

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)															
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)															
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)															
技能															
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)															
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
思考・判断・表現															
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)															
関心・意欲・態度															
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)															
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)															
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)															
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	251002	教養ゼミナール(石井)	石井 充	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251006	教養ゼミナール(大友)	大友 章司	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251003	教養ゼミナール(奥田)	奥田 博子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251004	教養ゼミナール(折田)	折田 明子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251007	教養ゼミナール(黒崎)	黒崎 真由美	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251008	教養ゼミナール(佐野(予))	佐野 予理子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251009	教養ゼミナール(施)	施 桂栄	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251010	教養ゼミナール(松下)	松下 倫子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251011	教養ゼミナール(道幸)	道幸 俊也	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251012	教養ゼミナール(モーザー)	モーザー ジェイソン ケネス	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251013	教養ゼミナール(山田(留))	山田 留里子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251014	教養ゼミナール(正木)	正木 誠子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	251015	教養ゼミナール(増田)	増田 礼子	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	○	◎	○
共通科目	291207	キリスト教学A	内藤 幹子	◎					◎	◎					◎
共通科目	291208	キリスト教学B	内藤 幹子	◎					◎	◎					◎
共通科目	251103	キリスト教と現代社会(K)	原 真由美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251104	キリスト教と現代社会(M)	富田 茂美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251105	キリスト教と現代思想(K)	原 真由美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251106	キリスト教と現代思想(M)	原 真由美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	231114	キリスト教史A	徳田 信	◎			○	○	○	○		○		○	◎
共通科目	231115	キリスト教史B	徳田 信	◎			○	○	○	○		○		○	◎
共通科目	251107	旧約聖書の思想	安井 聖	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251108	新約聖書の思想	安井 聖	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251109	キリスト教の成立	石渡 浩司	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251110	キリスト教の発展	石渡 浩司	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251111	キリスト教と欧米文化	原 真由美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	251112	キリスト教と近代日本文化	原 真由美	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	231117	比較宗教学	徳田 信	◎			○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	251166	倫理学	道下 拓哉	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251115	宗教文化論	豊川 慎	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○
共通科目	251116	人と歴史	小藺 崇明	○			○		○	○		○		○	○
共通科目	280008	文化人類学	日野 智豪	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○
共通科目	280031	教育学	藤井 佳世	○	○		○		○	○	○	○			○
共通科目	251117	近代日本文学	棚沢 健	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251118	日本神話の世界	豊川 慎	○			○		○			○			○
共通科目	251119	日本近現代史	宮崎 翔一	○		○	○	○	○	○		○			○
共通科目	280006	文学	福田 素子	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251120	イギリス文学	篠原 結城	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251121	アメリカ文学	花田 愛	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251122	フランス文学	黒川 学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251123	ドイツ文学	吉原 素子	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	251124	現代中国文化	伊達 香	○		○	○	○	○			○			○
共通科目	251125	現代韓国文化	李 有珠	○		○	○	○	○			○			○
共通科目	251126	音楽と文化	東 卓治	○			○		○			○			○
共通科目	251127	音楽とキリスト教	田中 俊太郎	○			○		○			○			○
共通科目	251128	環境と音楽	田中 俊太郎	○			○		○			○			○
共通科目	231118	日本文学(近代文学史)	岸間 卓蔵	◎			○		○	○		○		○	○
共通科目	231119	日本文学(現代文学史)	岸間 卓蔵	◎			○		○	○		○		○	○
共通科目	251129	美術史	伊藤 巳令	○			○	○	○			○			○
共通科目	251132	人間と心理	後藤 沙希	○	○		○		○			○			○
共通科目	291203	現代史A	豊田 雅幸	◎	○				○	◎		○	◎		
共通科目	291204	現代史B	豊田 雅幸	◎	○				○	◎		○	◎		
共通科目	291235	歴史学	石塚 勝	◎		◎		○	◎	○		○			
共通科目	291244	現代日本文化論A	宮入 恭平	◎					◎	○		○	○		
共通科目	291245	現代日本文化論B	中平 良磨	◎					◎	○		○	○		
共通科目	291251	音楽文化誌	宮入 恭平	◎					◎	○		○			○
共通科目	291265	文化人類学	神谷 悠介	◎			○		◎	○		○		◎	
共通科目	251133	青年の心理	小林 正稔	○			○		○			○	○		○
共通科目	291209	メンタルヘルス論A	武田 恒平	◎			◎			○	◎		○	○	
共通科目	291210	メンタルヘルス論B	武田 恒平	◎			◎			○	◎		○	○	
共通科目	291211	メンタルヘルス論C	武田 恒平	◎			◎			○	◎		○	○	
共通科目	291231	仕事と人生	細谷 実	○			◎		○	◎		◎	○		
共通科目	291269	ワーク&ライフ・バランス	細谷 実	○	◎		○		◎		○				
共通科目	291250	現代ジャーナリズム	池添 徳明	◎					◎	◎	○	○	○		○
共通科目	291276	メディアとアート	御手洗 陽	◎	○		○		○		◎	◎			
共通科目	251136	人と法	吉田 仁美	○			○			○		○			○
共通科目	291201	人権論A	福永 徳善	◎	○			◎	○	◎		○			
共通科目	291202	人権論B	福永 徳善	◎	○			◎	○	◎		○			
共通科目	231127	政治学入門	藤田 潤一郎	◎			○			○		○	○	○	○
共通科目	291260	国際関係論A	高 賢来	◎	○	○		◎	◎				○		
共通科目	291261	国際関係論B	島田 顕	◎	○	○		◎	◎				○		
共通科目	291230	平和学	高 賢来	○		○		◎	◎	○			◎		
共通科目	291264	アジア地域研究	高 賢来	◎		○		◎	◎	○		○			
共通科目	291267	グローバリゼーションの課題	安部 竜一郎	○				◎	◎	○		○	◎		
共通科目	291270	ヨーロッパ社会の諸相	内藤 幹子	◎	○			○	○						◎
共通科目	251137	日本国憲法(A)	森本 直子	○			○			○		○			○
共通科目	251138	日本国憲法(B)	森本 直子	○			○			○		○			○
共通科目	280034	日本国憲法(C)	山口 哲史	○			○			○		○			○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)															
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)															
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)															
技能															
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)															
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
思考・判断・表現															
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)															
関心・意欲・態度															
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)															
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)															
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)															
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	280035	法と社会生活	山崎 恭代	○			○			○		○			○
共通科目	251139	経済学	岩戸 謙介	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	280032	経営学	奈良 堂史	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	251140	政治学	島田 顕	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	251141	家族社会学	青木 由香	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	251142	現代社会と若者	宮入 恭平	○			○			○		○	○		○
共通科目	231121	社会言語学	串田 美保子	◎			○	○	○		○	○	○	○	○
共通科目	291233	社会学	田端 章明	◎			◎		◎	○		○		○	
共通科目	291243	スポーツ社会学	岡部 祐介	◎					◎			○		○	○
共通科目	291249	メディア・リテラシー論	田島 知之	◎				○	◎	◎	○				○
共通科目	251143	ジェンダー論	雑賀 葉子	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○
共通科目	251144	セクシュアリティ論	劉 靈均	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	251145	生命と科学	清水 稀恵	○	○		○			○		○			○
共通科目	231116	生命倫理	徳田 信	◎			○	○	○	○		○		○	○
共通科目	231138	生命科学(基礎・普遍性)	山岡 好夫	◎			○			○		○		○	○
共通科目	231139	生命科学(生物の多様性)	山岡 好夫	◎			○			○		○		○	○
共通科目	291252	地理学A	鳴橋 竜太郎	○		◎	◎		◎	○					○
共通科目	291253	地理学B	鳴橋 竜太郎	○		◎	◎		◎	○					○
共通科目	291257	人文地理学	鳴橋 竜太郎	◎	○	◎	○	○	◎						○
共通科目	291258	エネルギー論	高橋 智子	◎			◎				○	○			○
共通科目	251146	生物と環境	近藤 るみ	○			○			○		○			○
共通科目	280053	化学基礎	谷合 哲行	○			○			○		○			○
共通科目	251147	自然と環境	土屋 葉子	○			○			○		○			○
共通科目	291256	地球と環境	徐 健青	◎		○	◎	○			○		◎		
共通科目	291254	環境論A	田林 雄	◎		○	◎	○		○			◎		
共通科目	291255	環境論B	庫川 幸秀	◎		○	◎	○		○			◎		
共通科目	291271	地域環境論	田林 雄	○	◎	◎	○		◎			○			
共通科目	291274	地域社会と自然環境	鳴橋 竜太郎	◎		○	◎		◎		○				○
共通科目	291259	農村と都市	鳴橋 竜太郎	◎		○	◎		◎		○				○
共通科目	251148	地理学	戸田 真夏	○	○		○					○			○
共通科目	251149	天文学	中嶋 大	○	○		○					○			○
共通科目	251150	科学史	鈴木 健司	○			○					○			○
共通科目	251151	数学	中村 哲也	○	○		○					○			○
共通科目	251152	統計学	中村 哲也	○	○		○					○			○
共通科目	251153	陶芸(A)	九島 仁美	○			○		○			○			○
共通科目	251154	陶芸(B)	九島 仁美	○			○		○			○			○
共通科目	251157	茶道(A)	高橋 伸吾	○			○		○			○			○
共通科目	251158	茶道(B)	高橋 伸吾	○			○		○			○			○
共通科目	292501	日本事情[人文]	豊田 雅幸	◎		○		◎	◎			○			
共通科目	231130	日本事情(文化・歴史)	田中 優美子	◎			○		○			○		○	○
共通科目	231131	日本事情(社会)	田中 優美子	◎			○		○			○		○	○
共通科目	231650	【ヒューマンフェロージャップ 寄付講座】関内プロジェクト演習1(商品企画開発)	江頭 幸代			○	○								
共通科目	231651	関内プロジェクト演習2	木村 拓也			○	○								
共通科目	231652	関内プロジェクト演習3	木村 拓也			○	○								
共通科目	251181	アーバンスポーツA	野間 基子			○						○			
共通科目	291278	アーバンスポーツB	野間 基子			○						○			
共通科目	231140	アーバンスポーツC	野間 基子			○						○			
共通科目	291280	アーバンスポーツD	野間 基子			○						○			
共通科目	291281	アーバンスポーツE	野間 基子			○						○			
共通科目	231141	アーバンスポーツF	野間 基子			○						○			
共通科目	251167	KGUキャリアデザイン入門1(A)	増田 礼子	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	251171	KGUキャリアデザイン入門2(A)	南 賢造	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	110030	【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[A]	菊地 英樹	○			○					◎	○		
共通科目	110031	【マイナビ寄付講座】KGUキャリアスタディ[B]	高木 航平	○			○					◎	○		
共通科目	110001	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[A]	南 賢造	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	110002	KGUキャリアデザイン基礎(八景)[B]	高木 航平	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	110003	KGUキャリアデザイン基礎(室の木)	吉田 那都子	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	110004	KGUキャリアデザイン基礎(関内)	安本 芳勝	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	110034	KGUキャリアデザイン実践(関内)	荒川 一彦	○	○	○	○		○			○	◎	○	

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)															
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)															
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)															
技能															
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)															
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
思考・判断・表現															
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)															
関心・意欲・態度															
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)															
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)															
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)															
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	251162	KGUインターンシップ1(事前指導)	共通科目 主任	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	251163	KGUインターンシップ2(実習)	共通科目 主任	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	251164	KGUインターンシップ2(長期実習)	共通科目 主任	○			○		○		○	○	◎	◎	○
共通科目	110009	KGUかながわ学(行政)[A]	関根 祐貴	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110019	KGUかながわ学(行政)[B]	竹田 圭助												
共通科目	110010	【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[A]	相川 久美子	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110020	【湘南信用金庫寄付講座】KGUかながわ学(経済)[B]	相川 久美子												
共通科目	110011	KGUかながわ学(政治)	黒川 勝	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110012	KGUかながわ学(スポーツ)[A]	伊藤 まこと	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	110022	KGUかながわ学(スポーツ)[B]	伊藤 まこと												
共通科目	110013	KGUかながわ学(歴史・文化)[A]	青木 祐介	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110023	KGUかながわ学(歴史・文化)[B]	青木 祐介												
共通科目	110014	KGUかながわ学(自然と災害)(八景)	規矩 大義	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110015	KGUかながわ学(健康)[A]	森田 佳重	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110025	KGUかながわ学(健康)[B]	森田 佳重												
共通科目	110016	KGUかながわ学(地域づくり)[A]	森 英紀	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110026	KGUかながわ学(地域づくり)[B]	森 英紀												
共通科目	110017	KGUかながわ学(地域安全)(関内)[A]	江崎 澄孝	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110027	KGUかながわ学(地域安全)[B]	江崎 澄孝												
共通科目	110018	KGUかながわ学(コミュニティ)[A]	國重 正雄	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	110028	KGUかながわ学(コミュニティ)[B]	國重 正雄												
共通科目	110100	KGUデータサイエンス概論[A]	樋口 広喜	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110101	KGUデータサイエンス概論[B]	樋口 広喜	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110105	KGUデータサイエンス演習(八景)[A]	杉原 亨	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110106	KGUデータサイエンス演習(八景)[B]	杉原 亨	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110107	KGUデータサイエンス演習(八景)[C]	中村 公亮	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110108	KGUデータサイエンス演習(八景)[D]	中村 公亮	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	110110	KGUデータサイエンス演習(関内)	樋口 広喜	◎			○	◎				○	○		○
共通科目	240411	【神奈川県情報サービス産業協会協力講座】かながわ学(IT産業)	水井 潔	○		◎			○						
共通科目	240412	【横浜グリーン購入ネットワーク協力講座】かながわ学(環境)	影山 摩子弥	○		◎			○						
共通科目	235411	地域創生特論(神奈川)	黒岩 祐治		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235412	地域創生特論(横浜)	牧瀬 稔		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235413	地域創生特論(川崎)	福田 紀彦		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235414	地域創生特論(相模原)	本村 賢太郎		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235415	地域創生特論(横須賀)	上地 克明		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235416	地域創生特論(鎌倉)	松尾 崇		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235417	地域創生特論(逗子)	桐ヶ谷 覚		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235418	地域創生特論(三浦)	吉田 英男		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235419	地域創生特論(葉山)	山梨 崇仁		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235420	地域創生特論(茅ヶ崎)	佐藤 光		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235421	地域創生特論(小田原)	加藤 憲一		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235422	地域創生特論(岩手)	津軽石 昭彦		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235423	地域創生特論(福島)	津軽石 昭彦		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	235424	地域創生特論(沖縄)	木村 乃		○	◎	◎			○		○	◎	○	○
共通科目	251231	KGU情報基礎演習(KA)	新井 茉里奈	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	251232	KGU情報基礎演習(KB)	新井 茉里奈	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	251233	KGU情報基礎演習(KC)	松下 倫子	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	251234	コンピュータ・リテラシー(K再)	石井 充	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	251236	Webコンテンツ作成(K)	新井 茉里奈	○			◎			○		○			○
共通科目	251216	数値データ処理	松下 倫子	◎			○	◎				○			○
共通科目	251217	プレゼンテーション・ソフトの活用	松本 勇樹	○			○			○		○			○
共通科目	251221	文書作成ソフトの活用	新井 茉里奈	○			○			○	○	○			○
共通科目	251361	英語コミュニケーション1(A)	濱田 あやの	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251362	英語コミュニケーション1(B)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251363	英語コミュニケーション1(C)	ファイアース`アハマト`カーン	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251364	英語コミュニケーション1(D)	黒崎 真由美	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251365	英語コミュニケーション1(E)	奥田 博子	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251366	英語コミュニケーション1(F)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251367	英語コミュニケーション1(G)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251369	英語コミュニケーション1(K再)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251371	英語コミュニケーション2(A)	黒崎 真由美	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251372	英語コミュニケーション2(B)	濱田 あやの	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251373	英語コミュニケーション2(C)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251374	英語コミュニケーション2(D)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251375	英語コミュニケーション2(E)	ファイアース`アハマト`カーン	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251376	英語コミュニケーション2(F)	奥田 博子	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251377	英語コミュニケーション2(G)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251379	英語コミュニケーション2(K再)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251382	英語コミュニケーション3	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251387	英語コミュニケーション4	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251391	英会話Ⅰ(A)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251392	英会話Ⅰ(B)	ファイアース`アハマト`カーン	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251393	英会話Ⅱ(A)	Jamiel Charles Filer	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251394	英会話Ⅱ(B)	ファイアース`アハマト`カーン	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251395	TOEIC(初級)	島村 志保	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251397	TOEIC(中級)	島村 志保	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251357	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル1)(K再)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251358	英語コミュニケーション・スキルズ(レベル2)(K再)	モーサー`ジェイソン`ケネス	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	251403	フランス語Ⅰ	黒川 学	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251405	フランス語Ⅱ	黒川 学	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251409	中国語Ⅰ(K)	胡 穎	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251411	中国語Ⅱ(K)	胡 穎	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251431	ハングルⅠ(K)	李 有珠	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251433	ハングルⅡ(K)	李 有珠	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	232701	日本語1	田中 優美子	○			○	◎	○		○	○		○	○
共通科目	232702	日本語2	田中 優美子	○			○	◎	○		○	○		○	○
共通科目	232703	日本語3	田中 優美子	○			○	◎	○		○	○		○	○
共通科目	292502	日本語理解(留学生専用科目)	加藤 久子	○				◎	◎		○	○	◎		
共通科目	292503	日本語表現(留学生専用科目)	加藤 久子	○				◎	◎		○	○	◎		
共通科目	292504	論文・論説の日本語1(留学生専用科目)	加藤 久子	○				◎	◎		○	○	◎		
共通科目	292505	論文・論説の日本語2(留学生専用科目)	加藤 久子	○				◎	◎		○	○	◎		
共通科目	292506	日本語・言語と文化(留学生専用科目)	田中 優美子	◎		○		◎	◎		○	○	◎		
共通科目	251601	海外語学演習(英語)[春学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251602	海外語学演習(英語)[秋学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251603	海外語学演習(中国語)[春学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251604	海外語学演習(中国語)[秋学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251605	海外語学演習(韓国語)[春学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251606	海外語学演習(韓国語)[秋学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251607	海外語学演習(フランス語)[春学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251608	海外語学演習(フランス語)[秋学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251609	海外語学演習(ドイツ語)[春学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251610	海外語学演習(ドイツ語)[秋学期認定]	共通科目 主任	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	251501	健康スポーツⅠ(A)(バドミントン)	秋田 昌彦	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251502	健康スポーツⅠ(B)(フィットネス・卓球)	金森 純	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251503	健康スポーツⅠ(C)(卓球)	藤城 仁音	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251504	健康スポーツⅠ(D)(バスケットボール)	茂泉 圭治	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251505	健康スポーツⅠ(E)(サッカー)	金森 純	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251521	健康スポーツⅠ(F)(バレーボール)	具志堅 武	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251522	健康スポーツⅠ(G)(卓球他)	小坏 昭仁	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251507	健康スポーツⅡ(A)(バレーボール)	秋田 昌彦	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251508	健康スポーツⅡ(B)(サッカー・アルティメット)	辻 敦	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251509	健康スポーツⅡ(C)(バドミントン)	藤城 仁音	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251510	健康スポーツⅡ(D)(卓球)	藤城 仁音	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251511	健康スポーツⅡ(E)(バスケットボール・ニュースポーツ)	浮田 咲子	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251526	健康スポーツⅡ(F)(バドミントン)	具志堅 武	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251527	健康スポーツⅡ(G)(バドミントン)	並木 和彦	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251513	健康スポーツⅢ(バドミントン)	藤城 仁音	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251515	健康スポーツⅣ(バスケットボール)	茂泉 圭治	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251517	健康スポーツⅤ(テニス)	堀内 健太郎	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	251518	健康スポーツⅥ(バドミントン・バレーボール)	浮田 咲子	◎			○			○	○	○	○	◎	○
専門科目	252001	人間共生論入門	施 桂栄	◎	○		○		○		○				○
専門科目	252002	共生とコミュニケーション	正木 誠子	◎	○		○		○	○	○		○		○
専門科目	252003	共生とデザイン	立山 徳子		○		○					○			○
専門科目	252004	クリティカル・シンキング	朝尾 直太		◎		◎			○	○		◎		○
専門科目	252005	社会調査法	立山 徳子		◎		◎			○	○		◎		○
専門科目	252006	社会調査演習	余村 朋樹		◎		◎			○	○		◎		○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解															
1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養)															
2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解)															
3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解)															
技能															
4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力)															
5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力)															
思考・判断・表現															
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生)															
7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断)															
8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信)															
関心・意欲・態度															
9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲)															
10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性)															
11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働)															
12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)															
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	252007	プロジェクト・マネジメントⅠ(A)	渡邊 由里	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	252008	プロジェクト・マネジメントⅠ(B)	渡邊 由里	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	252009	プロジェクト・マネジメントⅠ(C)	渡邊 由里	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	252010	プロジェクト・マネジメントⅡ(A)	吉田 那都子		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	252011	プロジェクト・マネジメントⅡ(B)	吉田 那都子		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	252012	プロジェクト・マネジメントⅡ(C)	吉田 那都子		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	252101	コミュニケーション・プロジェクト1	佐野 予理子	○	○	○	◎		○	○	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	252102	コミュニケーション・プロジェクト2	松下 倫子		○		◎				◎	◎	◎	◎	○
専門科目	252103	コミュニケーション・プロジェクト3	松下 倫子		○		○				◎	◎	◎	◎	○
専門科目	252104	コミュニケーション・プロジェクト4	正木 誠子	◎	○		◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	252105	コミュニケーション・プロジェクト5	黒崎 真由美	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	252106	コミュニケーション・プロジェクト6	黒崎 真由美	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	252107	コミュニケーション・プロジェクト7	増田 礼子		○	○	◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	252108	コミュニケーション・プロジェクト8	施 桂栄		○	○	◎		◎		○	○		◎	○
専門科目	252109	コミュニケーション・プロジェクト9	松下 倫子	○	○	○	○		○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	252110	コミュニケーション・プロジェクト10	石井 充	○	○		◎			○		○			○
専門科目	252111	コミュニケーション・プロジェクト11	モーサー ジェイソン ケネス	○	○	◎	◎					○		◎	○
専門科目	252112	コミュニケーション・プロジェクト12	折田 明子	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門科目	252113	コミュニケーション・プロジェクト13	佐野 予理子		◎		◎				◎	◎	○	○	○
専門科目	252114	コミュニケーション・プロジェクト14	道幸 俊也	◎	○		◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	252116	コミュニケーション・プロジェクト16	山田 留里子	○	○		○	○	◎			○			○
専門科目	252117	コミュニケーション・プロジェクト17	奥田 博子	○	○	○	○		○	○	○	◎	◎	◎	○
専門科目	252118	コミュニケーション・プロジェクト18	大友 章司	○	○	◎	◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	252201	デザイン・プロジェクト1	神野 由紀		○		○					○			○
専門科目	252202	デザイン・プロジェクト2	鈴木 彩希		○		○					○			○
専門科目	252203	デザイン・プロジェクト3	立山 徳子		○		○					○			○
専門科目	252204	デザイン・プロジェクト4	定國 伸吾		○		○					○			○
専門科目	252206	デザイン・プロジェクト6	佐野 慶一郎		○		○					○			○
専門科目	252208	デザイン・プロジェクト8	佐々 牧雄		○		○					○			○
専門科目	252209	デザイン・プロジェクト9	兼子 朋也		○		○					○			○
専門科目	252210	デザイン・プロジェクト10	海老根 秀之		○		○					○			○
専門科目	252211	デザイン・プロジェクト11	日高 仁		○		○					○			○
専門科目	252212	デザイン・プロジェクト12	二宮 咲子		○		○					○			○
専門科目	252213	デザイン・プロジェクト13	淡野 哲		○		○					○			○
専門科目	252214	デザイン・プロジェクト14	小林 和彦		○		○					○			○
専門科目	252215	デザイン・プロジェクト15	兼子 朋也		○		○					○			○
専門科目	252216	デザイン・プロジェクト16	日高 仁		○		○					○			○
専門科目	252220	プロジェクト科目(短期留学)	学科 長	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	252221	プロジェクト科目(ダブル・ディグリー)	学科 長	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253001	コミュニケーション入門	佐野 予理子	○	◎	○	○	○	○	◎		○			○
専門科目	253002	ロジカル・ライティング	朝尾 直太	◎	○		○		○		○	○			○
専門科目	253006	統計の基礎Ⅰ	松本 勇樹	○	○		○					○			○
専門科目	253007	統計の基礎Ⅱ	松本 勇樹	○	◎		○					○			○
専門科目	253004	ビジネス・プレゼンテーション	松本 勇樹	○	○		○				○	○		○	○
専門科目	253119	ネット・コミュニケーション	折田 明子		○		○		○	○		○			○
専門科目	253209	心理学の理解	佐野 予理子	◎	◎		○			○		◎			○
専門科目	253227	キャリア開発Ⅰ	道幸 俊也	○	◎		◎			○	◎	◎	○	◎	○
専門科目	253228	キャリア開発Ⅱ	道幸 俊也	◎	○	○	◎		○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	253003	インターネット英語	花田 愛		○		○	○	○		○	○			○
専門科目	253124	メディアの歴史	石井 充	◎	○		○		○	○	○	○			○
専門科目	253133	情報社会と心理	正木 誠子		◎		◎		○	○		◎	○		
専門科目	253120	ソーシャル・メディア	折田 明子		○		○		○	○	◎	○			○
専門科目	253134	デジタル社会とコミュニケーション	正木 誠子		○		○		○	○	◎	○			○
専門科目	253122	情報倫理	吉田 健一郎		◎		○			◎		○	○		○
専門科目	253107	マス・コミュニケーション	鈴木 賀津彦		◎		○			◎	◎	○	◎		○
専門科目	253109	インターネットとジャーナリズム	今野 修治		◎		◎		○	○	◎	○	◎		○
専門科目	253332	政治コミュニケーション	奥田 博子	○	◎	○	◎			◎	◎	◎	○	○	○
専門科目	253105	デジタルライフ・リサーチ演習	正木 誠子	○	◎	○	◎			◎	◎	◎	○	○	○
専門科目	253110	ニュースメディア論	今野 修治		◎		◎			◎	○	○	◎		○
専門科目	253331	メディア報道分析	奥田 博子	○	◎	○	○			◎	○	○	○	○	○
専門科目	253102	情報発信とメディアⅠ(メディア・コミュニケーション)	正木 誠子	○	◎	○	◎		○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253121	情報発信とメディアⅡ(ネットメディア)	折田 明子	○	◎	○	◎	○	○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253104	情報発信とメディアⅢ(地域)	石井 充	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎	◎	○
専門科目	253333	ジャーナリストの技術	鈴木 賀津彦	○	○	○	○			○	◎	○	○	○	○
専門科目	253115	社会情報論	松下 倫子	○	◎		◎			○		○	○		○
専門科目	253118	情報と政策	吉本 明平	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
専門科目	235155	地域創生とICT	廣川 聡美		◎	○	○		◎		○	○	○	○	○
専門科目	253103	人工知能と社会	折田 明子	◎	◎		◎	○		◎	○	○	○		○
専門科目	253116	情報社会の行動分析	正木 誠子	◎	◎		◎	○		◎	○	○	○		○
専門科目	253117	社会技術論	松下 倫子		◎		○	◎	◎	○		○	○		○
専門科目	253125	デジタルイノベーションとビジネス	石井 充	○	○		◎			○		○			○
専門科目	253126	情報システム	吉田 健一郎		◎		○			○		○			○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践の態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	253127	プログラミング基礎(Web設計)	新井 茉里奈		◎		◎					○			○
専門科目	253128	プログラミング応用(Webデザイン)	新井 茉里奈		◎		◎					○			○
専門科目	253129	データ分析	石井 充		○		○					○			○
専門科目	253130	インターフェイス論	石井 充	○	○		◎			○	○	○			○
専門科目	293613	ITパスポート1	吉田 達	○	◎					◎		○	○		
専門科目	293614	ITパスポート2	吉田 達	○	◎					◎		○	○		
専門科目	253201	ビジネス・マネジメント	増田 礼子		○		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	253113	情報サービス分析	折田 明子		◎		◎					○			○
専門科目	253112	経営情報論	松下 倫子		◎		◎			○		○			○
専門科目	253114	コンテンツ・マーケティング	菊地 剛正		◎		○					○			○
専門科目	253108	情報とエンターテインメント	正木 誠子		◎		○					○			○
専門科目	253204	ビジネス・リーダーシップ入門	増田 礼子		○		◎					○	◎	○	○
専門科目	253205	ビジネス関連法規	若井 恵太	○	◎		○			○		○	◎	○	○
専門科目	253206	ビジネスデータ分析	松下 倫子		◎		◎			○		○			○
専門科目	253111	インターネット・ビジネス	藤元 健太郎		◎		○					○	○		○
専門科目	253208	起業論	上瀬 剛	○	◎		○			○		○			○
専門科目	253241	グローバル人材論	増田 礼子		◎		○	◎	◎			○	○	○	
専門科目	253242	ビジネスと人間行動	増田 礼子		◎	○	◎				○	○	○	○	
専門科目	253243	ビジネス実践演習	増田 礼子		◎	○	◎				○	○	○	○	
専門科目	253244	企業倫理とガバナンス	増田 礼子		◎		○	○	○	◎		○	○	○	
専門科目	293203	現代企業1	小山 巖也	○	◎		◎			○		○	○	○	
専門科目	293204	現代企業2	小山 巖也	○	◎		◎			○		○			
専門科目	293222	経営管理1	内田 由里子		◎		○						○		
専門科目	293224	経営管理2	内田 学		○		◎			○				○	
専門科目	293231	マーケティング1A	石川 和男	○	◎		○			○		◎			
専門科目	293232	マーケティング1B	京ヶ島 弥生	○	◎		○			○		◎			
専門科目	293233	マーケティング1C	石川 和男	○	◎		○			○		◎			
専門科目	293234	マーケティング2A	天野 恵美子	○	◎		○			○		◎			
専門科目	293235	マーケティング2B	京ヶ島 弥生	○	◎		○			○		◎			
専門科目	293236	経営組織A	吉村 大吾	○	◎		◎			○				○	
専門科目	293237	経営組織B	吉村 大吾	○	◎		◎			○				○	
専門科目	293405	人的資源管理	石川 孝子		◎		○			○			○		
専門科目	293407	経営倫理	谷 俊子		◎		○		○	◎					○
専門科目	293408	経営分析1	辻 聖二	○	◎		◎			○		○			
専門科目	293409	経営分析2	辻 聖二	○	◎		◎			○		○			
専門科目	293410	スポーツ・マネジメント1	奈良 堂史	○	◎	○							○	◎	
専門科目	293509	ブランド・マネジメント	岩崎 達也	○	◎		◎		○	○			○	○	○
専門科目	235116	共生社会論	浅野 俊哉		◎		○		◎	○		○	○	○	○
専門科目	235117	地域社会論	籠谷 和弘		◎		○		○	○		○			○
専門科目	235154	ボランティア論	藤澤 浩子		◎	○	○		○		○	○	○	◎	○
専門科目	235253	地域のまちづくり	森 英紀		◎	○	○		○	○	○	○	○		○
専門科目	235255	地域の教育・文化	伊藤 学		◎	○	○		◎	○	○	○			○
専門科目	235258	ソーシャルビジネス論	木村 乃		◎	○	○			○	○	○	○		○
専門科目	235351	防災・復興論	津軽石 昭彦		◎	○	○			○	○	○	○	○	○
専門科目	235352	震災に学ぶ	津軽石 昭彦		◎	○	◎			○	○	○	○	○	○
専門科目	253232	消費者行動の心理学	大友 章司	◎	◎		○		○	○		○	◎	○	○
専門科目	253234	デジタル社会とマーケティング	大友 章司		◎	◎	○		○		○	○	◎	○	○
専門科目	253230	チームマネジメントの心理学	大友 章司		◎		◎				○	○	○	◎	○
専門科目	253233	マーケティング・リサーチ演習	大友 章司	○	◎	◎	◎		○		◎	○	◎	◎	○
専門科目	253218	ビジネス心理基礎	佐野 予理子		◎		◎					◎		○	○
専門科目	253231	ビジネス心理実践演習	佐野 予理子	◎	◎		◎		◎	○		◎		◎	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践的態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	253235	広告の心理学	大友 章司		◎	◎	○		○		○	○	◎		○
専門科目	253219	職場環境の心理学	余村 朋樹		◎		◎					○	○	◎	○
専門科目	253217	組織行動の心理学	施 桂栄		◎		○		◎		○	○		○	○
専門科目	253220	産業心理学	大友 章司		◎		○					◎	○	○	○
専門科目	253210	社会心理学	施 桂栄		◎		○		◎		○	○		○	○
専門科目	253214	対人コミュニケーション	佐野 予理子	○	◎		○				◎	○		◎	○
専門科目	253211	人間関係の心理学	施 桂栄		◎		○		◎		○	○		○	○
専門科目	253212	集団行動の心理学	佐野 予理子	◎	◎		○		◎	○		◎			○
専門科目	253213	人間関係づくり演習	施 桂栄		◎		◎		○		○	○		◎	○
専門科目	253123	リスク・コミュニケーション	大友 章司	○	○	○	○	○	◎	◎	○	○	○	○	○
専門科目	253224	キャリア・デザイン I (MBTI) (A)	道幸 俊也		○		◎			○	◎	○		◎	○
専門科目	253225	キャリア・デザイン I (MBTI) (B)	道幸 俊也		○		◎			○	◎	○		◎	○
専門科目	253226	キャリア・デザイン I (MBTI) (C)	道幸 俊也		○		◎			○	◎	○		◎	○
専門科目	253238	キャリア・デザインⅡ	道幸 俊也	○			◎				○			◎	○
専門科目	253221	ホスピタリティ事業	勝野 雅光	○	◎		○				○	○		◎	○
専門科目	253222	ホテル事業	勝野 雅光		◎	○	○				○	○	○	◎	○
専門科目	253223	観光事業	勝野 雅光		◎	◎	○					○	○	◎	○
専門科目	293511	現代ツーリズム[観光]1	才原 清一郎	○	◎	◎	◎		○						○
専門科目	293512	現代ツーリズム[観光]2	才原 清一郎	○	◎		◎						○		○
専門科目	293514	ホスピタリティ・マネジメント	内田 真仁	○	◎		○					○		◎	
専門科目	293616	旅行業務取扱管理者	才原 清一郎	○	◎	○			○			◎			◎
専門科目	235256	地域の産業・観光振興	木村 乃		◎	○	○		○	○	◎	○	○		○
専門科目	253337	世界遺産論	鈴木 かの子	◎	○	◎	○	○	◎	○		○	○		○
専門科目	253301	映画で学ぶアメリカ文化	奥田 博子	○	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	○		○	○
専門科目	253303	英語圏の生活と文化	黒崎 真由美	◎	○		○	◎	◎		○	○		○	○
専門科目	253324	中国語圏の生活と文化	山田 留里子		◎		○	○	◎			○			○
専門科目	253304	英語圏の文学	黒崎 真由美	◎	○		○	◎	◎		○	○		○	○
専門科目	253330	多文化主義のコミュニケーション	奥田 博子	◎	○		○	◎	◎		◎	○	○	◎	○
専門科目	253338	チャイナタウンカルチャー・リサーチ演習	施 桂栄	◎	○	◎	○		◎		◎	○	○	◎	○
専門科目	254105	若者文化論	宮入 恭平	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○
専門科目	253305	English Expression I (A)	モーザー・ジェイソン ケネス		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253306	English Expression I (B)	モーザー・ジェイソン ケネス		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253307	English Expression I (C)	ファイアーズ・アハマト カーン		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253308	English Expression I (D)	ファイアーズ・アハマト カーン		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253309	English Expression II (A)	モーザー・ジェイソン ケネス		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253310	English Expression II (B)	ファイアーズ・アハマト カーン		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253313	English Presentation	モーザー・ジェイソン ケネス		○		○	◎	○		◎	○		○	○
専門科目	253314	English Discussion	モーザー・ジェイソン ケネス		○		○	◎	○		◎	○		○	○
専門科目	253312	Communicative Skills in English	ファイアーズ・アハマト カーン		○		○	◎	○		◎	○		○	◎
専門科目	253315	英語 I (A)	山形 俊之	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253316	英語 I (B)	山形 俊之	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253317	英語 I (C)	黒崎 真由美	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253318	英語 I (D)	黒崎 真由美	○	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253319	英語 II (A)	山形 俊之	◎	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253320	英語 II (B)	黒崎 真由美	◎	○		○	◎	◎		◎	○		◎	○
専門科目	253321	資格英語 I	山形 俊之	○	○		○	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253322	資格英語 II	山形 俊之	○	○		○	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253325	コミュニケーション中国語 I	山田 留里子		◎		○	○	◎			○			○
専門科目	253326	コミュニケーション中国語 II	山田 留里子		◎		○	○	◎			○			○
専門科目	253327	体験的に学ぶ中国語	山田 留里子		◎		○	○	◎			○			○
専門科目	253328	資格中国語	山田 留里子		◎		○		◎			○			○
専門科目	252301	NPOの経営	川崎 あや	○	◎		○	○	○	○		○	○		○
専門科目	252302	ソーシャルビジネス	泊 みゆき		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	252304	共生の経済	西田 紀彦	○	◎	○	○	○	○	◎		○	○		○
専門科目	252307	コミュニティと政策	及川 敬貴		◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	○	○
専門科目	252306	グローバル共生論	北村 治	○	○		○	○	◎	○		○		○	○
専門科目	253702	ゼミナール I (石井)	石井 充	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	253714	ゼミナール I (大友)	大友 章司	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	253703	ゼミナール I (奥田)	奥田 博子	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253704	ゼミナール I (折田)	折田 明子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253708	ゼミナール I (佐野予)	佐野 予理子	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	253709	ゼミナール I (施)	施 桂栄	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○
専門科目	253710	ゼミナール I (松下)	松下 倫子	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253711	ゼミナール I (道幸)	道幸 俊也	◎	○	○	◎		○		◎	◎	○	◎	○
専門科目	253712	ゼミナール I (モーザー)	モーザー・ジェイソン ケネス		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253715	ゼミナール I (正木)	正木 誠子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253716	ゼミナール I (増田)	増田 礼子												
専門科目	253752	ゼミナール II (石井)	石井 充	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	253764	ゼミナール II (大友)	大友 章司	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	253753	ゼミナール II (奥田)	奥田 博子	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253754	ゼミナール II (折田)	折田 明子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253758	ゼミナール II (佐野予)	佐野 予理子	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	253759	ゼミナール II (施)	施 桂栄	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部コミュニケーション学)				ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部コミュニケーション学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 自己理解と他者理解につながる幅広い教養を身につけている。(幅広い教養) 2. コミュニケーションに関する知識と方法論を修得している。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する「神奈川」の歴史・文化・風土等の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 発見した問題を、解決するための手法を適切に選択できる。(問題発見・解決力) 5. 国際社会において協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を客体化して思考することができる。(多文化での共生) 7. 倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 他者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信することができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、進んで知識・教養・技能を高めようとする意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。(社会参加への主体性) 11. 豊富な知識と広い視野のもとに、様々な背景をもった他者を尊重して協働できる。(チームワーク、他者との協働) 12. 問題に対して誠実に向き合おうとする実践の態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)				知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	時間割コード	時間割名	教員氏名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	253760	ゼミナールⅡ(松下)	松下 倫子	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253761	ゼミナールⅡ(道幸)	道幸 俊也	◎	◎	○	◎		○		◎	◎	○	◎	○
専門科目	253762	ゼミナールⅡ(モーザー)	モーザー ジェイソン ケネス		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253763	ゼミナールⅡ(山田(留))	山田 留里子	○	◎		◎	○	◎			○		○	○
専門科目	253765	ゼミナールⅡ(正木)	正木 誠子	○	○		◎	○			○	○	○	○	○
専門科目	253766	ゼミナールⅡ(増田)	増田 礼子	○	◎		◎			○	○	○	○	◎	○
専門科目	253801	ゼミナールⅢ(新井)	新井 信一	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253802	ゼミナールⅢ(石井)	石井 充	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	253814	ゼミナールⅢ(大友)	大友 章司	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	253803	ゼミナールⅢ(奥田)	奥田 博子	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253804	ゼミナールⅢ(折田)	折田 明子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253807	ゼミナールⅢ(黒崎)	黒崎 真由美	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	253808	ゼミナールⅢ(佐野予)	佐野 予理子	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	253809	ゼミナールⅢ(施)	施 桂栄	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○
専門科目	253810	ゼミナールⅢ(松下)	松下 倫子	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253811	ゼミナールⅢ(道幸)	道幸 俊也	○	◎	○	◎			○	◎	○		◎	○
専門科目	253812	ゼミナールⅢ(モーザー)	モーザー ジェイソン ケネス		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253813	ゼミナールⅢ(山田(留))	山田 留里子	○	◎		◎	○	◎			○		○	○
専門科目	253815	ゼミナールⅢ(正木)	正木 誠子	○	◎		◎			○	○	○	○	◎	○
専門科目	253851	ゼミナールⅣ(新井)	新井 信一	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253852	ゼミナールⅣ(石井)	石井 充	○	○		◎		○	○	○	○		○	○
専門科目	253864	ゼミナールⅣ(大友)	大友 章司	○	◎		◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	253853	ゼミナールⅣ(奥田)	奥田 博子	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253854	ゼミナールⅣ(折田)	折田 明子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253857	ゼミナールⅣ(黒崎)	黒崎 真由美	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	253858	ゼミナールⅣ(佐野予)	佐野 予理子	○	◎		◎			○	◎	○		○	○
専門科目	253859	ゼミナールⅣ(施)	施 桂栄	○	◎		◎	◎	◎		○	○	○	◎	○
専門科目	253860	ゼミナールⅣ(松下)	松下 倫子	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253861	ゼミナールⅣ(道幸)	道幸 俊也	○	◎		◎				◎	◎	◎	◎	○
専門科目	253862	ゼミナールⅣ(モーザー)	モーザー ジェイソン ケネス		○		◎	◎	◎		◎	○		○	○
専門科目	253863	ゼミナールⅣ(山田(留))	山田 留里子	○	◎		◎	○	◎			○		○	○
専門科目	253865	ゼミナールⅣ(正木)	正木 誠子	○	◎		◎			○	○	○	○	◎	○
専門科目	253901	卒業研究(新井)	新井 信一	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253902	卒業研究(石井)	石井 充	○	○		◎		○	○	○	○			○
専門科目	253914	卒業研究(大友)	大友 章司	○	◎		◎			◎	○	○	◎	○	○
専門科目	253903	卒業研究(奥田)	奥田 博子	○	○		◎	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎
専門科目	253904	卒業研究(折田)	折田 明子	○	○		○	○			○	○	○	○	○
専門科目	253907	卒業研究(黒崎)	黒崎 真由美	○	○		◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
専門科目	253908	卒業研究(佐野(予))	佐野 予理子	○	◎		◎			○	◎	◎		○	○
専門科目	253909	卒業研究(施)	施 桂栄	○	◎		◎		○		○	○		○	○
専門科目	253910	卒業研究(松下)	松下 倫子	○	◎		◎			○	◎	○	○	◎	○
専門科目	253911	卒業研究(道幸)	道幸 俊也	○	◎		○		◎	○	◎	◎	○	◎	○
専門科目	253912	卒業研究(モーザー)	モーザー ジェイソン ケネス		○		◎	◎	◎		◎	○			○
専門科目	253913	卒業研究(山田(留))	山田 留里子	○	◎		◎	○	◎			○			○
専門科目	253915	卒業研究(正木)	正木 誠子	○	◎		◎			○	○	○	○	◎	○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通した提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(淡野)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(海老根)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(兼子)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(小林(和))	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐々)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(定國)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(佐野(慶))	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(神野)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(鈴木)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(立山)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(二宮)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	ゼミ	教養ゼミナール(日高)	◎		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教学(A)	○	○		○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教学(B)	○	○		○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(K)	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代社会(M)	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(K)	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と現代思想(M)	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	旧約聖書の思想	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	新約聖書の思想	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の成立	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教の発展	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と欧米文化	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	キリスト教分野	キリスト教と近代日本文化	○			○	○	○	○		○	○		○
共通科目	人文分野	哲学と現代	○			○		○		○		○	○	
共通科目	人文分野	倫理学	○			○	○	◎	◎	○		○	○	◎
共通科目	人文分野	宗教文化論	○	○		○	○	○	○	○	○		○	○
共通科目	人文分野	人と歴史	○			○		○	○		○		○	○
共通科目	人文分野	文化人類学	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
共通科目	人文分野	教育学	○	○		○		○	○	○	○			○
共通科目	人文分野	近代日本文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	日本神話の世界	○			○		○			○			○
共通科目	人文分野	日本近現代史	○		○	○	○	○	○		○			○
共通科目	人文分野	文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	イギリス文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	アメリカ文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	フランス文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	ドイツ文学	○	○		○		○	○		○			○
共通科目	人文分野	現代中国文化	○		○	○	○	○			○			○
共通科目	人文分野	現代韓国文化	○		○	○	○	○			○			○
共通科目	人文分野	音楽と文化	○			○		○			○			○
共通科目	人文分野	音楽とキリスト教	○			○		○			○			○
共通科目	人文分野	環境と音楽	○			○		○			○			○
共通科目	人文分野	美術史	○			○	○	○			○			○
共通科目	人文分野	人間と心理	○	○		○		○			○			○
共通科目	人文分野	青年の心理	○			○		○			○	○		○
共通科目	社会分野	人と法	○			○			○		○			○
共通科目	社会分野	日本国憲法(A)	○			○			○		○			○
共通科目	社会分野	日本国憲法(B)	○			○			○		○			○
共通科目	社会分野	日本国憲法(C)	○			○			○		○			○
共通科目	社会分野	法と社会生活	○			○			○		○			○
共通科目	社会分野	経済学	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	社会分野	経営学	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	社会分野	政治学	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	社会分野	社会学	○	○		○	○	○	○		○	○		○
共通科目	社会分野	家族社会学	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	社会分野	現代社会と若者	○			○			○		○	○		○
共通科目	社会分野	ジェンダー論	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○
共通科目	社会分野	セクシュアリティ論	○	○		○			○		○	○		○
共通科目	自然分野	生命と科学	○	○		○			○					○
共通科目	自然分野	生物と環境	○			○			○		○			○
共通科目	自然分野	化学基礎	○			○			○		○			○
共通科目	自然分野	自然と環境	○			○			○		○			○
共通科目	自然分野	地理学	○	○		○					○			○
共通科目	自然分野	天文学	○	○		○					○			○
共通科目	自然分野	科学史	○			○					○			○
共通科目	自然分野	数学	○	○		○					○			○
共通科目	自然分野	統計学	○	○		○					○			○
共通科目	生活芸術分野	陶芸(A)	○			○		○			○			○
共通科目	生活芸術分野	陶芸(B)	○			○		○			○			○
共通科目	生活芸術分野	茶道(A)	○			○		○			○			○
共通科目	生活芸術分野	茶道(B)	○			○		○			○			○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門1(B)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門2(B)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(A)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(B)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(C)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン基礎(D)	○			○		○		○	○	◎	○	○

学位授与方針と各科目の関連（人間共生学部共生デザイン学科）			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
知識・理解														
1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。（幅広い教養）														
2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。（専門分野に関する知識・理解）														
3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）														
技能														
4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。（問題発見・解決力）														
5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）														
思考・判断・表現														
6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。（多文化での共生）														
7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。（倫理観、公平・公正な判断）														
8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。（傾聴と発信）														
関心・意欲・態度														
9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。（生涯学び続ける意欲）														
10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。（社会参加への主体性）														
11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。（チームワーク、他者との協働）														
12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）														
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）											
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアスタディ	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン実践	◎			○		○			○	○	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ1(事前指導)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(実習)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	キャリアデザイン分野	KGUインターンシップ2(長期実習)	○			○		○		○	○	◎	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(行政)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(経済)	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(政治)	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(スポーツ)	○		◎	○		○		○	○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(歴史・文化)	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(自然と災害)	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(健康)	○		◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域づくり)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(地域安全)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUかながわ学(コミュニティ)	○	○	◎	○		○			○	○	○	○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス概論	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUデータサイエンス演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGU情報基礎演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUアカデミック情報演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUドキュメント生成演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGU情報ビジュアライゼーション演習	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGU情報通信技術の基礎	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGU情報システム基礎	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUデジタル社会基礎	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	その他分野	KGUデジタルイノベーションとビジネス	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザA)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザB)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	コンピュータ・リテラシー(デザC)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(A)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(B)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	データサイエンス(C)	◎	○		◎				○	◎	○		○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(A)	○			○			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(B)	○			○			○		○			○
共通科目	コンピュータ・リテラシー分野	Webサイト制作(C)	○			○			○		○			○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(4技能)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(4技能)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(4技能)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(4技能)(デザA)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(4技能)(デザB)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(4技能)(デザC)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(資格)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(資格)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅰ(資格)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(資格)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(資格)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	英語分野	英語Ⅱ(資格)(C)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語Ⅰ(4技能)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語Ⅰ(4技能)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語Ⅱ(4技能)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語Ⅰ(資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	中国語Ⅱ(資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングルⅠ(4技能)(A)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングルⅠ(4技能)(B)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングルⅡ(4技能)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングルⅠ(資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	その他の外国語分野	ハングルⅡ(資格)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(英語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(中国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(韓国語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(フランス語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(春学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	語学演習分野	海外語学演習(ドイツ語)(秋学期認定)	○			○	◎	◎		◎	○	○	○	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(A)(バドミントン)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(B)(フィットネス)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(C)(卓球)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(D)(バスケットボール)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(E)(サッカー)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(F)(バレーボール)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅠ(G)(卓球他)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(A)(バレーボール)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(B)(サッカー、アルティメット)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(C)(バドミントン)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(D)(卓球)	◎						○		○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ(E)(バスケットボール・ニュースポーツ)	◎						○		○	○	◎	○

学位授与方針と各科目の関連（人間共生学部共生デザイン学科）			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。（幅広い教養） 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。（専門分野に関する知識・理解） 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。（地域に関する知識・理解） 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。（問題発見・解決力） 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力） 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。（多文化での共生） 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。（倫理観、公平・公正な判断） 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。（傾聴と発信） 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通した提案の質的向上を目指す意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。（社会参加への主体性） 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。（チームワーク、他者との協働） 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）											
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ（F）（バドミントン）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ（G）（バドミントン）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅡ（I）（バレーボール）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅢ（バドミントン）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅣ（バスケットボール）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅤ（テニス）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
共通科目	保健体育分野	健康スポーツⅥ（バドミントン・バレーボール）	◎			○			○	○	○	○	◎	○
専門科目	学部基盤科目	人間共生論入門	◎	○		○		○	○		○			○
専門科目	学部基盤科目	共生とコミュニケーション	◎	○		○		○	○	○	○			○
専門科目	学部基盤科目	共生とデザイン	○	○	◎	○		◎		◎	○	○		○
専門科目	学部基盤科目	クリティカル・シンキング		◎		◎			○	○	○	◎		○
専門科目	学部基盤科目	社会調査法		◎		◎			○	○	○	◎		○
専門科目	学部基盤科目	社会調査演習		◎		◎			○	○	○	◎		○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ（A）	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ（B）	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅠ（C）	◎	○	○	◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ（A）		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ（B）		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	学部基盤科目	プロジェクト・マネジメントⅡ（C）		○	○	◎				◎	○		◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト1	○	○	○	◎		○	○	◎	○	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト2		○		◎				○	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト3		○		○				◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト4	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト5	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト6	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト7	○	○		○	○	◎			○			○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト8		○	○	◎		◎		○	○		◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト9	○	○	○	○		○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト10	○	○		◎			○		○			○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト11	○	○	◎	◎					○		◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト12	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト13		◎		◎				◎	◎	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト14	◎	○		◎				◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト15	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト16	○	○		○	○	◎			○			○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト17	○	○	○	○		○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	コミュニケーション・プロジェクト18	○	○	◎	◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト1		◎	○	○					○	◎	○	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト2	○	◎		◎		○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト3	○	○		○	◎	◎			○	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト4		◎	◎	○					○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト5		○	○	○		○			○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト6	◎	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト7	○	○	◎	◎		◎	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト8	◎	◎		◎		○	○		○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト9	○	○	○	○			○		○	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト10	○	◎	○	◎	○	○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト11	○	◎	◎	◎		○		○	○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト12	○	◎	◎	◎		○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト13		◎		◎		◎	○	◎	○	○		○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト14	○	◎	○	◎		○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト15	○	○	○	○			○		○	○	○	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト16	○	◎	◎	◎		○		○	○	○	◎	○
専門科目	プロジェクト科目	デザイン・プロジェクト17		○		○					○			○
専門科目	プロジェクト科目	プロジェクト科目（短期留学）	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	◎	◎
専門科目	学科基礎科目	共生デザイン入門	○	○	○	○	○	○	○		○			○
専門科目	学科基礎科目	神奈川学	○	◎	◎	○					○	○		○
専門科目	学科基礎科目	デザイン表現技術（A）	◎	◎		○					○			○
専門科目	学科基礎科目	デザイン表現技術（B）	◎	◎		○					○			○
専門科目	学科基礎科目	プレゼンテーションの技術	◎	◎		○					○			○
専門科目	学科基礎科目	市民協働ワークショップ論	○	◎	◎	◎		○	◎	○	○	◎	◎	○
専門科目	デザイン構想領域	近代生活文化史	○	◎		○		○		○	○			○
専門科目	デザイン構想領域	デザインの歴史	○	◎		○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	消費社会のデザイン	○	◎		○		○	○	○	○			○
専門科目	デザイン構想領域	食の生活文化史	○	◎		○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	若者文化論	○	◎		○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	モダンアートの歴史	○	◎		○		○			○			○
専門科目	デザイン構想領域	写真映像史	○	◎		○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	ユニバーサルデザインと現代社会	○	◎		○		○	○	○	○			○
専門科目	デザイン構想領域	社会生活学入門	○	◎	○	○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	ライフデザイン論	○	◎	○	○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	都市生活デザイン論	○	◎	○	○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	住まいの生活文化史	○	◎	○	○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	衣の生活文化史	○	◎		○		○			○			○
専門科目	デザイン構想領域	ファッションと現代社会	○	◎		○		○	○			○		○
専門科目	デザイン構想領域	アートと社会		○	○	○		◎		○	○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	美術とモード	○	◎		○		○			○	○		○

学位授与方針と各科目の関連（人間共生学部共生デザイン学科）			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。（幅広い教養） 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。（専門分野に関する知識・理解） 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。（地域に関する知識・理解）			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすくて確に伝えることができる。（問題発見・解決力） 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。（国際協働力）														
思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。（多文化での共生） 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。（倫理観、公平・公正な判断） 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。（傾聴と発信）														
関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通した提案の質的向上を目指す意欲を有している。（生涯学び続ける意欲） 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。（社会参加への主体性） 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。（チームワーク、他者との協働） 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。（建学の精神の実践、奉仕動機）														
科目区分	分野	時間割名	◎（当てはまる） ○（一部当てはまる）											
専門科目	デザイン構想領域	消費者心理とマーケティング	◎	◎		○			○		○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	デザインの心理	◎	◎		○			○		○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	環境と心理	○	◎	○	○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	デザインのための心理調査		◎		◎					○		○	○
専門科目	デザイン構想領域	ブランド論	○	◎	○	○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	広告論	○	◎	○	○		○	○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	コンテンツ・マーケティング		◎		○					○			○
専門科目	デザイン構想領域	デザイン企画論	◎	◎		◎		○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース論	◎	◎		◎		○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインプロデュース演習	◎	◎		◎		○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	デザインマネジメント論	◎	◎		◎		○			○	○	○	○
専門科目	デザイン構想領域	ファッション・マネジメント	○	◎		◎	○	○	○		○		◎	○
専門科目	デザイン構想領域	新エネルギー企画論	○	◎	○	◎	○		○		○			○
専門科目	デザイン構想領域	エコビジネス		◎		◎			○		○		○	○
専門科目	デザイン構想領域	エコロジカルデザイン	◎	◎	○	○	○		○		○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	自然共生社会論	○	◎	○	○	○	○	◎	○	○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン論	○	◎	◎	○	○	○	○		○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	自然共生デザイン演習	○	◎	◎	◎			○	○	○	◎	◎	○
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン論	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティデザイン演習	○	◎	◎	○					○	◎	◎	○
専門科目	デザイン構想領域	コミュニティビジネス論	○	◎	◎	○					○	○	◎	○
専門科目	デザイン構想領域	居住環境の共生デザイン	○	◎	○	○		○			○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	地域遺産マネジメント	○	◎	◎	○		○			○	○		○
専門科目	デザイン構想領域	サステナブルデザイン	○	◎	○	○			○		○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	基礎デザイン演習		◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	デジタル表現技術		○		◎					○			○
専門科目	デザイン表現領域	3DCG演習		○		◎				○	○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	クリエイティブコーディング	○	◎		◎		○	○	◎	○	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	情報デザイン論	○	◎		◎		○	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	インタラクションデザイン		◎		◎		○	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	アプリケーションデザイン		◎		◎		○	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	デザイン表現論		◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	Webデザイン演習		○		◎					○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	写真技術		○		◎					○			○
専門科目	デザイン表現領域	写真表現		○		◎					○			○
専門科目	デザイン表現領域	CADⅠ		◎		◎					○			○
専門科目	デザイン表現領域	CADⅡ		◎		◎					○	○		○
専門科目	デザイン表現領域	色彩デザイン学	○	◎		○			○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	エルゴノミクスデザイン	○	◎		◎		○	○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	3Dプリンタ造形演習		◎		◎					○		○	
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現論	○	○		◎		○		○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	メディア表現演習	○	○		◎				○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	映像・画像処理論	○	○		◎				○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	映像制作演習		○		◎				○	○	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	映像制作応用		○		◎				◎	○	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	コンピュータミュージック		○		◎		○		◎	○			○
専門科目	デザイン表現領域	映像の構成と表現	○	○		◎		○		○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	映像の創作と表現	○	○		◎				○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	アニメーション制作演習	○	○		◎				○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	デザインのための映像演習	○	○		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	グラフィックデザイン演習	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習Ⅰ	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	プロダクトデザイン演習Ⅱ	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	環境プロダクト演習	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	◎	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	環境リサイクル演習	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	◎	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	リサイクルデザイン論	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	マテリアル論	○	◎		◎	◎			◎	◎	○	◎	○
専門科目	デザイン表現領域	家具デザイン	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	デザイントレンド	○	◎		◎		◎	○	◎	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	住まいのデザイン	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	○		○
専門科目	デザイン表現領域	インテリアのデザイン	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎			○
専門科目	デザイン表現領域	インテリアの環境デザイン		◎		○	○				○			○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習基礎	◎	◎		○		○	○	○	○			○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅰ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅱ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅲ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリアデザイン演習Ⅳ	◎	◎	◎	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	デザイン表現領域	構造のデザイン		○		◎		○	○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	空間・インテリア施工		○		◎		○	○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	力とかたち		○		◎		○	○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	材料と構法のデザイン		◎		○					○			○
専門科目	デザイン表現領域	インテリアコーディネート	○	◎		○					○			○
専門科目	デザイン表現領域	照明のデザイン	○	◎		○		○	○		○			○
専門科目	デザイン表現領域	居住環境の法規		◎		○			○		○	○		○
専門科目	共生コミュニティ分野	NPOの経営		○		○					○			○
専門科目	共生コミュニティ分野	ソーシャルビジネス		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	リーダーシップ論		◎	○	◎	○	○	◎	◎	○	◎	◎	○
専門科目	共生コミュニティ分野	共生の経済	○	◎	○	○	○	○	◎		○	○		○

学位授与方針と各科目の関連(人間共生学部共生デザイン学科)			ディプロマ・ポリシー											
人間共生学部共生デザイン学科ディプロマ・ポリシー 知識・理解 1. 多様な文化、自然環境との共生に適応できる、幅広い教養を身に付けている。(幅広い教養) 2. 共生の時代のデザインに対応する広い概念としての理解ができている。(専門分野に関する知識・理解) 3. 本学が立地する神奈川の歴史・文化・風土を背景とした生活の特性を理解している。(地域に関する知識・理解) 技能 4. 課題を発見し解決していく能力を有し、自分の考えを口頭または文章、さらにはデザイン表現を用いて、わかりやすく的確に伝えることができる。(問題発見・解決力) 5. デザイン表現を活用するなど、国際社会においても協働できるコミュニケーション力を有している。(国際協働力) 思考・判断・表現 6. 他者がもつ社会的・文化的背景を理解したうえで、様々な課題を発見し、デザインの知識や技能によって解決に向けた分析、考察を展開し、企画を提示できる。(多文化での共生) 7. 共生や環境に関わる倫理観と公平・公正の精神を持って、問題解決のための思考・判断をすることができる。(倫理観、公平・公正な判断) 8. 生活者の声に耳を傾け、彼らの視点に立った新しい生活提案をすることができる。(傾聴と発信) 関心・意欲・態度 9. 生涯にわたり、デザインを通じた提案の質的向上を目指す意欲を有している。(生涯学び続ける意欲) 10. 神奈川をはじめとする地域の課題や社会の課題にデザインを通して寄与しようとする意欲をもっている。(社会参加への主体性) 11. デザインに関する広範な知識と表現技術をもとに、社会において他者と協働しながら主体的に課題に取り組む態度を身に付けている。(チームワーク、他者との協働) 12. 共生のデザインに関わる知識と技術を融合させて、実践的に社会貢献する態度を身につけている。(建学の精神の実践、奉仕動機)			知識・理解			技能		思考・判断・表現			関心・意欲・態度			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			幅広い教養	専門分野に関する知識・理解	地域に関する知識・理解	問題発見・解決力	国際協働力	多文化での共生	倫理観、公平・公正な判断	傾聴と発信	生涯学び続ける意欲	社会参加への主体性	チームワーク、他者との協働	建学の精神の実践、奉仕動機
科目区分	分野	時間割名	◎(当てはまる) ○(一部当てはまる)											
専門科目	共生コミュニティ分野	コミュニティと政策	○	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	◎	○	○
専門科目	共生コミュニティ分野	グローバル共生論		○		○					○			○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(兼子)		○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(神野)	○	◎	○	○		○	○		○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅠ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(兼子)		○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(神野)		◎	○	○		○	○		○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅡ(山崎)	○	◎		○		○			○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅢ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(海老根)	○	◎		◎				○	○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(立山)	○	○		◎					○		○	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	ゼミナールⅣ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(海老根)	○	◎		◎				○	○	○		○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(立山)	○	○		◎					○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅰ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(淡野)	○	◎	○	◎		◎	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(海老根)	○	◎		◎				○	○	○		○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(兼子)	○	○	○	○					○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(小林(和))	◎	◎	○	◎		○	◎	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(佐々)	◎	◎		◎		○		○	○	○	○	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(佐野(慶))	○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(神野)		◎	○	◎		○	○	○	○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(立山)	○	○		◎					○			○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(二宮)	○	◎	◎	○		○	○	◎	○	◎	◎	○
専門科目	総合分野	卒業研究Ⅱ(日高)	○	◎	◎	○					○		○	○