別表

2024年度以降の入学生

免許法施行規則に定める科目区分				左	記 に 対	応す	- る 教	育	学 部	の開	設	授業科目
科 目	区	分	単位数	į	受業	科	目	単6 必修	立数 選択	中心領域	含む領域	備考
特別支援教育の基礎理論に関する科目 2			2		特別支援教	育基礎理	理論	2				
特別支援教育領域に関する科目	> b) - 1位(b) o + フルロ				知的障害の心理・生理・病理			2		知		
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の心理、生	16	,	肢体不自由の	2		肢					
	理及び病理に関する科目			病弱の心理	2		病					
				知的障害の	2		知		2選			
				知的障害の		2	知		科択目科			
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の教育課程 及び指導法に関する科目			肢体不自由	の教育	I	2		肢		4 目 単の	
				肢体不自由	の教育]	П		2	肢		位 3 選科	
				病弱の教育	2		病		択目 必か			
				こども	病弱の教育	П			2	病		修ら
免許状に定められ ることとなる特別 支援教育領域以外 の領域に関する科 目	心身に障害の 児童又は生徒 理及び病理に	の心理、生		発達学科								
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の教育課程 及び指導法に関する科目			再門科目	特別支援指	谱法			2	重	発	重複・言語・情緒・ LD・ADHD
	・心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の心 理、生理及び病理に関す る科目 ・心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の教育 課程及び指導法に関する 科目	50 t z (t)	5		視覚障害・	聴覚障害	害教育総請	a 2			視 聴	
				重複障害・	LD等	教育総論	2		重	発	重複・言語・ LD・ADHD	
				自閉症・情	緒障害	教育総論	2		発		自閉・情緒	
				障害者援助	技術演習	II H		2		知 肢 病		
心身に障害のある幼児、児童又は生徒につ いての教育実習				特別支援教育実習			2		,			
		3		特別支援教育実習指導			1				事前・事後指導	
資格所要単位数合計 26				資	格 所 要 🛚	2	27					

○視覚障害者に関する教育の領域:

0単位/8単位 (心理等:0単位/1単位、教育課程等:0単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

○聴覚障害者に関する教育の領域:

0単位/8単位 (心理等:0単位/1単位、教育課程等:0単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

○知的障害者に関する教育の領域:

6 単位/4 単位 (心理等:2 単位/1 単位、教育課程等:4 単位/2 単位、心理・教育課程等:0 単位)

○肢体不自由者に関する教育の領域:

6 単位/4 単位 (心理等:2 単位/1 単位、教育課程等:4 単位/2 単位、心理・教育課程等:0 単位)

○病弱者に関する教育の領域:

_ 6単位/4単位 (心理等:2単位/1単位、教育課程等:4単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

※視:視覚障害者に関する教育の領域 聴:聴覚障害者に関する教育の領域 知:知的障害者に関する教育の領域

肢:肢体不自由者に関する教育の領域 病:病弱者に関する教育の領域 発:発達障害者に関する教育の領域

重:重複障害者に関する教育の領域

2017~2023年度の入学生

免許法施行規則に定める科目区分				左	記にす	寸 応	す	る教	育 4	学 部	の開	設	授 業 科	目
科目	区	分	単位数	授業科目						立数 選択	中心領域	含む領域	備考	
特別支援教育の基礎理論に関する科目 2			2		特別支援	教育基础	遊理論	i	2					
特別支援教育領域に関する科目	と自に陸虚のとて仏旧				知的障害の心理・生理・病理			2		知				
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の心理、生	16		肢体不自由の心理・生理・病理				2		肢				
	理及び病理に関する科目			病弱の心理・生理・病理						病				
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の教育課程 及び指導法に関する科目			知的障害の教育 I						知		2選		
				知的障害		2	知		科択 目科					
				肢体不自由の教育 I					2		肢		4 目 単の	
					肢体不自		2	肢		位 3 選科				
				病弱の教育 I				2		病		択目		
				こども	と 病弱の教育Ⅱ					2 病	病		修ら	
免許状に定められ ることとなる特別 支援教育領域以外 の領域に関する科 目	心身に障害の 児童又は生徒 理及び病理に	の心理、生		9発達学科										
	心身に障害のある幼児、 児童又は生徒の教育課程 及び指導法に関する科目			再門科目	特別支援			2	重・LD		重複・言語・情報 LD・ADHD	緒•		
	・心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の心 理、生理及び病理に関す る科目 ・心身に障害のある幼 児、児童又は生徒の教育 課程及び指導法に関する 科目	n+ 74	5		視覚障害	・聴覚	障害教	育総論	2			視聴		
				重複障害	重複障害・LD等教育総論 自閉症・情緒障害教育総論			2		重・LD		重複・LD・Al	DΗ	
				自閉症・				2		重・LD		言語・情緒		
		伝に関する			障害者援	助技術演習				2		知 肢 病		
心身に障害のある幼児、児童又は生徒につ いての教育実習		3		特別支援教育実習				2						
				特別支援教育実習指導			1				事前・事後指導			
資格所要単位数合計 26					資格所要単位数合計					7				

○視覚障害者に関する教育の領域:

0単位/8単位 (心理等:0単位/1単位、教育課程等:0単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

○聴覚障害者に関する教育の領域:

0単位/8単位 (心理等:0単位/1単位、教育課程等:0単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

○知的障害者に関する教育の領域:

6単位/4単位 (心理等:2単位/1単位、教育課程等:4単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

○肢体不自由者に関する教育の領域:

6 単位/4 単位 (心理等:2 単位/1 単位、教育課程等:4 単位/2 単位、心理・教育課程等:0 単位)

○病弱者に関する教育の領域:

_ 6 単位/4 単位 (心理等:2単位/1単位、教育課程等:4単位/2単位、心理・教育課程等:0単位)

※視:視覚障害者に関する教育の領域 聴:聴覚障害者に関する教育の領域 知:知的障害者に関する教育の領域

肢:肢体不自由者に関する教育の領域 病:病弱者に関する教育の領域 重・LD:重複・LD等領域