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	社会基盤の維持管理		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	耐風・風工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地盤工学II		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	地盤工学III		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	防災施工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	都市防災学	○	◎	○	○		○	○		○	○		○	
専門応用	土木・都市防災	応用地球物理学	○	◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	上水道工学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	水理学基礎演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	水理学応用演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	環境工学基礎演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	環境工学応用演習		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	応用水理学		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	計画数理		◎		○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	都市防災実験		◎	◎	○		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	シビルデザイン実験		◎	◎	○		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	環境デザイン実験		◎	◎	○		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	プロジェクトマネジメント		◎	◎	○		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	フィールド調査実習		◎	◎	○		○	○	○	○		○	○	

学位授与方針と各科目の関連(理工学部 理工学科)			ディプロマ・ポリシー										備考		
理工学部理工学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
理工学部は、キリスト教に基づく建学の精神と校訓「人になれ 奉仕せよ」のもと、次に掲げるすべての能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与します。			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
<b>知識・理解</b> 1. 理工系社会人として必要とされる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. 各コースの専門分野の知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・産業・社会状況等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) <b>技能</b> 4. 各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 専門分野において国際社会で協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) <b>思考・判断・表現</b> 6. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自分の果たすべき役割を判断できる。(多文化での共生) 7. 論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 専門分野において自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。(傾聴と発信) <b>関心・意欲・態度</b> 9. 社会的役割を果たすことの意義を理解し、そのために進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 自らの果たすべき役割に責任をもってあたるとともに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 修得した知識・技能をもって社会に貢献しようとする態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門応用	土木・都市防災	【協力講座】都市計画学	○	◎	○	○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	【国交省・地方公共団体協力講座】土木行政論	○	◎	○	○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	【国交省・地方公共団体協力講座】地域・まちづくり論	○	◎	○	○		○	○		○			○	
専門応用	土木・都市防災	国内土木施設研修	○	◎		◎		○	○	○	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	【協定科目】土木行政実務研修(横須賀)(鎌倉)(小田原)	○	◎		◎		○	○	○	○	○	○	○	
専門応用	土木・都市防災	卒業研究基礎[土]	○	◎		◎		○	◎	◎	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	卒業研究I[土]	○	◎		◎		○	◎	◎	○		○	○	
専門応用	土木・都市防災	卒業研究II[土]	○	◎		◎		○	◎	◎	○		○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[生・応・情]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[数・土・建]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン入門[総・自・ロ・電・ス]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠA	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠB	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅠC	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡA	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡB	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎ⅡC	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUキャリアデザイン応用Ⅰ	◎			○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(行政)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(経済)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(政治)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(スポーツ)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(歴史・文化)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(自然)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(健康)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(地域づくり)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(地域安全)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	KGUかながわ学(コミュニティ)	○	○	◎	○		○		○	○	○	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[生]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[数]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[応]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[総・自・ロ]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[電・ス]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[情・映]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅠ(事前指導)[土]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[生]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[数]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[応]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[総・自・ロ]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[電・ス]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[情・映]	○			○		○		○	○	◎	○	○	
全学共通科目	共通科目	【認定】KGUインターンシップⅡ(実習)[土]	○			○		○		○	○	◎	○	○	