		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	゚゚゠ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ		知識	·理解			技能		思考・	判斷・	表現	ļ	心・意	欲·態	度	
与する。		定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授 ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する	るために必要な指定科目をすへ	ーガーとし C の毎门的知識及び技能を加え、社芸福祉工国家試験の受験員 『て修得した学生に授与する。 劉に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専												
<知識・理角	¥>				門分												
(※2)総合プ	マ学の利点を活かした学部共通	教養 (※2)を身につけている。(幅広い教養) (の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解)			野に												
		修得している。(等日の野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			関												
4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								1.24
		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問			倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		分野	理	地 域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判断	f·表現>			関	解と	関	関	見・	社会		公公		生涯	社会	ا ر ر	神の	
9 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(偽理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		す	他	す	す	分	10	多	平		学	参	`	実	
<関心・意欲	対・態度>	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	幅	る知	分野	る知	知	析力	おけ	文化	公	傾	が続	加へ	他者	践、	
13 豊富な知	D識と広い視野のもとに、様々な	果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) は背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)	広い	識	ک 0	識	識	解	協協	での	正な	聴と	ける	の主	<u>と</u> の	奉仕	
14 问題(-)	引して誠夫に内さ音ありとするま	長銭的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	教養	理解	協力働	理解	技能	決力	働力	共生	判断	発信	意欲	体性	協働	動機	
科目区分	分野	科目名				0	- (当てI	はまる	)	0(-	·部当	てはま	る)				
	共通科目	★●KGUキャリアデザイン入門1	0					0	0	0	0	0	0	0		0	
	共通科目	●KGUキャリアデザイン入門2	0	0				0		0	0	0	0	0	0	0	
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[A]	0					0		0		0	0	0	0	0	
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[B]	0					0		0		0	0	0	0	0	
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	0					0		0		0	0	0	0	0	
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎(関内)	0					0		0		0	0	0	0	0	
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(八景)	0					0		0		0	0	0	0	0	閉講
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(室の木)	0					0		0		0	0	0	0	0	閉講
	共通科目	KGUキャリアデザイン基礎2(関内)	0					0		0		0	0	0	0	0	閉講
	共通科目	【経営倫理実践研究センター寄付講座】KGUキャリアデ・サイン応用	0					0		0			0	0	0	0	閉講
	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[A]	0	0		©	0			0			0	0	0	0	14 1 (17)
	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[A]	0				0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(政治)	0				0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[A]	0				0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[A]	0			<u> </u>	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	KGUかながわ学(自然)(関内)	0			<u> </u>	0			0			0	0	0	0	
		★KGUかながわ学(健康)[A]	0				0			0			0	0	0	0	
	共通科目 共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[A]	0	0			0			0			0	0	0	0	
	共通科目	KGUかながわ学(地域安全)[A]	0	0		0	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[A]	0	0		<u> </u>	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(行政)[B]	0	0		© ©	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[B]	0			0	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(スポーツ)[B]	0				0			0					0	0	
-	共通科目		0			0	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(歴史・文化)[B]    ★KGUかながわ学(健康)[B]	0			0	0			0			0	0	0	0	
				0		0	0						0		0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(地域づくり)[B]	0			0	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★KGUかながわ学(地域安全)[B]	0	0		0							0	0			
	共通科目	★KGUかながわ学(コミュニティ)[B]	0	0		0	0			0			0	0	0	0	
	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[A]	0					0					0	0			
	共通科目	★【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[B]	0					0					0	0			
	共通科目    共通科目	●KGUインターンシップ1(事前指導) ●KGUインターンシップ2(実習)															
	共通科目	●KGUインターンシップ2(美智) ●KGUインターンシップ2(長期実習)															
	円型件日 リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[A]	0					0			0	0				0	
	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[A]  ★KGUデータサイエンス概論[B]	0					0			0	0				0	
	リテラシー科目	★KGUデータサイエンス概論[C]	0					0			0	0					休講
	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[A]	0					0			0	0				0	ri-HT
	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演音(八景)[A] KGUデータサイエンス演習(八景)[B]	0					0			0	0				0	
	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演習(八景)[C]	0					0			0	0				0	
	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演音(八景)[C]  KGUデータサイエンス演習(八景)[D]	0					0				0				0	
	リテラシー科目	KGUナーダザイエンス演音(八京)[D]  KGUデータサイエンス演習(八景)[E]	0					0			0	0				0	休講
	リテラシー科目	KGUデータサイエンス演音(八京)[E] KGUデータサイエンス演習(関内)	0					0			0	0				0	作講  履修不可へ変更
共通	キリスト教科目	★キリスト教学A	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
^-	1 7/11/33/14 [	へ 1701 秋子の														9	1

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	7・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	-理解			技能		思考・	判斷・	表現	Į.	心·意	欲 態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワ-	ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する (※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ と共生の持続型成熟社会の構築	て、修得した学生に授与する。 後に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) 「の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
2 社会学及 3 専門分野	び社会福祉学の知識と方法を	いめなない月と子の独自の外後が月からるから。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及	び社会福祉学の技能を修得し	ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発		専門	知識		専門	問	_ 		倫				チ 	建学	備考
見・分析力・ 7 多文化を	解決力)	もとに、同題の光見から同題所次への追励を立てることができる。(同題光いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野	· 理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判断 8 他者がも	f・表現> つ社会的・文化的背景を理解し	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		に関	解と	に関	に関	見・	社会		公公		生涯	社会	   ク	神の	
9 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平 •		学び	参加	他	実践	
11 生涯に 12 社会・地	ったり、進んで知識・教養・技能 域・組織の一員としての役割を	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	カ・	ける	化で	公正	傾聴	続け	0	者と	奉	
13 豊富な矢  14 問題に対	印識と広い視野のもとに、様々な 対して誠実に向き合おうとするま	な背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との協働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	教	理	協	理	技	解決	協働	の共	な判	発	意	主 体	協	仕動	
科目	分野	科目名	養	解	力働	解	能 (当て)	カ はまる	<u>力</u> )	<u>生</u> 〇(一	断·部当	信 てはま	<u>欲</u> る)	性	働	機	
区分 共通	キリスト教科目	★キリスト教学B	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	キリスト教学C	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	キリスト教学D	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	聖書の思想A	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	聖書の思想B	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代A	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	キリスト教科目	キリスト教と現代B	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	★哲学A	0	0				0		0	0	0	0			0	
共通	教養科目	哲学B	0	0				0		0	0	0	0			0	
共通	教養科目	哲学C	0	0				0		0	0	0	0			0	休講
共通	教養科目	歴史学A	0	0		0		0	0	0	0		0			0	
共通共通	教養科目教養科目	歴史学B 経済学	0	0		0		0	0	0	0		0	0		0	
共通	教養科目	政治学A	0	0				0		0	0		0	0		0	
共通	教養科目	政治学B	0	0				0		0	0		0	0		0	
共通	教養科目	法学	0	0				0		0	0		0	0		0	
共通	教養科目	教育学A	0	0				0		0	0		0			0	
共通	教養科目	教育学B	0	0				0		0	0		0			0	
共通	教養科目	心理学A	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	心理学B	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	心理学C	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	心理学D	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	芸術学	0	0				0		0			0			0	
共通	教養科目	日本国憲法A	0		0			0			0		0	0		0	
共通	教養科目	日本国憲法B	0	_	0	_		0	_		0		0	0		0	
共通	教養科目	★多文化世界を学ぶ	0	0		0		0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 共通	教養科目教養科目	ことばの科学A ことばの科学B	0	0				0	0				0			0	
共通	教養科目	現代社会を学ぶB	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	現代社会を学ぶA	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
共通	教養科目	ジェンダー論A	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	ジェンダー論B	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	ジェンダー論C	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	ジェンダー論D	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	メディア論A	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	
共通	教養科目	メディア論B	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	
共通	教養科目	メディア論C	0	0				0	0	0	0	0	0	0		0	
共通	教養科目	生活と福祉	0	0				0	0	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	★建学の精神を学ぶ	0			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	/_ =#
共通共通	教養科目教養科目	国際関係論A 国際関係論	0	0				0	0	0			0	0		0	休講
共通共通	教養科目	★地球と環境	0	0				0	9	0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	人間と環境A	0	0				0		0	0		0	0	0	0	
共通	教養科目	人間と環境B	0	0				0		0	0		0	0	0	0	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	?・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	-理解			技能		思考・	判斷・	表現	Ų	心·意	欲・態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワー	一カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	るために必要な指定科目をすへ と共生の持続型成熟社会の構築	くて修得した学生に授与する。 築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
	なと他者理解につながる幅広い としょう かんしょう かんしょう かんしょ しょう かんしょ しょう かんしょ しょう かんしょ しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう し	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)			分野												
2 社会学及	なび社会福祉学の知識と方法を	1の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修修得している。(専門分野に関する知識・理解) 分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問	í		倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野	理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力)	折·表現>			関	解	以に関	関	見	社		•		生涯	社合	Ĭ	神の	
9 倫理観と	:公平・公正の精神を持って、事	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		す	他の	す	す	分析	会にお	多文	公平・		涯   学   び	会 参 加	ク、他	実践	
<関心・意名 11 生涯にお	炊・態度> わたり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	幅	る知識	分 野	る知識	知識	力	っ け る	化で	公正	傾聴	ら 続 け	加 へ の	他者と	攻、奉	
13 豊富な知	知識と広い視野のもとに、様々な	果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) な背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との協働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	広い		との協			解	協働	の共	な	聴と発	る意	主体	の協	仕動	
			教養	理解	力働	理解	技能	決力	力	生	判断	信	欲	性	働	機	
科目 区分	分野	科目名				©(	(当て	ままる	)	0(-	部当T	てはま	る)				
共通	教養科目	地理学A	0	0		0		0	0				0				
共通	教養科目	地理学B	0	0		0		0	0				0				
共通	教養科目	科学史	0	0				0		0	0		0			0	
共通	教養科目	数学	0	0				0					0			0	
共通	教養科目	論理学   ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0	0				0		_	0	0	0	0	_	0	
共通	リテラシー科目	文章を学ぶA	0					0		0		0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	文章を学ぶ日	0					0		0		0	0	0	0	0	
共通 	リテラシー科目	文章を学ぶて	0					0		0		0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	文章を学ぶD						0		0		0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	文章を学ぶE 文章を学ぶF	0					0		0		0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	手話1	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	手話2	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	使康スポーツ1-1A(バドミントン)	0					0	0		0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-18(パレーボール)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-1C(テニス)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-1D(テニス)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-1E(サッカー、フットサル)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-1F(バスケットボール)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	●健康スポーツ1-1H(運動処方)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2A(バドミントン)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2B(バレーボール)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2C(テニス)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2D(テニス)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2E(サッカー、フットサル)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ1-2F(卓球)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	●健康スポーツ1-2H(運動処方)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-1A(卓球)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-1B(バレーボール)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-10(アルティメット)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-2A(テニス)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-2B(バレーボール)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	保健体育科目	健康スポーツ2-2C(卓球)	0					0			0	0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーA	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーB	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーC	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーD	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーE	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	情報リテラシーF	0				0	0				0	0	0	0	0	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	新井 克弥
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0		石川 時子
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0		井田 瑞江
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0		上野 淳子
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	休講

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	こポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ		知識	•理解			技能		思考-	判斷:	表現	関	心意	微•態	度	
与する。		定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授 ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する	るために必要な指定科目をすべ				専門												
<知識·理解 1 自己理解	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)			分野												
2 社会学及	び社会福祉学の知識と方法を	(の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			対に関												
協働力) 4 学びのフ		・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
理解) <技能> 5 社会学及	び社会福祉学の技能を修得し	ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問	í		倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		分野	理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判断	f·表現>			関	解と	に関	関	見・	社会		公公		生涯	社会	Í 2	神の	
9 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 、の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	五にお	多文	平・		学び	参加	他	実践	
<関心・意欲 11 生涯にお	₹・態度> ったり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	カ・	ける	化で	公正	傾聴	続け	^ へ の	者と	泰	
13 豊富な知	『識と広い視野のもとに、様々な	は背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	か教	理	の協	理	技	解決	協働	の共	な判	と発	る意	主体	の協	仕動	
科目			養	解	力働	解	能	力	カ	生	断	信	欲	性	働	機	
区分	分野	科目名					さて	はまる			部当で			_			<b>ルム 日本</b>
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	选谷 昌史 
共通 	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	五村 貴直
共通 ——— 共通	リテラシー科目    リテラシー科目	●基礎ゼミナール ●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		© ©	0	0	0	0	千 錫烈 麦倉 泰子
共通 共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0			0	0	0	0	大清 休講
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	矢崎 千華
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	久保田 英助
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	藤根 雅之
共通	リテラシー科目	#N/A	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	小沼 春日
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	藤浪 海
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	鄭 熙聖
共通	リテラシー科目	基礎ゼミナール(S)	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	西村 貴直
共通	第二外国語	ドイツ語理解1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	ドイツ語理解2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	ドイツ語表現1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	ドイツ語表現2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	ドイツ語総合1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 ——— 共通	第二外国語 第二外国語	ドイツ語総合2(英2・現) ドイツ語応用1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	ドイツ語応用2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語理解1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語理解2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	プランス語表現1(英1・現)	0		0			0	0	0		©	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語表現2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語総合1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語総合2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語応用1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	フランス語応用2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語総合1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語総合2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語理解1(英1A・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語理解1(英1B・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語理解2(英1A・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 	第二外国語	スペイン語理解2(英18・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 共通	第二外国語第二外国語	スペイン語表現1(英1A・現) 	0		0			0	0	0		© ©	0	0	0	0	
共通 共通	第二外国語	スペイン語表現1(英18・現)	0		0			0	0	0		© ©	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語表現2(英1B・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語応用1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	スペイン語応用2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語理解1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語理解1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	?・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	•理解			技能		思考・	判斷・	表現	Ų	心・意	欲·態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワー	ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	るために必要な指定科目をすへ と共生の持続型成熟社会の構築	くて修得した学生に授与する。 案に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)			分野												
2 社会学及 3 専門分野	び社会福祉学の知識と方法を	(の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解)  野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問	_ 		倫				チー	建学	備考
見・分析力・ 7 多文化を	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		分野	· 理	地 域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判制 8 他者が#	f・表現> つ社会的・文化的背景を理解Ⅰ	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		に関	解と	に関	に関	見・	社会		公公		生涯	社会	ー ク	神の	
9 倫理観と 10 他者の	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平・		学 び	参 加	他	実践	
	ったり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知 識	知識	カ・	ける	化で	公正	傾聴	続 け	~ の	者と	奉	
13 豊富な知 14 問題に対	ロ識と広い視野のもとに、様々な 対して誠実に向き合おうとする9	な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	か教	理	協	· 理	· 技	解決	協働	の共	な判	と発	る意	主体	協	仕動	
科目	分野	 	養	解	力働	解	能当で	カ はまる	<u>力</u>	生 O(一	部当	信しま	(み)	性	働	機	
区分 共通	第二外国語	中国語理解2(英1・現)	0		0	• •	10 =	0	,	0	마크	0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語表現1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語表現2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語総合1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語総合2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語理解1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語理解2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語表現1(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語表現2(英1・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語応用1(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	中国語応用2(英2・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語理解1(英1A·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語理解1(英1B·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語理解2(英1A·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語理解2(英1B·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語表現1(英1A·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語表現1(英1B·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語表現2(英1A·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語表現2(英18・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英2A・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(英28・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語総合2(英2A·現) 韓国·朝鮮語総合2(英2B·現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 ——— 共通	第二外国語第二外国語	韓国・朝鮮語応日2(英20-現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用1(英2B・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2A・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語応用2(英2B・現)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★海外·留学英語1A(TOEFL)	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	海外·留学英語1B(TOEFL)	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★海外·留学英語2A(TOEFL)	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	海外·留学英語2B(TOEFL)	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★基礎·実用英語1A(英検)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	基礎·実用英語1B(英検)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★基礎·実用英語2A(英検)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	基礎·実用英語2B(英検)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	就職·実務英語1A(TOEIC)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★就職·実務英語1B(TOEIC)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	就職·実務英語2A(TOEIC)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	英語検定科目	★就職・実務英語2B(TOEIC)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Reading A	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Reading B	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Reading C	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 +	第一外国語	Extensive Reading D	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Listening A	0					0	0	0		0	0	0	0	0	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	?・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ		知識	- 理解			技能		思考・	判斷・	表現	į.	心・意	欲・態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワ-	定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授 ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する (※1)多文化 <知識・理解 1 自己理解	るために必要な指定科目をすべ と共生の持続型成熟社会の構築 WP> WEと他者理解につながる幅広い	て修得した学生に授与する。 表に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。 数養(※2)を身につけている。(幅広い教養)			専門分野												
2 社会学及	び社会福祉学の知識と方法を	の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する		_		グ								1- <del>11-</del> - <del>1-</del>
		ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発		専門	知識		専門	問			倫				チ 	建学	備考
見・分析力・ 7 多文化を 協働力)		ヽて恊働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野	理	地域に	分野に	題発	バル社		理観		#	41	ムワー	精神	
<思考・判断 8 他者がも	つ社会的・文化的背景を理解し	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)		に 関 す	解と他	関す	関す	見 ・ 分	会に	多	公平		生 涯 学	社会参	- ク、	の実	
10 他者の記 <関心・意欲	意見に耳を傾けるとともに、自ら タ・態度>	の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	幅	る知	分野	る知	る知	析力	おけ	文化	公	傾	, び 続	加へ	他者	践、	
12 社会・地 13 豊富な知	域・組織の一員としての役割を D識と広い視野のもとに、様々な	を向のようとうる近くを行くいる。(土産チンがパンのを以 実たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 践践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕勤機)	広い教養	識 理 解	との協力働	識·理解	識 · 技 能	解決力	る協働力	での共生	正な判断	聴と発信	ける意欲	の主体性	との協働	奉仕動機	
科目区分	分野	科目名	JR.	737	73 (30)		•	ままる		0(-				1.1	(30)	1/3%	
共通	第一外国語	Extensive Listening B	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Listening C	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Extensive Listening D	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(英語)	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(ドイツ語)	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(フランス語)	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	海外語学研修科目	●海外語学演習(中国語)	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	海外語学研修科目 	●海外語学演習(韓国語)	0	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●English Communication I (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 一 共通	第一外国語第一外国語	★●English Communication II (SO)  ★●English Communication III (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●English Communication IV (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●Integrated English I (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●Integrated English II (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●英語グラマー&ライティング I -1(SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●英語グラマー&ライティング I -2(SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●Integrated English Ⅲ (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	★●Integrated English IV (SO)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I (現1F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通 共通	第一外国語第一外国語	Integrated English II (現1A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通共通	第一外国語	Integrated English II (現1B) Integrated English II (現1C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English II (現1F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English II (現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English Ⅲ(現2F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English IV(現2A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 共通	第一外国語第一外国語	Integrated English IV(現2D) Integrated English IV(現2E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
八世	차 개월하	mrcograted Liighon 14 (次に)						U	9	U		0	J	J	0	U	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	゚゠ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	- 理解			技能		思考・	判斷・	表現	関	心意	欲•態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワー	ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する(※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ と共生の持続型成熟社会の構築	て、修得した学生に授与する。 後に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
2 社会学及3 専門分野	び社会福祉学の知識と方法を	修得している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との野に用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発		専門	知識		専門	問	_ 		倫				チー	建学	備考
見・分析力・ 7 多文化を	解決力)	もとに、同題の光見から同題所次への追励を立てることができる。(同題光いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野	· 理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の 精	
協働力) <思考・判制 8 他者がも		たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		に関	解と	に関	に関	見・	社会		公公		生涯	社会	   ク	神の	
9 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平 •		学び	参加	他	実践	
11 生涯に 12 社会・地	ったり、進んで知識・教養・技能 域・組織の一員としての役割を	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	カ・ニ	ける	化で	公正	傾 聴	続け	0	者と	奉	
		な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	教	理	協力を	理	技能	解決力	協働	の共生	な判	と発	る意物	主 体	協	仕 動	
科目区分	分野	科目名	養	解	力働	解	能 (当て)	<u>カ</u> tまる	<u>力</u> )	生 O(-	断·部当 <sup>7</sup>	信にま	<u>欲</u> る)	性	働	機	
共通	第一外国語	Integrated English IV (現2F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	●日本語A-1	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語A-2	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語A-3	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語A-4	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語B-1	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語B-2	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語B-3	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語8-4	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語C-1	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通 共通	第二外国語第二外国語第二外国語	●日本語C-2 ●日本語C-3	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	●日本語C-4	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	日本語PBL-1	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	日本語PBL-2	0					0	0	0		0	0	0	0		
 共通	第二外国語	日本語PBL-3	0					0	0	0		0	0	0	0		
共通	第二外国語	日本語PBL-4	0					0	0	0		0	0	0	0		
専門	1群(基幹科目)	中国史	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	朝鮮史	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	イギリス史	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	フランス史	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論1A	0	0	0			0			0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論2A	0	0	0			0			0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	倫理学概論1B	0	0	0			0			0		0			0	
専門  専門	1群(基幹科目) 1群(基幹科目)	倫理学概論2B 哲学概論1A	0	0	0			0			0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	哲学概論2A	0	0	0			0			0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	哲学概論1B	0	0	0			0			0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	哲学概論2B	0	0	0			0			0		0			0	
———— 専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1A	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2A	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1B	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)1C	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2B	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	法学概論(国際法を含む)2C	0	0	0			0	0		0		0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	民法1	0	0				0			0		0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	民法2	0	0				0			0		0			0	
専門  専門	2群(専門基礎科目) 2群(専門基礎科目)	社会学のフロンティア 	0	0				0	0	0	0		0		0	0	
専門	2群(専門基礎科目)	でクシュアリティ研究 行政法1	0	0				0	U	J	0		0		U	0	
専門	2群(専門基礎科目)	行政法2	0	0				0			0		0			0	
専門		現代のキリスト教社会	0	0				0		0	0		0			0	
専門	1群(基幹科目)	外国史1A	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
		<u> </u>															

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	マ・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ		知識	- 理解			技能		思考・	判斷・	表現	Ŗ	心意	欲・態	度	
与する。		定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授 −カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する	るために必要な指定科目をすべ	で修得した学生に授与する。 怪に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専												
(※2) 2 3 協4 理く5 6 見 7 協と思他を学分の / 学学力・部分を制力を制度を対している。 クラウル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザル・デザ	と他者理解につながる幅広い "空の利点を活かした学館共通 び社会福祉学のお譲た方法を・ の知識・理解を修得し、他の分 イールドとした「神奈川」の歴史・ び社会福祉学の技能を修得し び社会福祉学の知識と技能を 解決力) 理解しグローバルな社会におし ・表現う・ 社会等を	数養(※2)を身につけている。(幅広い数養) の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との ・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・ ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における ようえって、自己を相対化して思考することができる。(※文化での共生)		専門分野に関す	門分野に関する知識・理解とは	地域に関す	専門分野に関す	問題発見・ハ	グローバル社会に		倫理観、公平		生涯党	社会会	チームワーク、	建学の精神の忠	備考
	*見に耳を傾けるとともに、自ら	象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)	1=	する	他分	する	する。	分析	におい	多文	平 .	h.T	学びな	参加	他	実践、	
11 生涯にわ 12 社会・地 13 豊富な知	ったり、進んで知識・教養・技能? 域・組織の一員としての役割を 「識と広い視野のもとに、様々な	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 背背景をもった他者を尊重して協働できる。(アームワーク、他者との協働) 践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	幅広い教養	知識・理解	野との協力働	知識・理解	知識・技能	力・解決力	ける協働力	化での共生	公正な判断	傾聴と発信	続ける意欲	への主体性	者との協働	奉仕動機	
科目 区分	分野	科目名				0	(当て	はまる	)	0(-	部当7	てはま	る)				
専門	1群(基幹科目)	外国史2A	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	外国史1B	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	外国史2B	0	0	0	0		0	0	0			0			0	
専門	1群(基幹科目)	日本文化史	0	0	0	0		0		0	0		0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学1A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学2A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学1B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	人文地理学2B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学1A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学2A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学1B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	自然地理学2B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)1A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)2A	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)1B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	地理学(地誌)2B	0	0	0	0		0					0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	社会思想史	0	0	0	0		0			0		0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	憲法	0	0	0			0			0		0			0	
専門	2群(専門基礎科目)	生涯学習概論		0	0			0			0		0	0		0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	Integrated English I(現1A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現1F)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	Integrated English I(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	English Communication I (現1A-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1A-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1B-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1B-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1C-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1C-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1D-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1D-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1E-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1E-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	ア・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	- 理解			技能		思考・	判斷・	表現	製	心意	欲∙態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワー	一カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する(※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ に共生の持続型成熟社会の構築	くて修得した学生に授与する。 楽に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
<知識・理解 1 自己理解	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) [の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
<ol> <li>社会学及</li> <li>専門分野</li> </ol>	び社会福祉学の知識と方法を	いの教養教育と子が独自の教養教育からまれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) ↑野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問			倫				チ 	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		分野	理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	。 の 精	
協働力) <思考・判断	f·表現>	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		に関	解と	に関	関	見・	社会		公公		生涯	社会	l ク	神の	
9 倫理観と 10 他者の類	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	フェンルで、日に女性和が比して必ずりのことができる。(タメルでの共主) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平		学び	参加	他	実践	
	ったり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	カ・	ける	化で	公正	傾聴	続け	へ の	者と	奉	
13 豊富な知	ロ識と広い視野のもとに、様々な	な背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との恊働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	か教	理	の協	理	· 技	解決	協働	の共	な判	と発	る意	主体	協	仕動	
科目	分野		養	解	力働	解	能当で	カ はまる	力 )	(一	部当	信 てはま	欲(る)	性	働	機	
区分 共通	第一外国語	English Communication I (現1F-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現1F-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication I (現名)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	English Communication II (現1A-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1A-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1B-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1B-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1C-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1C-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1D-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1D-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication Ⅱ(現1E-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication Ⅱ (現1E-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1F-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication II (現1F-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	/1 -#
共通	第一外国語	English Communication II (現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通 ——— 共通	第一外国語 第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1 (現2A)    英語グラマー&ライティング I -1 (現2B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通 共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1(現2C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1(現2D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1(現2E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -1(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
——— 共通	第一外国語	  英語グラマー&ライティング I −2(現2A)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2(現2B)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2(現2C)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2(現2D)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2(現2E)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	英語グラマー&ライティング I -2(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	English Communication Ⅲ(現2A-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication Ⅲ(現2A-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現2B-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現2B-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現2C-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語第一外国語	English Communication 亚(現2C-2) English Communication 亚(現2D-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication 皿 (現2D-1) English Communication Ⅲ (現2D-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現2E-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現2E-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication 亚(現2F-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication Ⅲ (現2F-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication III (現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
共通	第一外国語	English Communication IV (現2A-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語	English Communication IV (現2A-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
		•															•

1			社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	゚゚゚゚゚゙゙゙゙゙゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚	シー						
1985   1985					知識	-理解			技能		思考・	判斷・	表現	関	心・意	欲・態	度	
1982   1982	与する。 なお、学士(2	社会福祉学)は、ソーシャルワ-	-カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
### 1985																		
Page	1 (2 3 協4 理く5 6 見 7 協く8 他 単一次 2 3 協4 理く5 6 見 7 協く8 他 他 世 4 理 6 次 9 世 9 元 4 と 8 他 6 後 3 位 4 世 7 と 9 元 4 と 9 で 9 元 4 世 8 世 8 位 8 位 8 位 8 位 8 位 8 位 8 位 8 位 8	と他者理解につながる幅広い "空の利点を活かした学郎共立 「び社会福祉学の知識と方法を の知識・理解を修得し、他の分 イールドとした「神奈川」の歴史 び社会福祉学の対域と技能を 解決力) 理解しグローバルな社会におい ・表現う・ 、公平・公正の精神を持って、事ら ・態度> ・態度> ・たり、進化の知識・数春・技計・ たり、建たの知識・数春・技計・ たり、は、本の知識・数春・技計・ たり、進んで知識・数春・技計・ たり、単体で知識・数春・技計・ を見いて、知識・数春・技計・ でいる知識・数春・技計・ でいる知識・数春・技計・ でいる知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・ での知識・数春・技計・	の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との ・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・ ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における ・たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 像を判断することができる。(倫理報、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)		門分野に関する知	分野に関する知識・理解と他分野	域に関する知	門分野に関する知	題発見・分析	ローバル社会におけ	文化	理観、公平・公	傾聴	涯学 び続	会参加へ	ームワーク、他者	学の精神の実践、	備考
1988   第一条				教	理	協	理	技	決	働	共	判	発	意	体	協	動	
元書	科目区分	分野	科目名				0	当て	ままる	)	0(-	部当	てはま	る)				
자기 변경	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2B-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通         本外回路         の向けの Communication 所収記の一10         20	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2B-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共画         一月開語         Carplian Communication N(限2D-1)         O         1         1         1         0	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2C-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通         一列国語         Clylish Communication Y(영2D-2)         0         U	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2C-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
元書 第一外国語	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2D-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 第一外國語	共通	第一外国語	English Communication IV (現2D-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通         第一外關語         Enjain Communication IV (現2F ~ 2)         O	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2E-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通         第一外國語         Regish Communication N (限2F-2)         Q         I         I         Q	共通	第一外国語	English Communication Ⅳ(現2E-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
변경 등 사용함 등 Tellish Communication N (限)	共通	第一外国語	English Communication IV (現2F-1)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
専門         財(基幹科目)         社会学報論1         は、受報論2         の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	共通	第一外国語	English Communication IV (現2F-2)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
□   京   京   京   京   京   京   京   京   京	共通	第一外国語	English Communication IV(現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	休講
専門         技術(基幹科目)         社会福祉契譲論         日の日本	——— 専門	1群(基幹科目)	社会学概論1		0	0		0	0			0		0			0	
専門         諸(基幹科目)         社会福祉政策論         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	 専門	1群(基幹科目)			0	0		0	0			0		0			0	
専門         1評(基幹科目)         メディアリテランを学ぶ         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	 専門	1群(基幹科目)	 社会福祉学概論		0	0		0	0			0		0			0	
専門         辞(基幹科目)         社会調査の基礎A         日の         のの	 専門	1群(基幹科目)	社会福祉政策論		0	0		0	0			0		0			0	
専門         1群(基幹科目)         社会調査の技法         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	専門	1群(基幹科目)	  メディアリテラシーを学ぶ		0	0		0	0			0	0	0			0	
専門         1群(基幹科目)         社会調査の技法         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	専門				0	0		0	0			0		0			0	
専門         1群(基幹科目)         社会調査の技法         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	専門	    1群(基幹科目)	  社会調査の基礎A		0	0		0	0			0		0			0	
専門       1群(基幹科目)       共生社会館       OOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOOO					0	0		0	0			0		0			0	
専門       1群(基幹科目)       日本史1A       0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	専門		  福祉の社会学		0	0		0	0			0		0			0	
専門       1群(基幹科目)       日本史1A       0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	-	1群(基幹科目)			0	0		0	0			0		0			0	
専門 1群(基幹科目)       日本史1B       0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	-			0			0		0		0			0				
専門         1群(基幹科目)         日本史1B         〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇																		
専門       1群(基幹科目)       日本史2B       〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇																		
専門       1群(基幹科目)       日本史2C       ② ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○																		
専門       1群(基幹科目)       日本史2C       ② ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	-																	
専門       1群(基幹科目)       西洋文化史       ② O O O O O O O O O O O O O O O O O O O																		
専門       1群(基幹科目)       社会調査の基礎       O O O O O O O O O O O O O O O O O O O										0								
専門       2群(専門基礎科目)       高齢者福祉論       ② O O O O O O O O O O O O O O O O O O O							0	0		0	J	0						
専門       2群(専門基礎科目)       障害者福祉論       ○ O O O O O O O O O O O O O O O O O O O											0		0		0	0		
専門       2群(専門基礎科目)       子ども家庭福祉論       ③ O O O O O O O O O O O O O O O O O O O																		
専門 2群(専門基礎科目)       日本近現代史       O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	-										J				0	J		
専門       2群(専門基礎科目)       若者文化論       ● O O O O O O O O O O O O O O O O O O O							0	0		0		0						
専門       2群(専門基礎科目)       地域社会論       ● O O O O O O O O O O O O O O O O O O O											0		0		0	0		
専門 2群(専門基礎科目)       社会学史2       © O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	-										J	0	0		0	U		
専門       2群(専門基礎科目)       社会学史2       ③ O O O O O O O O O O O O O O O O O O O								0										
専門 2群(専門基礎科目)       環境と社会の歴史       ® O O O O O O O O O O O O O O O O O O O																		<b></b>
専門     2群(専門基礎科目)     現代社会論     Image: Control of the property o																		小神
専門 2群(専門基礎科目) 宗教と社会     O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	-						O											
専門     2群(専門基礎科目)     社会人類学     O O O O O O O O O O O O O O O O O O O																		
専門 2群(専門基礎科目) 社会学理論の基礎	-											O						
	-										0	_						/_ =#
中门															_	_		1个講
	専門	2群(専門基礎科目)	ノイールドワーク人門		0	0	0	0	0			0		0	0	0	0	

1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
(日本のような)   日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	
1	
- **** **** **** **** **** **** **** *	
1985   1985	
Separate	
### 15 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 -	備考
변경에	
************************************	
日本語の中の登録を表現を表しらする意味を表していません。	
************************************	
受け、  分野   日名   日名   日名   日名   日名   日名   日名   日	
787	
専門 2群(等所基礎料目)         地方行政と法         0	
専門 2群(専門基礎科目)         家族社会学         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2前(等門基礎科目)         素族社会学         0	
専門         訓化、専門基礎科目)         を選べ、中川基礎科目)         数を比較会         0<	
専門         2時(専門基礎科目)         数書と社会         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2群(専門基礎科目)         図書館報館         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2群(専門基礎科目)         社会情報処理IA         0	
専門 2群(専門基礎科目)         社会情報処理 I B         0 <td></td>	
専門       2群(専門基礎科目)       社会保険論 I       0	
専門         2群(専門基礎科目)         社会保障施工         ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
専門         2群(専門基礎科目)         社会保障論工         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2群(専門基礎科目)         介護福祉論         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2群(専門基礎科目)         公的扶助論         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門 2群(専門基礎科目)         地域福祉の理論         0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
専門         2群(専門基礎科目)         地域福祉の方法         ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
専門 2群(専門基礎科目) ソーシャルワークの基盤と専門職 I         ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
専門         2群(専門基礎科目)         ソーシャルワークの理論と方法 I         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門         2群(専門基礎科目)         ソーシャルワークの理論と方法田         0<	
専門 2群(専門基礎科目)         ソーシャルワークの理論と方法IV         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門         2群(専門基礎科目)         ソーシャルワークの理論と方法IV         O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門       2群(専門基礎科目)       都市社会学       ● O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門       2群(専門基礎科目)       NPO・ボランティア組織論       〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ○ ○ ○ ○	
専門       2群(専門基礎科目)       歴史社会学       © O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門       3群(専門展開科目)       高齢期における生活問題       ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
専門       3群(専門展開科目)       社会学理論の応用       ③       O	
専門       3群(専門展開科目)       環境問題と現代社会       ●       O	
専門       3群(専門展開科目)       リスクと社会       ©       O	
専門       3群(専門展開科目)       国際社会学       O	
専門       3群(専門展開科目)       地方政策と法       ©       O       O       O       O       体講         専門       3群(専門展開科目)       観光社会学       ©       O	
専門       3群(専門展開科目)       観光社会学       ●       O	
専門       3群(専門展開科目)       都市を生きる       ©       O	
専門     3群(専門展開科目)     ジェンダー社会学     ©     O	
専門     3群(専門展開科目)     情報行動論     ©     O     O     O     O       専門     3群(専門展開科目)     集合行動論     ©     O     O     O     O       専門     3群(専門展開科目)     組織社会学     ©     O     O     O     O	
専門     3群(専門展開科目)     集合行動論     ©     O     O     O       専門     3群(専門展開科目)     組織社会学     ©     O     O     O	
専門 3群(専門展開科目) 組織社会学 ⑤ 〇 〇 〇 〇 〇	
A11 A11/A11/AM1/14 D/ LINCAN BING	
専門 3群(専門展開科目) 社会教育論 O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
専門 3群(専門展開科目) 地域社会の形成と教育 O O O O O O	
専門 3群(専門展開科目) 現代社会と生涯学習 OOOOO O O M	
専門     3群(専門展開科目)     文献情報の活用     O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	

		社会学部現代社会学科						ディ	プロマ	?・ポリ	シー						
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によっ 官の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	・理解			技能		思考・	判斷・	表現	Ņ	心・意	徴・態	度	
与する。 なお、学士(		-カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
(※1)多文化	ヒ共生の持続型成熟社会の構築	たにあいて、手毛にな子する。 後に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
	ないまでは これでは これで これで これで これで これで これで これで これで これで これで	<b>教養(※2)を身につけている。(幅広い教養)</b> の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
		修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用するカを有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			関												
4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史・	文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・		_	する		_		グ						_	7.85	/ <del>#</del> <del>**</del>
6 社会学及	なび社会福祉学の知識と技能を	ている。(専門分野に関する知識・技能) もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発		専門ハ	知識	114	専門の	問			倫理				チー・	建学の	備考
見・分析力・ 7 多文化を 協働力)		って協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野に	理解	地域に	分野に	題発見	バル社		理観、		生	社	ムワー	り 精神	
<思考・判断 8 他者がも	つ社会的・文化的背景を理解し	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)		関す	かと他	関す	関す	分	会に	多	公平		涯	会参	- ク、	の実	
10 他者の く関心・意名	意見に耳を傾けるとともに、自ら タ・態度>	の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)	幅	る知	分野	る知	る知	析力	におけ	文化	· 公	偱	が続	加へ	他者	践、	
12 社会·地	域・組織の一員としての役割を	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)	広い	識	ح ا	識	識・	解	る協	での	正な	聴と	ける	の 主	م	奉仕	
14 問題(こ)	対して誠実に向き合おうとする実	践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	教養	理解	協力働	理解	技能	決力	働力	共生	判断	発 信	意 欲	体性	協働	動機	
科目 区分	分野	科目名				0	(当て)	ままる	)	0(-	部当7	てはま	る)				
専門	3群(専門展開科目)	医療福祉論		0	0		0	0			0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	医学知識	0	0	0			0					0			0	
専門		権利擁護と成年後見制度		0	0			0			0		0			0	
専門		福祉行財政と福祉計画		0	0			0			0		0			0	休講
専門専門		福祉サービスの組織と経営 国際福祉援助		0	0			0	0		0		0	0		0	
専門		NPO·市民活動支援	0	0		0	0	0	0		0		0	0	0	0	
専門		社会問題を考える		0		0	0	0	0		0		0	0	J	0	
専門		地方自治体の行財政		0		0	0	0					0	_		0	
 専門	3群(専門展開科目)	グローバル社会論		0		0		0	0	0	0		0	0		0	
専門	3群(専門展開科目)	アジアの社会		0		0		0	0	0	0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡA		0			0	0			0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理ⅡB		0			0	0			0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理IIC		0			0	0			0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	社会情報処理Ⅲ		0			0	0			0		0			0	
専門		質的調査法		0		0	0	0				0	0		0	0	
専門		スクールソーシャルワーク論		0		0	0	0		0			0	0		0	
専門専門		多文化ソーシャルワーク ●ソーシャルワーク実習指導 I A		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
専門		●ソーシャルワーク実習指導 I B		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門		●ソーシャルワーク実習指導 II A		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導 II B		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢA		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	3群(専門展開科目)	●ソーシャルワーク実習指導ⅢB		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	3群(専門展開科目)	まちづくり論		0		0	0	0	0	0	0		0	0		0	
専門		ナラティヴ研究法		0	0		0	0			0		0			0	
専門		比較宗教学特殊講義	0	0		0		0		0	0		0			0	
専門		社会学の実践A		0		0	0	0			0	0	0		0	0	
専門 専門 専門		社会学の実践B		0		0	0	0			0	0	0		0	0	
専門		メティア・コンテンツ演省 I 		0		J	0	0			0	0	0		0	0	
専門		社会学原典演習Ⅰ		0	0		0	0	0	0			0			0	
専門		社会学原典演習Ⅱ		0	0		0	0	0	0			0			0	
専門	4群(演習科目)	社会調査演習 I A		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	社会調査演習 I B		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	社会調査演習 I C		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門		社会調査演習 I D		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門		社会調査演習ⅡA		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門		社会調査演習Ⅱ日		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	
専門		社会調査演習ⅡC		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	<b>法</b>
専門専門		社会調査演習 II D <b>●</b> ソーシャルワーク演習 I A		0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	休講
専門		●ソーシャルワーク演画 I B		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
																	l

	ディプロマ・ポリシー																
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	- 理解			技能		思考·	判斷:	表現	Ų	心・意	徴・態	度	
与する。 なお、学士(2	社会福祉学)は、ソーシャルワ-	ーカーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する(※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ に共生の持続型成熟社会の構築	て、修得した学生に授与する。 後に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
<知識・理解 1 自己理解	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) 「の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
2 社会学及	び社会福祉学の知識と方法を	い物数数 月と子 印独日の教養教 月からまれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問			倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		分野	理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判断	f·表現>	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		関	解と	に関	関	見・	社会		公公		生涯	社会	ー ク	神の	
9 倫理観と 10 他者の意	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	バニノスと、日口で相対にしてあるする。これできる。(タメルでの共主) 象を判断することができる。(倫理県、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平・		学び	参加	他	実践	
	ったり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	л ·	ける	化で	公正	傾聴	続け	<u>〜</u>	者と	奉	
13 豊富な知	口識と広い視野のもとに、様々な	な背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との恊働) 複数的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	か教	理	の協	理	· 技	解決	協働	の共	な 判	と発	る意	主体	協	仕動	
科目	分野		養	解	力働	解	能当で	カ はまる	力 )	生 O(-	断-部当で	信にま	欲(る)	性	働	機	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習 II A		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習Ⅱ日		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅢA		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習ⅢB		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習IVA		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
 専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習IVB		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習 VA		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク演習 VB		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習 I A		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習 I B		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習 II A		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	4群(演習科目)	●ソーシャルワーク実習ⅡB		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
専門	4群(演習科目)	社会福祉総合演習		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	4群(演習科目)	社会福祉総合演習Ⅱ		0	0		0	0			0	0	0		0	0	*r ++ → 76
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	新井克弥
専門  専門	4群(演習科目) 	●専門ゼミナール1 ●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	石川 時子 
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	大澤 善信
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	休講
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	休講
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	矢﨑 千華
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	細田 聡
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	湯浅陽一
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪海
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	鄭 熙聖
専門  専門	5群(演習科目) 4群(演習科目)	●専門ゼミナール1 ●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	三原 武司 新井 克弥
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	石川 時子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	上野淳子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	大澤 善信
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	休講
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	休講
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	体講

	ディプロマ・ポリシー																
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授		知識	- 理解			技能		思考	判斷・	表現	Ų	心意	欲・態	度	
与する。 なお、学士(	社会福祉学)は、ソーシャルワ-	一カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する(※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ と共生の持続型成熟社会の構築	くて修得した学生に授与する。 築に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。			専門												
<知識·理角 1 自己理解 (※2) 総合者	と他者理解につながる幅広い	教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) 直の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。			分野												
2 社会学及3 専門分野	び社会福祉学の知識と方法を	い教養教育と子的独自の教養教育からまれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			に関												
協働力) 4 学びのフ 理解)	ィールドとした「神奈川」の歴史	・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
<技能> 5 社会学及		ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問			倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発 いて協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における		分野	理	地域	分野	題発	バル		理観				ムワ	の精	
協働力) <思考・判制		したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)		関	解と	に関	関	見・	社会		公公		生涯	社会	ー ク	神の	
9 倫理観と 10 他者の別	公平・公正の精神を持って、事 意見に耳を傾けるとともに、自ら	ンにノんと、日じぞ相がにして必ずりることができる。(タメルでの共主) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 6の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	分析	にお	多文	平・		学び	参加	他	実践	
	ったり、進んで知識・教養・技能	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)	幅広	知識	野と	知識	知識	カ・	ける	化で	公正	傾聴	続け	へ の	者と	奉	
		な背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との恊働) 実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、泰仕動機)	か教	理	協	理	· 技	解決	協働	の共	な判	と発	る意	主体	協協	仕動	
科目	分野	科目名	養	解	力働	解	能 (当で)	<u>カ</u> はまる	) )	(一	部当7	信 てはま	<u>欲</u> る)	性	働	機	
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	矢﨑 千華
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	細田 聡
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	●専門ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	三原 武司
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	新井 克弥
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	石川 時子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1 ●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	進谷 昌史 
専門専門	4群(演習科目) 	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	千 錫烈 鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	中村 克明
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	細田 聡
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	矢崎 千華
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	新井 克弥
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	石川 時子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	上野淳子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	久保田 英助
専門専門専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2 ●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	造谷 昌史 千 錫烈
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	<b>学</b> 熙聖
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	● 卒論 ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	中村 克明
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2A		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2B		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	細田 聡
	•	•															•

			ディプロマ・ポリシー														
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14項目の能力)の総合によっ		知識	- 理解			技能		思考・	判斷。	表現	関	心意	欲・態	度	
与する。		定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授 -カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
格を取得する	るために必要な指定科目をすべ				専門												
<知識·理角 1 自己理解	・ 『と他者理解につながる幅広い』	数養(※2)を身につけている。(幅広い教養)			分野												
2 社会学及	なび社会福祉学の知識と方法を	の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 修得している。(専門分野に関する知識・理解) 野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との			がに関												
協働力) 4 学びのフ		・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・			する				グ								
理解) <技能> 5 社会学及	ひ社会福祉学の技能を修得し	ている。(専門分野に関する知識・技能)		専門	知識		専門	問			倫				チー	建学	備考
見・分析力・	解決力)	もとに、問題の発見から問題解決への道筋を立てることができる。(問題発		分野	理	地域	分野	題発	バル		理				ムワ	子の精	
協働力) <思考・判断	<b>折·表現&gt;</b>	ヽて恊働できるコミュニケーションカを有している。(グローバル社会における		野に関	解と	以に関	野に関	見・	社会		観、公		生涯	社会	リーク	神の	
9 倫理観と	公平・公正の精神を持って、事	たうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生) 象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) の意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)		する	他分	する	する	· 分 析	云にお	多文	平・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		一学 び	参加	り、他	実践	
<関心・意名 11 生涯にお	炊・態度> わたり、進んで知識・教養・技能:	を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)	幅広	知識	野と	知識	知識	力	のける	化で	公正	傾聴	り 続 け	加 へ の	者と	、 奉	
13 豊富な知	知識と広い視野のもとに、様々な	果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 『背景をもった他者を尊重して恊働できる。(チームワーク、他者との協働) 『践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)	が教	理	の協	理	技	解決	協働	の共	な判	と発	る意	主体	の協	仕動	
24 E	I		養	解	力働	解	能	) j	力	生	断	信	欲	性	働	機	
科目 区分	分野	科目名				0	当て	はまる	)	0(-	部当で	こはま	(る)				
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	湯浅陽一
専門	4群(演習科目)	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	矢﨑 千華
専門専門専門	4群(演習科目)  4群(演習科目)	卒業論文 		0	0		0	0			0	0	0		0	0	新井 克弥石川 時子
専門	4群(演習科目)	<b>学来調义</b> 卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	石川 時子    井田 瑞江
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	上野 淳子
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小沼 春日
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	久保田 英助
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	澁谷 昌史
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	千 錫烈
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	鄭 熙聖
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	小山 弘美
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	中村 克明
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	西村 貴直
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤浪 海
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	細田 聡
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	麦倉 泰子
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	藤根 雅之
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	湯浅 陽一
専門	4群(演習科目)	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	矢崎 千華
共通	共通科目	現代文学の世界	0	0				0	0	0	0		0			0	
共通	共通科目	古典文学の世界	0	0				0	0	0	0		0			_	
専門	1群	教育史	0	0	0	0		0					0			0	
専門専門専門	2群	人間形成論 ソーシャルワークの基盤と専門職 II		0	0		0	0			0		0	0	0	0	
共通	教養科目	ブーンマルノークの季盛と等 「職 II ギリシャ・ラテンの世界	0	0	0		J	0	0	0	0		0	0	J	0	
専門	2群	民法	0	0	0			0		-	0		0			0	休講
専門	3群(専門展開科目)	比較社会論		0		0	0	0	0	0			0			0	
専門	3群(専門展開科目)	欧米の社会		0			0	0			0		0			0	
専門	<u> </u>	刑事司法と福祉		0	0			0			0		0			0	
専門	3群(専門展開科目)	フィールドワーク演習		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
専門	3群(専門展開科目)	●国際社会福祉演習		0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
専門	3群(2021~)	グローバル時代の教育	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	
共通	リテラシー科目	●基礎ゼミナール	0			0		0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2A)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第二外国語	韓国·朝鮮語総合2(比2A) 韓国·朝鮮語総合1(比2B)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通 共通	第二外国語	韓国・朝鮮語総合1(比2B)	0		0			0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	+	Integrated English I(国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	+	Integrated English II(国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	-	English Communication I (国際・現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語(国際・社	English Communication II (国際・現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	

		ディプロマ・ポリシー															
社会学部刊	知識・理解 技能 思考・判断・表現 関心・意欲・態度																
		目的のもと、次に掲げるすべての能力(4領域14 項目の能力)の総合によっ 定の単位を修得した学生に学士(社会学)又は学士(社会福祉学)の学位を授	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		14	
なお、学士( 格を取得する (※1)多文化	るために必要な指定科目をすべ 共生の持続型成熟社会の構築	-カーとしての専門的知識及び技能を備え、社会福祉士国家試験の受験資 で修得した学生に授与する。 長に向けて、構想力を発揮し、これを創造的に実践する力を意味する。	•		専門		0	0	,		J	10		12	10	17	
< 知識・理解> 1 自己理解と他者理解につながる幅広い教養(※2)を身につけている。(幅広い教養) (※2)総合大学の利点を活かした学部・通の教養教育と学部独自の教養教育が含まれる。 2 社会学及び社会福祉学の知識と方法を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3 専門分野の知識・理解を修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働が、理解と修得し、他の分野に応用する力を有している。(専門分野に関する知識・理解と他分野との協働が、)				分野に関す													
4 学びのフィールドとした「神奈川」の歴史・文化・社会等を理解し、それを応用することができる。(地域に関する知識・理解)  〈技能〉  5 社会学及び社会福祉学の技能を修得している。(専門分野に関する知識・技能)  6 社会学及び社会福祉学の知識と技能をもとに、問題の発見から問題解決への遺筋を立てることができる。(問題発見・分析力・解決力)  7 多文化を理解しグローバルな社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(グローバル社会における協働力)  〈思考・判断・表現〉  8 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を相対化して思考することができる。(多文化での共生)  9 倫理親とグ平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理親、公平・公正な判断)				専門分野に関す	る知識・理解と他	地域に関す	専門分野に関する	問題発見・分	グローバル社会に	多	倫理観、公平		生涯学	社会参	チームワーク、	建学の精神の実	備考
9 間半板となが、近か体やと行うに、争家を刊前することができる。「無は数、なす」なにな刊前に 10 他者の意見に耳を傾けるととおに、自ちの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) く関心・意欲・態度> 11 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 12 社会・地球・組織の一員としての保制を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 13 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 14 問題に対して譲実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)				る知識・理解	分野との協働	る知識・理解	る知識・技能	析力・解決力	おける協働力	文化での共生	・公正な判断	傾聴と発信	び続ける意欲	加への主体性	他者との協働	践、奉仕動機	
科目 区分	分野	科目名				0	当て	ままる	)	0(-	部当で	てはま	る)				
共通	第一外国語(国際·社	Integrated English Ⅲ(国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語(国際・社	Integrated English Ⅳ(国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
共通	第一外国語(国際・社	English Communication Ⅲ(国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
専門	第一外国語(国際・社	English Communication IV (国際·現S)	0					0	0	0		0	0	0	0	0	
専門	現代社会学科4群	●専門ゼミナール2B		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール1		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
専門	現代社会学科4群	●卒論ゼミナール2		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
共通	現代社会学科4群	卒業論文		0	0		0	0			0	0	0		0	0	
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[A]								0		0		0	0		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(八景)[B]								0		0		0	0		
共通	キャリアデザイン科目	KGUキャリアデザイン実践(関内)								0		0		0	0		
共通	地域志向科目	地域創生特論(横浜)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(川崎)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(横須賀)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(鎌倉)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(逗子)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(三浦)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(葉山)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(福島)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(茅ヶ崎)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(小田原)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(神奈川)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(沖縄)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(相模原)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(岩手)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	地域創生特論(関内)		0		0	0				0		0	0	0	0	
共通	地域志向科目	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	0				0				0	0	0	0		0	
共通	地域志向科目	【横浜グリーン購入ネットワーク協力講座】 かながわ学(環境)	0				0				0	0	0	0		0	
共通	リテラシー科目	KGUアカデミック情報演習(八景)[A]	0	0				0				0			0		
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報通信技術の基礎(八景)[A]	0					0			0			0		0	
共通	教養科目「人と自然」	KGU情報システム基礎(八景)[A]	0	0				0				0	0	0		0	