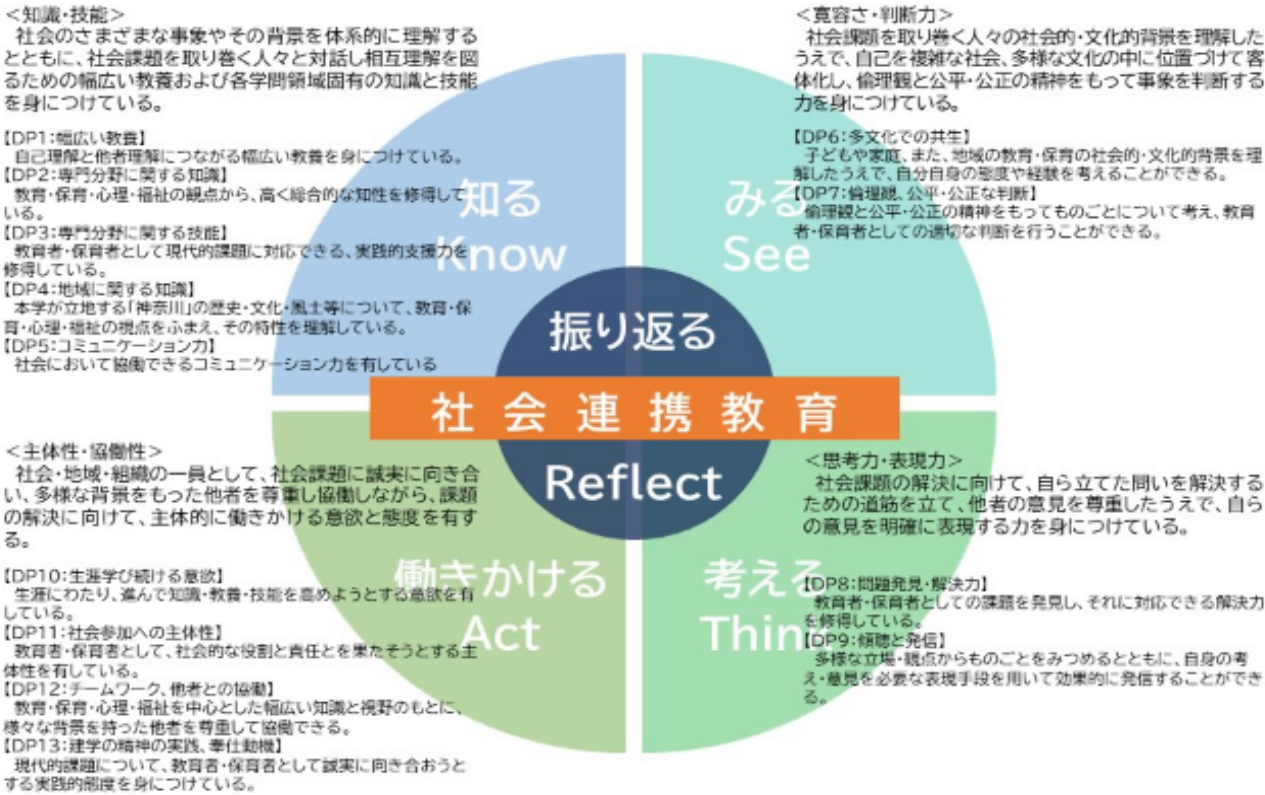


教育学部DP

教育学部こども発達学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に13項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。



【教育学部】2026年度カリキュラムマップ

科目区分		科目名	ナンバリングコード	DP：学位授与方針 (社会連携教育)												
				知識・技能 (知る)					寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8	DP 9	DP10	DP11	DP12	DP13
教養・総合分野	ゼミ	教養ゼミナール	T-G-1-JS	○			○	○		○	◎	○	○	○	○	○
	キリスト教分野	キリスト教学	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教と現代社会	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教と現代思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		旧約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		新約聖書の思想	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教の成立	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教の発展	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教と欧米文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
		キリスト教と近代日本文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○	○	○		○	○		○
	人文分野	哲学と現代	K-G-1-JL	◎					○	○	○	○	○			○
		倫理学	K-G-1-JL	◎					○	○	○	○	○			○
		宗教文化論	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○	○	○		○	○
		人と歴史	K-G-1-JL	◎					○	○	○		○		○	○
		文化人類学	K-G-1-JL	◎				○	○		○	○	○	○	○	○
		教育学	K-G-1-JL	◎					○	○	○	○	○			○
		近代日本文学	K-G-1-JL	◎					○	○	○		○			○
		日本神話の世界	K-G-1-JL	◎					○		○		○			○
		日本近現代史	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○			○
		文学	K-G-1-JL	◎					○	○	○		○			○
		イギリス文学	K-G-1-JL	◎			○		○	○	○		○			○
		ドイツ文学	K-G-1-JL	◎			○		○	○	○		○			○
		アメリカ文学	K-G-1-JL	◎			○		○	○	○		○			○
		フランス文学	K-G-1-JL	◎			○		○	○	○		○			○
		音楽とキリスト教	K-G-1-JL	◎					○		○		○			○
		環境と音楽	K-G-1-JL	◎					○		○		○			○
		青年の心理	K-G-1-JL	◎					○		○		○	○		○
		現代中国文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○		○		○			○
		現代韓国文化	K-G-1-JL	◎			○	○	○		○		○			○
		音楽と文化	K-G-1-JL	◎					○		○		○			○
		美術史	K-G-1-JL	◎				○	○		○		○			○
		人間と心理	K-G-1-JL	◎					○		○		○			○

科目区分		科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)												
				知識・技能 (知る)					寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
				DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8	DP 9	DP10	DP11	DP12	DP13
教養・総合分野	社会分野	日本国憲法	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		法と社会生活	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		経済学	K-G-1-JL	◎						○	○		○	○		○
		経営学	K-G-1-JL	◎						○	○		○	○		○
		政治学	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
		社会学	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
		家族社会学	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
		人と法	A-G-1-JL	○						○	○		○	◎		○
		現代社会と若者	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
		ジェンダー論	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○	○	○
		セクシュアリティ論	K-G-1-JL	◎				○	○	○	○		○	○		○
	自然分野	生命と科学	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		化学基礎	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		地理学	K-G-1-JL	◎												
		天文学	K-G-1-JL	◎												
		生物と環境	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		自然と環境	K-G-1-JL	◎						○	○		○			○
		科学史	K-G-1-JL	◎												
		数学	K-G-1-JL	◎												
		統計学	K-G-1-JL	◎												
	生活芸術分野	陶芸	K-G-1-JS	◎					○		○		○			○
		茶道	K-G-1-JS	◎					○		○		○			○
	キャリアデザイン分野	KGUキャリアデザイン入門1	K-G-1-JL	◎					○		○	○	○	○	○	○
		KGUキャリアデザイン入門2	K-G-1-JL	◎					○		○	○	○	○	○	○
		KGUキャリアスタディ	K-G-1-JL	◎					○		○	○	○	○	○	○
		KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL	○					○		◎	○	○	○	○	○
		KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS	○					○		○		○	◎	○	○
		KGUインターンシップ1（事前指導）	T-G-2-JS	○					○		◎	○	○	○	○	○
		KGUインターンシップ2（実習）	A-G-3-JT	○					○		○	○	○	◎	○	○
		KGUインターンシップ2（長期実習）	A-G-4-JT	○					○		○	○	○	◎	○	○
	その他分野	KGUかながわ学（行政）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（経済）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（政治）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（スポーツ）	K-G-1-JL	○			◎		○		○	○	○	○	○	○
		KGUかながわ学（歴史・文化）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（自然と災害）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（健康）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（地域づくり）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（地域安全）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUかながわ学（コミュニティ）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		KGUデータサイエンス概論	K-G-1-JL	◎						○	○	○	○	○		○
		KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS	○						○	◎	○	○	○		○
		KGU情報基礎演習	K-G-1-JS	◎						○	○	○	○	○		○
		KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS	◎						○	○	○	○	○		○
		KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS	◎						○	○	○	○	○		○
		KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS	◎						○	○	○	○	○		○
		KGU情報通信技術の基礎	K-G-2-JL	◎						○	○	○	○	○		○
		KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎						○	○	○	○	○		○
		KGUデジタル社会基礎	K-G-2-JL	◎						○	○	○	○	○		○
		KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL	◎						○	○	○	○	○		○

科目区分		科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)												
				知識・技能 (知る)					寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
				D P 1	D P 2	D P 3	D P 4	D P 5	D P 6	D P 7	D P 8	D P 9	D P10	D P11	D P12	D P13
教養・総合分野	その他分野	地域創生特論（神奈川）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（横浜）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（川崎）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（相模原）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（横須賀）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（鎌倉）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（逗子）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（三浦）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（葉山）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（茅ヶ崎）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（小田原）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（岩手）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（福島）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（沖縄）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		地域創生特論（関内）	K-S-2-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		かながわ学（I T産業）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		かながわ学（環境）	K-G-1-JL	○			◎		○		○		○	○	○	○
		リテラシー分野・	コンピュータ・リテラシー	K-G-1-JS	◎						○	○	○	○	○	
データサイエンス	T-G-1-JS		○						○	◎	○	○	○		○	
A I活用	K-G-1-JS		○	◎					○	○	○	○	○		○	
We bサイト制作	K-G-1-JS		○	◎					○	○		○			○	
外国語分野	英語分野	英語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		英語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		英語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		英語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
	その他の外国語分野	中国語Ⅰ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		中国語Ⅱ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		中国語Ⅰ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		中国語Ⅱ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		ハングルⅠ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		ハングルⅡ（4技能）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		ハングルⅠ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
		ハングルⅡ（資格）	K-G-2-JS	○			○	◎			○	○	○	○	○	○
	語学演習分野	海外語学演習（英語）	S-G-2-ES						◎				○	○	○	○
		海外語学演習（中国語）	S-G-2-FS						◎				○	○	○	○
		海外語学演習（韓国語）	S-G-2-FS						◎				○	○	○	○
海外語学演習（フランス語）		S-G-2-FS						◎				○	○	○	○	
海外語学演習（ドイツ語）		S-G-2-FS						◎				○	○	○	○	
保健体育分野	健康スポーツⅠ	K-G-1-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	
	健康スポーツⅡ	K-G-1-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	
	健康スポーツⅢ	K-G-2-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	
	健康スポーツⅣ	K-G-2-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	
	健康スポーツⅤ	K-G-2-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	
	健康スポーツⅥ	K-G-2-JP	◎						○	○	○	○	○	○	○	

科目区分	科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)					寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8	DP 9	DP10	DP11	DP12	DP13
学科基幹科目	こども発達論Ⅰ	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	キリスト教と教育	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	こども発達論Ⅱ	K-S-3-JL		◎	○	○				○	○	○			○
教育・保育分野	教職概論	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育原理	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育行政学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育の歴史	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	子育て支援総論	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	保育原理	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	保育者論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	I C T活用の理論と実践	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	保育方法論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	カリキュラム論	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	保育内容総論	K-S-1-JS		◎	○					○	○	○			○
	子どもの理解と援助	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	子どもと健康	K-S-1-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	子どもと人間関係	K-S-2-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	子どもと環境	K-S-2-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	子どもと言葉	K-S-2-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	子どもと表現	K-S-1-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	子どもと音	K-S-3-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	保育内容指導法・健康	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	保育内容指導法・人間関係	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	保育内容指導法・環境	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	保育内容指導法・言葉	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	保育内容指導法・表現	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	こどもとアート	T-S-4-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	乳児保育Ⅰ	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	乳児保育Ⅱ	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○
	障害児保育	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○
	道徳の理論及び指導法	T-S-2-JL		○	○			○		◎	○	○			○
	特別活動の指導法及び総合的な学習の時間の指導法	T-S-3-JL	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	教育方法論	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	生徒・進路指導論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	特別支援教育総論	K-S-3-JL		◎	○			○		○	○	○			○
	特別支援指導法	T-S-3-JL		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（国語）	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（社会）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（算数）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（理科）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（英語）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（生活）	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（音楽）	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（図画工作）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（家庭）	T-S-2-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	初等教科教育法（体育）	T-S-3-JS		○	○			○		◎	○	○			○
	国語	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	児童文学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	社会	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	算数	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	理科	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	理科実験	K-S-2-JE		◎	○					○	○	○			○
	英語	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	生活	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	音楽Ⅰ	K-S-1-JS		◎	○					○	○	○			○
	音楽Ⅱ	K-S-1-JS		◎	○					○	○	○			○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 (社会連携教育)												
			知識・技能 (知る)					寛容さ・判断力 (みる)		思考力・表現力 (考える)		主体性・協働性 (働きかける)			
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	DP 5	DP 6	DP 7	DP 8	DP 9	DP10	DP11	DP12	DP13
教育・保育分野	ピアノ	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○
	造形	K-S-1-JS		◎	○					○	○	○			○
	家庭	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	体育	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	リトミック	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	声楽	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	器楽アンサンブル	K-S-1-JS		◎	○					○	○	○			○
	特別支援教育基礎理論	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	知的障害の教育Ⅰ	T-S-2-JL		○	○					◎	○	○			○
	知的障害の教育Ⅱ	T-S-4-JL		○	○					◎	○	○			○
	肢体不自由の教育Ⅰ	T-S-2-JL		○	○					◎	○	○			○
	肢体不自由の教育Ⅱ	T-S-4-JL		○	○					◎	○	○			○
	病弱の教育Ⅰ	T-S-2-JL		○	○					◎	○	○			○
	病弱の教育Ⅱ	T-S-4-JL		○	○					◎	○	○			○
	障害者援助技術演習	K-S-4-JS		◎	○					○	○	○			○
	視覚障害・聴覚障害教育総論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	重複障害・LD等教育総論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	自閉症・情緒障害教育総論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
心理分野	心理学の基礎Ⅰ	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	心理学の基礎Ⅱ	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育心理学	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育心理学演習	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	心理学研究法	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	心理統計学	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○
	心理学基礎実験	K-S-2-JE		◎	○					○	○	○			○
	心理学実験実習Ⅰ	K-S-3-JE		◎	○					○	○	○			○
	心理学実験実習Ⅱ	K-S-3-JE		◎	○					○	○	○			○
	心理学実験実習Ⅲ	K-S-4-JE		◎	○					○	○	○			○
	言語心理学	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	認知心理学	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	発達心理学	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	幼児理解	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	臨床心理学	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	カウンセリング概論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	カウンセリング演習	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	神経心理学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	社会心理学	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	家族心理学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	子ども家庭支援の心理学	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	福祉心理学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	教育・保育相談	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	障害児心理学	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	知的障害の心理・生理・病理	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	肢体不自由の心理・生理・病理	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	病弱の心理・生理・病理	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
健康・福祉分野	社会福祉	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	子ども家庭福祉Ⅰ	K-S-1-JL		◎	○					○	○	○			○
	子ども家庭福祉Ⅱ	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	社会的養護Ⅰ	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	社会的養護Ⅱ	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	子育て支援	K-S-3-JS		◎	○					○	○	○			○
	家庭支援論	K-S-3-JL		◎	○					○	○	○			○
	子どもの保健	K-S-2-JL		◎	○					○	○	○			○
	子どもの健康と安全	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○
	子どもの食と栄養	K-S-2-JS		◎	○					○	○	○			○

科目区分	科目名	ナンバリングコード	D P：学位授与方針 （社会連携教育）												
			知識・技能 （知る）					寛容さ・判断力 （みる）		思考力・表現力 （考える）		主体性・協働性 （働きかける）			
			D P 1	D P 2	D P 3	D P 4	D P 5	D P 6	D P 7	D P 8	D P 9	D P 10	D P 11	D P 12	D P 13
総合分野	教職実践演習（幼・小）	A-S-4-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○
	フィールドワーク（こども理解）	A-S-4-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	○	◎	○
	体育講義	K-S-1-JL	◎	○	○					○	○	○			○
	ゼミナールⅠ	T-S-3-JS		○	○				○	◎	○	○	○	○	○
	ゼミナールⅡ	T-S-3-JS		○	○				○	◎	○	○	○	○	○
	ゼミナールⅢ	T-S-4-JS		○	○				○	◎	○	○	○	○	○
	ゼミナールⅣ	T-S-4-JS		○	○				○	◎	○	○	○	○	○
キャリア分野	教職基礎演習Ⅰ	A-S-1-JS		○	○					○		◎	○		○
	教職基礎演習Ⅱ	A-S-1-JS		○	○					○		◎	○		○
	教職キャリア演習Ⅰ	A-S-1-JS	○	○	○					○		◎	○		○
	教職キャリア演習Ⅱ	A-S-1-JS	○	○	○					○		◎	○		○
	保育キャリア演習Ⅰ	A-S-1-JS	○	○	○					○		◎	○		○
	保育キャリア演習Ⅱ	A-S-1-JS	○	○	○					○		◎	○		○
実習分野	教育実習指導Ⅰ	A-S-1-JL		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	教育実習Ⅰ	A-S-1-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	教育実習指導Ⅱ（幼稚園）	A-S-3-JL		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	教育実習Ⅱ（幼稚園）	A-S-3-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	教育実習指導Ⅲ（小学校）	A-S-4-JL		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	教育実習Ⅲ（小学校）	A-S-4-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	特別支援教育実習指導	A-S-4-JL		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	特別支援教育実習	A-S-4-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	学校インターンシップⅠ	A-S-2-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	学校インターンシップⅡ	A-S-3-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習指導Ⅰ	A-S-2-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習Ⅰ	A-S-2-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習指導Ⅱ	A-S-3-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習Ⅱ	A-S-3-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習指導Ⅲ	A-S-3-JS		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○
	保育実習Ⅲ	A-S-3-JT		○	○	○		○	○	○	○	○	◎	○	○