

# 情報学部DP

情報学部情報学科は、教育研究上の目的に基づき、本学が掲げる4つの能力領域の下に4項目の能力を備え、所定の単位を修得した学生に学位を授与する。

## <知識・技能>

社会のさまざまな事象やその背景を体系的に理解するとともに、社会課題を取り巻く人々と対話し相互理解を図るための幅広い教養および各学問領域固有の知識と技能を身につけている。

### 【DP1:知識・技能】

情報学分野で活躍する社会人として必要とされる幅広い教養を身につけ、また、各コースの専門分野を深く学ぶことにより専門知識を修得している。

## <寛容さ・判断力>

社会課題を取り巻く人々の社会的・文化的背景を理解したうえで、自己を複雑な社会、多様な文化の中に位置づけて客観化し、倫理観と公平・公正の精神をもって事象を判断する力を身につけている。

### 【DP2:寛容さ・判断力】

社会的・文化的背景を踏まえ、自分の果たすべき役割を理解し、論理的な思考と倫理的な認識をもって、事象を判断する力を身につけている。

## <主体性・協働性>

社会・地域・組織の一員として、社会課題に誠実に向き合い、多様な背景をもった他者を尊重し協働しながら、課題の解決に向けて、主体的に働きかける意欲と態度を有する。

### 【DP4:主体性・協働性】

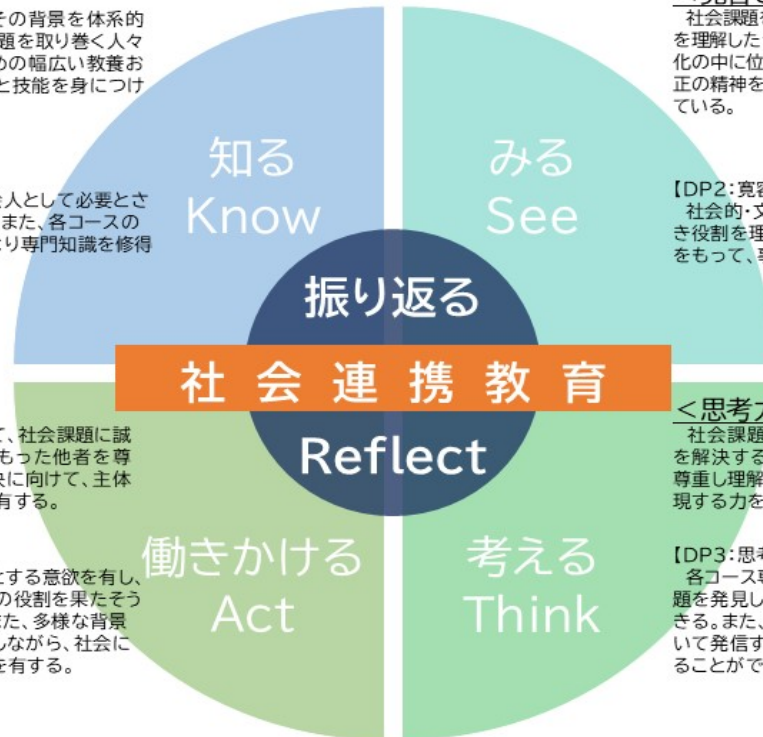
知識・教養・技能を高めようとする意欲を有し、社会・地域・組織の一員としての役割を果たそうとする主体性を持っている。また、多様な背景をもった他者を尊重して協働しながら、社会に貢献しようとする意欲と態度を有する。

## <思考力・表現力>

社会課題の解決に向けて、自ら立てた問いを解決するための道筋を立て、他者の意見を尊重し理解したうえで、自らの意見を明確に表現する力を身につけている。

### 【DP3:思考力・表現力】

各コース専門分野の知識・技能を活用して、問題を発見し解決するための手法を適切に選択できる。また、自らの意見を適切な表現手段を用いて発信するとともに、他者の意見に耳を傾けることができる。



【情報学部】2026年度カリキュラムマップ

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	
共通	教養	キリスト教学	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	キリスト教学 (技術者としての倫理)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	文学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	文学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	哲学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	哲学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	歴史学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	歴史学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	論理学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	論理学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	文化人類学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	文化人類学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	日本事情 [人文]	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	経済学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	経済学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	社会学	K-G-1-JL	◎	○	○	○
共通	教養	社会福祉論	K-G-1-JL	◎	○	○	○
共通	教養	法学	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	憲法	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	政治学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	政治学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	心理学Ⅰ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	心理学Ⅱ	K-G-1-JL	◎	○	○	
共通	教養	日本事情 [社会]	K-G-1-JL	◎	○	○	○

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	
共通	教養	情報学基礎セミナー	K-G-1-JL	◎	○		
共通	教養	情報学基礎プロジェクト	T-G-1-JL		○	◎	○
共通	教養	教養 세미나	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養	Japanese Culture and Society I	S-G-1-JL		◎		○
共通	教養	Japanese Culture and Society II	S-G-1-JS		◎		○
共通	教養	ソーシャルサービス	S-G-1-JS		◎		○
共通	教養	KGUキャリアデザイン入門1	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養	KGUキャリアデザイン入門2	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養	KGUキャリアスタディ	K-G-1-JL	◎		○	○
共通	教養	KGUキャリアデザイン基礎	T-G-2-JL			◎	○
共通	教養	KGUキャリアデザイン実践	A-G-2-JS				◎
共通	教養	日本事情 [自然]	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUデータサイエンス概論	K-G-1-JL	◎			
共通	教養	KGUデータサイエンス演習	T-G-2-JS			◎	
共通	教養	かながわ学 (IT産業)	K-G-1-JL	◎			
共通	教養	かながわ学 (環境)	K-G-1-JL	◎			
共通	教養	KGUかながわ学 (行政)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (経済)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (政治)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (スポーツ)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (歴史・文化)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (自然と災害)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (健康)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (地域づくり)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (地域安全)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	KGUかながわ学 (コミュニティ)	K-G-1-JL	◎	○		○
共通	教養	地域創生特論 (神奈川)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (横浜)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (川崎)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (相模原)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (横須賀)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (鎌倉)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (逗子)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (三浦)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (葉山)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (茅ヶ崎)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (小田原)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (岩手)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (福島)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (沖縄)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	教養	地域創生特論 (関内)	K-S-2-JL	◎	○	○	○
共通	保健体育	健康スポーツ I	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	健康スポーツ II	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	健康スポーツ III	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	健康スポーツ IV	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	健康スポーツ V	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	健康スポーツ VI	A-G-1-JP	○	○		◎
共通	保健体育	教職体育	K-G-1-JP	◎	○		○
共通	.....	総合英語 (リーディング)	K-G-1-JS	◎	○	○	○
共通	.....	総合英語 (オーラルコミュニケーション)	K-G-1-ES	◎	○	○	○
共通	.....	総合英語 (リスニング)	K-G-1-JS	◎	○	○	○
共通	.....	総合英語 (ライティング)	K-G-1-JS	◎	○	○	○
共通	.....	英語講読 (科学・基礎)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	.....	英語講読 (科学)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	.....	英語講読 (文学)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	.....	資格英語 (TOEIC基礎)	K-G-2-JS	◎	○	○	○

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4			
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4
共通	資格英語 (TOEIC中級)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	資格英語 (TOEIC上級)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	英語講読 (時事英語)	K-G-2-JS	◎	○		○
共通	英語講読 (論文)	K-G-2-JS	◎	○		○
共通	アカデミックプレゼンテーションⅠ	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	アカデミックプレゼンテーションⅡ	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	オーラルコミュニケーションⅠ	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	オーラルコミュニケーションⅡ	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	留学英語	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅠA (文法)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅠB (文法)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅡA (読解)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅡB (読解)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅢA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ドイツ語ⅢB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	フランス語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	フランス語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	フランス語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	フランス語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	中国語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	スペイン語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	ロシア語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅠA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅠB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅡA	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	日本語ⅡB	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	海外語学演習 (英語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	海外語学演習 (中国語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	海外語学演習 (韓国語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	海外語学演習 (フランス語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
共通	海外語学演習 (ドイツ語)	K-G-2-JS	◎	○	○	○
専門	基礎	数学基礎Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○
専門	基礎	数学基礎Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○
専門	基礎	情報数学	K-S-3-JS	◎		
専門	基礎	理工学数学A	K-S-2-JL	◎		○
専門	基礎	理工学数学B	K-S-2-JL	◎		○
専門	基礎	微分積分学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	微分積分学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	線形数学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	線形数学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	数理統計学Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	数理統計学Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	複素関数論Ⅰ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	複素関数論Ⅱ	T-S-1-JL	○		◎
専門	基礎	物理学Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○
専門	基礎	物理学Ⅱ	K-S-1-JL	◎		○
専門	基礎	物理学Ⅲ	K-S-1-JL	◎		○

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	
専門	基礎	物理学Ⅳ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基礎	物理学実験Ⅰ	K-S-2-JE	◎		○	○
専門	基礎	物理学実験Ⅱ	K-S-2-JE	◎		○	○
専門	基礎	物理学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	物理学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基礎	化学Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学実験	K-S-2-JE	◎		○	
専門	基礎	化学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	化学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎		○	
専門	基礎	生物学Ⅰ	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	生物学実験	T-S-2-JE	○	○	◎	○
専門	基礎	栽培Ⅰ(実習を含む)	K-S-1-JT	◎	○	○	○
専門	基礎	栽培Ⅱ(実習を含む)	K-S-1-JT	◎	○	○	○
専門	基礎	地学総論Ⅰ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	地学総論Ⅱ	K-S-2-JL	◎	○	○	
専門	基礎	地学実験	K-S-2-JE	◎	○	○	○
専門	基礎	機械工学総論Ⅰ	S-S-1-JL		◎	○	
専門	基礎	機械工学総論Ⅱ	S-S-1-JL		◎	○	
専門	基礎	木材加工Ⅰ(製図を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基礎	木材加工Ⅱ(実習を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基礎	金属加工Ⅰ(製図を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基礎	金属加工Ⅱ(実習を含む)	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基礎	機械実習	A-S-1-JT	○	○	○	◎
専門	基礎	電気工学総論Ⅰ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基礎	電気工学総論Ⅱ	K-S-1-JL	◎		○	
専門	基礎	電気実習	K-S-1-JT	◎	○	○	○
専門	基礎	KGU情報基礎演習	K-G-1-JS	◎			
専門	基礎	KGUアカデミック情報演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基礎	KGUドキュメント生成演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基礎	KGU情報ビジュアライゼーション演習	K-G-2-JS	◎			
専門	基礎	情報倫理	S-S-3-JL		◎		
専門	基礎	KGU情報通信技術の基礎	K-G-1-JL	◎			
専門	基礎	KGU情報システム基礎	K-G-2-JL	◎			
専門	基礎	KGUデジタルイノベーションとビジネス	K-G-2-JL	◎			
専門	基礎	KGUデジタル社会基礎	K-S-2-JL	◎			
専門	基礎	企業ITシステム概論1	S-S-3-JL		◎	○	
専門	基礎	企業ITシステム概論2	S-S-3-JL		◎	○	
専門	基礎	金融IT入門	S-S-3-JL		◎	○	
専門	基礎	ビジネス数学入門	S-S-3-JL		◎	○	
専門	基礎	情報システム論	K-S-3-JL	◎		○	
専門	基礎	ソフトウェア工学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	基礎	コンピュータアーキテクチャ	K-S-3-JL	◎			
専門	基礎	情報理論	K-S-3-JL	◎			
専門	基礎	データ構造とアルゴリズムⅠ	K-S-3-JL	◎			
専門	基礎	データ構造とアルゴリズムⅡ	K-S-3-JL	◎			
専門	基礎	プログラミング基礎	K-S-1-JS	◎			
専門	基礎	プログラミング応用	K-S-1-JS	◎			
専門	基礎	Webプログラミング	K-S-1-JS	◎			
専門	基礎	Visual Basic プログラミング	K-S-2-JS	◎			
専門	基礎	環境社会論	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基礎	環境フィールド演習	S-S-1-JS		◎	○	
専門	基礎	環境と化学	K-S-1-JL	◎			

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	
専門	基礎	環境地球科学 I	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基礎	環境地球科学 II	K-S-1-JL	◎	○	○	
専門	基礎	環境と法	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基礎	環境マネジメント	K-S-1-JL	◎	○		
専門	基礎	理工学基礎実験 I	T-S-2-JE	○		◎	
専門	基礎	理工学基礎実験 II	T-S-2-JE	○		◎	
専門	基礎	KGUインターンシップ 1 (事前指導)	T-G-2-JS			◎	
専門	基礎	KGUインターンシップ 2 (実習)	A-G-3-JT				◎
専門	基礎	KGUインターンシップ 2 (長期実習)	A-G-4-JT				◎
専門	応用	オペレーティングシステム	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	信号処理	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	データベース	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	UNIX演習	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	通信工学	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	人工知能演習	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	ロボットインテリジェンス	K-S-3-JS	◎	○		
専門	応用	オペレーションズ・リサーチ基礎	K-S-2-JL	◎			
専門	応用	数値解析	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	ネットワーク工学	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	ネットワーク工学演習	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	情報セキュリティ	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	ワイヤレス・モバイルネットワーク	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	暗号数理論入門 1	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	暗号数理論入門 2	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	セキュリティ検証論	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	基礎電気回路及び演習	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	デジタル回路	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	I o T 基礎	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	I o T 応用	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	ロボットシステム工学	S-S-3-JL		◎	○	
専門	応用	メカトロニクス	S-S-3-JL		◎	○	
専門	応用	メディア論	K-S-1-JL	◎			
専門	応用	コンテンツ産業論	S-S-3-JL		◎		
専門	応用	Web Site デザイン演習	T-S-3-JS			◎	
専門	応用	ヒューマンコンピュータインタラクション	S-S-3-JL		◎	○	○
専門	応用	インタラクティブプログラミング	T-S-3-JS			◎	
専門	応用	メディア工学概論	K-S-3-JL	◎			
専門	応用	メディア工学演習	T-S-3-JL			◎	
専門	応用	認知科学の基礎	K-S-3-JL	◎	○		
専門	応用	認知と情報	T-S-3-JL			◎	○
専門	応用	解剖生理学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	病態生理学	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	人間・脳情報学 I	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	人間・脳情報学 II	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	医療データ処理 I	K-S-3-JS	◎		○	
専門	応用	医療データ処理 II	K-S-3-JS	◎		○	
専門	応用	バイオメカニクス I	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	バイオメカニクス II	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	医療データ解析学 I	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	医療データ解析学 II	K-S-3-JL	◎		○	
専門	応用	プログラミング[アルゴリズム論]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	プログラミング[構造化]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	プログラミング[オブジェクト指向]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	プログラミング[JAVA]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	プログラミング[Python]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	プログラミング[C++]	K-S-3-JS	◎			

科目区分	科目名 ※1	ナンバリング コード ※2	DP：学位授与方針 (社会連携教育) ※3 ※4				
			知識・技能 (知る)	寛容さ・判断力 (みる)	思考力・表現力 (考える)	主体性・協働性 (働きかける)	
			DP1	DP2	DP3	DP4	
専門	応用	プログラミング[アセンブラ]	K-S-3-JS	◎			
専門	応用	Project Based Learning 1	A-S-3-JT		○	○	◎
専門	応用	Project Based Learning 2	A-S-3-JT		○	○	◎
専門	応用	Project Based Learning 3	A-S-3-JT			○	◎
専門	応用	Project Based Learning 4	A-S-3-JT			○	◎
専門	応用	情報学実験	T-S-3-JE			◎	
専門	応用	システム開発演習	A-S-3-JS		○	○	◎
専門	応用	医療・人間情報学基礎実験Ⅰ	K-S-3-JE	◎		○	
専門	応用	医療・人間情報学基礎実験Ⅱ	K-S-3-JE	◎		○	
専門	応用	医療・人間情報学実験Ⅰ	K-S-3-JE	◎	○		
専門	応用	医療・人間情報学実験Ⅱ	K-S-3-JE	◎	○		
専門	応用	人間情報学実習Ⅰ	K-S-3-JT	◎	○		○
専門	応用	人間情報学実習Ⅱ	K-S-3-JT	◎	○		○
専門	応用	人間情報学実習Ⅲ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	人間情報学実習Ⅳ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	人間情報学実習Ⅴ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	人間情報学実習Ⅵ	K-S-3-JT	◎	○	○	○
専門	応用	ソフトウェア設計	A-S-3-JS		○		◎
専門	応用	情報工学総合演習	K-S-4-JS	◎			
専門	応用	卒業研究基礎Ⅰ	T-S-3-JS	○	○	◎	○
専門	応用	卒業研究基礎Ⅱ	T-S-3-JS	○	○	◎	○
専門	応用	卒業研究Ⅰ	T-S-4-JS	○	○	◎	○
専門	応用	卒業研究Ⅱ	T-S-4-JS	○	○	◎	○