

特別支援学校教諭二種免許法認定公開講座

講座内容

教育職員免許法第6条別表7の規定により、幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭普通免許状を有する方は、本講座を通して特別支援学校教諭二種免許状取得に必要な単位を修得できます。主な受講対象者は幼稚園、小学校、中学校または高等学校の教諭の普通免許状を有する方になります。なお、免許状の授与申請をするには教職実務経験が3年以上必要になります。

| | | | |
|-----|--|-----|--------------------|
| 期 間 | 6月13日～9月12日 | 受講料 | 1科目(1単位)につき15,000円 |
| 曜 日 | 土曜日 | 定 員 | 各科目50名 |
| 時 間 | 各科目の1回目:9:10～16:30 各科目の2回目:9:20～16:30 | 会 場 | 関内アカデミック・リサーチセンター |
| 回 数 | 全12回 | 持ち物 | 筆記用具 |
| 教 材 | 講師がテキストを用意する。 | | |

備 考

※科目区分 特別支援教育の基礎理論に関する科目（特別支援教育基礎理論）、特別支援教育領域に関する科目（知的障害教育総論、肢体不自由教育総論、病弱教育総論）、免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目（視覚・聴覚障害教育総論、重複障害・LD等教育 総論）
 ※受講は1科目（1単位）から可能です（但し定員を超えた場合、全科目受講者を優先します）。
 ※本講座は神奈川県教育委員会における特別支援学校教諭二種免許状（教育領域は、知的障害者、肢体不自由者、病弱者）の授与申請に必要な単位を修得することができる科目開講となっています。
 ※他の都道府県で免許取得をご検討の方は受講科目選択の際、特別支援学校教諭二種免許状授与を申請しようとする都道府県教育委員会に単位の修得方法等をご確認ください。
 ※特別支援学校教諭二種免許状にかかる必要単位を全く修得されていない場合は、全科目6単位の修得が必要になります。

講師紹介

太田 俊己(おおた としき)

元本学教育学部教授

長澤 真史(ながさわ まさし)

本学教育学部専任講師

齊藤 由美子(さいとう ゆみこ)

本学教育学部教授

伊藤 甲之介(いとう こうのすけ)

星槎大学非常勤講師

澤田 真弓(さわだ まゆみ)

星槎大学大学院教育実践研究科教授

山本 晃(やまもと あきら)

国立特別支援教育総合研究所情報・支援部上席総括研究員

笹森 洋樹(ささもり ひろき)

常葉大学教育学部教授

中澤 幸子(なかざわ さちこ)

日本体育大学体育学部教授

Peatix講座への
アクセスはこちら



※この講座はPeatix（ピーティックス）のみお申込みいただけます。

2026年3月現在

講座スケジュール

| 回数 | 日程 | 内 容 例 | 担当講師 |
|----|----------|--|--------|
| 1 | 6月13日(土) | 特別支援教育基礎理論(1回目) 特殊教育から特別支援教育への歴史的転換、特別支援教育の理念・目的と教育制度、その方法の概説を行う。また、就学前から卒業後にいたる時間的な流れの中での支援の要点、校内外ネットワークでの包括的・連携的な教育支援、ならびに特別支援学級や通級指導教室の今日的役割や特別支援学校との相互的連携など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 長澤 真史 |
| 2 | 6月20日(土) | 特別支援教育基礎理論(2回目) ※試験あり 同上 | |
| 3 | 6月27日(土) | 視覚障害・聴覚障害教育総論(1回目) ※試験あり 視覚障害者・聴覚障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また、視覚障害教育・聴覚障害教育の歴史、目的、教育制度、学習指導要領の位置づけ、各特別支援学校での実践を踏まえての教育課程と指導法の要点など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 澤田 真弓 |
| 4 | 7月 4日(土) | 視覚障害・聴覚障害教育総論(2回目) ※試験あり 同上 | 山本 晃 |
| 5 | 7月11日(土) | 重複障害・LD等教育総論(1回目) ※試験あり 重複障害者およびLD等の発達障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また、重複障害およびLD等の発達障害の教育の歴史、目的、教育制度、学習指導要領の位置づけ、具体的な実践を踏まえての教育課程と指導法の要点など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 齊藤 由美子 |
| 6 | 7月18日(土) | 重複障害・LD等教育総論(2回目) ※試験あり 同上 | 笹森 洋樹 |
| 7 | 7月25日(土) | 病弱教育総論(1回目) 病弱・身体虚弱者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また、病弱・身体虚弱教育の歴史、目的、教育制度、学習指導要領上の位置づけ、病弱特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 中澤 幸子 |
| 8 | 8月 1日(土) | 病弱教育総論(2回目) ※試験あり 同上 | |
| 9 | 8月22日(土) | 肢体不自由教育総論(1回目) 肢体不自由者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また、肢体不自由教育の歴史、目的、教育制度、学習指導要領上の位置づけ、肢体不自由特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 伊藤 甲之介 |
| 10 | 8月29日(土) | 肢体不自由教育総論(2回目) ※試験あり 同上 | |
| 11 | 9月 5日(土) | 知的障害教育総論(1回目) 知的障害者の心理・生理・病理に関する概説を行う。また、知的障害教育の歴史、目的、教育制度、学習指導要領上の位置づけ、知的障害特別支援学校・特別支援学級等の具体的な実践を踏まえた教育課程と指導法の特色など、時間の範囲で概括的な解説を行う。 | 太田 俊己 |
| 12 | 9月12日(土) | 知的障害教育総論(2回目) ※試験あり 同上 | |