関東学院大学カリキュラムマップ案 (経営学部経営学科)			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
科目区分	分野	時間割名	◎ (当てはまる)							○ (一部当てはまる)							
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。(専門基礎に関する知識・理解) 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。(専門領域に関する知識・理解) 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経営学的思考・公正な分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
<技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。(問題発見・解決力) 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)																	
<思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。(多文化での共生) 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。(専門																	
共通	キャリア	KGUキャリアデザイン入門 営B	○		○	◎				◎		○	◎	◎	◎	◎	
共通	キャリア	KGUキャリアデザイン入門 営D	○		○	◎				◎		○	◎	◎	◎	◎	
共通	キャリア	KGUインターンシップⅠ(事前指導)	○									◎	◎	◎	○		
共通	キャリア	KGUインターンシップⅡ(実習)	○									◎	◎	◎	○		
共通	キャリア	国際インターンシップ [国内]	○		◎		◎	◎	○						○	2021年度休講	
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅰ 営A	◎			◎					○	◎		○			
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅰ 営B	◎			◎					○	◎		○			
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅱ 営	◎			◎					○	◎		○			
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅰ 営A	◎			◎					○	◎	○				
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅰ 営B	◎			◎					○	◎	○				
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅱ 営	◎			◎					○	◎	○				
共通	総合基礎	人権論 営A	◎	○			◎	○	◎				○				
共通	総合基礎	人権論 営B	◎	○			◎	○	◎				○				
共通	総合基礎	現代史 営A	◎	○				○	◎				○	◎			
共通	総合基礎	現代史 営B	◎	○				○	◎				○	◎			
共通	総合基礎	倫理学 営A	○			◎		◎	◎			○		○			
共通	総合基礎	倫理学 営B	○			◎		◎	◎			○		○			
共通	総合基礎	キリスト教学 営A	◎					◎	◎							◎	
共通	総合基礎	キリスト教学 営B	◎					◎	◎							◎	
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 営A	◎			◎			○		◎		○	○			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 営B	◎			◎			○		◎		○	○			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 営C	◎			◎			○		◎		○	○			
共通	総合基礎	健康スポーツ論Ⅰ	◎						○				○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツ論Ⅱ	◎						○				○		◎		
共通	経営	基礎ゼミナールA	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナールB		◎		◎				◎		○	○	○			
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経営	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	総合基礎	パソコン入門 営A	◎			◎	○										
共通	総合基礎	パソコン入門 営B	◎			◎	○					○					
共通	総合基礎	パソコン入門 営C	◎			◎	○					○					
共通	総合基礎	パソコン入門 営D	◎			◎	○					○					

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観・公平・公正な判断	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の継続	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる）							○（一部当てはまる）							
共通	総合基礎	パソコン入門 営E	◎			◎	○					○					2021年度休講
共通	総合基礎	文章を書く 営A	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営B	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営C	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営D	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営E	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営F	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営G	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営H	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 営I	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・テニス）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・バレーボール）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・バスケットボール）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・バスケットボール）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・バドミントン）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・サッカー）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済・営再・サッカー、フットサル）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（運動処方クラス）A	◎									○	○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（運動処方クラス）B	◎									○	○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・バスケットボール）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・バドミントン）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・サッカー、フットサル）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・卓球）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・バレーボール）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・サッカー）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済・営再・アテリメント）	◎							○			○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）A	◎									○	○			◎	
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）B	◎									○	○			◎	
共通	総合基礎	物理学	◎				○					○					
共通	総合基礎	哲学 営A	○				◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎	哲学 営B	○				◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎	文学A	◎						◎			◎		○			
共通	総合基礎	文学B	◎						◎			◎		○			
共通	総合基礎	教育学	◎				○		◎	○		◎				○	
共通	総合基礎	社会学A	◎				◎		◎	○		○			○		
共通	総合基礎	社会学B	◎				◎		◎	○		○			○		
共通	総合基礎	政治学A	◎	○				○	◎	○				◎			
共通	総合基礎	政治学B	◎	○				○	◎	○				◎			
共通	総合基礎	歴史学A	◎		◎			○	◎	○			○				
共通	総合基礎	歴史学B	◎		◎			○	◎	○			○				
共通	総合基礎	総合講座 [平和学]	◎		◎			◎	◎	○				◎			
共通	総合基礎	総合講座 [平和研究] II	○		◎			◎	◎	○				◎			
共通	総合基礎	仕事と人生 営	○				◎		○	◎				◎	○		
共通	総合基礎	連合寄付講座 [働き方と労働組合]	○		◎					○	○			◎	◎		
共通	総合テーマ	ジェンダー論 営A	○				◎		◎	◎				○	○		
共通	総合テーマ	ジェンダー論 営B	○				◎		◎	◎				○	○		
共通	総合テーマ	社会心理学 営A	◎				◎		◎	○			○		○		
共通	総合テーマ	社会心理学 営B	◎				◎		◎	○			○		○		
共通	総合テーマ	身体論	◎				◎		◎	○			◎		○		
共通	総合テーマ	性の健康学A	◎				◎		◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	性の健康学B	◎				◎		◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	心理学	◎				◎		◎				○	○	◎	○	
共通	総合テーマ	スポーツ社会学	◎				◎		◎				○	○	○		
共通	総合テーマ	スポーツ心理学	◎				◎		◎				○	○	○		
共通	総合テーマ	心身と社会 [セクシュアリティ論]	◎				◎		◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	心身と社会 [青少年カウンセリング論]	◎				◎		◎				○	○	○		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・営A・バドミントン）	◎							○			○			◎	
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・営B・テニス）	◎							○			○			◎	

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・営C・ヨガ、ピラティス）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・営D・アチェリ）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・営A・ニュースポーツ）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・営B・バレーボール）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・営C・野球、ソフトボール）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・営D・卓球）	◎								○				◎		
共通	総合テーマ	現代日本文化論 営A	◎								○				○		
共通	総合テーマ	現代日本文化論 営B	◎								○				○		
共通	総合テーマ	メディア論 営A	◎							◎	◎					○	
共通	総合テーマ	メディア論 営B	◎							◎	◎					○	
共通	総合テーマ	コミュニケーション論	◎							○	◎					○	
共通	総合テーマ	メディア・リテラシー論A	◎							○	◎					○	
共通	総合テーマ	メディア・リテラシー論B	◎							○	◎					○	
共通	総合テーマ	現代ジャーナリズム	◎							◎	◎					○	
共通	総合テーマ	メディアと文化 [文化の社会学]	◎							○	◎					○	
共通	総合テーマ	音楽文化誌	◎							◎	○					○	
共通	総合テーマ	メディアと文化 [メディアと文学]	◎							◎	◎					○	
共通	総合テーマ	地理学 営A	○		◎	◎				◎	○					○	
共通	総合テーマ	地理学 営B	○		◎	◎				◎	○					○	
共通	総合テーマ	環境論 営A	◎		○	◎				○					◎		
共通	総合テーマ	環境論 営B	◎		○	◎				○					◎		
共通	総合テーマ	生物と環境	◎		○	◎				◎	○					○	
共通	総合テーマ	地球と環境	◎		○	◎				○					◎		
共通	総合テーマ	人文地理学	◎		○	◎				○						○	
共通	総合テーマ	公害論	◎		○	◎				○					◎		
共通	総合テーマ	環境フィールドワーク入門	◎		○	◎				○						○	
共通	総合テーマ	エネルギー論	◎		○	◎				◎	○					○	
共通	総合テーマ	農村と都市	◎		○	◎				◎	○					○	
共通	総合テーマ	人間と環境 [災害と都市]	◎		○	◎				○	○					○	
共通	総合テーマ	国際関係論 営A	◎		○	◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	国際関係論 営B	◎		○	◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 営A	○			◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 営B	○			◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	アジア地域研究	◎		○					◎	◎					○	
共通	総合テーマ	文化人類学	◎		○					◎	◎					○	
共通	総合テーマ	エスニシティ論	◎		○					◎	◎					○	
共通	総合テーマ	イスラム社会	○			◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	国際化と異文化理解 [NGO論]	○			◎				◎	◎					○	
共通	総合テーマ	グローバル化の課題	○			◎				◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営A）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営B）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営C）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営D）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営E）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営F）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営G）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営H）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営I）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営J）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営K）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（営L）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話（上級）Ⅰ（営M）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営A）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営B）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営C）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営D）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営E）	◎							◎	◎					○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営F）	◎							◎	◎					○	

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観化して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる）							○（一部当てはまる）							
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営G）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営H）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営I）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営J）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営K）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（営L）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	英会話（上級）Ⅱ（営M）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営A）	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営B）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営C）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営D）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営E）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営F）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営G）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営H）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営I）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営J）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営K）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（営L）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュ（上級）Ⅰ（営M）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営A）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営B）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営C）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営D）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営E）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営F）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営G）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営H）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営I）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営J）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営K）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（営L）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュ（上級）Ⅱ（営M）	○					◎	○				○	○		○	
共通	選択必修英語	ESPⅠ 営	○	○		○	◎	○		○	◎	○	○	○		○	
共通	選択必修英語	English CommunicationⅠ 営	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択英語	基本英会話Ⅰ 営A	○					◎	◎				○	○		○	
共通	選択英語	基本英会話Ⅰ 営B	○					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	基本英会話Ⅱ 営A	○					◎	◎				○	○		○	
共通	選択英語	基本英会話Ⅱ 営B	○					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	基本英語Ⅰ 営A	○					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	基本英語Ⅰ 営B	○					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	基本英語Ⅱ 営A	◎					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	基本英語Ⅱ 営B	○					○	○				○	○		○	
共通	選択英語	実用英語Ⅰ 営	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	選択英語	実用英語Ⅱ 営	◎					◎	◎				○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（営A）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営B）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（営C）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営D）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営E）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営F）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営G）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（営A）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営B）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（営C）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営D）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営E）	◎			○	◎	◎					○	○		○	
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営F）	◎			○	◎	◎					○	○		○	

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の継続的意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる）							○（一部当てはまる）							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営G）	◎			○	◎	◎				○	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営A）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営B）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営C）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（中級）Ⅰ（営D）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営E）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営F）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営G）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（中級）Ⅰ（営H）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営A）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営B）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営C）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（中級）Ⅱ（営D）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営E）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営F）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営G）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	オーラル・イングリッシュ（中級）Ⅱ（営H）	○			○	◎	◎				◎	○				
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅰ（営A）	◎				○	◎	○							○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（中級）Ⅰ（営B）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅰ（営C）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅰ（営D）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅱ（営A）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（中級）Ⅱ（営B）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅱ（営C）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	国際関係と地域研究の英語（初級）Ⅱ（営D）	◎					○	◎	○						○	
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅰ（営A）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅰ（営B）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（中級）Ⅰ（営C）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅰ（営D）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅱ（営A）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅱ（営B）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（中級）Ⅱ（営C）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	言語と文学の英語（初級）Ⅱ（営D）	◎					◎	◎	○							
共通	クラス指定英語	上級英語Ⅰ営	○	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	クラス指定英語	上級英語Ⅱ営	○	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	クラス指定英語	上級英語コミュニケーションⅠ営	○	◎				◎	◎			◎	○		○		
共通	クラス指定英語	上級英語コミュニケーションⅡ営	◎					◎	◎			○	○				
共通	クラス指定英語	ESPⅢ	○	○	○			◎	◎	○		◎	○	○	○		
共通	クラス指定英語	English CommunicationⅡ	◎					◎	◎			○	○		○		
共通	クラス指定英語	English CommunicationⅢ	◎					◎	◎			○	○		○		
共通	選択英語	テーマ英語 [経済・経営の英語] A	◎	○				○		○							
共通	選択英語	テーマ英語 [経済・経営の英語] B	◎	○				○		○							
共通	選択英語	テーマ英語 [英語で書いてみよう]	◎	○				◎	○			◎			○		
共通	選択英語	テーマ英語 [映像にみる英語社会]	◎					◎	◎			○	○				
共通	選択英語	テーマ英語 [英語によるコミュニケーション] A	○					◎	◎			◎	○		○		
共通	選択英語	テーマ英語 [英語によるコミュニケーション] B	○					◎	◎			◎	○		○		
共通	選択英語	留学英語Ⅰ営	○					◎	○			◎			○		
共通	選択英語	留学英語Ⅱ営	○					◎	○			◎			○		
共通	選択英語	海外語学演習 [英語]	○					◎	◎			○	○	◎			
共通	他外国語	ドイツ語初級Ⅰ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	ドイツ語初級Ⅱ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	ドイツ語初級会話Ⅰ営	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	ドイツ語初級会話Ⅱ営	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	実用ドイツ語Ⅰ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	実用ドイツ語Ⅱ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	フランス語初級Ⅰ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	フランス語初級Ⅱ	◎					◎	◎			○					
共通	他外国語	フランス語初級会話Ⅰ営	◎					◎	◎			○					

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身に付けている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の継続	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる）							○（一部当てはまる）							
共通	複合テーマ	仕事とジェンダー	◎	○		◎		○	◎				○				
共通	複合テーマ	仕事と法		◎			○	○	◎			○	◎				
共通	複合テーマ	スローライフ論		◎	◎							○	◎	○			
共通	複合テーマ	ケアの哲学	○	○		◎			◎		◎						
共通	複合テーマ	メディアとアート	◎	○		○		○			◎	◎					
共通	複合テーマ	市民スポーツ文化論	◎	◎				◎				○		○	○		
共通	複合テーマ	東アジア関係論		◎	◎		○	◎	○				○				
共通	複合テーマ	異文化間交易史	○	◎	○		◎	◎		○							
共通	複合テーマ	自然地理学Ⅰ	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	自然地理学Ⅱ	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	日本のなかのアジア		○	◎		◎	◎	○				○				
共通	複合テーマ	ヨーロッパ社会の諸相	◎	○			○	○							◎		
共通	複合テーマ	グローバル時代の教育	○			○	◎	◎	○			○	○				
共通	複合テーマ	地域環境論	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	フィールドワークⅠ	○		◎	◎					○		○	◎			
共通	複合テーマ	フィールドワークⅡ	○		◎	◎					○		○	◎			
専門	法学	民法ⅠA	○	◎		◎			◎	○							
専門	法学	民法ⅠB	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	民法ⅡA	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	民法ⅡB	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	会社法Ⅰ	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	会社法Ⅱ	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	行政法	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	労働法	○	◎		◎			◎	○			○				
専門	法学	経営のための経済学		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	現代経済ⅠA	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅠB	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅠC	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅠD	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅡA	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅡB	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅡC	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	現代経済ⅡD	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	経済のための数学入門	○	◎		○			◎	◎			○				
専門	経済	基礎マクロ経済学A	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎マクロ経済学B	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎マクロ経済学C	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎マクロ経済学D	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎ミクロ経済学A	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎ミクロ経済学B	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎ミクロ経済学C	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	基礎ミクロ経済学D	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅠA	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅠB	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅠC	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅡA	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅡB	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	統計学概論ⅡC	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	国際協力の現場		○		○	◎	○				◎			◎		
専門	経済	Japan Studies（実践）		◎		◎	◎	○		◎				○			
専門	経済	経済記事を読む	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	経済思想史Ⅰ	◎	◎		○			◎	○			○				
専門	経済	経済思想史Ⅱ	◎	◎		○			◎	○			○				
専門	経済	地方財政Ⅰ		◎	○	◎			○	◎			○				
専門	経済	地方財政Ⅱ		◎	○	◎			○	◎			○				
専門	経済	金融論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	金融論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎			○				
専門	経済	公共政策Ⅰ		◎		○			○	◎			○	◎			

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身に付けている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観・公平・公正な判断	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
専門	経済	公共政策Ⅱ		◎		○				○	◎		○	◎			
専門	経済	社会保障論Ⅰ		◎		○				○	◎		○	◎			
専門	経済	社会保障論Ⅱ		◎		○				○	◎		○	◎			
専門	経済	労働経済論Ⅰ		◎		◎				○	◎	○	○				
専門	経済	労働経済論Ⅱ		◎		◎				○	◎	○	○				
専門	経済	地域経済論		◎		◎				○	◎	○	○				
専門	経済	環境経済学Ⅰ	○	◎		◎				○	◎		○				
専門	経済	環境経済学Ⅱ	○	◎		◎				○	◎		○				
専門	経済	日本経済論Ⅰ	○	◎		◎					◎		○	○			
専門	経済	日本経済論Ⅱ	○	◎		◎					◎		○	○			
専門	経済	アメリカ経済論Ⅰ	○	◎		◎		◎	○	○							
専門	経済	アメリカ経済論Ⅱ	○	◎		◎		◎	○	○							
専門	経済	アジア経済論Ⅰ	○	◎		◎		◎	○	○							
専門	経済	アジア経済論Ⅱ	○	◎		◎		◎	○	○							
専門	経済	中国経済論	○	◎		◎		◎	○	○							
専門	経済	開発経済学Ⅰ	○	◎		◎		◎	○	○	◎						
専門	経済	開発経済学Ⅱ	○	◎		◎		◎	○	○	◎						
専門	経営	K-bizベーシックⅠA	◎	◎		○				○		○	○	○			
専門	経営	K-bizベーシックⅠB	◎	◎		○				○		○	○	○			
専門	経営	現代企業Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○					
専門	経営	現代企業Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○					
専門	経営	簿記ⅠA	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅠB	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅠC	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅠD	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅠE	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅡA	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅡB	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅡC	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅡD	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	簿記ⅡE	○	◎		◎				◎		○					
専門	経営	インターネットプログラミングA	○	◎					◎	◎		○	○				
専門	経営	インターネットプログラミングB	○	◎					◎	◎		○	○				
専門	経営	インターネットプログラミングC	○	◎					◎	◎		○	○				
専門	経営	現代流通ⅠA		◎	◎	○				◎	○	○					
専門	経営	現代流通ⅠB		◎	◎	○				◎	○	○					
専門	経営	現代流通ⅡA		◎	◎	○				◎	○	○					
専門	経営	現代流通ⅡB		◎	◎	○				◎	○	○					
専門	経営	経営管理ⅠA		◎		○				◎		○					
専門	経営	経営管理ⅠB		◎		○				◎		○					
専門	経営	経営管理Ⅱ		◎		◎				○	◎			○			
専門	経営	会計ⅠA	◎	◎	○		○			○	◎						
専門	経営	会計ⅠB	◎	◎	○		○			○	◎						
専門	経営	会計Ⅱ	◎	◎	○		○			○	◎						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠA	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠB	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠC	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡA	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡB	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡC	○	◎					○	◎	◎		○				
専門	経営	マーケティングⅠA	○	◎		○				○	◎		◎				
専門	経営	マーケティングⅠB	○	◎		○				○	◎		◎				
専門	経営	マーケティングⅡA	○	◎		○				○	◎		◎				
専門	経営	マーケティングⅡB	○	◎		○				○	◎		◎				
専門	経営	神奈川の中小企業	○	◎	○	◎				◎	○						
専門	経営	Japan Studies（経営）		◎		◎	◎	○		◎				○			
専門	経営	経営史ⅠA	◎	◎		◎				○	○			○			
専門	経営	経営史ⅠB	◎	◎		◎				○	○			○			

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
<p><知識・理解></p> <p>1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）</p> <p>2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）</p> <p>3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）</p> <p>4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）</p> <p><技能></p> <p>5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）</p> <p>6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）</p> <p><思考・判断・表現></p> <p>7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生）</p> <p>8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）</p> <p>9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門</p>																	
専門	経営	K-bizベーシックⅡ		◎		◎				◎		○	○	○			
専門	経営	K-bizベーシックⅡ	◎	◎		○				○		○	○	○			
専門	経済	ゼミナールⅠ	◎	○	○		◎	◎					○				
専門	経済	ゼミナールⅡ	◎	○	○		◎	◎					○				
専門	経済	ゼミナールⅢ	◎	○	○		◎	◎					○				
専門	経済	ゼミナールⅣ	◎	◎				◎			○			○	◎		
専門	経済	ゼミナールⅤ	◎	◎			○	○	○		○		○	◎	◎		
専門	経済	ゼミナールⅠ		◎		◎	○				○		○	◎			
専門	経済	ゼミナールⅡ		◎		◎	○				○		○	◎			
専門	経済	ゼミナールⅢ		◎		◎	○				○		○	◎			
専門	経済	ゼミナールⅣ		◎		◎	○				○		○	◎			
専門	経済	ゼミナールⅤ		◎		◎	○				○		○	◎			
専門	経済	ゼミナールⅠ	◎				○	◎	○			◎		○			
専門	経済	ゼミナールⅡ	◎				○	◎	○			◎		○			
専門	経済	ゼミナールⅢ	◎				○	◎	○			◎		○			
専門	経済	ゼミナールⅣ	◎				○	◎	○			◎		○			
専門	経済	ゼミナールⅤ	◎				○	◎	○			◎		○			
専門	経済	ゼミナールⅠ	◎	○			○	◎	◎			○		○			
専門	経済	ゼミナールⅡ	◎	○			○	◎	◎			○		○			
専門	経済	ゼミナールⅢ	◎	○			○	◎	◎			○		○			
専門	経済	ゼミナールⅣ	◎	○			○	◎	◎			○		○			
専門	経済	ゼミナールⅤ	◎	○			○	◎	◎			○		○			
専門	経済	ゼミナールⅠ	◎	◎			○	◎	◎		○		◎				
専門	経済	ゼミナールⅡ	◎	◎			○	◎	◎		○		◎				
専門	経済	ゼミナールⅢ	◎	◎			○	◎	◎		○		◎				
専門	経済	ゼミナールⅣ	◎	◎			○	◎	◎		○		◎				
専門	経済	ゼミナールⅤ	◎	◎			○	◎	◎		○		◎				
専門	経済	ゼミナールⅠ	◎			◎	○			◎	○			○			
専門	経済	ゼミナールⅡ	◎			◎	○			◎	○			○			
専門	経済	ゼミナールⅢ	◎			◎	○			◎	○			○			
専門	経済	ゼミナールⅣ	◎			◎	○			◎	○			○			
専門	経済	ゼミナールⅤ	◎			◎	○			◎	○			○			
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		◎				◎	◎	○		○			
専門	経営	ゼミナールⅤ	○	◎		◎				◎	◎	○		○			
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		◎				◎	◎	○		○			
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		◎				◎	◎	○		○			
専門	経営	ゼミナールⅠ				◎				◎	◎	◎	◎	◎			
専門	経営	ゼミナールⅡ				◎				◎	◎	◎	◎	◎			
専門	経営	ゼミナールⅢ				◎				◎	◎	◎	◎	◎			
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		◎				◎	◎	◎	◎	◎			
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		◎				◎	◎	◎	◎	◎			
専門	経営	ゼミナールⅠ	○		◎	◎			○	◎					○		
専門	経営	ゼミナールⅡ	○		◎	◎			○	◎					○		
専門	経営	ゼミナールⅢ	○		◎	◎			○	◎					○		
専門	経営	ゼミナールⅣ	○		◎	◎			○	◎					○		
専門	経営	ゼミナールⅤ	○		◎	◎			○	◎					○		
専門	経営	ゼミナールⅠ	◎	◎		◎			○	○				○			

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川県」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識、方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経営学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる）							○（一部当てはまる）							
専門	経営	ゼミナールⅡ	◎	◎		◎				○	○				○		
専門	経営	ゼミナールⅢ	◎	◎		◎				○	○				○		
専門	経営	ゼミナールⅣ	◎	◎		◎				○	○				○		
専門	経営	ゼミナールⅤ	◎	◎		◎				○	○				○		
専門	経営	ゼミナールⅠ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ	○	◎		○			○	◎			◎				
専門	経営	ゼミナールⅡ	○	◎		○			○	◎			◎				
専門	経営	ゼミナールⅢ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		○		◎				◎	○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○				◎	◎			◎	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ	◎	◎		○				◎			○				
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		◎			○	◎	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		◎			○	◎	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ	○	◎		◎				◎	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		◎				◎	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		○	◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		○	◎			○	◎						

関東学院大学カリキュラムマップ案（経営学部経営学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経営学の基礎的な内容、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 経営学の専門領域における高度な知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経営学的思考・公正な分析	傾聴と発信	生涯学習意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、他者の奉仕		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		◎					○	○		◎	○		
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		◎					○	○	◎	○			
専門	経営	ゼミナールⅠ	○	◎		○					○	○			○		
専門	経営	ゼミナールⅡ	○	◎		○					○	○			○		
専門	経営	ゼミナールⅢ	○	◎	○	◎					◎	○		○	○		
専門	経営	ゼミナールⅣ	○	◎		○					○	○			○		
専門	経営	ゼミナールⅤ	○	◎		◎					○	○			○		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎		◎	○	○			◎			○			
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎		◎	○	○			◎			○			
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎		◎	○	○			◎	○			○		
専門	経営	ゼミナールⅣ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ	○	◎		◎	○	○			◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅤ	○	◎		○					◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅠ		◎	◎	○					○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅡ		◎	○	◎					○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅢ		◎	○	◎					○			○	◎		
専門	経営	ゼミナールⅣ		◎		◎					◎	○	○	○			
専門	経営	ゼミナールⅤ		◎		◎					◎	○	○	○			