

社会学部現代社会科学科			ディプロマ・ポリシー														備考
			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	グローバル社会における協働力	問題発見・分析力・解決力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機		
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
全学共通	共通科目	★●KGUキャリアデザイン入門1	○					○	○	○	○	○	○	◎		○	
全学共通	共通科目	●KGUキャリアデザイン入門2	○	○					○		○	○	○	○	◎	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[A]	○						○		○		○	○	◎	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[B]	○						○		○		○	○	◎	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	○						○		○		○	○	◎	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(関内)	○						○		○		○	○	◎	○	○
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(八景)	○						○		○		○	○	◎	○	閉講
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(室の木)	○						○		○		○	○	◎	○	閉講
全学共通	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(関内)	○						○		○		○	○	◎	○	閉講
全学共通	共通科目	【経営倫理実践研究センター寄付講座】KGUキャリアデザイン応用	◎						○		○			○	○	○	閉講
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[A]	○	○			◎	○						○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[A]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(政治)	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[A]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[A]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUかながわ学(自然)(関内)	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(健康)[A]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[A]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	KGUかながわ学(地域安全)[A]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[A]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[B]	○	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[B]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[B]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[B]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(健康)[B]	◎				◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[B]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(地域安全)[B]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[B]	◎	○			◎	○			○			○	○	○	○
全学共通	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[A]	○						○					◎	○		
全学共通	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[B]	○						○					◎	○		
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ1(事前指導)															
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ2(実習)															
全学共通	共通科目	●KGUインターンシップ2(長期実習)															
全学共通	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[A]	◎						○			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[B]	◎						○			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[C]	◎						○			○	○			○	休講
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[A]	○						◎			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[B]	○						◎			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[C]	○						◎			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[D]	○						◎			○	○			○	
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[E]	○						◎			○	○			○	休講
全学共通	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(関内)	○						◎			○	○			○	履修不可へ変更
共通	キリスト教科目	★キリスト教学A	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○	◎

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によって修得する「社会構能力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			科目区分	分野	科目名	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解と他分野との協働力	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	
◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																	
共通	キリスト教科目	★キリスト教学B	○	○				○	○	○	○	○	○	○	◎		
共通	キリスト教科目	キリスト教学C	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	キリスト教科目	キリスト教学D	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	キリスト教科目	聖書の思想A	○					○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	キリスト教科目	聖書の思想B	○					○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代A	○					○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代B	○					○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	教養科目	★哲学A	○	○				○		○	◎	○	○			○	
共通	教養科目	哲学B	○	○				○		○	◎	○	○			○	
共通	教養科目	哲学C	○	○				○		○	◎	○	○			○	休講
共通	教養科目	歴史学A	◎	○		○		○	○	○	○		○			○	
共通	教養科目	歴史学B	◎	○		○		○	○	○	○		○			○	
共通	教養科目	経済学	◎	○				○		○	○		○	○		○	
共通	教養科目	政治学A	◎	○				○		○	○		○	○		○	
共通	教養科目	政治学B	◎	○				○		○	○		○	○		○	
共通	教養科目	法学	◎	○				○		○	○		○	○		○	
共通	教養科目	教育学A	◎	○				○		○	○		○			○	
共通	教養科目	教育学B	◎	○				○		○	○		○			○	
共通	教養科目	心理学A	◎	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	
共通	教養科目	心理学B	◎	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	
共通	教養科目	心理学C	◎	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	
共通	教養科目	心理学D	◎	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	
共通	教養科目	芸術学	○	○				○		○			◎			○	
共通	教養科目	日本国憲法A	○		○			○			○		○	◎		○	
共通	教養科目	日本国憲法B	○		○			○			○		○	◎		○	
共通	教養科目	★多文化世界を学ぶ	○	○		○		○	○	◎		○	○	○	○	○	
共通	教養科目	ことばの科学A	◎	○				○	○				○			○	
共通	教養科目	ことばの科学B	◎	○				○	○				○			○	
共通	教養科目	現代社会を学ぶB	○	○				○	○	○	○	○	○	◎	○	○	
共通	教養科目	現代社会を学ぶA	○	○				○	○	○	○	○	○	◎	○	○	
共通	教養科目	ジェンダー論A	○	○				○	○	○	○		○	◎	○	○	
共通	教養科目	ジェンダー論B	○	○				○	○	○	○		○	◎	○	○	
共通	教養科目	ジェンダー論C	○	○				○	○	○	○		○	◎	○	○	
共通	教養科目	ジェンダー論D	○	○				○	○	○	○		○	◎	○	○	
共通	教養科目	メディア論A	◎	○				○	○	○	○	○	○	○		○	
共通	教養科目	メディア論B	◎	○				○	○	○	○	○	○	○		○	
共通	教養科目	メディア論C	◎	○				○	○	○	○	○	○	○		○	
共通	教養科目	生活と福祉	○	○				○	○	○	○		○	◎	○	○	
共通	教養科目	★建学の精神を学ぶ	○			○		○	○	○	○	○	○	○	○	◎	
共通	教養科目	国際関係論A	○	○				○	◎	○			○	○		○	休講
共通	教養科目	国際関係論	○	○				○	◎	○			○	○		○	
共通	教養科目	★地球と環境	◎	○				○		○	○		○	○	○	○	
共通	教養科目	人間と環境A	◎	○				○		○	○		○	○	○	○	
共通	教養科目	人間と環境B	◎	○				○		○	○		○	○	○	○	

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考						
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
			専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力				専門分野に関する知識・技能			グローバル社会における協働力			倫理観、公平・公正な判断		生涯学び続ける意欲			社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機	
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																	
共通	教養科目	地理学A	◎	○		○			○	○				○									
共通	教養科目	地理学B	◎	○		○			○	○				○									
共通	教養科目	科学史	◎	○					○			○	○		○				○				
共通	教養科目	数学	◎	○					○						○				○				
共通	教養科目	論理学	◎	○					○				○	○	○	○			○				
共通	リテラシー科目	文章を学ぶA	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	文章を学ぶB	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	文章を学ぶC	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	文章を学ぶD	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	文章を学ぶE	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	文章を学ぶF	○						○			○		◎	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	手話1	○	○				○	○	○	○		◎	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	手話2	○	○				○	○	○	○		◎	○	○	○	○	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1A(バドミントン)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1B(バレーボール)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1C(テニス)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1D(テニス)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1E(サッカー、フットサル)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－1F(バスケットボール)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	●健康スポーツ1－1H(運動処方)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2A(バドミントン)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2B(バレーボール)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2C(テニス)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2D(テニス)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2E(サッカー、フットサル)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ1－2F(卓球)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	●健康スポーツ1－2H(運動処方)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－1A(卓球)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－1B(バレーボール)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－1C(アルティメット)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－2A(テニス)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－2B(バレーボール)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	保健体育科目	健康スポーツ2－2C(卓球)	○						○			○	○	○	○	○	◎	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーA	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーB	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーC	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーD	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーE	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	情報リテラシーF	○					○	◎				○	○	○	○	○	○					
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○			○	○	○		◎	○	○	○	○	○	新井 克弥				
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○			○	○	○		◎	○	○	○	○	○	石川 時子				
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○			○	○	○		◎	○	○	○	○	○	井田 瑞江				
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○			○	○	○		◎	○	○	○	○	○	上野 淳子				
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○			○	○	○		◎	○	○	○	○	○	休講				

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考	
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の科目を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者が持つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
			科目区分	分野	科目名	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機
◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																		
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	渋谷 昌史	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	西村 貴直	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	千 錫烈	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	麦倉 泰子	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	休講	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	矢崎 千華	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	久保田 英助	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	休講	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	藤根 雅之	
共通	リテラシー科目	#N/A	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	休講	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	小沼 春日	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	藤浪 海	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	鄭 熙聖	
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール(S)	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○	西村 貴直	
共通	第二外国語	ドイツ語理解1(英1・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語理解2(英1・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語表現1(英1・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語表現2(英1・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語総合1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語総合2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語応用1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	ドイツ語応用2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語理解1(英1・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語理解2(英1・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語表現1(英1・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語表現2(英1・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語総合1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語総合2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語応用1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	フランス語応用2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語総合1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語総合2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語理解1(英1A・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語理解1(英1B・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語理解2(英1A・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語理解2(英1B・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語表現1(英1A・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語表現1(英1B・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語表現2(英1A・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語表現2(英1B・現)	○			○			○	○	○		◎	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語応用1(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	スペイン語応用2(英2・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		
共通	第二外国語	中国語理解1(英1・現)	○			○			○	◎	○		○	○	○	○		

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
					専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
			科目区分	分野	科目名		◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)										
共通	第二外国語	中国語理解2(英1・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現1(英1・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現2(英1・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合1(英2・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語総合2(英2・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解1(英1・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語理解2(英1・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現1(英1・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語表現2(英1・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語応用1(英2・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	中国語応用2(英2・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解1(英1A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解1(英1B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(英1A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語理解2(英1B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(英1A・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現1(英1B・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(英1A・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(英1B・現)		○		○			○	○	○		◎	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英2A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英2B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(英2A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(英2B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用1(英2A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用1(英2B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2A・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2B・現)		○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★海外・留学英語1A(TOEFL)		○	○				○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	海外・留学英語1B(TOEFL)		○	○				○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★海外・留学英語2A(TOEFL)		○	○				○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	海外・留学英語2B(TOEFL)		○	○				○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★基礎・実用英語1A(英検)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	基礎・実用英語1B(英検)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★基礎・実用英語2A(英検)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	基礎・実用英語2B(英検)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	就職・実務英語1A(TOEIC)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★就職・実務英語1B(TOEIC)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	就職・実務英語2A(TOEIC)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	英語検定科目	★就職・実務英語2B(TOEIC)		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第一外国語	Extensive Reading A		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第一外国語	Extensive Reading B		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第一外国語	Extensive Reading C		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第一外国語	Extensive Reading D		○					○	◎	○		○	○	○	○	○
共通	第一外国語	Extensive Listening A		○					○	◎	○		○	○	○	○	○

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考							
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によって結実する「社会構築力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1) 多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
			専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力				専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力			グローバル社会における協働力			倫理観、公平・公正な判断			生涯学び続ける意欲		社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機		
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																		
共通	第一外国語	Extensive Listening B	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Extensive Listening C	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Extensive Listening D	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(英語)	○	○	○			○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(ドイツ語)	○	○	○			○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(フランス語)	○	○	○			○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(中国語)	○	○	○			○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(韓国語)	○	○	○			○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●English Communication I (SO)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●English Communication II (SO)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●English Communication III (SO)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●English Communication IV (SO)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●Integrated English I (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●Integrated English II (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●英語グラマー&ライティングⅠー1 (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●英語グラマー&ライティングⅠー2 (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●Integrated English III (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	★●Integrated English IV (SO)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1A)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1B)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1C)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1D)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1E)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現1F)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English I (現S)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○		休講						
共通	第一外国語	Integrated English II (現1A)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現1B)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現1C)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現1D)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現1E)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現1F)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English II (現S)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○		休講						
共通	第一外国語	Integrated English III (現2A)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English III (現2C)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English III (現2B)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English III (現2D)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English III (現2E)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English III (現2F)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2A)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2C)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2B)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2D)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2E)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考							
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
			専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力				専門分野に関する知識・技能			グローバル社会における協働力			倫理観、公平・公正な判断			生涯学び続ける意欲		社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機		
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																		
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2F)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語A－1	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語A－2	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語A－3	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語A－4	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語B－1	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語B－2	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語B－3	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語B－4	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語C－1	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語C－2	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語C－3	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	●日本語C－4	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	日本語PBL－1	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	日本語PBL－2	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	日本語PBL－3	○						○	○	◎		○	○	○	○								
共通	第二外国語	日本語PBL－4	○						○	○	◎		○	○	○	○								
専門	1群(基幹科目)	中国史	◎	○	○	○			○	○	○			○				○						
専門	1群(基幹科目)	朝鮮史	◎	○	○	○			○	○	○			○				○						
専門	1群(基幹科目)	イギリス史	◎	○	○	○			○	○	○			○				○						
専門	1群(基幹科目)	フランス史	◎	○	○	○			○	○	○			○				○						
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論1A	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論2A	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論1B	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論2B	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	哲学概論1A	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	哲学概論2A	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	哲学概論1B	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	哲学概論2B	◎	○	○				○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1A	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2A	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1B	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1C	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2B	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2C	◎	○	○				○	○		○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	民法1	◎	○					○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	民法2	◎	○					○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	社会学のフロンティア	◎	○					○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	セクシュアリティ研究		○					○	○	◎					○		○						
専門	2群(専門基礎科目)	行政法1	◎	○					○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	行政法2	◎	○					○			○		○				○						
専門	3群(専門展開科目)	現代のキリスト教社会	○	○					○		◎	○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	外国史1A	◎	○	○	○			○	○	○			○				○						

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考		
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者が持つ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
			科目区分	分野	科目名	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																			
専門	1群(基幹科目)	外国史2A	◎	○	○	○			○	○	○			○		○			
専門	1群(基幹科目)	外国史1B	◎	○	○	○			○	○	○			○		○			
専門	1群(基幹科目)	外国史2B	◎	○	○	○			○	○	○			○		○			
専門	1群(基幹科目)	日本文化史	◎	○	○	○			○		○	○		○		○			
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学1A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学2A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学1B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学2B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学1A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学2A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学1B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学2B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)1A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)2A	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)1B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)2B	◎	○	○	○			○				○			○			
専門	2群(専門基礎科目)	社会思想史	○	○	○	○			○			◎		○		○			
専門	2群(専門基礎科目)	憲法	○	○	○				○			◎		○		○			
専門	2群(専門基礎科目)	生涯学習概論		○	○				○			○		◎	○		○		
共通	第一外国語	Integrated English I (現1A)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1B)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1C)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1D)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1E)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1F)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English I (現S)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1A)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1B)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1C)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1D)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1E)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1F)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	Integrated English II (現S)	○						○	◎	○			○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1A－1)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1A－2)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1B－1)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1B－2)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1C－1)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1C－2)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1D－1)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1D－2)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1E－1)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現1E－2)							○	○	○		◎	○	○	○	○	○	

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考	
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
							専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	グローバル社会における協働力	問題発見・分析力・解決力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
共通	第一外国語	English Communication I (現1F-1)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語	English Communication I (現1F-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication I (現S)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	English Communication II (現1A-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1A-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1B-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1B-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1C-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1C-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1D-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1D-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1E-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1E-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1F-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現1F-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication II (現S)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2A)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2B)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2C)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2D)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2E)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現S)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現2A)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現2B)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現2C)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現2D)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現2E)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2 (現S)	○						○	◎	○		○	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	English Communication III (現2A-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2A-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2B-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2B-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2C-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2C-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2D-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2D-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2E-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2E-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2F-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現2F-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication III (現S)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	休講
共通	第一外国語	English Communication IV (現2A-1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	
共通	第一外国語	English Communication IV (現2A-2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考							
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
			専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力				専門分野に関する知識・技能			グローバル社会における協働力			倫理観、公平・公正な判断			生涯学び続ける意欲		社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機		
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																		
共通	第一外国語	English Communication IV (現2B－1)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○								
共通	第一外国語	English Communication IV (現2B－2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2C－1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2C－2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2D－1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2D－2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2E－1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2E－2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2F－1)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現2F－2)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○							
共通	第一外国語	English Communication IV (現S)	○						○	○	○		◎	○	○	○	○	休講						
専門	1群(基幹科目)	社会学概論1		◎	○			○	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会学概論2		◎	○			○	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会福祉学概論		◎	○			○	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会福祉政策論		◎	○			○	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	メディアリテラシーを学ぶ		○	○			○	○			○	◎	○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会心理学		◎	○			○	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会調査の基礎A		○	○			◎	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会調査の技法		○	○			◎	○			○		○				○						
専門	1群(基幹科目)	福祉の社会学		○	○			○	○			◎		○				○						
専門	1群(基幹科目)	共生社会論		○	○			○	○			◎		○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史1A	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史2A	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史1B	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史2B	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史1C	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	日本史2C	◎	○	○	○		○		○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	西洋文化史	◎	○	○	○		○	○	○				○				○						
専門	1群(基幹科目)	社会調査の基礎		○	○			◎	○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	高齢者福祉論		◎	○			○	○		○	○	○	○	○	○	○	○						
専門	2群(専門基礎科目)	障害者福祉論		◎	○			○	○		○	○	○	○	○	○	○	○						
専門	2群(専門基礎科目)	子ども家庭福祉論		◎	○			○	○		○		○		○			○						
専門	2群(専門基礎科目)	日本近現代史		○	◎	○		○	○					○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	若者文化論		◎	○	○		○		○			○	○	○	○	○	○						
専門	2群(専門基礎科目)	地域社会論		◎	○	○		○			○		○		○			○						
専門	2群(専門基礎科目)	社会学史		◎	○	○	○	○	○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	社会学史2		◎	○	○	○	○	○			○		○				○	休講					
専門	2群(専門基礎科目)	環境と社会の歴史		◎	○	○	○	○	○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	現代社会論		◎	○		○	○	○			○		○				○						
専門	2群(専門基礎科目)	宗教と社会		○	○		○	○		◎	○		○		○			○						
専門	2群(専門基礎科目)	社会人類学		○	○		○	○		◎			○					○						
専門	2群(専門基礎科目)	社会学理論の基礎		◎	○		○	○			○		○					○	休講					
専門	2群(専門基礎科目)	フィールドワーク入門		○	○	○	◎	○			○		○	○	○	○	○							

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力（4領域14 項目の能力）の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士（社会学）又は学士（社会福祉学）の学位を授与する。 なお、学士（社会福祉学）は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1) 多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）														
専門	2群（専門基礎科目）	多文化共生と地域社会		○	○	◎	○	○		○	○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	地方行政と法			○	◎	○		○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	現代生活論			○	◎			○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	家族社会学		◎	○		○	○		○	○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	生涯スポーツ論			○	○		○	○		○		◎			○	
専門	2群（専門基礎科目）	教育と社会			○	○		○	○		○		◎			○	
専門	2群（専門基礎科目）	図書館概論			○	◎		○	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	文献情報の基礎		○	○	◎		○	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	社会情報処理Ⅰ A			○		◎	○		○		○				○	
専門	2群（専門基礎科目）	社会情報処理Ⅰ B			○		◎	○		○		○				○	
専門	2群（専門基礎科目）	社会情報処理Ⅰ C			○		◎	○		○		○				○	
専門	2群（専門基礎科目）	社会保障論Ⅰ			◎	○		○	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	社会保障論Ⅱ			◎	○		○	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	介護福祉論			◎	○		○	○		○		○			○	休講
専門	2群（専門基礎科目）	公的扶助論		○	○	○		○	○		◎		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	地域福祉の理論			◎	○	○	○	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	地域福祉の方法			○	○	○	◎	○		○		○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ			◎	○		○	○		○		○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ			○	○		◎	○		○		○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ			○	○		◎	○		○		○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ			○	○		◎	○		○		○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ			○	○		◎	○		○		○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	都市社会学			◎	○	○	○	○		○	○	○			○	
専門	2群（専門基礎科目）	NPO・ボランティア組織論			◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
専門	2群（専門基礎科目）	歴史社会学			◎	○		○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	高齢期における生活問題			◎	○		○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	子ども虐待防止論			◎	○		○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	社会学理論の応用			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	環境問題と現代社会			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	リスクと社会			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	国際社会学			○		○		◎	○			○			○	
専門	3群（専門展開科目）	地方政策と法			◎		○		○		○		○			○	休講
専門	3群（専門展開科目）	観光社会学			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	都市を生きる			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	ジェンダー社会学			◎			○	○		○		○	○		○	
専門	3群（専門展開科目）	情報行動論			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	集合行動論			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	組織社会学			◎			○	○	○	○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	学校と教育問題			◎			○	○		○		○			○	
専門	3群（専門展開科目）	社会教育論			○			○	○		○		○	◎		○	
専門	3群（専門展開科目）	地域社会の形成と教育			○		◎	○	○		○		○	○		○	
専門	3群（専門展開科目）	現代社会と生涯学習		○	○	○		○	○		○		◎			○	休講
専門	3群（専門展開科目）	文献情報の活用		○	○	○		○	◎		○	○	○			○	

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考							
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
			専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力				専門分野に関する知識・技能			グローバル社会における協働力			倫理観、公平・公正な判断			生涯学び続ける意欲		社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働		建学の精神の実践、奉仕動機		
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																		
専門	3群(専門展開科目)	医療福祉論		◎	○		○	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	医学知識	○	○	◎			○					○				○							
専門	3群(専門展開科目)	権利擁護と成年後見制度		◎	○			○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	福祉行財政と福祉計画		◎	○			○			○		○				○			休講				
専門	3群(専門展開科目)	福祉サービスの組織と経営		◎	○			○	○		○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	国際福祉援助		○				○	○		○		○	◎			○							
専門	3群(専門展開科目)	NPO・市民活動支援	○	○		○	○	○	○		○		○	◎	○	○								
専門	3群(専門展開科目)	社会問題を考える		○		○	○	○			◎		○	○			○							
専門	3群(専門展開科目)	地方自治体の行財政		○		◎	○	○					○				○							
専門	3群(専門展開科目)	グローバル社会論		○		○		○	◎	○	○		○	○			○							
専門	3群(専門展開科目)	アジアの社会		○		◎		○	○	○	○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡA		○			◎	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡB		○			◎	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡC		○			◎	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理Ⅲ		○			◎	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	質的調査法		○		○	○	◎				○	○				○	○						
専門	3群(専門展開科目)	スクールソーシャルワーク論		○		○	○	○					○	◎			○							
専門	3群(専門展開科目)	多文化ソーシャルワーク		○		○	○	○	○	◎			○	○	○		○							
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅠA		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅠB		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅡA		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅡB		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢA		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢB		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○								
専門	3群(専門展開科目)	まちづくり論		◎		○	○	○	○	○	○		○	○			○							
専門	3群(専門展開科目)	ナラティブ研究法		◎	○		○	○			○		○				○							
専門	3群(専門展開科目)	比較宗教学特殊講義	○	○		○		○		◎	○		○				○							
専門	4群(演習科目)	社会学の実践A		○		○	○	◎			○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会学の実践B		○		○	○	◎			○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	メディア・コンテンツ演習Ⅰ		○		○	○	◎			○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	メディア・コンテンツ演習Ⅱ		○			○	◎			○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会学原典演習Ⅰ		○	○		◎	○	○	○			○				○							
専門	4群(演習科目)	社会学原典演習Ⅱ		○	○		◎	○	○	○			○				○							
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠA		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠB		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠC		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅠD		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅡA		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅡB		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅡC		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	社会調査演習ⅡD		○	○		◎	○	○	○	○	○	○				○	○		休講				
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅠA		○	○		◎	○			○	○	○				○	○						
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅠB		○	○		◎	○			○	○	○				○	○						

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考		
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
			科目区分	分野	科目名	幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解と他分野との協力	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性		チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)																			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅡA		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅡB		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅢA		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅢB		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅣA		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅣB		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅤA		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅤB		○	○		◎	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習ⅠA		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習ⅠB		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習ⅡA		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○			
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習ⅡB		○	○	○	○	○			○	○	○	○	◎	○			
専門	4群(演習科目)	社会福祉総合演習Ⅰ		◎	○		○	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	社会福祉総合演習Ⅱ		◎	○		○	○			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○			
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		○															

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考	
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
							専門分野に関する知識・理解と他分野との協力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機		
			科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)												
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	矢崎 千華	
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	細田 聡
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	三原 武司
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	新井 克弥
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	石川 時子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	中村 克明
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	細田 聡
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	矢崎 千華
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	新井 克弥
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	石川 時子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	中村 克明
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	細田 聡

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考	
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構創力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 ＜知識・理解＞ 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) ＜技能＞ 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) ＜思考・判断・表現＞ 8 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事実を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) ＜関心・意欲・態度＞ 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機		
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)															
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	麦倉 泰子	
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	矢崎 千華
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	新井 克弥
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	石川 時子
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	中村 克明
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	細田 聡
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	卒業論文			○	○		○	◎			○	○	○		○	○	矢崎 千華
共通	共通科目	現代文学の世界	○	○				○	○	○	○		◎			○		
共通	共通科目	古典文学の世界	○	○				○	○	○	○		◎					
専門	1群	教育史	○	○	◎	○		○					○			○		
専門	1群	人間形成論		○	○		○	○			◎		○			○		
専門	2群	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ		◎	○		○	○			○		○	○	○	○		
共通	教養科目	ギリシャ・ラテンの世界	○	○				○	○	○	○		◎			○		
専門	2群	民法	◎	○	○			○			○		○				○	休講
専門	3群(専門展開科目)	比較社会論		○		○	○	○	○	◎			○			○		
専門	3群(専門展開科目)	欧米の社会		○			◎	○			○		○			○		
専門	3群(専門展開科目)	刑事司法と福祉		◎	○			○			○		○			○		
専門	3群(専門展開科目)	フィールドワーク演習		○		◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○		
専門	3群(専門展開科目)	●国際社会福祉演習		○				○	○	◎	○	○	○	○	○	○		
専門	3群(2021～)	グローバル時代の教育	○	○	○	○		○	○	◎		○	○	○		○		
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	○			○		○	○	○		◎	○	○	○	○		
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2A)	○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(比2A)	○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2B)	○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合2(比2B)	○		○			○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第一外国語(国際・社	Integrated EnglishⅠ(国際・現S)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第一外国語(国際・社	Integrated EnglishⅡ(国際・現S)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○		
共通	第一外国語(国際・社	English CommunicationⅠ(国際・現S)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○		
共通	第一外国語(国際・社	English CommunicationⅡ(国際・現S)	○					○	○	○		◎	○	○	○	○		

社会学部現代社会学科			ディプロマ・ポリシー														備考
社会学部現代社会学科は、教育研究上の目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によって結実する「社会構築力」(※1)を備え、所定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授与する。 なお、学士(社会福祉学)は、ソーシャルワーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資格を取得するために必要な指定科目をすべて修得した学生に授与する。 (※1)多文化共生の持続型成熟社会の構築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 <知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部共通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力) 4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解) <技能> 5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能) 6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力) 7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力) <思考・判断・表現> 8 他者をもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 9 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 10 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) <関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解				技能			思考・判断・表現			関心・意欲・態度				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	専門分野に関する知識・理解と他分野との協働力	地域に関する知識・理解	専門分野に関する知識・技能	問題発見・分析力・解決力	グローバル社会における協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)														
共通	第一外国語(国際・社	Integrated English Ⅲ(国際・現S)	○					○	◎	○		○	○	○	○	○	
共通	第一外国語(国際・社	Integrated English Ⅳ(国際・現S)	○						○	◎	○		○	○	○	○	
共通	第一外国語(国際・社	English Communication Ⅲ(国際・現S)	○						○	○	○		◎	○	○	○	
専門	第一外国語(国際・社	English Communication Ⅳ(国際・現S)	○							○	○	○	◎	○	○	○	
専門	現代社会学科4群	●専門ゼミナール2B		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール1		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール2		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	
共通	現代社会学科4群	卒業論文		○	○		○	◎			○	○	○		○	○	
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[A]								○		○		◎	○		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[B]								○		○		◎	○		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(関内)								○		○		◎	○		
共通	地域志向科目	地域創生特論(横浜)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(川崎)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(横須賀)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(鎌倉)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(逗子)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(三浦)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(葉山)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(福島)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(茅ヶ崎)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(小田原)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(神奈川)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(沖縄)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(相模原)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(岩手)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	地域創生特論(関内)		○		◎	◎				○		○	◎	○	○	
共通	地域志向科目	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	◎				○				◎	○	○	○		○	
共通	地域志向科目	【横浜グリーン購入ネットワーク協力講座】かながわ学(環境)	◎				○				◎	○	○	○		○	
共通	リテラシー科目	KGUアカデミック情報演習(八景)[A]	◎	○				○				○			◎		
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報通信技術の基礎(八景)[A]	◎					○			◎			○		○	
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報システム基礎(八景)[A]	◎	○				○				◎	○	○		○	