

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、勤奉仕			
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
共通	キャリア	KGUキャリアデザイン入門 済A	○		○	◎				◎		○	◎	◎	◎	◎	
共通	キャリア	KGUキャリアデザイン入門 済C	○		○	◎				◎		○	◎	◎	◎	◎	
共通	キャリア	KGUインターンシップⅠ（事前指導）										◎	◎	◎	○		
共通	キャリア	KGUインターンシップⅡ（実習）	○									◎	◎	◎	○		
共通	キャリア	国際インターンシップ [国内]	○		◎		◎	◎	○							○	
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅰ 済A	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅰ 済B	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅰ 済C	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] Ⅱ 済	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅰ 済A	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅰ 済B	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅰ 済C	◎			◎				○	◎			○			
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] Ⅱ 済	◎			◎				○	◎			○			
共通	総合基礎	人権論 済A	◎	○			◎	○	◎				○				
共通	総合基礎	人権論 済B	◎	○			◎	○	◎				○				
共通	総合基礎	現代史 済A	◎	○				○	◎				○	◎			
共通	総合基礎	現代史 済B	◎	○				○	◎				○	◎			
共通	総合基礎	倫理学 済A	◎			◎			◎	◎		○		○			
共通	総合基礎	倫理学 済B	◎			◎			◎	◎		○		○			
共通	総合基礎	キリスト教学 済A	◎						◎	◎						◎	
共通	総合基礎	キリスト教学 済B	◎						◎	◎						◎	
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済A	◎			◎			○		◎			○	○		
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済B	◎			◎			○		◎			○	○		
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済C	◎			◎			○		◎			○	○		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	経済	基礎ゼミナール	○			◎			○		◎			○	◎		
共通	総合基礎	パソコン入門 済A	◎			◎	○				○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済B	◎			◎	○				○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済C	◎			◎	○				○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済D	◎			◎	○				○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済E	◎			◎	○				○						
共通	総合基礎	文章を書く 済A	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済B	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済C	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済D	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済E	◎			◎		○				◎					

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー											備考		
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を見出し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の継続意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働		大学の精神の実践、勤奉仕	
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合基礎	文章を書く 済F	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎	文章を書く 済G	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎	文章を書く 済H	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎	文章を書く 済I	◎			◎		○				◎				
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済ABC・バドミントン）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済ABC・テニス）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済ABC・フットサル、ラグビー）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・テニス）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・バレーボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・営再・バスケボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済FGH・バレーボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済FGH・サッカー、フットサル）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済FGH・卓球）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済IJK・バドミントン）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済IJK・サッカー）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済IJK・卓球）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・バスケボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・バドミントン）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・営再・サッカー）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済・営再・サッカー、フットサル）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（運動処方クラス）A	◎						○		○	○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（運動処方クラス）B	◎						○		○	○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済ABC・卓球）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済ABC・サッカー）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済ABC・バレーボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・バスケボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・バドミントン）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・営再・サッカー、フットサル）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済FGH・バドミントン）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済FGH・フットサル）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済FGH・アルティメット）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済FGH・バスケボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済IJK・バレーボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済IJK・フットサル）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済IJK・卓球）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・卓球）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・バレーボール）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・営再・サッカー）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済・営再・アルティメット）	◎						○			○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）A	◎						○		○	○		◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）B	◎						○		○	○		◎		
共通	総合基礎	物理学	◎			○				○		○				
共通	総合基礎	哲学 済A	○			◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎	哲学 済B	○			◎		○	◎		○	◎				
共通	総合基礎	文学A	◎					◎				○				
共通	総合基礎	文学B	◎					◎				○				
共通	総合基礎	教育学	○			○		◎	○			◎			○	
共通	総合基礎	社会学A	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合基礎	社会学B	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合基礎	政治学A	◎	○			○	◎	○				◎			
共通	総合基礎	政治学B	◎	○			○	◎	○				◎			
共通	総合基礎	歴史学A	◎		◎		○	◎	○			○				
共通	総合基礎	歴史学B	◎		◎		○	◎	○			○				
共通	総合基礎	総合講座 [平和学]	○	○		◎	◎	○				◎				
共通	総合基礎	総合講座 [平和研究] II	○	○		◎	◎	○				◎				
共通	総合基礎	仕事と人生 営	○			◎		◎	○			◎		○		
共通	総合基礎	連合寄付講座 [働き方と労働組合]	○	◎				◎	○	○		◎		○		
共通	総合テーマ	ジェンダー論 済A	○			◎		◎	◎			○	○			
共通	総合テーマ	ジェンダー論 済B	○			◎		◎	◎			○	○			
共通	総合テーマ	社会心理学 済A	◎			◎		◎	○			○	○			

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー											備考		
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度					
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を見出し、それを解決するための方法を通切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観・公平・公正な判断	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の意欲	社会参加への主体性	チームワーク・他者との協働		建学の精神の実践・他者への奉仕	
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合テーマ	社会心理学 済B	◎			◎		◎	○			○		○		
共通	総合テーマ	身体論	◎			◎		◎	○			◎		○		
共通	総合テーマ	性の健康学A	◎			◎		◎	○		○					
共通	総合テーマ	性の健康学B	◎			◎		◎	○		○					
共通	総合テーマ	心理学	◎			◎					○	○	◎	○		
共通	総合テーマ	スポーツ社会学	◎					◎				○		○	○	
共通	総合テーマ	スポーツ心理学	◎					◎				○		○	○	
共通	総合テーマ	心身と社会 [セクシュアリティ論]	◎			◎		◎	○		○		○			
共通	総合テーマ	心身と社会 [青少年カウンセリング論]	◎			◎		◎			○	○	○			
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ (済・営A・バドミントン)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ (済・営B・テニス)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ (済・営C・ヨガ、ピラティス)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ (済・営D・アチェリ)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ (済・営A・ニュースポーツ)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ (済・営B・バレーボール)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ (済・営C・野球、ソフトボール)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ (済・営D・卓球)	◎						○					◎		
共通	総合テーマ	現代日本文化論 済A						◎			○	○				
共通	総合テーマ	現代日本文化論 営A	◎					◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	現代日本文化論 済B	◎					◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	現代日本文化論 営B	◎					◎	○			○	○			
共通	総合テーマ	メディア論 済A	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ	メディア論 営A	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ	メディア論 済B	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ	メディア論 営B	◎					◎	◎			○			○	
共通	総合テーマ	コミュニケーション論	◎				○	◎	◎		○			○		
共通	総合テーマ	メディア・リテラシー論A	◎				○	◎	◎		○			○		
共通	総合テーマ	メディア・リテラシー論B	◎				○	◎	◎		○			○		
共通	総合テーマ	現代ジャーナリズム	◎					◎	◎		○	○	○		○	
共通	総合テーマ	メディアと文化 [文化の社会学]	◎			○		◎	◎					○	○	
共通	総合テーマ	音楽文化誌	◎					◎	○			○			○	
共通	総合テーマ	メディアと文化 [メディアと文学]	◎					◎			◎	○			2021年度休講	
共通	総合テーマ	地理学 済A			◎	◎		◎	○					○		
共通	総合テーマ	地理学 営A	○		◎	◎		◎	○					○		
共通	総合テーマ	地理学 済B	○		◎	◎		◎	○					○		
共通	総合テーマ	地理学 営B	○		◎	◎		◎	○					○		
共通	総合テーマ	環境論 営A	◎		○	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ	環境論 営B	◎		○	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ	環境論 済A	◎		○	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ	環境論 済B	◎		○	◎	○		○				◎			
共通	総合テーマ	生物と環境	◎		○	◎		◎							○	
共通	総合テーマ	地球と環境	◎		○	◎	○				○		◎			
共通	総合テーマ	人文地理学	◎	○	◎	○	○	◎							○	
共通	総合テーマ	公害論	◎		○	◎	○				○		◎			
共通	総合テーマ	環境フィールドワーク入門	◎		◎	◎			○					○	○	
共通	総合テーマ	エネルギー論	◎			◎				◎	○	○			○	
共通	総合テーマ	農村と都市	◎		○	◎		◎			○				○	
共通	総合テーマ	人間と環境 [災害と都市]	◎		◎	◎		◎	○						○	
共通	総合テーマ	国際関係論 済A	◎	○	◎		◎	◎					○			
共通	総合テーマ	国際関係論 営A	◎	○	◎		◎	◎					○			
共通	総合テーマ	国際関係論 営B	◎	○	◎		◎	◎					○			
共通	総合テーマ	国際関係論 済B	◎	○	◎		◎	◎					○			
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 済A	○			◎	◎	◎	○		○	○				
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 営A	○			◎	◎	◎	○		○	○				
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 済B	○			◎	◎	◎	○		○	○				
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 営B	○			◎	◎	◎	○		○	○				
共通	総合テーマ	アジア地域研究	◎		○	◎		◎	○			○				
共通	総合テーマ	文化人類学	◎			○		◎	○			○		◎		
共通	総合テーマ	エスニシティ論	◎	○				○	◎			○				

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー											備考		
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
共通	総合テーマ	イスラム社会	○				◎	◎	○			○	◎			
共通	総合テーマ	国際化と異文化理解 [NGO論]	○				◎	◎	○			○	◎			
共通	総合テーマ	グローバル化の課題	○				◎	◎	○			○	◎			
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済A）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済B）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済C）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済D）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済E）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済F）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済G）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済H）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済I）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済J）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済K）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済L）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅰ（済M）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済A）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済B）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済C）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済D）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済E）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済F）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済G）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済H）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済I）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済J）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済K）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	英会話Ⅱ（済L）	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済A）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済B）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済C）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済D）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済E）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済F）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済G）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済H）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済I）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済J）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済K）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済L）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅠ（済M）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済A）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済B）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済C）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済D）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済E）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済F）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済G）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済H）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済I）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済J）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済K）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	フレッシュヤーズ・イングリッシュⅡ（済L）	○				◎	○			○	○				
共通	選択必修英語	ESPⅠ済	○	○		○	◎	○		○	◎	○				
共通	選択必修英語	English CommunicationⅠ済	◎				◎	◎			○	○		○		
共通	選択英語	基本英会話Ⅰ 済A	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語	基本英会話Ⅰ 済B	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語	基本英会話Ⅱ 済A	○				◎	◎			○	○				
共通	選択英語	基本英会話Ⅱ 済B	○				◎	◎			○	○				

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー																	
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー 経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を見出し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観的に思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度								
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経済学的思考・分析	公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学習意欲	社会参加への主体性	チームワーク	他者との協働	建学の精神の実践			
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）																	
共通	選択英語	基本英語Ⅰ 済A	○				○	○					○							
共通	選択英語	基本英語Ⅰ 済B	○				○	○					○							
共通	選択英語	基本英語Ⅱ 済A	◎				○	○					○							
共通	選択英語	基本英語Ⅱ 済B	◎				○	○					○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（済A）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（済B）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（営A）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営B）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（済C）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（営C）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営D）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営E）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営F）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（済E）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（済F）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅰ（済G）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅰ（営G）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（済A）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（済B）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（営A）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営B）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（済C）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（済D）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（営C）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営D）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営E）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営F）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（済E）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（済F）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（中級）Ⅱ（済G）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	マス・メディアの英語（初級）Ⅱ（営G）	◎			○	◎	◎				○	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営A）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営B）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅰ（済A）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営C）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅰ（営D）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（済B）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（済C）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅰ（済D）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営E）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営F）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（営G）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（済E）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅰ（営H）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（済F）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅰ（済G）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営A）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営B）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅱ（済A）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営C）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅱ（営D）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（済B）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（済C）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（中級）Ⅱ（済D）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営E）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営F）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（営G）	○			○	◎	◎				◎	○							
共通	クラス指定英語	オール・イングリッシュ（初級）Ⅱ（済E）	○			○	◎	◎				◎	○							

備考

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
共通	複合テーマ	ビジネス英語 B	○	○			◎	◎			◎				◎		
共通	複合テーマ	言語と社会 [英語の諸相と文学]	○	○	◎	○		◎									
共通	複合テーマ	ことばとアイデンティティ	◎	◎		◎		◎			○				◎		
共通	複合テーマ	Englisches for International Communication	○				◎	◎			○	○			◎		
共通	複合テーマ	ワーク&ライフ・バランス論（済）	◎	◎	◎	○		○			○						
共通	複合テーマ	ソーシャルデザイン	○	◎	○	◎	○				○	○	◎				
共通	複合テーマ	仕事のメンタルヘルス				◎			○		◎	○		◎			
共通	複合テーマ	家族と社会	○	○		◎			◎				◎				
共通	複合テーマ	仕事とジェンダー	◎	○		◎		○	◎				○				
共通	複合テーマ	仕事と法		◎			○	◎				○	◎				
共通	複合テーマ	スローライフ論			◎				○			○	◎	○			
共通	複合テーマ	ケアの哲学	○	○		◎			◎		◎						
共通	複合テーマ	メディアとアート	◎	○		○		○			◎	◎					
共通	複合テーマ	市民スポーツ文化論	◎	◎				◎				○		○	○		
共通	複合テーマ	東アジア関係論		◎	◎		○	◎	○					○			
共通	複合テーマ	異文化間交易史	○	◎	○		◎	◎		○							
共通	複合テーマ	自然地理学Ⅰ	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	自然地理学Ⅱ	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	日本のなかのアジア		○	◎		◎	◎	○					○			
共通	複合テーマ	ヨーロッパ社会の諸相	◎	○			○	○								◎	
共通	複合テーマ	グローバル時代の教育	○			○	◎	◎	○			○	○				
共通	複合テーマ	地域環境論	○	◎	◎	○		◎				○					
共通	複合テーマ	フィールドワークⅠ	○		◎	◎					○		○	◎			
共通	複合テーマ	フィールドワークⅡ	○		◎	◎					○		○	◎			
専門	法学	法学概論（国際法を含む）Ⅰ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	法学概論（国際法を含む）Ⅰ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	法学概論（国際法を含む）Ⅱ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	法学概論（国際法を含む）Ⅱ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	憲法Ⅰ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	憲法Ⅰ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	憲法Ⅱ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	憲法Ⅱ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	民法Ⅰ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	民法Ⅰ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	民法Ⅱ A	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	民法Ⅱ B	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	会社法Ⅰ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	会社法Ⅱ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	行政法Ⅰ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	行政法Ⅱ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	労働法Ⅰ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	労働法Ⅱ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	経済法Ⅰ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	法学	経済法Ⅱ	○	◎		◎			◎	○		○					
専門	経済	経済学入門 A		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	経済学入門 B		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	現代経済Ⅰ A	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅰ B	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅰ C	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅰ D	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅱ A	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅱ B	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅱ C	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	現代経済Ⅱ D	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	経済のための数学入門	○	◎		○			◎	◎		○					
専門	経済	日本史Ⅰ	○	◎	○		◎	◎				○					
専門	経済	日本史Ⅱ	○	◎	○		◎	◎				○					
専門	経済	外国史Ⅰ	○	◎	○		◎	◎				○					
専門	経済	外国史Ⅱ	○	◎	○		◎	◎				○					

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー														備考
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解				技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習意欲	社会参加への主体性	チームワーク	他者との協働	建学の精神の実践	
<p><知識・理解></p> <p>1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）</p> <p>2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）</p> <p>3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）</p> <p>4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）</p> <p><技能></p> <p>5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）</p> <p>6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）</p> <p><思考・判断・表現></p> <p>7. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生）</p> <p>8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）</p> <p>9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）</p>																	
専門	経済	地理学（地誌）Ⅰ	○	○	◎		○	◎				○					
専門	経済	地理学（地誌）Ⅱ	○	○	◎		○	◎				○					
専門	経済	社会経済学Ⅰ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅰ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅰ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅰ D	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅱ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅱ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅱ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会経済学Ⅱ D	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	地理情報学	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎マクロ経済学 A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎マクロ経済学 B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎マクロ経済学 C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎マクロ経済学 D	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎ミクロ経済学 A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎ミクロ経済学 B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎ミクロ経済学 C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	基礎ミクロ経済学 D	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅰ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅰ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅰ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅱ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅱ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済政策論Ⅱ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済史Ⅰ A	○	◎	◎				○	◎		○				2021年度休講	
専門	経済	経済史Ⅰ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済史Ⅰ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済史Ⅱ A	○	◎	◎				○	◎		○				2021年度休講	
専門	経済	経済史Ⅱ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	経済史Ⅱ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅰ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅰ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅰ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅱ A	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅱ B	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	統計学概論Ⅱ C	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	国際協力の現場		○		○	◎	○					◎		◎		
専門	経済	Japan Studies（経済）		◎		○	◎	○		◎				○			
専門	経済	Japan Studies（実践）		◎		○	◎	○		◎				○			
専門	経済	経済記事を読む	○	◎	◎				○	◎		○					
専門	経済	社会科学概論Ⅰ	◎	◎		○			○		◎	○					
専門	経済	社会科学概論Ⅱ	◎	◎		○			○		◎	○					
専門	経済	社会思想史Ⅰ	◎	◎		○		○	◎			○					
専門	経済	社会思想史Ⅱ	◎	◎		○		○	◎			○					
専門	経済	経済学史Ⅰ	○	◎		○				◎	◎	○					
専門	経済	経済学史Ⅱ	○	◎		○				◎	◎	○					
専門	経済	経済思想史Ⅰ	◎	◎		○			◎	○		○					
専門	経済	経済思想史Ⅱ	◎	◎		○			◎	○		○					
専門	経済	産業循環論Ⅰ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	産業循環論Ⅱ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	マクロ経済学Ⅰ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	マクロ経済学Ⅱ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	ミクロ経済学Ⅰ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	ミクロ経済学Ⅱ		◎		◎				◎	○	○	○				
専門	経済	国際経済学Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○					
専門	経済	国際経済学Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○					
専門	経済	経済数学Ⅰ	○	◎		◎				◎	○	○					
専門	経済	経済数学Ⅱ	○	◎		◎				◎	○	○					

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー													
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー 経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度				
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経済学的思考・分析	公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学習の継続	社会参加への主体性	チームワーク	他者との協働
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	経済	景気変動論Ⅰ		◎		◎				◎	○	○	○			
専門	経済	景気変動論Ⅱ		◎		◎				◎	○	○	○			
専門	経済	近代経済学史	○	◎					○	◎	◎	○				
専門	経済	財政学ⅠA		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	財政学ⅠB		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	財政学ⅡA		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	財政学ⅡB		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	地方財政Ⅰ		◎	○	◎			○	◎		○				
専門	経済	地方財政Ⅱ		◎	○	◎			○	◎		○				
専門	経済	金融論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	金融論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	産業論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	産業論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	公共政策Ⅰ		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	公共政策Ⅱ		◎		○			○	◎		○	◎			
専門	経済	社会保障論Ⅰ		◎		○			○	◎		○	◎		2021年度休講	
専門	経済	社会保障論Ⅱ		◎		○			○	◎		○	◎		2021年度休講	
専門	経済	労働経済論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	労働経済論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	経済地理Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	経済地理Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	国際金融論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	国際金融論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	産業組織論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	産業組織論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	農業経済論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	農業経済論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	職業指導Ⅰ	○			○			◎			◎	○			
専門	経済	職業指導Ⅱ	○			○			◎			◎	○			
専門	経済	人文地理学Ⅰ	○	◎	◎		○	◎				○				
専門	経済	人文地理学Ⅱ	○	◎	◎		○	◎				○				
専門	経済	地域経済論		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	環境経済学Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	環境経済学Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	公共経済学Ⅰ		◎		○			◎	◎		○	○			
専門	経済	公共経済学Ⅱ		◎		○			◎	◎		○	○			
専門	経済	中小企業論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	中小企業論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	日本経済史Ⅰ	○	◎		○			○	◎	◎					
専門	経済	日本経済史Ⅱ	○	◎		○			○	◎	◎					
専門	経済	日本経済論Ⅰ	○	◎		◎			◎		○	○				
専門	経済	日本経済論Ⅱ	○	◎		◎			◎		○	○				
専門	経済	世界経済論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	世界経済論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	国際貿易論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	国際貿易論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○				
専門	経済	アメリカ経済論Ⅰ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	アメリカ経済論Ⅱ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	ヨーロッパ経済論Ⅰ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	ヨーロッパ経済論Ⅱ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	アジア経済論Ⅰ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	アジア経済論Ⅱ	○	◎		◎			◎	○	○					
専門	経済	情報処理概論Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	情報処理概論Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	計量経済学Ⅰ	○	◎		○			◎	○	◎					
専門	経済	計量経済学Ⅱ	○	◎		○			◎	○	◎					
専門	経済	経済統計学Ⅰ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	経済統計学Ⅱ		◎		◎			○	◎	○	○				
専門	経済	情報処理応用論Ⅰ	○	◎		◎			◎	○	○					

備考

2021年度休講

2021年度休講

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー														備考			
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー 経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度								
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）																	
専門	経済	情報処理応用論Ⅱ	○	◎					◎	○	○									
専門	経済	パソコン・データ解析ⅠA	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	パソコン・データ解析ⅠB	○	◎					◎		◎	○								
専門	経済	パソコン・データ解析ⅡA	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	パソコン・データ解析ⅡB	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	情報経済論Ⅰ		◎	○	◎			◎	○		○								
専門	経済	情報経済論Ⅱ		◎	○	◎			◎	○		○								
専門	経済	企業金融論Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経済	企業金融論Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経済	交通論Ⅰ		◎		◎			○	◎		○	◎							
専門	経済	交通論Ⅱ		◎		○			○	◎		○	◎							
専門	経済	中国経済論	○	◎		◎			◎	○	○									
専門	経済	開発経済学Ⅰ	○	◎		◎			○	○	◎									
専門	経済	開発経済学Ⅱ	○	◎		◎			○	○	◎									
専門	経済	専門外国書講読ⅠA	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	専門外国書講読ⅠB	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	専門外国書講読ⅡA	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	専門外国書講読ⅡB	○	◎		○			◎		◎	○								
専門	経済	経済統計入門	○	◎		○			◎	◎		○								
専門	経済	再生産論	○	◎		◎			○	◎	○									
専門	経済	ヨーロッパ経済史	○	◎		○			○		◎	◎								2021年度休講
専門	経済	時系列解析	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経済	生産と分配の経済学史	○	◎		◎			○	◎	○									
専門	経済	ミクロ経済学の数理分析	○	◎		◎				◎	○	○								
専門	経済	日本経済史〔都市〕	○	◎		◎				◎	◎	○								
専門	経済	財政学入門	○	◎		○			◎	◎		○								
専門	経済	人口減少と都市経済		◎		◎			○	◎		○	○							2021年度休講
専門	経済	格差と公共政策		◎		◎			○	◎	○				○					2021年度休講
専門	経済	医療経済学	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経済	情報と経済活動		◎		◎			○	◎		○	○							
専門	経済	経済のための情報数理論理学		◎		◎			○	◎		○	○							
専門	経済	哲学概論Ⅰ	◎	◎		◎			○			○								
専門	経済	哲学概論Ⅱ	◎	◎		◎			○			○								
専門	経済	倫理学概論Ⅰ	○	◎		◎			◎			○								
専門	経済	倫理学概論Ⅱ	○	◎		◎			◎			○								
専門	経済	国際政治経済分析	○	◎		◎			◎	○	○									
専門	経済	アメリカ経済入門	◎	◎		◎			○	○	○									
専門	経済	経済統合論	○	◎		◎				○	◎		○							
専門	経済	経済分析・制度設計の諸問題		◎		◎				◎	○	○	○							
専門	経済	日本経済のマクロ分析		◎		◎			○	◎		○	○							
専門	経済	国際マクロ経済学		◎		◎			○	◎	○	○								
専門	経済	国際交流・協力入門	◎	○	◎				◎	○									○	
専門	経済	国際実務実習	○		◎		◎	◎	○										○	2021年度休講
専門	経済	都市と公共政策		◎		◎				◎										
専門	経営	現代企業Ⅰ	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経営	現代企業Ⅱ	○	◎		◎			○	◎		○								
専門	経営	簿記ⅠA	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅠB	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅠC	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅠD	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅠE	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅡA	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅡB	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅡC	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅡD	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	簿記ⅡE	○	◎		◎			◎			○								
専門	経営	インターネットプログラミングA	○	◎					◎	◎		○	○							
専門	経営	インターネットプログラミングB	○	◎					◎	◎		○	○							
専門	経営	インターネットプログラミングC	○	◎					◎	◎		○	○							

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー																
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー 経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。 <知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			知識・理解			技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度							
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観	経済学的思考・分析	公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学習の意欲	社会参加への主体性	チームワーク	他者との協働	建学の精神の実践		
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）																
専門	経営	現代流通ⅠA		◎	◎	○					◎	○	○						
専門	経営	現代流通ⅠB		◎	◎	○					◎	○	○						
専門	経営	現代流通ⅡA		◎	◎	○					◎	○	○						
専門	経営	現代流通ⅡB		◎	◎	○					◎	○	○						
専門	経営	経営管理ⅠA		◎		○					◎			○					
専門	経営	経営管理ⅠB		◎		○					◎			○					
専門	経営	経営管理Ⅱ		○		◎			○	◎				○					
専門	経営	会計ⅠA	◎	◎	○		○		○	◎									
専門	経営	会計ⅠB	◎	◎	○		○		○	◎									
専門	経営	会計Ⅱ	◎	◎	○		○		○	◎									
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠA	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠB	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅠC	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡA	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡB	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	コンピュータとインターネットⅡC	○	◎			○	◎	◎				○						
専門	経営	マーケティングⅠA	○	◎		○		○	◎				◎						
専門	経営	マーケティングⅠB	○	◎		○		○	◎				◎						
専門	経営	マーケティングⅡA	○	◎		○		○	◎				◎						
専門	経営	マーケティングⅡB	○	◎		○		○	◎				◎						
専門	経営	神奈川の中小企業	○	◎	○	◎				◎	○								
専門	経営	Japan Studies（経営）		◎		○	◎	○		◎				○					
専門	経営	経営史ⅠA	◎	◎		◎			○	○				○					
専門	経営	経営史ⅠB	◎	◎		◎			○	○				○					
専門	経営	経営史Ⅱ	◎	◎		◎			○	○				○					
専門	経営	経営組織A	○	◎		◎			○	◎				○					
専門	経営	経営組織B	○	◎		◎			○	◎				○					
専門	経営	組織とイノベーション	○	◎		◎			○	◎				○					
専門	経営	人的資源管理		◎		○			○	◎				○					
専門	経営	財務会計基礎Ⅰ	○	◎		○				◎			○						
専門	経営	財務会計基礎Ⅱ	○	◎		○				◎			○		○				
専門	経営	財務会計応用Ⅰ	○	◎		○				◎			○						
専門	経営	財務会計応用Ⅱ	○	◎		○				◎			○						
専門	経営	原価計算基礎		◎		◎				○									
専門	経営	原価計算応用		◎		◎				○									
専門	経営	流通システムⅠA		◎	○	◎				◎	○	○							
専門	経営	流通システムⅠB		◎	○	◎				◎	○	○							
専門	経営	流通システムⅡ		◎	○	◎				◎	○	○							
専門	経営	国際経営A		◎			○	◎	○	◎			○						
専門	経営	国際経営B		◎			○	◎	○	◎			○						
専門	経営	経営戦略A	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	経営戦略B	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	戦略とイノベーション	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	簿記検定（2級）A	○	◎		◎				◎			◎						
専門	経営	簿記検定（2級）B	○	◎		◎				◎			◎						
専門	経営	簿記および演習Ⅰ		◎		◎				◎									
専門	経営	簿記および演習Ⅱ	○	◎		○				◎			○						
専門	経営	連結会計		◎		◎				◎			○						
専門	経営	ベンチャービジネスⅠ		◎		◎				◎			○	○					
専門	経営	ベンチャービジネスⅡ		◎		◎				◎			○	○					
専門	経営	経営財務	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	管理会計		◎		◎				◎									
専門	経営	意思決定会計		◎		◎			○	◎									
専門	経営	経営分析Ⅰ	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	経営分析Ⅱ	○	◎		◎			○	◎			○						
専門	経営	マーケティングリサーチ	○	◎		◎				◎		○	○						
専門	経営	サービス・マーケティングⅠ	○	◎		○				◎			◎						
専門	経営	サービス・マーケティングⅡ	○	◎		○				◎			◎						
専門	経営	行政マネジメント		◎	◎	○		○	○					◎					

備考

関東学院大学カリキュラムマップ案（経済学部経済学科）			ディプロマ・ポリシー											備考		
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
経済学部経済学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
<知識・理解> 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養） 2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解） 3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解） 4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） <技能> 5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力） 6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） <思考・判断・表現> 7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生） 8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断） 9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観・公平・公正な判断	経済学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習の意欲	社会参加への主体性		チームワーク・他者との協働	建学の精神の実践・奉仕
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）													
専門	経営	NPOマネジメント		◎	○		◎	◎	○				○			
専門	経営	スポーツ・マネジメントⅠ	○	◎	○					◎			○	◎		
専門	経営	経営倫理		◎		○		○	◎						○	
専門	経営	医療・福祉のマネジメント		◎					○	◎			◎	○	○	
専門	経営	サービス経営	○	◎	○	◎				◎				○		
専門	経営	サービス経営Ⅱ	○	◎	○	◎				◎				○		
専門	経営	ホスピタリティ・マネジメント	○	◎		○				◎		○		◎		2021年度休講
専門	経営	交通サービス	○	◎	○	○			◎	◎						
専門	経営	現代ツーリズム〔観光〕Ⅰ	○	◎	◎	◎		○							○	
専門	経営	現代ツーリズム〔観光〕Ⅱ	○	◎						◎			○		○	
専門	経営	経営情報システムⅠA	◎	○	◎					◎			○	○		
専門	経営	経営情報システムⅠB	◎	○	◎					◎			○	○		
専門	経営	経営情報システムⅡ	◎	○	◎					◎			○	○		
専門	経営	情報ネットワーク		◎	○				◎	◎	○		○			
専門	経営	経営シミュレーション		○	○					◎	◎		○	◎		
専門	経営	データベース	○	◎				○	◎	◎			○			
専門	経営	国際マーケティングⅠA		◎		○	○	◎		◎			○			
専門	経営	国際マーケティングⅠB		◎	○	○	◎		◎				○			
専門	経営	ダイレクト・マーケティングⅠ		◎	○	◎	○	◎		○						
専門	経営	ダイレクト・マーケティングⅡ		◎	○	◎	○	◎		○						
専門	経営	小売経営Ⅰ		◎	◎	○			○	◎	○					
専門	経営	小売経営Ⅱ		◎	◎	○			○	◎	○					
専門	経営	消費者行動ⅠA	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	経営	消費者行動ⅠB	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	経営	消費者行動Ⅱ	○	◎		○				◎	◎	○				
専門	経営	マーケティング・コミュニケーションⅠ	○	◎	○	◎			○	◎						
専門	経営	マーケティング・コミュニケーションⅡ	○	◎	○	◎			○	◎						
専門	経営	ブランド・マネジメント	○	◎		◎		○	○	◎						
専門	経営	ロジスティクス	○	◎	○	○				◎						
専門	経営	事業革新と事業計画		◎		◎				◎	○		○	○		
専門	経営	消費生活と消費者問題	○			◎			○		◎	◎	○			
専門	経営	資本市場の役割と証券投資	○	◎						◎		◎	○			
専門	経営	中小企業後継者育成実践講座		◎	○	◎			○	◎			○	○		
専門	経営	グローバル・ビジネスの実際		◎				◎		◎			○	○		
専門	経営	プレゼンテーションスキル	◎	○							◎	○	○	◎		
専門	経営	資料・データ分析スキル	◎	○		◎			○		◎	○				
専門	経営	コンサルティング		◎	○	◎				◎			○	○		
専門	経営	ビジネスプラン		◎		◎				◎						
専門	経営	株式投資学習ゲーム		◎		○				◎			○	○	◎	
専門	経営	証券アナリスト	○	◎					○	◎			○			
専門	経営	証券アナリストⅡ	○	◎		◎			○	◎						
専門	経営	ファイナンシャルプランナーⅠ	○	◎		○				◎		◎	○			
専門	経営	ファイナンシャルプランナーⅡ	○	◎		○				◎		◎	○			
専門	経営	ITパスポートⅠ	○	◎						◎	◎		○	○		
専門	経営	ITパスポートⅡ	○	◎						◎	◎		○	○		
専門	経営	旅行業務取扱管理者	○	◎	○			○				◎			◎	
専門	経営	販売士Ⅰ		◎	○	◎				◎	○	○				
専門	経営	販売士Ⅱ		◎	○	◎				◎	○	○				
専門	経営	パソコン実習〔ビジネスソフト〕B	○	◎					◎		○	○				
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナールA		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナールB		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		
専門	経済	プレゼミナール		○		◎				○	◎			◎		

