

関東学院大学カリキュラムマップ			ディプロマ・ポリシー														備考
経営学部経営学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解		技能		思考・判断・表現				関心・意欲・態度						
科目区分	分野	科目名	1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<p>経営学部経営学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14項目の能力）を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。</p> <p><知識・理解></p> <p>1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。（幅広い教養）</p> <p>2. 経営学の基礎的な内訳、方法、及び組織運営の仕組みについて理解している。（専門基礎に関する知識・理解）</p> <p>3. 経営学の専門領域における基礎知識及び方法について理解している。（専門領域に関する知識・理解）</p> <p>4. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）</p> <p><技能></p> <p>5. 経営学と隣接学問分野の基礎及び専門領域に関する知識等を活用することにより、問題を発見し、それを解決するための方法を適切に選択することができる。（問題発見・解決力）</p> <p>6. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を持っている。（国際協働力）</p> <p><思考・判断・表現></p> <p>7. 他者もつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客観視して思考することができる。（多文化での共生）</p> <p>8. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。（倫理観、公平・公正な判断）</p> <p>9. 経営学と隣接学問分野の専門知識・方法を活用し、諸現象を論理的に分析し、客観的な見解を導くことができる。（専門的思考・分析）</p> <p>10. 現実起こる経営的諸問題についての分析や考察について、他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を論理的に説明し、発信することができる。（傾聴と発信）</p> <p><関心・意欲・態度></p> <p>11. 経営学的思考を基礎に学際的視野をもって、生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）</p> <p>12. 実践的な経営学の知と幅広い教養をもって、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を有している。（社会参加への主体性）</p> <p>13. 経営学における豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。（チームワーク、他者との協働）</p> <p>14. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。（誠学の精神の実践、奉仕動機）</p>			1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
共通	キャリア	キャリアスキル【言語】Ⅰ 宮 A	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル【数学】Ⅰ 宮 A	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル【言語】Ⅰ 宮 B	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル【数学】Ⅰ 宮 B	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル【言語】Ⅱ 宮	◎			◎				○	◎		○				
共通	キャリア	キャリアスキル【数学】Ⅱ 宮	◎			◎				○	◎		○				
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・宮再・バドミントン）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・宮再・卓球）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済DE再・宮再・フット）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・宮再・バスケ）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・宮再・バドミントン）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（済LM再・宮再・サッカー）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ	◎						○				◎				
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ	◎					○					◎				
共通	総合テーマ	健康スポーツⅥ A（フット）	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅥ B（卓球）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅠ（運動処方クラス）A	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・宮再・バレー）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済FGH・サッカー、フット）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・宮再・バレー）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済DE再・宮再・ユース）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・宮再・卓球）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（済LM再・宮再・サッカー）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）A	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅡ（運動処方クラス）B	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・宮B・バレー）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	健康スポーツⅢ（運動処方クラス）B	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・宮C・フット）	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・宮B・サッカー）	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・宮A・バドミントン）	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅣ（済・宮C・バレー）	◎						○						◎		
共通	総合テーマ	健康スポーツⅢ（済・宮A・フット）	◎						○						◎		
共通	総合基礎	人権論 宮A	◎	○			◎	○	◎								
共通	総合基礎	人権論 宮B	◎	○			◎	○	◎								
共通	総合基礎	現代史 宮A	◎	○				◎	◎				◎				
共通	総合基礎	現代史 宮B	◎	○				◎	◎				◎				
共通	総合基礎	倫理学 宮A	◎			◎		◎	◎				◎				
共通	総合基礎	倫理学 宮B	◎			◎		◎	◎				◎				
共通	総合基礎	キリスト教学 宮A	◎					◎	◎						◎		
共通	総合基礎	キリスト教学 宮B	◎					◎	◎						◎		
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 宮A	◎			◎			◎				◎	◎			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 宮B	◎			◎			◎				◎	◎			
共通	総合基礎	メンタルヘルス論 宮C	◎			◎			◎				◎	◎			
共通	総合基礎	パソコン入門 宮A	◎			◎	○			○							
共通	総合基礎	パソコン入門 宮B	◎			◎	○			○							
共通	総合基礎	パソコン入門 宮C	◎			◎	○			○							
共通	総合基礎	文章を書く 宮A	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮B	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮C	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮D	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮E	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮F	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮G	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮H	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	文章を書く 宮I	◎			◎		○				◎					
共通	総合基礎	哲学 宮A	◎			◎		◎				◎					
共通	総合基礎	物理学	◎			◎			○			◎					
共通	総合基礎	哲学 宮B	◎			◎		◎				◎					
共通	総合基礎	文学 A	◎					◎				◎					
共通	総合基礎	文学 B	◎					◎				◎					
共通	総合基礎	教育学	◎			◎		◎				◎			◎		
共通	総合基礎	社会学 A	◎			◎		◎				◎		◎			
共通	総合基礎	社会学 B	◎			◎		◎				◎		◎			
共通	総合基礎	政治学 A	◎	○			○	◎	○				◎				
共通	総合基礎	政治学 B	◎	○			○	◎	○				◎				
共通	総合基礎	歴史学 A	◎		◎		◎	◎				◎					
共通	総合基礎	歴史学 B	◎		◎		◎	◎				◎					
共通	総合基礎	平和学	◎	○	◎		◎	◎				◎					
共通	総合基礎	総合講座【平和学】	◎	○	◎		◎	◎				◎					
共通	総合基礎	仕事と人生 宮	◎			◎		◎	◎			◎		◎			
共通	総合基礎	パソコン入門 宮D	◎			◎	○			○							
共通	総合基礎	パソコン入門 宮E	◎			◎	○			○							
共通	総合テーマ	ジェンダー論 宮A	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ	ジェンダー論 宮B	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ	社会心理学 宮B	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ	社会心理学 宮A	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ(心身と社会)	身体論	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ(心身と社会)	性の健康学 A	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ(心身と社会)	性の健康学 B	◎			◎		◎	◎				◎	◎			
共通	総合テーマ(心身と社会)	心理学	◎			◎		◎	◎				◎	◎			

専門	経営	ゼミナールIV		○		◎				◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールIV		◎		◎	○	○		◎			○			
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎				○	◎		○	○		
専門	経営	ゼミナールV	◎	◎		◎			○	○				○		
専門	経営	ゼミナールV		○		◎				◎	○		○	◎		
専門	経営	ゼミナールV		○		◎				◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎				◎	◎			◎		
専門	経営	ゼミナールV		◎		○	◎		○			○			◎	
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎				◎	○	○		○		
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎				○	○	◎	○			
専門	経営	ゼミナールV	○	◎		○				◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎				◎	○	○	○			
専門	経営	ゼミナールV	◎	○		◎				◎			○	○		
専門	経営	ゼミナールV	○	◎		○				◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールV	○		◎	◎			○	◎					○	
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎			○	◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールV	○	◎		○				○	○			○		
専門	経営	ゼミナールV		○		◎				◎			○	◎		
専門	経営	ゼミナールV		◎		◎	○	○		◎			○			