

栄養学部DP

栄養学部管理栄養学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に8項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

<知識・技能>

社会のさまざまな事象やその背景を体系的に理解するとともに、社会課題を取り巻く人々対話し相互理解を図るための幅広い教養および各学問領域固有の知識と技能を身につけている。

【DP1:知識・技能】

豊かな人間性をもった栄養の専門家としてQOL (Quality of Life)が維持・向上するために必要な支援を認識できる。

【DP2:実践力】

栄養の専門家として相互理解を図り、適切な食生活を実践するために必要な栄養学固有の知識と技能を身につけている。

<寛容さ・判断力>

社会課題を取り巻く人々の社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を複雑な社会、多様な文化の中に位置づけて客観化し、倫理観と公平・公正の精神をもって事象を判断する力を身につけている。

【DP3:寛容さ】

栄養の専門家として、他者の人格を擁護・尊重し、地域や社会的・文化的背景を理解したうえで、人々の健康と幸福のために高い志をもって奉仕できる。

【DP4:倫理観、公平・公正な判断】

管理栄養士等の専門職業人として必要な倫理観と公平・公正の精神を持って、事象を判断することができる。

<思考力・表現力>

社会課題の解決に向けて、自ら立てた問いを解決するための道筋を立て、他者の意見を尊重したうえで、自らの意見を明確に表現する力を身につけている。

【DP5:問題発見・解決力】

管理栄養士等の専門職業人として認識した問題を解決するために、安全で質の高い栄養・食事管理の手法を選択できる。

【DP6:傾聴と発信】

対象者の意見に耳を傾けるとともに、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信し、より効果的に対応できる。

<主体性・協働性>

社会・地域・組織の一員として、社会課題に誠実に向き合い、多様な背景をもった他者を尊重し協働しながら、課題の解決に向けて、主体的に働きかける意欲と態度を有する。

【DP7:主体性】

幅広い教養を身に着けるとともに、栄養の専門職として、また、多職種集団の一員として生涯にわたり成長する意欲を身につけている。

【DP8:協働性】

管理栄養士等の専門職業人として、他職種と協働するために、専門性を説明できるコミュニケーション力を身に着けている。

【栄養学部】2026年度カリキュラムマップ

科目区分		科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)							
				知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
				D P 1	D P 2	D P 3	D P 4	D P 5	D P 6	D P 7	D P 8
教養・総合分野	ゼミ	教養ゼミナール	T-G-1-JS	○			○	○	◎	○	○
	キリスト教分野	キリスト教学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教と現代社会	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教と現代思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		旧約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		新約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教の成立	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教の発展	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教と欧米文化	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		キリスト教と近代日本文化	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
	人文分野	哲学と現代	K-G-1-JL		◎	○			○		○
		倫理学	K-G-1-JL		◎	○			○		○
		宗教文化論	K-G-1-JL		◎	○			○		○
		人と歴史	K-G-1-JL		◎	○			○		○
		文化人類学	K-G-1-JL		◎	○			○	○	○
		教育学	K-G-1-JL		◎	○	○		○	○	
		近代日本文学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		日本神話の世界	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		日本近現代史	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		文学	K-G-1-JL	◎		○	○	○		○	
		イギリス文学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		ドイツ文学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		アメリカ文学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		フランス文学	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		音楽とキリスト教	K-G-1-JL	◎			○	○		○	
		環境と音楽	K-G-1-JL	◎			○		○	○	
		青年の心理	K-G-1-JL		◎		○		○	○	
		現代中国文化	K-G-1-JL		◎		○		○		○
		現代韓国文化	K-G-1-JL		◎		○		○		○
		音楽と文化	K-G-1-JL		◎		○		○		○
		美術史	K-G-1-JL	◎			○		○		○
		人間と心理	K-G-1-JL	◎			○		○		○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
			知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8
教養・総合分野	社会分野	日本国憲法		◎		○	○		○	
		法と社会生活		◎		○	○		○	
		経済学		◎	○		○		○	
		経営学		◎		○	○		○	
		政治学	○	◎	○		○		○	
		社会学		◎	○	○	○		○	
		家族社会学		◎	○		○		○	
		人と法		○			○		◎	
		現代社会と若者		◎	○			○	○	
		ジェンダー論		◎	○			○	○	○
		セクシュアリティ論		◎	○			○	○	
	自然分野	生命と科学		◎		○	○			○
		生物と環境		◎		○	○			○
		化学基礎	◎			○	○			○
		地理学	◎							
		天文学	◎							
		自然と環境		◎		○	○			○
		科学史	◎							
		数学		◎						
		統計学		◎						
	生活芸術分野	陶芸		◎		○	○			○
		茶道		◎		○	○			○
	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門1	◎		○			○		○
		KGUキャリアデザイン入門2	◎		○			○		○
		KGUキャリアスタディ		◎	○			○		○
		KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL		○			◎		○
		KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS		○				◎	○
		KGUインターンシップ1（事前指導）	T-G-2-JS		○			◎		○
		KGUインターンシップ2（実習）	A-G-3-JT		○			○	◎	○
		KGUインターンシップ2（長期実習）	A-G-4-JT		○			○	◎	○
	その他分野	KGUかながわ学（行政）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（経済）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（政治）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（スポーツ）		◎	○			○	○	
		KGUかながわ学（歴史・文化）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（自然と災害）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（健康）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（地域づくり）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（地域安全）		◎	○				○	
		KGUかながわ学（コミュニティ）		◎	○				○	
		KGUデータサイエンス概論	◎			○		○	○	
		KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS			○	◎	○	○	
		KGU情報基礎演習	K-G-1-JS		◎	○		○	○	
		KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS		◎	○		○	○	
		KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS		◎	○		○	○	
		KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS		◎	○		○	○	
		KGU情報通信技術の基礎	K-G-2-JL	◎		○		○	○	
		KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎		○		○	○	
		KGUデジタル社会基礎	K-G-2-JL	◎		○		○	○	
		KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL		◎	○		○	○	

科目区分		科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)							
				知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働かかける)	
				D P 1	D P 2	D P 3	D P 4	D P 5	D P 6	D P 7	D P 8
教養・総合分野	その他分野	地域創生特論（神奈川）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（横浜）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（川崎）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（相模原）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（横須賀）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（鎌倉）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（逗子）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（三浦）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（葉山）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（茅ヶ崎）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（小田原）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（岩手）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（福島）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（沖縄）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		地域創生特論（関内）	K-S-2-JL		◎		○	○		○	
		かながわ学（I T産業）	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
		かながわ学（環境）	K-G-1-JL		◎		○	○		○	
	リ コ ン ピ ュ ー タ 分 野	コンピュータ・リテラシー	K-G-1-JS	◎			○		○	○	
		データサイエンス	T-G-1-JS	○			○		◎	○	
		A I活用	K-G-1-JS	◎			○		○	○	
		W e bサイト制作	K-G-1-JS	◎			○		○	○	
外国語分野	英語分野	英語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		英語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
	その他の外国語分野	中国語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		中国語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅠ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅡ（4技能）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅠ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
		ハングルⅡ（資格）	K-G-2-JS		◎				○	○	○
	語学演習分野	海外語学演習（英語）	S-G-2-ES			◎				○	○
		海外語学演習（中国語）	S-G-2-FS			◎				○	○
		海外語学演習（韓国語）	S-G-2-FS			◎				○	○
		海外語学演習（フランス語）	S-G-2-FS			◎				○	○
		海外語学演習（ドイツ語）	S-G-2-FS			◎				○	○
保健体育分野		健康スポーツⅠ	K-G-1-JP		◎		○		○		○
		健康スポーツⅡ	K-G-1-JP		◎		○		○		○
		健康スポーツⅢ	K-G-2-JP		◎		○		○		○
		健康スポーツⅣ	K-G-2-JP		◎		○		○		○
		健康スポーツⅤ	K-G-2-JP		◎		○		○		○
		健康スポーツⅥ	K-G-2-JP		◎		○		○		○

科目区分		科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
				知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)	
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8
幹学 科目 目録		食生活論	K-S-1-JL		◎		○	○			
基 学 目 録	科 目 幹 科	食環境論	K-S-1-JL		◎		○	○			
		健康と栄養	K-S-1-JL		◎		○	○			
栄 養 関 連 専 門 基 礎 分 野	基 礎 理 科	基礎生物学	K-S-1-JL	◎				○			
		栄養と化学	K-S-1-JL	◎				○			
		基礎化学実験	S-S-1-JE		○		◎				○
	社 会 ・ 環 境 と 健 康	社会環境と福祉	K-S-2-JL	◎							
		公衆衛生学Ⅰ	K-S-2-JL	◎				○			
		公衆衛生学Ⅱ	K-S-3-JL	◎				○			
		健康管理概論（医薬概論を含む）	K-S-2-JL		◎			○			
		運動・スポーツの指導と栄養	S-S-2-JS				◎				○
	人 体 の 構 造 と 機 能 ・ 疾 病 の 成 り 立 ち	解剖生理・疾病の成り立ちⅠ	K-S-3-JL	◎				○			
		解剖生理・疾病の成り立ちⅡ	K-S-3-JL	◎				○			
		解剖生理・疾病の成り立ちⅢ	K-S-3-JL	◎				○			
		解剖生理学実験Ⅰ	S-S-2-JE				◎				○
		解剖生理学実験Ⅱ	S-S-3-JE				◎				○
		生化学Ⅰ	K-S-2-JL	◎				○			
		生化学Ⅱ	K-S-2-JL	◎				○			
		生化学実験Ⅰ	S-S-2-JE			◎		○			○
		生化学実験Ⅱ	S-S-3-JE			◎		○			○
		運動生理学	K-S-3-JL	◎				○			
		微生物学	K-S-2-JL	◎				○			
	食 べ 物 と 健 康	食品学総論	K-S-2-JL		◎			○			
		食品学各論	K-S-3-JL		◎			○			
		食品学特論	S-S-4-JL				◎				
		食品学実験Ⅰ	S-S-2-JE				◎				○
		食品学実験Ⅱ	S-S-3-JE				◎				○
		食品加工学	K-S-2-JL		◎			○			
		食品加工学実習	S-S-2-JT			◎					○
		食品衛生学	K-S-2-JL		◎			○			
		食品衛生学実験	S-S-2-JE			◎					○
		調理学	K-S-2-JL		◎			○			
		食事設計と調理	S-S-2-JS		○	◎		○			○
		調理学実験	S-S-2-JE			◎					○
		調理学実習Ⅰ	S-S-2-JT			◎					○
		調理学実習Ⅱ	S-S-3-JT			◎					○
		食品の官能評価・鑑別Ⅰ	S-S-2-JS				◎	○			
		食品の官能評価・鑑別Ⅱ	S-S-2-JS				◎	○			
		フードスペシャリスト論	K-S-3-JL		◎			○			
		フードコーディネート論	K-S-3-JL		◎			○			
		食品の消費と流通	K-S-3-JL		◎						

科目区分		科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)							
				知識・技能 (知る)		寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働かかける)	
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8
栄養関連専門分野	基礎および応用栄養	基礎栄養学	T-S-2-JL					◎	○		
		栄養学実験	A-S-2-JE							◎	○
		応用栄養学Ⅰ	T-S-3-JL	○			○	◎			
		応用栄養学Ⅱ	T-S-3-JL	○			○	◎			
		応用栄養学Ⅲ	T-S-3-JL	○			○	◎			
		栄養学実習	A-S-2-JT				○			◎	○
	栄養教育	栄養教育論Ⅰ	T-S-2-JL					○	◎		
		栄養教育論Ⅱ	T-S-3-JL					○	◎		
		栄養教育論Ⅲ	T-S-3-JL					○	◎		
		栄養教育実習	A-S-2-JT							◎	○
		カウンセリング概論	K-S-3-JL	◎	○		○	○	○		
	臨床栄養	疾病と栄養管理Ⅰ	T-S-2-JL	○				◎	○		
		疾病と栄養管理Ⅱ	T-S-3-JL	○				◎	○		
		臨床栄養管理論	T-S-2-JL	○				◎	○		
		臨床栄養食事療法論	T-S-2-JL	○				◎	○		
		臨床栄養学実習	A-S-2-JT	○	○					◎	
		臨床栄養管理実習	A-S-2-JT	○	○					◎	
		臨床栄養食事療法演習	A-S-2-JS	○	○					◎	
	公衆栄養	公衆栄養学Ⅰ	T-S-2-JL				○	◎			
		公衆栄養学Ⅱ	T-S-3-JL				○	◎			
		公衆栄養学実習	A-S-2-JT				○	○		◎	○
		栄養と疫学	T-S-4-JL				○	◎			
	給食経営管理	給食計画論	T-S-2-JL				○	◎			
		給食経営管理	T-S-2-JL				○	◎			
		給食管理実習	A-S-3-JT				○	○		◎	○
		フードマネジメント論	T-S-4-JL				○	◎			
	管理栄養士専門演習	管理栄養士専門演習Ⅰ	T-S-4-JS					◎			
		管理栄養士専門演習Ⅱ	T-S-4-JS					◎			
		管理栄養士専門演習Ⅲ	T-S-4-JS					◎			
		管理栄養士専門演習Ⅳ	T-S-4-JS					◎			
		管理栄養士専門演習Ⅴ	T-S-4-JS					◎			
	臨地実習	臨地実習事前・事後指導Ⅰ	T-S-4-JS					◎			
		臨地実習事前・事後指導Ⅱ	T-S-4-JS					◎			
	臨地実習	臨地実習Ⅰ	T-S-4-JT					◎		○	○
		臨地実習Ⅱ	T-S-4-JT					◎		○	○
		臨地実習Ⅲ	T-S-4-JT					◎		○	○
総合分野		ゼミナールⅠ	A-S-4-JS						○	○	◎
		ゼミナールⅡ	A-S-4-JS						○	○	◎
		卒業研究	A-S-4-JS						○		◎
栄養教諭分野		体育講義	K-S-1-JL	◎			○	○			
		教職体育	K-G-1-JP	◎			○	○			
		学校栄養教育の理論と方法	T-S-4-JL				○	○	◎		
		食育指導の理論と方法	T-S-4-JL				○	○	◎		