

2021 年度 教育・研究指導改善アンケート実施報告

1. 教育・研究指導改善アンケートについて

本学大学院においては、教育・研究指導改善アンケートを全学的に行い、大学院生の教育、研究指導、教育環境などの改善に資する取り組みを行っている。実施方法、設問項目については、大学院研究科専攻主任会議において検討している。アンケートを実施した結果については、各研究科において分析し、対応を行っている。

2. 実施期間

2022 年 1 月 7 日（金）～ 2 月 26 日（土）

3. 回答方法

学習支援システム（manaba）を利用

4. 実施対象

本学大学院研究科に所属している大学院生

5. 周知方法

- ・KGU ポータルで周知する。（実施期間開始日に教務課より発信）
- ・担当指導教員から、アンケート依頼文書を配付する。（実施期間開始日より配付開始）
- ・課程修了見込者が論文関連提出物を出す際に、教務課窓口で周知する。
- ・修士論文報告会で周知する。
- ・授業終了 10 分前に実施することの協力依頼を担当指導教員へ教務課からメールで依頼する。

6. 設問項目

別紙 1

7. 実施結果

別紙 2

設問項目

設問 番号	設問文	選択肢 番号	選択肢
1	所属している研究科を選択してください。	1	文
		2	経
		3	法
		4	工
		5	看
		6	その他
2	課程を選択してください。	1	博士前期課程・修士課程
		2	博士後期課程
3	設問1で「文」を選んだ方は、専攻を選択してください。	1	英語英米文学
		2	比較日本文化
		3	社会学
4	設問1で「経」を選んだ方は、専攻を選択してください。	1	経済学
		2	経営学
5	設問1で「工」を選んだ方は、専攻を選択してください。	1	機械工学
		2	電気工学
		3	情報学
		4	建築学
		5	土木工学
		6	物質生命科学
		7	総合工学
6	学年を選択してください。(必須)	1	1年
		2	2年
		3	3年
		4	その他
7	学位取得のための道筋が明確に示されている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
8	提示されたカリキュラムが適切である。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない

設問 番号	設問文	選択肢 番号	選択肢
9	個々の授業科目がシラバスに準拠して行われている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
10	授業時間割がバランスよく配置されている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
11	研究を進めていく上で教員の指導が適切である。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
12	オフィスアワー等、大学院生活を送る上で教員に相談できる環境が整っている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
13	研究を進めていく上で必要な図書や関連資料が整っている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない
14	自習スペース (机等) が十分に整備されている。(必須)	1	強くそう思う (非常に良い)
		2	ややそう思う (良い)
		3	どちらともいえない (普通)
		4	あまりそう思わない (あまり良くない)
		5	全くそう思わない (良くない)
		6	答えられない

設問 番号	設問文	選択肢 番号	選択肢
15	研究設備（実験設備・パソコン等）が十分に整備されている。（必須）	1	強くそう思う（非常に良い）
		2	ややそう思う（良い）
		3	どちらともいえない（普通）
		4	あまりそう思わない（あまり良くない）
		5	全くそう思わない（良くない）
		6	答えられない
16	将来設計・進路等に関して適切な指導や相談が行われている。（必須）	1	強くそう思う（非常に良い）
		2	ややそう思う（良い）
		3	どちらともいえない（普通）
		4	あまりそう思わない（あまり良くない）
		5	全くそう思わない（良くない）
		6	答えられない
17	【自由記述】研究支援体制、施設設備等、良かった点、改善すべき点等があれば記入してください。	記述式	
18	【自由記述】オンライン授業について、良かった点、改善すべき点等があれば記入してください。	記述式	

2022年3月1日

2021年度教育・研究指導改善アンケート実施結果

〈博士前期・修士課程〉

研究科名称	専攻名称	学年	回答済	未回答
文学研究科	英語英米文学専攻	2	0	1
	比較日本文化専攻	2	1	1
	社会学専攻	1	1	1
		2	2	4
経済学研究科	経済学専攻	1	0	1
		2	0	3
	経営学専攻	2	0	1
法学研究科	法学専攻	1	1	4
		2	2	3
工学研究科	機械工学専攻	1	4	7
		2	3	2
	電気工学専攻	1	2	4
		2	0	3
	情報学専攻	1	0	1
		2	1	1
	建築学専攻	1	2	18
		2	6	10
	土木工学専攻	1	1	6
		2	4	0
	物質生命科学専攻	1	10	3
		2	4	2
看護学研究科	看護学専攻	1	2	0
		2	0	6
総計（博士前期・修士課程）			46	82

35.9%

〈博士後期課程〉

研究科名称	専攻名称	学年	回答済	未回答
文学研究科	英語英米文学専攻	1	0	1
		2	0	1
		3	0	1
	社会学専攻	2	0	1
		3	1	5
工学研究科	建築学専攻	2	1	0
		3	1	1
	総合工学専攻	1	3	3
		2	2	3
		3	4	7
総計（博士後期課程）			12	23

34.3%