

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー											備考			
経済学部経済学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度							
			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	経済（経営）学的思考・分析	傾聴と発信	生涯学習が続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
<p><知識・理解></p> <p>1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）</p> <p>2. 経済学の基礎的な内容、方法、及び経済の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）</p> <p>3. 選択したコース（産業経済・公共経済・情報経済・国際経済）ごとの専門知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）</p> <p>4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）</p> <p>技能</p> <p>5. 経済学の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）</p> <p>6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）</p> <p><思考・判断・表現></p> <p>7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生）</p> <p>8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）</p> <p>9. 経済学の専門知識・方法を活用し、経済的諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（経済学的思考・分析）</p> <p>10. 経済的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）</p> <p><関心・意欲・態度></p> <p>11. 経済学的思考を基礎に、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学習が続ける意欲）</p> <p>12. 経済学の知をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性）</p> <p>13. 経済学の豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働）</p> <p>14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）</p>																	
科目区分	分野	科目名	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] I 済A	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] I 済B	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] I 済A	◎			◎				○	◎	○					
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] I 済B	◎			◎				○	◎	○					
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] I 済C	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル [言語] II 済	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] I 済C	◎			◎				○	◎	○					
共通	キャリア	キャリアスキル [数学] II 済	◎			◎				○	◎	○					
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済DE再・営再・バドミントン)	◎						○					◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済ABC・テニス)	◎						○			○					
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済DE再・営再・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済DE再・営再・テニス)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済ABC・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済FGH・バスケボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済FGH・バドミントン)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済FGH・サッカー)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済JK・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済JK・サッカー)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済JK・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済LM再・営再・バスケボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済LM再・営再・バドミントン)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済LM再・営再・サッカー)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ論 I	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ論 II	◎					○			○		◎				
共通	総合テーマ	健康スポーツVI A (7人制バドミントン)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツVI B (卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (運動処方クラス) A	◎						○		○		◎				
共通	総合基礎	健康スポーツ I (済ABC・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済DE再・営再・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済FGH・サッカー、フットサル)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済LM再・営再・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済DE再・営再・テニス)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済ABC・バドミントン)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済FGH・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済FGH・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済JK・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済JK・フットサル)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済JK・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済LM再・営再・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (済LM再・営再・サッカー)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ II (運動処方クラス) A	◎						○		○		◎				
共通	総合基礎	健康スポーツ II (運動処方クラス) B	◎						○		○		◎				
共通	総合テーマ	健康スポーツ III (済・営B・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ V A (テニス)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	健康スポーツ I (運動処方クラス) B	◎						○		○		◎				
共通	総合テーマ	健康スポーツ III (済・営C・フットサル)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ IV (済・営B・サッカー)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ IV (済・営A・バドミントン)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ IV (済・営C・バレーボール)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ III (済・営A・フットサル)	◎						○			○		◎			
共通	総合テーマ	健康スポーツ V B (バドミントン・卓球)	◎						○			○		◎			
共通	総合基礎	人権論 済A	◎	○			◎	◎	◎			○					
共通	総合基礎	権論 済B	◎	○			◎	◎	◎			○					
共通	総合基礎	現代史 済A	◎	○			◎	◎	◎			○	◎				
共通	総合基礎	現代史 済B	◎	○			◎	◎	◎			○	◎				
共通	総合基礎	倫理学 済A	◎			◎		◎	◎		○		○				
共通	総合基礎	倫理学 済B	◎			◎		◎	◎		○		○				
共通	総合基礎	キリスト教 済A	◎			◎		◎	◎						◎		
共通	総合基礎	キリスト教 済B	◎			◎		◎	◎						◎		
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済A	◎			◎		◎	◎		◎		○	○			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済B	◎			◎		◎	◎		◎		○	○			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 済C	◎			◎		◎	◎		◎		○	○			
共通	総合基礎	パソコン入門 済A	◎			◎		◎	◎		○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済B	◎			◎		◎	◎		○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済C	◎			◎		◎	◎		○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済D	◎			◎		◎	◎		○						
共通	総合基礎	パソコン入門 済E	◎			◎		◎	◎		○						

共通	総合基礎	文章を書く 済A	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済B	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済C	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済D	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済E	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済F	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済G	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済H	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 済I	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	物理学	◎			○				○		○					
共通	総合基礎	哲学 済A	○			◎		○	◎		○	◎					
共通	総合基礎	哲学 済B	○			◎		○	◎		○	◎					
共通	総合基礎	文学A	◎					◎				○					
共通	総合基礎	文学B	◎					◎				○					
共通	総合基礎	教育学	○			◎		◎	○			◎				○	
共通	総合基礎	社会学A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合基礎	社会学B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合基礎	政治学A	◎	○		◎		◎	○			◎					
共通	総合基礎	政治学B	◎	○		◎		◎	○			◎					
共通	総合基礎	歴史学A	◎			◎		◎	○			○					
共通	総合基礎	歴史学B	◎			◎		◎	○			○					
共通	総合基礎	平和学	○			○		◎	○			◎					
共通	総合基礎	総合講座 [平和学]	○			○		◎	○			◎					
共通	総合テーマ	ジェンダー論 済A	◎			◎		◎	◎			○			○		
共通	総合テーマ	ジェンダー論 済B	◎			◎		◎	◎			○			○		
共通	総合テーマ	社会心理学 済A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	社会心理学 済B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	身体論	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ(心身と)	性の健康学A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	性の健康学B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	心理学	◎			◎		◎	○			○	◎		○		
共通	総合テーマ(心身と)	スポーツ社会学	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	スポーツ心理学	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	心身と社会 [セクシュアリティ論]	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ(心身と)	心身と社会 [青少年カウンセリング論]	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	現代日本文化論 済A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	現代日本文化論 済B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	メディア論 済A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	メディア論 済B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	コミュニケーション論	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	メディア・リテラシー論A	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	メディア・リテラシー論B	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	現代ジャーナリズム	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	メディアと文化 [文化の社会学]	◎			○		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (メデ)	音楽文化誌	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	地理学 済A	○			◎	◎	◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ	地理学 済B	○			◎	◎	◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ	環境論 済A	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ	環境論 済B	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	生物と環境	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	地球と環境	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	人文地理学	◎	○		◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	公害論	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	農村と都市	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	環境フィールドワーク入門	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	エネルギー論	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (人間)	人間と環境 [災害と都市]	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ	国際関係論 済A	◎	○		◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	国際関係論 済B	◎	○		◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 済A	○			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	異文化間コミュニケーション論 済B	○			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ	アジア地域研究	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	総合テーマ (国際)	文化人類学	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (国際)	エスニシティ論	◎	○		◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (国際)	イスラム社会	◎			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (国際)	国際化と異文化理解 [NGO論]	○			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合テーマ (国際)	グローバル化の課題	○			◎		◎	○			◎			○		
共通	総合基礎	連合寄付講座 [働き方と労働組合]	○			◎		○	○			◎	◎				
共通	選択必修英語	英会話I (済K)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済A)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済B)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済D)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済E)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済F)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済G)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済H)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済J)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済I)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済L)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話I (済C)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話 (上級) (済M)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済K)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済A)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済B)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済D)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済E)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済F)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済G)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済H)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済J)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済I)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済L)	◎			◎		◎	○			○			○		
共通	選択必修英語	英会話II (済C)	◎			◎		◎	○			○			○		

専門	経済	ゼミナールV	◎				○	◎	○			◎		○		
専門	経済	ゼミナールV	○	◎		○			◎		○	○				
専門	経済	ゼミナールV	◎			◎		◎	○		○	○				
専門	経済	ゼミナールV		◎		◎	○	◎	○			○	◎	◎	○	
専門	経済	ゼミナールV	◎	◎		○			○				◎			
専門	経済	ゼミナールV	◎		○	◎	○		◎					○		
専門	経済	ゼミナールV	◎					◎				○		○	○	
専門	経済	ゼミナールV	◎	◎		○			○	◎	○					
専門	経済	ゼミナールV	○	◎		◎			◎	○				○		
専門	経済	ゼミナールV	○	○		○		◎		◎	◎			◎		
専門	経済	ゼミナールV		○	◎	○			◎	◎	○			◎		
専門	経済	ゼミナールV	○	◎		◎			○	◎	○					
専門	経済	ゼミナールV		◎		◎			◎	◎						
専門	経済	ゼミナールV		◎		◎			◎	◎	○			○		
専門	経済	ゼミナールV	○	◎		◎			◎	◎	○			◎		
専門	経済	ゼミナールV		◎	○	◎			◎	◎	○			○		
専門	経済	ゼミナールV		◎	○	◎			◎	◎	○			○		
専門	経済	ゼミナールV	◎	◎		◎			◎	◎	○			○		
専門	経済	ゼミナールV		◎		◎	◎	◎			○	○	○	○		
専門	経済	ゼミナールV		◎		◎			◎	◎	○			○		
専門	経済	ゼミナールV	◎	◎	◎	○		○			○					